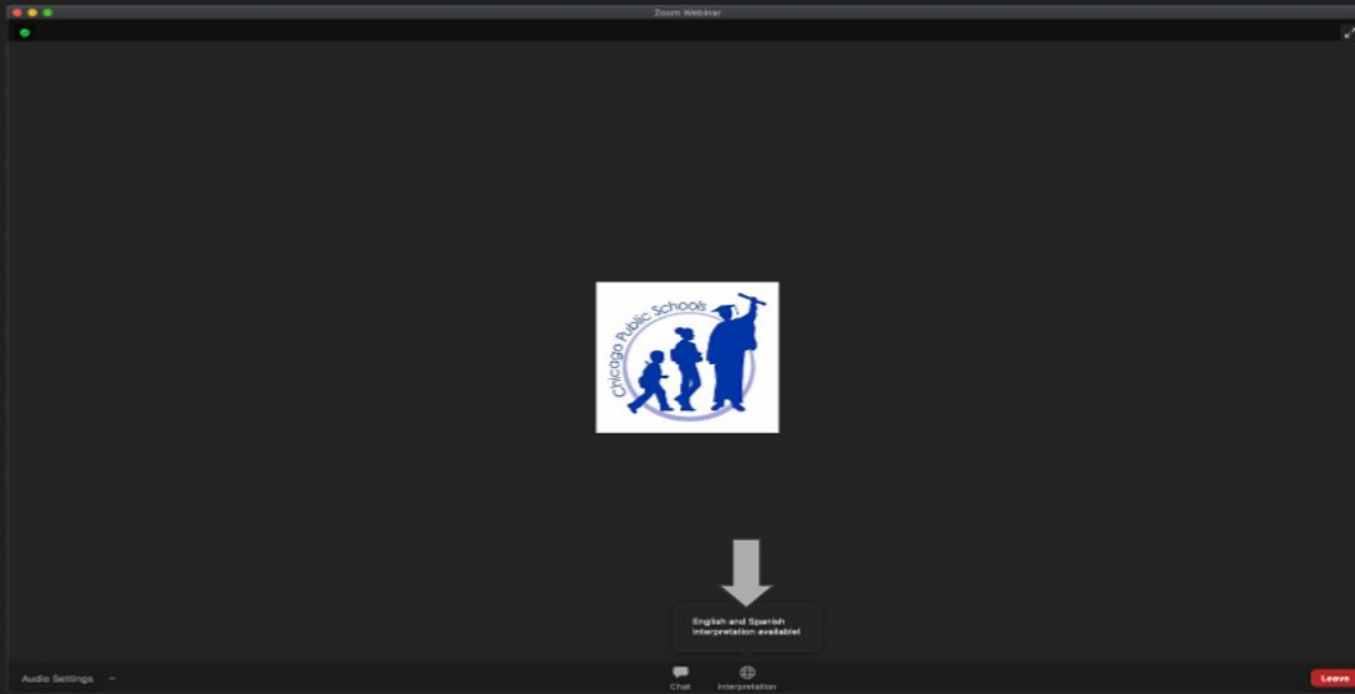


!مرحبًا بك

للوصول إلى الترجمة الفورية باللغة الإسبانية، اضغط على الرمز تحت اسم الترجمة الشفوية أسفل نافذة برنامج Zoom



أهداف اليوم

مقاصد اليوم:

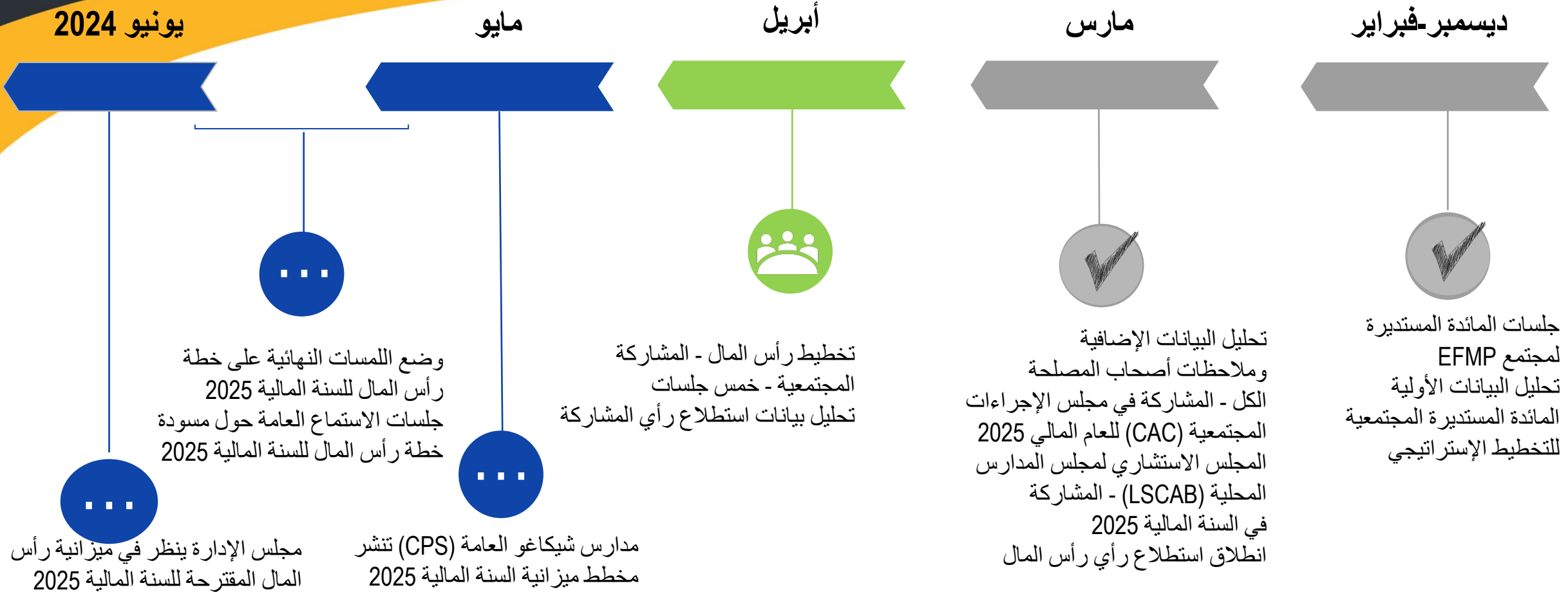
- تلخيص عملية تخطيط رأس المال والميزانية للسنة المالية 2024
- بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- استشر العائلات واجمع التعليقات حول أولويات ميزانية رأس المال

