



# PRESUPUESTO DEL AF2026

## Sesiones de retroalimentación comunitaria



### Agenda

**Introducción + presentación:**

30 minutos

**Debates de mesa redonda:**

60 a 70 minutos

**Resumen final:**

20 a 30 minutos





Escuchar para entender



Aceptar y esperar que no haya respuestas definitivas



Promover la curiosidad



Equilibrar la viabilidad y el impacto



Estar abierto a otras ideas



Fomentar la confianza

**CPS está afrontando graves dificultades con la financiación para el próximo año escolar y el futuro. Encontrar soluciones a estas dificultades requerirá un esfuerzo colectivo.**

**EL OBJETIVO DE ESTAS SESIONES DE COMENTARIOS CONSTA DE DOS PARTES:**

- Brindar contexto sobre el estado actual de las finanzas de CPS y las estrategias de financiación escolar.
- Escuchar de *usted* lo que es importante desde su experiencia como estudiante, padre o madre, docente, director o miembro de la comunidad.

**Sus comentarios son fundamentales para el plan del Distrito.**

**Estas decisiones serán difíciles y no dejarán satisfechos a todos. Pero al trabajar con usted, nos aseguraremos de no tomar las decisiones de forma aislada ni basarnos en lo que *quieren* los adultos frente a lo que *necesitan* los estudiantes.**

## Descripción general de la participación pública

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



Para garantizar la transparencia sobre nuestra situación financiera actual y conocer las prioridades de las partes interesadas, estamos lanzando un proceso de participación pública a fin de escuchar directamente la opinión de las partes interesadas sobre las difíciles decisiones presupuestarias que se anticipan.

### FECHAS DE LAS SESIONES DE RETROALIMENTACIÓN COMUNITARIA:

**Lunes, 14 de julio**

Dyett High School

**Martes, 15 de julio**

Westinghouse High School

**Jueves, 17 de julio**

Roosevelt High School

**Sábado, 19 de julio**

Back of the Yards College Prep High School

**Lunes, 21 de julio**

Virtual

### FECHAS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PÚBLICO:

**“Cómo llegamos hasta aquí”**

**“Cómo avanzamos”**

La sesión 1 será de 12 a 1 p.m. el martes 15 de julio

Estas conversaciones se transmitirán en vivo y permanecerán disponibles en el canal de YouTube de CPS.

5

## Sus comentarios ayudan a impulsar las decisiones presupuestarias

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



El progreso de CPS en los últimos años ha sido impulsado por los comentarios de la comunidad y de las partes interesadas sobre qué prioridades son más importantes.

### EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LOS COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE EL PRESUPUESTO DE CPS HAN IMPULSADO CAMBIOS IMPORTANTES COMO LOS SIGUIENTES:

- Una transición hacia un modelo de financiación basado en las necesidades que alinea los recursos con las necesidades de los estudiantes
- Personal y apoyos adicionales para nuestros estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes en situaciones de viviendas temporales
- Inversiones en el desarrollo integral de los niños, incluidos programas extracurriculares, tutorías, clases y apoyo social y emocional para los estudiantes

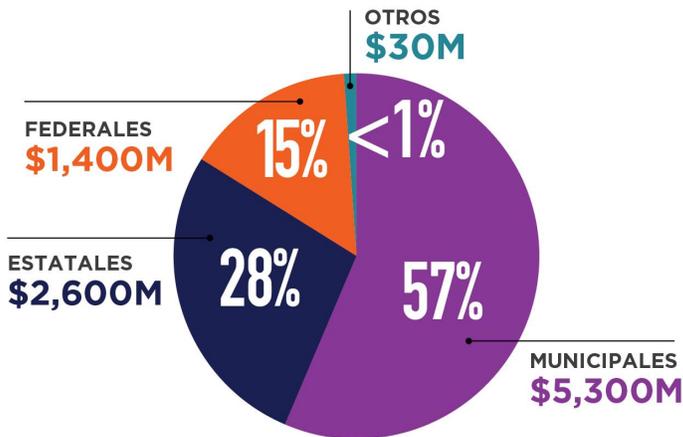
6

# Descripción general del presupuesto de CPS (AF25)

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



### INGRESOS (2025)



### CÓMO USAMOS NUESTROS FONDOS



Estamos firmemente comprometidos a garantizar que cada dólar que gastemos se destine en la mayor medida posible a nuestros estudiantes y sus familias, por lo que 59 centavos (59%) de cada dólar gastado de nuestro presupuesto operativo se relacionan directamente con los gastos y puestos de la escuela, y otros 36 centavos (36%) con el apoyo directo a los estudiantes mediante personal y servicios en toda la ciudad que benefician a varias escuelas, como enfermeros, conserjes y ayudantes de autobús, entre otros.

# Descripción general del presupuesto de CPS (AF25)

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



### Presupuesto total del AF25: \$9,900 millones



\*Nota: Los costos totales reales de personal son superiores al 59.4% al incluir al personal de las escuelas chárter, cuyos salarios y beneficios están incluidos en los costos no relacionados con el personal, y a los contratistas a quienes les pagan los proveedores, no el Distrito directamente.

