

Poniżej przedstawiamy nasze propozycje dotyczące ilości czasu jaki rodzice powinni spędzić wspólnie z dziećmi nad zajęciami szkolnymi oprócz odrabiania pracy domowej zadanej przez nauczyciela

Zerówka

15 minut dziennie rodzice powinni czytać swoim dzieciom oraz powtarzać materiał zadany do domu przez nauczyciela

Klasy 1-3

30 minut dziennie wspólnych zajęć zawierających czytanie, pisanie i słuchanie

Klasy 4-6

120 minut tygodniowo rodzice powinni zaangażować się w odrabianie lekcji w domu, oprócz tego organizować wycieczki do muzeów, bibliotek, pomagać w dużych projektach zadanych do domów takich jak raport/streszczenie książki, wypracowania itp.

Klasy 7 & 8

120 minut tygodniowo rodzice powinni być zaangażowani w zajęcia odrabiania lekcji, które wymagają przygotowania wypracowań, projektów.

Klasy 9-12

180 minut tygodniowo rodzice powinni być zaangażowani w zajęcia odrabiania lekcji, które mogą zawierać wycieczki kulturalne, pomagać w długoterminowych projektach, wypracowaniach. Dyskutować należy bieżące sprawy.



MIASTO CHICAGO

Rahm Emanuel, Burmistrz

WYDZIAŁ OŚWIATY MIASTA CHICAGO

David J. Vitale, Przewodniczący
Jesse H. Ruiz, Wice Przewodniczący

Członkowie

Henry S. Bienen
Dr. Mahalia A. Hines
Penny Pritzker
Rodrigo A. Sierra
Andrea L. Zopp

CHICAGOWSKIE SZKOŁY PUBLICZNE

Jean-Claude Brizard, Kurator naczelny

Noemi Donoso, Ph.D.,
Dyrektor generalny d/s edukacji

Flavia Hernández, Dyrektor naczelny
Biuro zarządzania szkołami od P do 12

● ● Porady do pracy domowej ● ●

- Wybierz ciche miejsce do nauki
- Zlikwiduj rozpraszające elementy
- Przygotuj pomoce
- Pomagaj i zachęcaj
- Wypracuj pozytywne nawyki pracy
- Sprawdzaj odrobioną pracę
- Pochwal dziecko za dobrze wykonaną pracę
- Podziel się swoimi niepokojami z nauczycielem



Jak odrabiać prace domowe. Wskazówki CPS. Przewodnik



Odpowiedzialność:

- Uczniów
- Rodziców
- Nauczycieli
- Dyrektorów szkół
- Lokalnej Rady Szkolnej

Dlaczego praca domowa?

Zgodnie z Zasadami Chicagowskiego Kurotorium Oświaty (Board Report #96-0626-PO2), praca domowa ma na celu:

- Zapewnić powtórkę, praktykę oraz zastosowanie materiału nauczanego w klasie
- Przygotować ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych
- Rozwijać zainteresowanie do dodatkowych zajęć pozaszkolnych
- Rozwijać kreatywność dziecka
- Rozwijać bliższe kontakty między domem a szkołą i zaangażować rodziców w edukację dziecka
- Dawać możliwości i pomysły uczniom aby zdobywali doświadczenie poprzez korzystanie z lokalnych zasobów
- Pomóc w osiągnięciu najlepszych wyników w nauce i spełnianiu wymagań promocyjnych

Poniżej podajemy sugerowany czas na odrabianie pracy domowej w stosunku do poziomu klasy:

Zerówka	15 minut dziennie
Klasy 1, 2, & 3	30 minut dziennie
Klasy 4, 5, & 6	45 minut dziennie
Klasy 7 & 8	90 minut dziennie*
Klasa 9	120 minut dziennie*
Klasa 10	130 minut dziennie*
Klasa 11	140 minut dziennie*
Klasa 12	150 minut dziennie*

*Wszystkie przedmioty

Badania wskazują, że dzieci które spędzają więcej czasu nad pracą domową, radzą sobie o wiele lepiej w szkole.

Uczniowie

- Są odpowiedzialni za prowadzenie notatek i zapamiętanie zadanych prac domowych, terminów kiedy powinni je wykonać i zwrócić do szkoły
- Są odpowiedzialni za odrobienie każdej zadanej pracy domowej zgodnie ze wskazówkami i oddanie jej w terminie
- Powinni dokonać poprawek oddanej i ocenionej przez nauczyciela pracy domowej oraz podzielić się z rodzicami jej ewaluacją i komentarzem nauczyciela
- Mają korzystać z pomocy rodziców i nauczycieli jeśli takiej potrzebują oraz korzystać z istniejących dóbr.

Rodzice

- Powinni codziennie zapewnić dziecku spokojne miejsce do odrabiania lekcji
- Powinni czuwać nad odrabianiem wszystkich zadanych prac domowych i przejrzeć prace poprawione przez nauczyciela
- Powinni pomóc swojemu dziecku korzystać z biblioteki publicznej. Materiały i informacje tam uzyskane mogą być pomocne w odrabianiu pracy domowej
- Powinni przejrzeć raporty postępów po 5 tygodniach każdego okresu
- Powinni odebrać świadectwo po zakończeniu 1 i 3 okresu
- Powinni kontaktować się z nauczycielem ilekroć mają problemy lub pytania dotyczące pracy domowej

Wiedza osiągnięta w czasie odrabiania pracy domowej daje podstawy, które owocują w kolejnych latach nauki w szkole.

Nauczyciele

- Są odpowiedzialni za zastosowanie planu edukacyjnego dotyczącego prac domowych w klasie
- Powinni rozwijać i prowadzić ewidencję prac domowych, wszystkie je sprawdzać i oceniać, zaznaczając dziedziny które trzeba usprawnić oraz oddawać zebrane zadane prace w stosownym czasie
- Powinni planować i koordynować z innymi nauczycielami zadawanie prac domowych
- Muszą podzielić się swoim planem zadawanych prac domowych z uczniami i rodzicami oraz zapewnić sposoby pomagające uczniom w wypracowaniu odpowiednich nawyków i strategii w nauce

Dyrektorzy

- Powinni rozwijać, wprowadzać i kontrolować politykę nauczania dotyczącą prac domowych, w konsultacji z PPLC (Komitet personelu szkolnego na stanowiskach kierowniczych) i Lokalną Radą Szkolną
- Powinni jasno zdefiniować zależność między pracą domową a ocenami oraz pomóc nauczycielom w rozumieniu polityki dotyczącej tej części edukacji
- Powinny przekazać rodzicom przewodnik ze wskazówkami dotyczącymi odrabiania prac domowych

Lokalna Rada Szkolna

- Powinna współpracować z dyrektorem szkoły i nauczycielami w tworzeniu polityki szkolnej dotyczącej prac domowych uwzględniając swoje oczekiwania w tej sprawie.