الهدف ريكفتلة للنساء:

1. أولويات ميزانية رأس المال: أي من ذلك يعد أكثر أهمية لك ولمجتمعك؟
2. تعزيز المشاركة العامة: كيف يتم إبلاغ المجتمعات بعملية تخطيط رأس المال وكيفية المشاركة مع المزيد من العائلات خلال هذه العملية؟

يرجى التأكد من المشاركة في استطلاع الرأي

رأس المال - الجدول الزمني لتخطيط رأس المال للسنة المالية 2025



مقدمو العروض من مدارس شيكاغو العامة (CPS)



آربيل فاكا

مدير إنشاءات التجديد



إيفان هانسن

المدير التنفيذي للمنشآت



فيني داي

المدير التنفيذي لتخطيط
رأس المال والإنشاءات



فاطمة كوك

الرئيس التنفيذي للأسهم
والمشاركة والإستراتيجية

المواضيع التي ستطرح للمناقشة

أهدافنا:

- 1 | عوامل مؤشر الأسهم
 - 2 | إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة
 - 3 | فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة تلخيص السنة المالية 2024
 - 4 | نهج تخطيط رأس المال للسنة المالية
 - 5 | فئات ميزانية رأس المال
- السعي نحو تلخيص مسودة خطة رأس مال السنة المالية 2024
 - السعي نحو بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
 - السعي نحو استشارة العائلات وجمع التعليقات علي أولويات رأس المال وتحسين المشاركة المجتمعية

شاهکارین

و

مفتتین

رؤية الخمس سنوات الخاصة بمدارس شيكاغو العامة

الالتزام رقم 3: النزاهة

نحن نحترم طلابنا وعائلاتنا، والمجتمعات المتنوعة التي يعيشون فيها، ونكرمهم كشركاء في مهمتنا المشتركة. سنكسب ثقتهم من خلال التواصل بشكل مفتوح ومستمر بناءً على ملاحظات المجتمع.

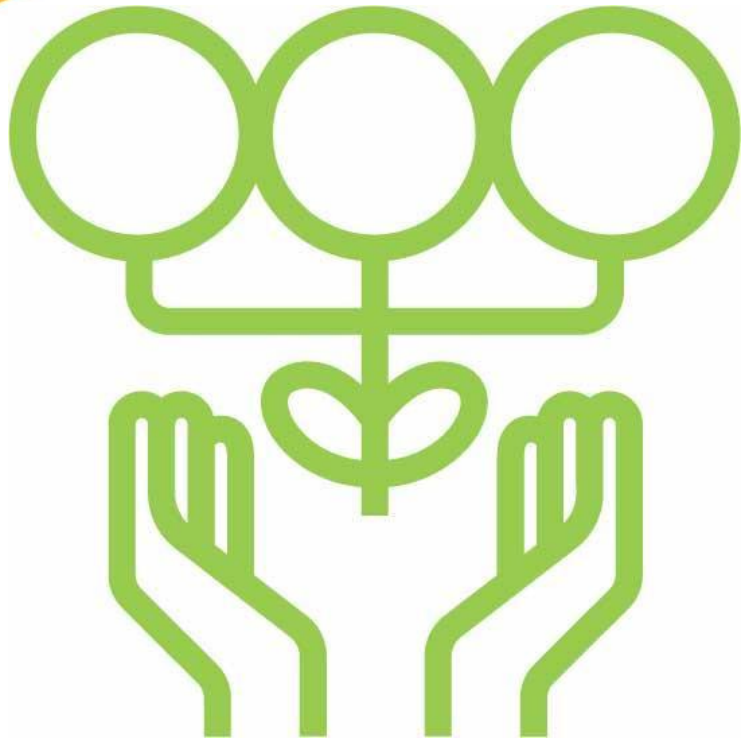


تعريف الأسهم

وسائل المساواة

تُعرِّف مدارس شيكاغو العامة المساواة على أنها مناصرة الثقافات الفردية، والهويات، والمواهب، والقدرات، واللغات، والاهتمامات لكل طالب من خلال ضمان حصولهم على الفرص والموارد اللازمة؛ لتلبية احتياجاتهم وتطلعاتهم الفريدة

تعريف المساواة في الموارد



الهدف من المساواة في الموارد هو خلق تجارب طلابية عادلة في بيئات جاهزة للتعلم. تعني المساواة في الموارد تحديد الأولويات وتخصيص الأشخاص والوقت والمال باستمرار لتتماشى مع مستويات الحاجة والفرص.

