

Brecha presupuestaria de CPS, **FY2026**

El CPS enfrenta un déficit presupuestario total de \$734 millones para el año escolar 2025-2026. Esta brecha se debe a varios factores.

AUMENTOS SUSTANCIALES A GASTOS

Las necesidades crecientes de nuestros estudiantes, especialmente en cuanto a servicios para los estudiantes con discapacidades, cuyos números están en aumento.

Costos operacionales en aumento, que incluyen el costo de mantener los edificios envejecientes de CPS.

Los aumentos históricos de las obligaciones de pensiones sin una fuente de ingresos dedicada.

PRESIÓN DE INGRESOS

En cuanto al financiamiento estatal, a CPS le falta más de \$600 millones para alcanzar la meta estatal de asignar a todos los distritos, para el año fiscal 2027, el 90% de los fondos.

Han expirado los fondos federales asociados a la pandemia, y los fondos para el reclutamiento y desarrollo docente, estudiantes de inglés como segundo idioma, CTIM y escuelas comunitarias permanecen bajo amenaza.

La capacidad de CPS de generar ingresos municipales está limitada bajo las leyes estatales, lo que da a CPS capacidad mínima para combatir las dificultades financieras estatales o federales.

EL ENFOQUE DE CPS EN CUANTO EL CIERRE DE LA BRECHA PRESUPUESTARIA

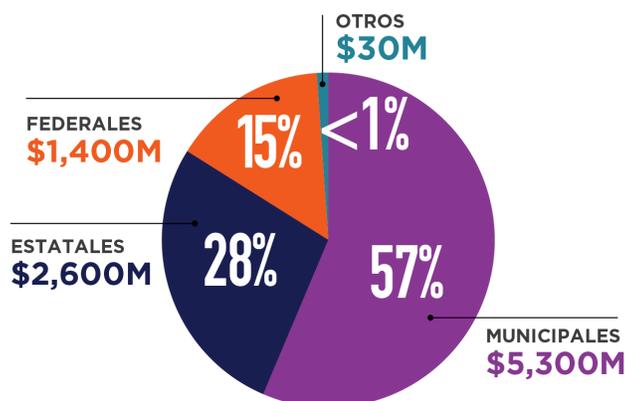
CPS debe cerrar una **brecha presupuestaria de \$734 millones** y aprobar un presupuesto balanceado para el 28 de agosto de 2025.

Al día de 9 de julio, CPS ya ha hecho **\$165 millones en reducciones**, que incluyen recortes al personal administrativo y los gastos, cambios a los contratos con proveedores, eficiencias operacionales y recortes a los gastos, reducciones en gastos programáticos y la utilización más estratégica de los fondos provenientes de las becas existentes.

Esto significa que CPS debe encontrar ahorros o ingresos adicionales para cerrar la **brecha de \$569 millones restante**. Hay un consenso amplio entre las partes interesadas de que CPS debería evitar reducir la cantidad total de fondos asignados a las escuelas.

CPS actualmente trabaja con colaboradores estatales y locales para maximizar las oportunidades para obtener ingresos adicionales, como los fondos de excedente de financiamiento por incrementos contributivos (TIF, por sus iniciales en inglés). CPS también trabaja con familias, personal, estudiantes y otras partes interesadas para asegurar que las decisiones sobre el presupuesto reflejen las necesidades de nuestras comunidades escolares.

INGRESOS (2025)



CÓMO USAMOS NUESTROS FONDOS



Estamos plenamente dedicados a asegurar que cada dólar utilizado dé el máximo para nuestros estudiantes y familias, y por lo tanto 59 centavos (59%) de cada dólar en nuestro presupuesto operacional está atado directamente a gastos o puestos escolares; otros 36 centavos (36%) apoyan directamente a estudiantes por medio de servicios y personal municipales que benefician a múltiples escuelas, como enfermeras, conserjes, conductores de autobús y otros.

Brecha presupuestaria de CPS, FY2026

PRESUPUESTO TOTAL: \$9,900 millones (2025)



Nuestro presupuesto operacional es de **\$8,430 millones**. Es la cantidad que la mayoría conoce cuando se habla del presupuesto, y representa la cantidad de fondos asignados para operar las actividades diarias de nuestra escuela cada año.

GASTOS ASOCIADOS AL PERSONAL

\$5,830 millones

El 59.4 por ciento del presupuesto total de CPS (el 69 por ciento del presupuesto operacional) es utilizado para pagar los salarios y beneficios de nuestros 45,965 empleados. Esto incluye personal escolar como nuestros maestros, directores escolares, asistentes docentes, oficiales de seguridad, oficinistas, cocineros y conserjes. También incluye al personal de la oficina central, que ofrece apoyo administrativo y programático a las escuelas, y el personal de las oficinas de red, que ofrece apoyo a las escuelas de acuerdo a las 17 redes municipales en las que se agrupan. También tenemos personal a nivel municipal que incluye entrenadores, clínicos, enfermeras, trabajadores sociales y patólogos del habla.

GASTOS NO ASOCIADOS AL PERSONAL

\$2,600 millones

El 26 por ciento del presupuesto total de CPS (o sea, el 31 por ciento del personal operacional) es utilizado para costear los gastos no asociados al personal, que son los gastos requeridos para mantener a nuestras escuelas operando. Esto incluye comodidades como la comida y las utilidades, materiales instruccionales, materiales de construcción, y programas de computadora. También incluye equipo como los muebles y las computadoras, el transporte por medio de nuestra flota de autobuses escolares, y los fondos para gastos discrecionales. Finalmente, los gastos no asociados al personal también incluyen las matrículas que pagamos a las escuelas chárter, que financian los salarios y beneficios del personal de las escuelas chárter, además de los fondos operacionales para las escuelas chárter.

DEUDA

\$817 millones

El presupuesto para las deudas representa la cantidad de fondos asignados para hacer pagos anuales asociados a nuestros bonos y otras deudas.

PRESUPUESTO DE CAPITAL

\$611 millones

El presupuesto de capital representa la cantidad de fondos asignados para inversiones de largo plazo en nuestras instalaciones escolares, incluyendo la construcción y renovación de edificios y la tecnología basada en la infraestructura, como el internet a alta velocidad. Este dinero es recaudado principalmente por medio de la emisión de bonos, que son instrumentos de deuda como los préstamos y requieren pagos anuales de la suma principal y los intereses de los bonos.