

# Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2023–2024

Poziomy odniesienia dla klas 2, 5 i 8 (Raport Kuratorium 23-0125-PO1)



Decyzje z sprawie promocji uczniów w **klasach 2, 5 i 8** zostaną podjęte w pierwszym tygodniu czerwca. Status promocji i odpowiednie wymogi dotyczące szkoły letniej zostaną określone na podstawie wyników w nauce uzyskanych przez ucznia. Aby określić status promocji ucznia i odpowiednie wymagania szkoły letniej, należy zwrócić do poniższej tabeli. Ponadto aby otrzymać dyplom ukończenia 8 klasy, wszyscy uczniowie muszą uzyskać pozytywny wynik z egzaminu z Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz Konstytucji Stanu Illinois. **Należy się zapoznać z dodatkowymi informacjami dotyczącymi uczniów niepełnosprawnych i uczących się języka angielskiego (ELs) na odwrocie strony.**

Wyniki w nauce	Stopień uzyskany w czerwcu	Status i wymogi dotyczące szkoły letniej Nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione nieobecności	Końcowy stopień w szkole letniej	Ostateczny status promocji
<b>Klasa 2:</b> Końcowe oceny na świadectwie z czytania w roku szkolnym ,24 są równe „C” lub wyższe. <b>Klasy od 5 i 8:</b> Końcowe oceny na świadectwie z czytania, matematyki, nauk ścisłych i społecznych w roku szkolnym ,24 są równe „C” lub wyższe.	1A	<b>Szkoła letnia niewymagana</b> • Promocja do następnej klasy w czerwcu • Udział w czerwcowej ceremonii ukończenia szkoły (klasa 8)		
<b>Klasa 2:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania w roku szkolnym ,24 są niższe niż „C” i istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze. <b>Klasy od 5 i 8:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania lub matematyki lub nauk ścisłych lub społecznych w roku szkolnym ,24 są niższe niż „C” i istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.	1B	<b>Szkoła letnia niewymagana</b> • Promocja do następnej klasy w czerwcu • Udział w czerwcowej ceremonii ukończenia szkoły (klasa 8)		
<b>Klasa 2:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania w roku szkolnym ,24 są niższe niż „C” i brak jest dowodów na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze. <b>Klasy od 5 i 8:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania lub matematyki lub nauk ścisłych lub społecznych w roku szkolnym ,24 są niższe niż „C” i brak jest dowodów na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.	2A	<b>Szkoła letnia wymagana</b> • Końcowa ocena uzyskana w letniej szkole jest równa „C” lub wyższa z przedmiotu(-tów), dla którego(-rych) końcowa ocena na świadectwie była niższa niż C lub istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.	<b>Ukończenie z wynikiem zadowalającym</b>	<b>Promowanie przy wsparciu</b> • Promowani uczniowie klasy 8 otrzymują dyplomy
			<b>Ukończenie z wynikiem niezadowalającym</b>	<b>Powtarzanie klasy z Indywidualnym Planem Nauki</b>

## Kryteria promocji

Status promocji ucznia określa się na podstawie następujących wskaźników:

### Wyniki w nauce

- Oceny na świadectwie z czytania i matematyki powinny odzwierciedlać wyniki testów jednostkowych ucznia i wykonywanie zadań domowych podczas roku szkolnego. **Ocena końcowa** z każdego przedmiotu stanowi średnią ocen wystawionych na koniec każdego z czterech okresów sprawozdawczych.

Ja, rodzic lub opiekun \_\_\_\_\_ (imię i nazwisko ucznia drukowanymi literami), otrzymałem(-łam) i przeczytałem(-łam) **Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2023–2024 (Raport Kuratorium 23-0125-PO1)**. **Poprzez podpisanie tego dokumentu potwierdzam, że rozumiem kryteria promocji, które zostały mi wyjaśnione przez administrację i/lub personel szkoły.** Ponadto będę wspierać moje dziecko w spełnieniu wymogów niezbędnych do otrzymania promocji i dołożę wszelkich starań, aby współpracować ze szkołą w osiągnięciu tego celu.

Szkoła \_\_\_\_\_ Klasa \_\_\_\_\_ Numer sali \_\_\_\_\_

Podpis rodzica/ opiekuna: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Proszę odesłać podpisane potwierdzenie do szkoły dziecka.

# Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2023–2024

Poziomy odniesienia dla klas 2, 5 i 8 (*Raport Kuratorium 23-0125-PO1*)

[cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/)

## Kryteria promocji dla uczniów niepełnosprawnych

Uczniowie niepełnosprawni otrzymujący kształcenie specjalne i związane z nim usługi w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjnego (IEP) powinni spełniać te same kryteria promocji, co ich pełnosprawni rówieśnicy w tym samym wieku, z tej samej klasy, chyba że IEP modyfikuje kryteria promocji w całości lub w części (dotyczy to również uczniów uczących się języka angielskiego z IEP). W przypadku pytań dotyczących kryteriów promocji dla uczniów niepełnosprawnych należy zadzwonić do *biura ds. wsparcia i usług dla uczniów specjalnych* pod numer (773) 553-1800.

## Kryteria promocji dla uczniów uczących się języka angielskiego

Brak jest odrębnych kryteriów dotyczących promocji do następnej klasy dla dzieci uczących się j. angielskiego w roku szkolnym 2023–2024. Niemniej jednak szkoły muszą zapewnić, że dzieci uczące się j. angielskiego nie są karane za niebiegłą znajomość j. angielskiego (Zasady Dystryktu dot. nauki dwujęzycznej (**603.1**)). Poniższe uwagi mają na celu zapewnienie, że oceny otrzymane przez uczniów uczących się języka angielskiego są adekwatne:

- Uczniowie **muszą** otrzymać na głównych przedmiotach edukację zgodną z programem nauczania dla dzieci uczących się j. angielskiego i poziomem biegłości w tym języku.
  - Jeżeli nie są oferowane samodzielne klasy/kursy TBE lub TPI, wymagane instrukcje i wsparcie muszą być zapewnione poprzez projekty instruktażowe współpracy TBE lub TPI.
  - Nauczyciel współpracujący klasy/kursu i nauczyciel ucznia EL muszą współpracować przy wystawianiu ocen.
- Ocena uzyskiwane w klasie **muszą** być wyjaśniane w języku zgodnym z j. nauczania.
- Oceny klasowe wystawiane z języka angielskiego **muszą** uwzględniać specyficzne dla uczniów EL udogodnienia, aby zapewnić cele oceny i wiedzę merytoryczną. Standardy Rozwoju Języka Angielskiego WIDA i deskryptory umiejętności powinny być stosowane w celu określenia biegłości językowej uczniów i poziomu udogodnień/wsparcia potrzebnego do zademonstrowania wiedzy merytorycznej.

## Ukończenie szkoły letniej z zadowalającym wynikiem

- Aby pomyślnie zakończyć szkołę letnią, uczeń musi uzyskać końcową ocenę równą „C” lub wyższą z przedmiotu(-tów), którego(-ych) nie zdał lub muszą istnieć dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze oraz nie może mieć więcej niż **3 nieusprawiedliwione obecności**.

## Powtarzanie klasy

Uczeń, który nie ukończy szkoły letniej przez uzyskanie co najmniej C z przedmiotu(ów) niezaliczonych podczas roku szkolnego, pozostanie na drugi rok w obecnej klasie, jeżeli jest to pierwsze powtarzanie klasy w bieżącym cyklu.

## Uczniowie kończący 15 lat przed 1 września 2024 r. (Cykl wiekowy 15 lat)

Uczeń, w przypadku ukończenia 15 roku życia przed 1 września 2024 r. i niespełnienia kryteriów promocji z 8. klasy, może uzyskać dyplom ukończenia szkoły podstawowej po zadowalającym ukończeniu programu Summer Acceleration. **Uczniowie w wieku 15 lat w klasie 6. i 7. muszą uczestniczyć w programie Summer Acceleration.**

## Odwołanie rodzica od decyzji dotyczącej promocji

Po zakończeniu szkoły letniej, rodzice/opiekunowie uczniów pozostawionych na drugi rok w tej samej klasie będą mieć pięć (5) dni od otrzymania zawiadomienia o wyznaczeniu promocji ze szkoły macierzystej na złożenie pisemnego wniosku (odwołania) o dodatkową weryfikację do Komisji Rewizyjnej ds. odwołań, wyznaczonej przez dyrektora ds. nauczania i uczenia się.

**W przypadku pytań dotyczących zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej (Raport Kuratorium 23-0125-PO1) prosimy skontaktować się z biurem ds. sieci Network Office lub biurem ds. nauczania Office of Teaching and Learning pod numerem telefonu (773) 553-2535.**

---