تمويل مدارس شيكاغو العامة (CPS) للسنة المالية 2024 (ملخص)

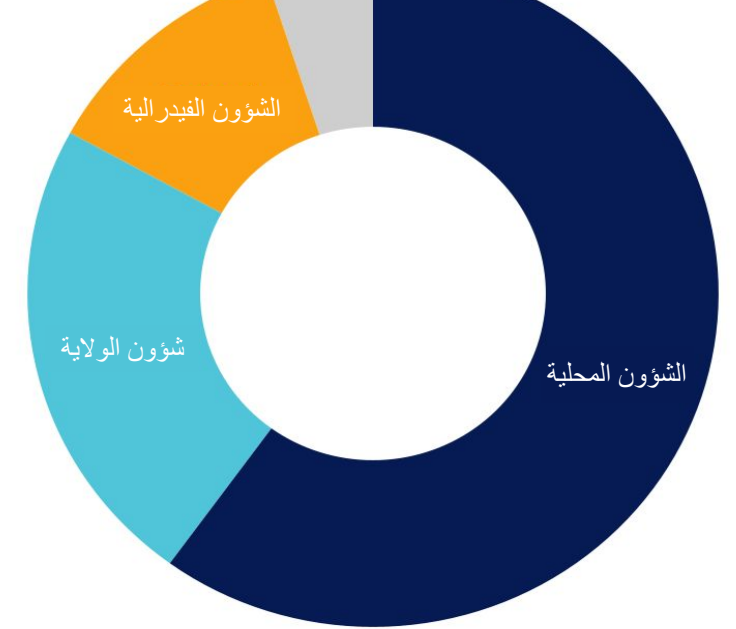
كيف تقوم مدارس شيكاغو العامة (CPS) بتخصيص

ميزانية التشغيل لمدارس شيكاغو العامة (CPS) - 8.5 مليار دولار
95 سنًا من كل دولار في الميزانية يدعم المدارس
بشكل مباشر



من أين تحصل مدارس شيكاغو العامة

(CPS) على تمويلها؟



ملاحظة: تشمل الإجماليات على جميع إيرادات خدمة التشغيل والدين.

تتم تغطية 670 مليون دولار من الميزانية التشغيلية لمدارس شيكاغو العامة (CPS) من خلال إيرادات الإغاثة الفيدرالية لمرة واحدة بسبب فيروس كورونا والتي تنتهي صلاحيتها في سبتمبر 2024

RECAP - مؤشر الأسهم CPS والتعليقات المجتمعية

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.



استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي
تمويل الزيادة الضريبية التاريخي



عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات

الطلاب المقيمون في استثمار الشرق | الغرب

مؤشر العمر المتوقع للمجتمع

الطلاب الذين يعانون من التشرد

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

*الغذاء المجاني/المخفض

**متعلمو اللغة الإنجليزية

الطلاب في التعليم الخاص

ملاحظات: * الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.

** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة عوامل المجتمع

ع متجملاً

نتيجة مؤشر الصعوبات

متوسط عدد الطلاب المقيمين فيمناطق الحرمان المركزة بناءً على 6 مؤشرات اقتصادية اجتماعية ذات

يضمن الطلاب المقيمون الاستثمار في الجنوب|الغرب

أهمية للصحة العامة التوافق مع مبادرة استثمار جنوب غرب المدينة. نسبة الطلاب المشاركين في هذه المبادرة المدارس التي تقع

العمر المجتمعي مؤشر العمر

في أحد مناطق المجتمع المستثمر جنوب غرب مهيد في تقييم آثار عدم المساواة أثناء التحكم في نطاق تكلفة المتوقع. تاريخ العمر المتوقع (لعام 2010):

الطلاب الذين يعانون من التشرد

عدد السنوات (استناداً إلى المنطقة المجتمعية التي يقيم فيها الطالب المنتظم بالمدرسة) هم طلاب مدارس شيكاغو العامة الذين يفتقرون إلى سكن ليلي ثابت ومنتظم وكاف. مدارس شيكاغو العامة

وتوفر الشبكات المساعدة في إزالة الحواجز أمام الطلاب المؤهلين الذين يعيشون في ظروف العيش المؤقتة،

بما في ذلك توفير الخدمات مثل النقل والزي المدرسي واللوازم المدرسية وإعفاءات الرسوم والإحالات إلى

الموارد المجتمعية

ملاحظات: * الطلاب المحرومون اقتصادياً هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.

** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة التركيبة السكانية وتمويل رأس المال الأساسي

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

تساعد على معالجة سبل عدم المساواة التاريخية. توضح إذا كانت المدرسة تضم تعداد طلابي

تتجاوز نسبتها 90% من عرق واحد أو سلالة واحدة (أمريكي من أصل أفريقي أو لاتيني) ينحدر الطلاب المحرومون اقتصادياً من عائلات يكون دخلها ضمن 185 في المائة من خط الفقر الاتحادي.

الغذاء المجاني/المخفض

تساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد كبيرة لمتعلمي اللغة.

محدودية إتقان اللغة الإنجليزية محدودية

إتقان اللغة الإنجليزية (LEP) التعليم الخاص

يساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد بارزة لبرامج التعليم الخاص.

تمويل رأس المال التاريخي

يساهم في معالجة الاختلافات التاريخية في تمويل رأس المال (منذ عام 2010) تمويل

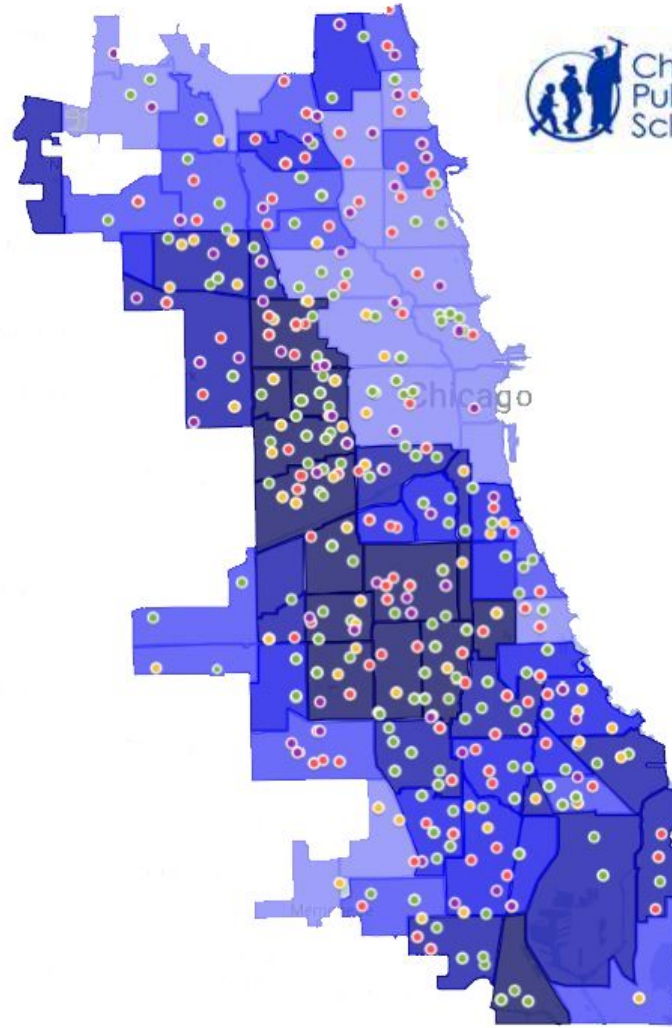
تمويل رأس المال التاريخي

الزيادة الضريبية (منذ 1999).

ملاحظات: * يأتي الطلاب المحرومون اقتصادياً من أسر يقل دخلها عن 185 بالمائة من خط الفقر الفيدرالي.

** ثنائي اللغة يشير إلى تعريفات الدولة للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية.

تلخيص - الصعوبات وأوجه الإنفاق للسنة المالية 2021-2024



استثمارات أخرى في السنة المالية 2021-2024

- إصلاحات المرافق الطارئة/غير المتوقعة
- أولويات الصيانة
- لجنة استعراض مشاريع استبدال ضوابط درجة الحرارة الحرجة
- برنامج إصلاح المبنى
- مسكن الطلاب
- يوم كامل لتوسعة صف مرحلة ما قبل الروضة
- استثمارات برمجية للمرافق الجديدة
- مساحة لتنمية المشاريع
- ترقيات الموقع
- أولية إضافية للترقيات الخاصة بدورة المياه
- أولية إضافية للترقيات الخاصة بإنذارات الحريق
- الترفيه الطلابي والموارد الرياضية
- برنامج التجديد المعياري الحالي
- استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نتيجة مؤشر الصعوبات

15.0 - 8.6 (منخفض)

30.0 - 15.1

45.0 - 30.1

60.0 - 45.1

84.2 - 60.1 (مرتفع)

فئة الميزانية

احتياجات المرافق

تحسينات داخلية

استثمارات برمجية

تحسينات الموقع



**جلسة المشاركة المجتمعية لخطة رأس المال
للسنة المالية 2025**

إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة - نظرة عامة

الحاجة الكلية *مليار دولار 3.2



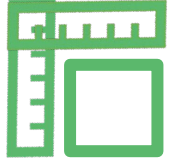
84 سنة هو متوسط عمر الحرم الجامعي



150 سنة هو عمر أقدم حرم جامعي



62 مليون قدم مربعة



522 حرمًا جامعي



803 مبنى



مدارس شيكاغو العامة لديها احتياجات كبيرة للمرافق بسبب حجم وعمر المحفظة المالية للبناء

ملاحظة: البيانات على أساس السنة الدراسية 2019-2020 | ملحوظة: البيانات المحسوبة من مباني الحرم الجامعي لمدارس شيكاغو العامة المملوكة والمؤجرة (باستثناء جميع المباني غير التابعة لمدارس شيكاغو العامة)

تحليل منطقة التخطيط (كل 5 سنوات)

كجزء من خطة EFMP، تتضمن المنطقة معلومات إضافية حول مناطق التخطيط الـ 16 في المنطقة، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الموضوعات التالية:

● نظرة عامة على المنطقة مع التاريخ والسياق

● نظرة عامة على مرافق المدرسة مع خرائط حدود الحضور

● استغلال المساحة

● أوجه القصور الحالية في المرافق

● تفاصيل البيانات حسب المدرسة



تفصيل احتياجات المنشأة

21%

الاحتياجات الحرجة الفورية

احتياجات مرافق النظام الحرجة مثل غلاف المبنى (النوافذ والأسقف والبناء) وأنظمة التدفئة والتبريد الميكانيكية على مدى السنوات الخمس القادمة بناءً على تقييمات حالة المنشأة للفترة 2021 - 2022. ستؤدي هذه الترقية إلى مباني الطاقة ذات جودة الهواء الداخلي المحسنة.

37%

ترقيات المرافق

الترقيات بما في ذلك التشطيبات (الطلاء والتشطيبات والأسقف) وترقيات الإضاءة وترقيات الفصول الدراسية الأخرى. ستعمل هذه الترقية على تحسين بيئة التعلم مع زيادة كفاءة استخدام الطاقة في المبنى أيضًا.

\$14.4 B

38%

الاحتياجات الحرجة طويلة المدى

احتياجات مرافق النظام الحرجة مثل غلاف المبنى (النوافذ والأسقف والبناء) وأنظمة التدفئة والتبريد الميكانيكية من 6 إلى 10 سنوات بناءً على تقييمات حالة المنشأة للفترة 2021 - 2022. ستؤدي هذه الترقية إلى إنشاء مباني موفرة للطاقة مع تحسين جودة الهواء الداخلي.

4%

إمكانية الوصول بموجب قانون ADA

تحتاج إمكانية الوصول إلى جعل الحرم الجامعي سهل الوصول إليه بناءً على تقييمات حالة المنشأة لعام 2021 - 2022. ستوفر هذه الترقية الوصول العادل للجميع.

فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة

أنواع ميزانية مدارس شيكاغو العامة

رأس المال: يستخدم للبناء، والتجديد، والتكنولوجيا القائمة على البنية التحتية

ليغشتلا: يستخدم للمهام اليومية للمدارس والمرافق

نيدلا: يستخدم لإجراء الدفعات السنوية على السندات والقروض الأخرى

احتياجات البناء - رأس المال مقابل التشغيل والصيانة

ميزانية رأس المال

نطاق العمل

- الترميمات الرئيسية / الاستثمارات البرمجية / التشييد الجديد
 - السقف والنوافذ
 - الأعمال الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
 - استثمارات الموقع (موقف السيارات، الملعب)

جدول المواعيد

من بضعة أشهر حتى أكثر من سنتين

تشغيل المرافق والصيانة

نطاق العمل

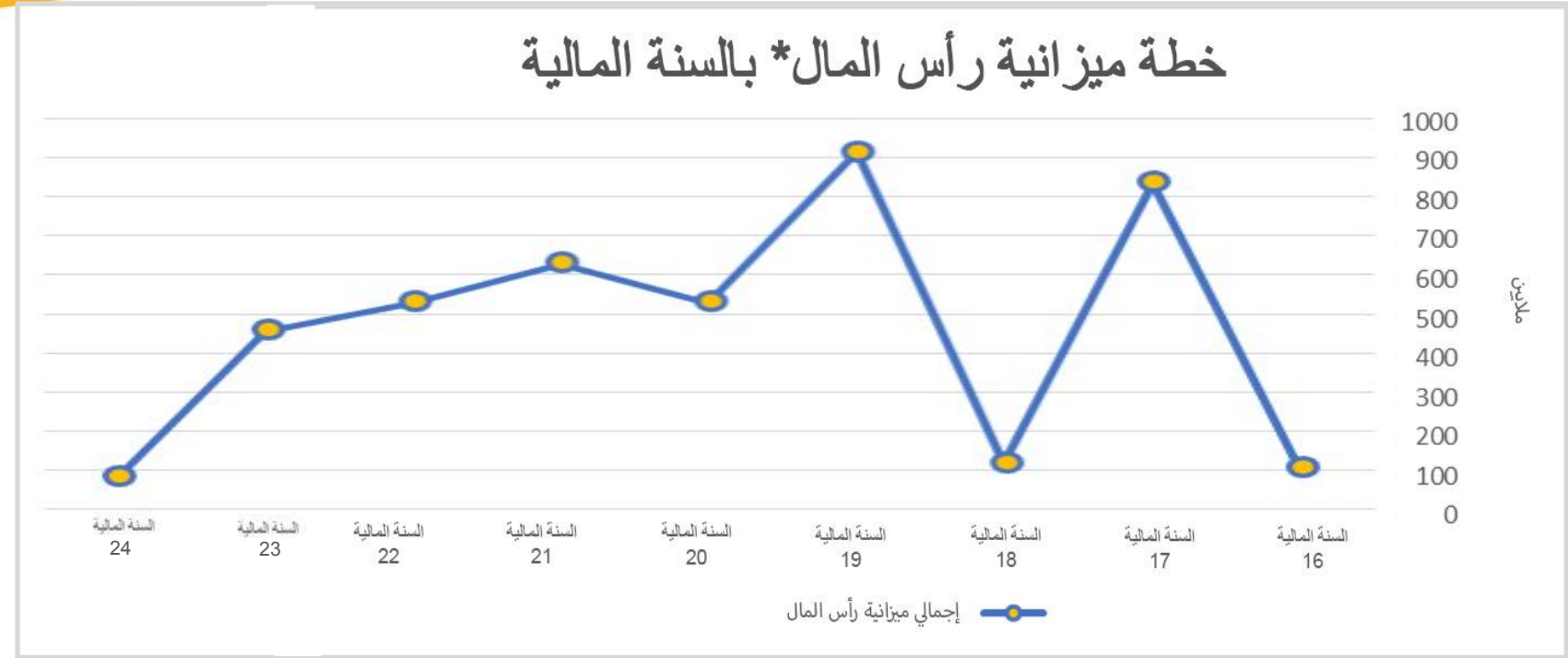
- العمليات/الصيانة اليومية
 - خدمات الوصاية
 - المناظر الطبيعية/ إزالة الثلوج
 - خدمات النفايات
- الكهرباء/ الغاز (التوريد والتوزيع)
الإصلاحات الصغيرة

جدول المواعيد

من عدة أيام إلى أسابيع

ميزانيات رأس المال التاريخية

- لدى مدارس شيكاغو العامة احتياجات بناء كبيرة
- تتجاوز الحاجة العامة مستويات التمويل السنوية
- تاريخياً، مستويات التمويل السنوية متغيرة
- تحديد الأولوية أمر مهم



ملاحظة: * باستثناء التمويل الخارجي وخدمات دعم رأس المال

تختلف ميزانيات رأس المال سنوياً؛ لذلك يُعد تحديد أولويات المشروع أمرًا بالغ الأهمية.

تلخيص - أولويات ميزانية رأس المال والتعليقات المجتمعية



الترفيه الطلابي
والموارد
الرياضية



استثمارات تكنولوجيا
المعلومات والأمن



الاستثمارات البرمجية



الاحتياجات الميكانيكية
والكهربائية وأعمال السباكة



احتياجات السقف/الإحاطة



برنامج التجديد
المعياري



تطوير دورات المياه



إصلاحات موقف
السيارات



استبدال الملعب



تخفيف
الاكتظاظ

الملخص - ميزانية رأس المال للسنة المالية 2024

اقتصرت ميزانية رأس المال للسنة المالية 2024 على 100 مليون دولار من تمويل مدارس شيكاغو العامة (CPS) الذي ركز على:
- الاستفادة من تمويل خارجي (55 مليون دولار)

فئة الميزانية	ميزانية السنة المالية 2024* (بالمليون دولار)
احتياجات المنشآت	54.9 مليون دولار
التحسينات الداخلية	10 ملايين دولار
الاستثمارات البرمجية	0.0 مليون دولار
الإغاثة من الاكتظاظ	0.0 مليون دولار
تكنولوجيا المعلومات والأمن والاستثمارات الأخرى	6.2 مليون دولار
تحسينات الموقع	8.9 ملايين دولار
خدمات دعم المشاريع الرأسمالية	20.0 مليون دولار
إجمالي خطة رأس المال للسنة المالية 2024:	100.0 مليون دولار

*لا يشمل ذلك التمويل الخارجي المحتمل

تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 2025: نهجنا

لتخطيط رأس المال، تحدد مدارس شيكاغو العامة أولوية المشاريع علي أساس الحاجة

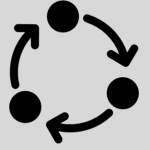
ستركز خطة رأس مال مدارس شيكاغو العامة علي المساواة والشفافية

بالتزامن مع المبادرات التعليمية وتمويل رأس المال المتاح



تخطيط رأس المال مدارس شيكاغو العامة (CPS): عمليتنا

خطة رأس
المال



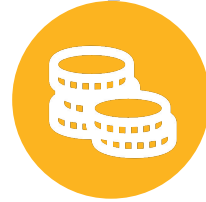
احتياجات
رأس المال



تركز موازنة رأس المال للعام المالي 2025 على المجالات التالية:



التوجيه المستمر من
مكتب الإنصاف



دعم مبادرات المنطقة
(بما في ذلك ADA)
وتعظيم تأثير الإنفاق
الرأسمالي على الطلاب
وتجارب الطلاب



مواصلة تلقي مدخلات
المجتمع بشأن
أولويات الميزانية



تعزيز الشفافية
والمشاركة المجتمعية



تحديث تقييم
حالة المرافق

تقييم حالة المرافق آخر تحديث

نظرة عامة على البرنامج

تقييم حالة المرافق عبارة عن فحص بصري يستخدم لمعرفة وتسجيل حالة كل نظام بناء ولجرد ميزات المنشأة المدمجة مثل إجمالي عدد المباني، وإجمالي المساحة بالقدم المربع، وعدد الغرف/المساحات، وما إلى ذلك.

نشر البرنامج

تم توفير تقارير تقييمات 2021-2022 في مايو الماضي على موقع www.cps.edu.

في إطار الجهود المستمرة لتعزيز الشفافية، قامت مدارس شيكاغو العامة (CPS) بتطوير صفحة ويب مخصصة لتقييم المرافق

<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/> والتي توفر موقعًا واحدًا لاسترجاع المعلومات حول عملية تقييم المرافق ووظيفة البحث لتنزيل تقرير التقييم لأي منشأة تملكها وتديرها مدارس شيكاغو العامة (CPS).

Chicago Public Schools		Air Force Academy High School					
		3630 S. Wells STREET, Chicago, IL 60609					
Facility Assessment Report							
This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.							
For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx .							
Campus Summary							
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)				
Main	1949	2	18,360				
Addition 1	1954	2	11,792				
Addition 2	1961	2	38,154				
Campus Total			68,306				
Category : Exterior							
Building : Main							
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

احتياجات رأس المال للسنة المالية 2025 - أولويات الميزانية



كفاءة الطاقة
والاستدامة



ترفيه الطلاب
والموارد الرياضية



استثمارات تكنولوجيا
المعلومات والأمن



استثمارات البرنامج



الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية
والاحتياجات السباكة



احتياجات السقف / المغطات



برنامج التجديد التراكمي



ترقيات الحمامات



إصلاحات مواقف السيارات



استبدال الملاعب



الإغاثة من الاكتظاظ

زيادة الاستثمار في بناء إمكانية الوصول

(ADA) إستراتيجية استثمار قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

- دعم مبادرة مدارس شيكاغو العامة طويلة المدى، وبالتنسيق مع مكتب العمدة، من خلال تزويد كل حرم جامعي بما يلي:



مجموعة من دورات المياه
العامة سهل الوصول إليها



مكتب رئيسي سهل
الوصول إليها



طريق من المدخل إلى
الطابق الداخلي الرئيسي
سهل الوصول إليها
(الطابق الأول عادةً)



مدخل إلى المبنى الرئيسي
سهل الوصول إليها



موقف للسيارات سهل الوصول
إليه مع طريق إلى المبنى
الرئيسي



احتياجات السقف/الإحاطة

نطاق العمل النموذجي: استبدال السقف/استبدال النوافذ/استبدال البناء
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف)



الأضرار الجانبية للأنظمة الأخرى
(أي الجص، والطلاء، والسقوف، وأرضيات البلاط)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار
طلاء الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



تكلفة أكبر للإصلاح



نقل مداخن المباني



البرك المائية والنمو البيولوجي



استقرار مؤقت لتآكل الطوب



الجص/التشطيبات الداخلية المعطلة





الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة

نطاق العمل النموذجي: استبدال (سخان) التسخين أو (مبرد) التبريد/تجديدات الإضاءة/استبدال الأنابيب
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشاكل المحتملة لنوعية الهواء للطلاب



حالات فشل النظام (أي تسرب الغاز، انفجار الأنابيب)



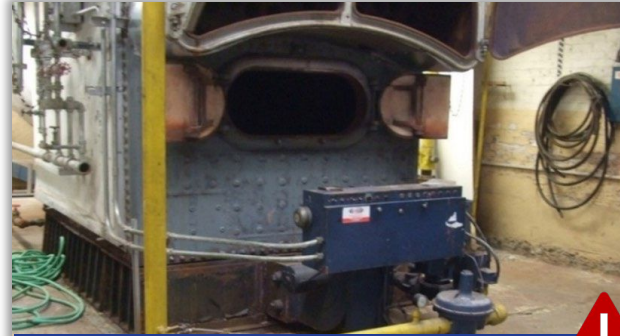
خطر انتقال الطالب خلال درجات الحرارة القصوى



نظم أكثر كفاءة وصديقة للبيئة



فشل أنابيب توزيع الحرارة



السخان العتيق (بعد العمر الإنتاجي)



تآكل أنابيب التوزيع



أدوات التحكم العتيقة





تطوير دورات المياه

نطاق العمل النموذجي: تحديث حمامات الطلاب، بما فيها التشطيبات الجديدة واستبدال التركيبات
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشكلات الصحية/مشكلات الصرف الصحي



احتمال التركيبات/الحمامات غير التشغيلية



زيادة مخاطر التعثر/الانزلاق



تركيبات وإكسسوارات فعالة وصديقة للبيئة



مرافق آمنة، ونظيفة، وسهلة الاستعمال



التشطيبات التالفة



الأرضيات التالفة



التركيبات العتيقة والتصميم السيئ



الاستثمارات البرمجية

نطاق العمل النموذجي: فصول دراسية جديدة أو متجددة لدعم مختلف مبادرات قيادة المنطقة (توسع فصول مرحلة ما قبل الروضة، تجديدات مختبر العلوم في المدارس الثانوية، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) ، وما إلى ذلك) جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



ترميم مختبر العلوم



الأثر الناتج على بيئة التعلم

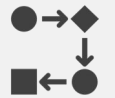
تحديث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



زيادة توافر مساحات البرامج عالية الجودة



المعدات الجديدة والمحسنة والتخطيطات المرنة



الحد من المخاوف البيئية المحتملة (على سبيل المثال الرصاص، والأسبستوس)





تخفيف الاكتظاظ

نطاق العمل النموذجي: تشييد المبنى الجديد (المرفق/الإضافة، المدرسة الجديدة، الفصول الدراسية ذات الوحدات/المحمولة)
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى ثلاث سنوات



بناء المدرسة الجديدة



الأثر الناتج على بيئة التعلم

حماية البرامج الملحقة التي غالباً ما يتم استبعادها
أو تخفيضها بسبب عدم وجود مساحة



تجنب الحاجة إلى بيئة تعلم غير مشجعة
(على سبيل المثال: الحجرات المستخدمة كفصول دراسية)



حل انتهاك (انتهاكات) قانون البناء



خلق تجربة تعلم أكثر فردية



تحسين الخدمات اللوجستية والجدولة في المدرسة





استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نطاق العمل النموذجي: الوصول إلى الإنترنت لتعزيز التعلم، والكاميرات، وهواتف الاتصال الداخلي، وأجهزة الإنذار، وأجهزة الفحص
جدول المواعيد النموذجي: سنة واحدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المساعدة على منع مشاكل التكنولوجيا التي تؤثر في تعلم الطالب، وأمن البيانات، والاختبار الافتراضي



تشجيع تنمية مهارات الكمبيوتر وتحديث المعدات القديمة



التأثير في سلامة وأمن جميع الطلاب، والموظفين، والزوار



نظم إدارة الزوار



كاميرات المراقبة



تحسينات الملعب



نطاق العمل النموذجي: ملعب جديد/مستبدل
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة

الأثر الناتج على بيئة التعلم



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب محدث مع ميزات الأمان الجديدة

زيادة إصابات الطلاب/الزوار



خطر إغلاق الملعب (تأثير محتمل في المجتمع)



لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قبل جميع الطلاب
المقيمين (بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)





عمليات الاستبدال/إصلاحات موقف السيارات

نطاق العمل النموذجي: إزالة واستبدال مواقف السيارات الناقصة (على سبيل المثال: ذات الحفر، ذات الإضاءة غير الكافية، وما إلى ذلك)
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى - سنتين



مواقف سيارات معيبة



موقف للسيارات ممهد حديثاً



الأثر الناتج على بيئة التعلم

قد تسبب المخاطر إصابة (زلات/وقوع) للموظفين أو الزوار



مخاطر السلامة في المناطق ذات الإضاءة المنخفضة



إجراءات أمنية/مراقبة ضعيفة



تدفق أكثر كفاءة لحركة المرور، واستخدام
المساحات، وعلامات الرصف



استخدام مواد أكثر استدامة





الترفيه الطلابي والموارد الرياضية

نطاق العمل النموذجي: تجديد/استبدال موارد/مرافق ترفيه الطلاب الرياضية
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قبل جميع الطلاب المقيمين
(بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)



خطر إغلاق الموارد الرياضية مثل حمام السباحة أو المسار
(تأثير محتمل على المجتمع)



يعزز المشاركة الصحية والأنشطة لجميع الطلاب



فشل/عدم تشغيل حمام السباحة الداخلي



دورة مياه الاستاد القديم



حمام السباحة الداخلي المجدد



العشب الصناعي والمسار التالفان (مخاطر السلامة)





برنامج التجديد المعياري

نطاق العمل النموذجي: تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المستمر للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف، والجوانب
(والمعدات الميكانيكية، والتشطيبات الداخلية)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار طلاء
الرصائص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



توفير بيئة تعليمية مواتية. تعادل تجربة بناء دائمة



استبدال مبنى معياري



المبنى المعياري الموجود



مبنى معياري جديد/استبدالها



المبنى المعياري الموجود



تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:



احتياجات السقف/الإحاطة
الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ



الاستثمارات البرمجية
حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



استبدال الملعب
استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب



الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة



تخفيف الاكتظاظ
تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة



إصلاح/استبدال مواقف السيارات
إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية



تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن
دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



الترفيه الطلابي والموارد الرياضية
إصلاح أو استبدال الموارد/المرافق الرياضية للطلاب التي تكون في حالة سيئة، بما في ذلك حمامات السباحة الداخلية وحقول العشب والمسارات والملاعب الموجودة



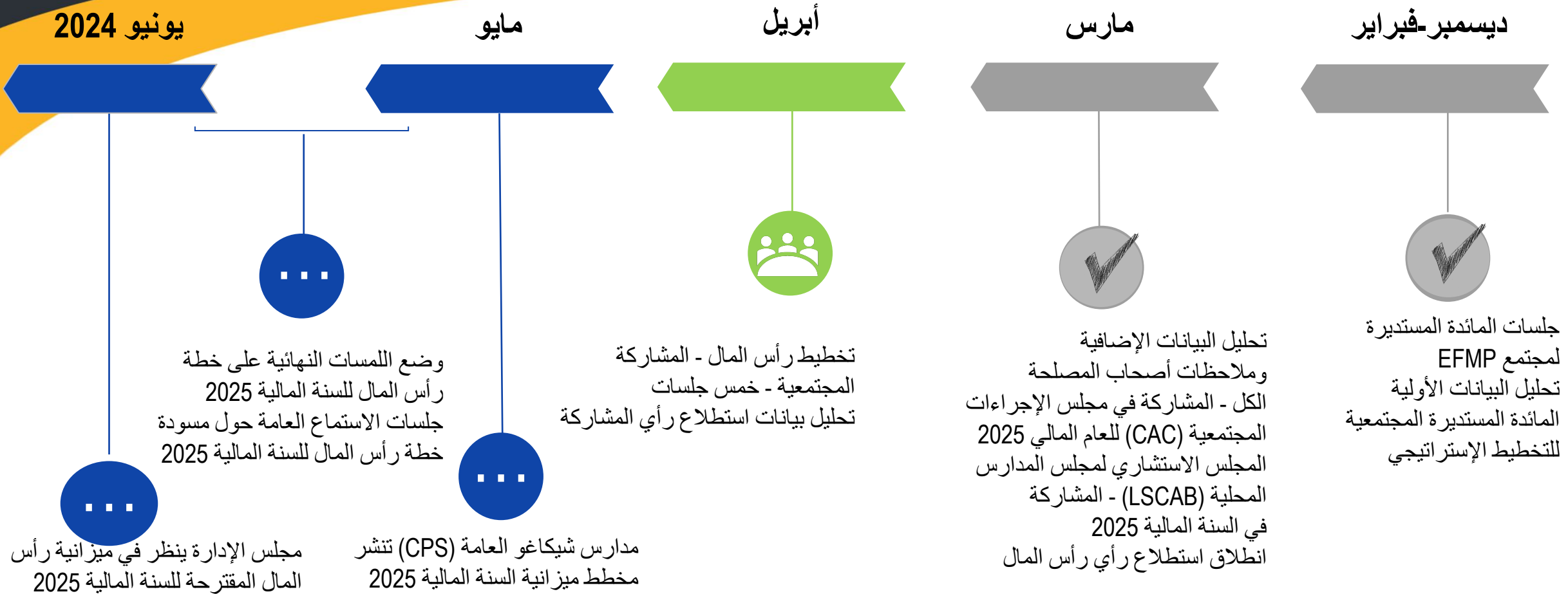
برنامج التجديد المعياري
تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة في حالة سيئة عبر المحافظة الحالية

نقاش الأسئلة والإجابات



cps.edu/CapitalSurvey2024
الاستبيان متاح على الإنترنت حتى أبريل 26 2024

رأس المال - الجدول الزمني لتخطيط رأس المال للسنة المالية 2025



يرجى إكمال الاستطلاع



cps.edu/CapitalSurvey2024

الاستبيان متاح على الإنترنت حتى أبريل 26 2024



شكرًا لك

نحن متحمسون لسماع ملاحظتك