- CPS está afrontando un déficit de \$734 millones en el presupuesto del año escolar 2025-26.
  - Esto significa que los recursos disponibles están \$734 millones por debajo de los posibles gastos del Distrito para el año próximo.
  - Para aprobar un presupuesto equilibrado, CPS deberá identificar \$734 millones de recursos adicionales o reducciones en los costos.
- A lo largo de este mes, seguiremos reuniendo comentarios de las comunidades y las partes interesadas para conocer sus prioridades y trabajar en pos de una solución.
- CPS presentará una propuesta del presupuesto del AF26 para su aprobación en la reunión de la Junta del Distrito el jueves, 28 de agosto.

9

## ¿Qué causa el déficit?

Los desafíos fiscales de CPS se deben en parte a las **históricas restricciones de recursos**, que limitan los fondos que tenemos disponibles para cubrir las necesidades de nuestras escuelas y nuestros estudiantes.

La financiación basada en evidencia —la principal vía de financiación estatal para la educación de kínder a 12.º grado en Illinois— sigue estando, solo para CPS, **más de \$600 millones por debajo del objetivo del estado de alcanzar niveles de financiación del 90%** para todos los distritos para el AF27.

La ayuda por la pandemia ha finalizado, y los **fondos federales siguen en riesgo, con una financiación de \$60 millones según los Títulos II, III y IV** destinada a la capacitación y orientación docente; la planificación y el desarrollo de planes de estudio; las iniciativas de reclutamiento de personal; apoyos para estudiantes de inglés y sus padres; los programas CTIM, las escuelas comunitarias y otros programas esenciales.

**La capacidad de CPS de generar ingresos locales está limitada por la ley estatal**, lo que le deja a CPS una capacidad mínima para combatir las dificultades de financiación estatal y federal.

10

## ¿Qué causa el déficit?

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



Aunque las dificultades en cuanto a los ingresos limitan el acceso de CPS a los fondos necesarios para dar todos los recursos a nuestras escuelas, también hemos afrontado un **aumento significativo en el costo de nuestras obligaciones** para con nuestros estudiantes, las escuelas y el personal.

CPS ha enfrentado una presión de costos en tres áreas clave que contribuyen a un aumento en los costos mayor que el déficit que actualmente afronta CPS para el AF26.



**Mayor necesidad de servicios requeridos para estudiantes con discapacidades**



**Mayor costo de mantenimiento de edificios de CPS**



**Aumentos a las obligaciones de pensiones históricas**

11

## ¿Qué causa el déficit?

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



### Mayor necesidad de servicios requeridos para estudiantes con discapacidades

El personal adicional que se necesita para cubrir las necesidades de nuestra creciente población de estudiantes con discapacidades le cuesta a CPS **\$450 millones más** que la cantidad de personal en 2019.

Al mismo tiempo, la financiación federal y estatal para las necesidades de educación especial se ha mantenido casi estable con respecto a 2019.

### ESTO HA IMPULSADO LA NECESIDAD DE:

**Más de 3,000**

nuevos asistentes de clases de educación especial

**Casi 900**

nuevos maestros de educación especial

**Más de 1,000**

nuevos profesionales clínicos, enfermeros y administradores de casos

12



### Mayor costo de mantenimiento de edificios de CPS

**Nuestros edificios tienen una antigüedad promedio de 85 años** y un atraso total de trabajos necesarios de mantenimiento y mejoras que supera los **\$14,000 millones** para nuestras más de 500 escuelas.

Mientras tanto, CPS carece de una fuente exclusiva de financiación para inversiones de capital, lo que obliga al Distrito a depender de los fondos operativos previstos para las aulas para cubrir los bonos que financian las mejoras en la infraestructura. La capacidad limitada del Distrito para abordar este atraso aumenta los costos anuales de mantenimiento y reparación de los edificios.



### Mayor costo de mantenimiento de edificios de CPS

Para mantener las aulas seguras, cálidas y secas, y mantener entornos de aprendizaje del siglo XXI, CPS tuvo que incorporar a 200 ingenieros y tuvo que cubrir niveles más altos de mantenimiento de rutina y dedicar más recursos a reparaciones de emergencia y cuestiones ambientales.

Esto ha aumentado el costo anual del mantenimiento de los edificios de CPS por más de **\$100 millones** desde 2019.



### Aumentos a las obligaciones de pensiones históricas

CPS sigue enfrentando una presión de costos por las obligaciones históricas en materia de pensiones que desvían los recursos de las aulas.

PENSIONES DE MAESTROS:	PENSIONES PARA EL PERSONAL DE APOYO:
Desde 2023, la cantidad de fondos operativos que CPS tuvo que desviar de las aulas para cumplir con las obligaciones en materia de pensiones de los maestros ha aumentado a razón de <b>\$100 millones</b> por año.	CPS afronta costos adicionales a largo plazo relacionados con las pensiones del personal no docente que carecen de una fuente exclusiva de financiación. Esto ha sumado una presión de <b>\$175 millones</b> al presupuesto de CPS este año.

15

Actualmente, CPS tiene una **deuda existente a largo plazo de más de \$9,000 millones** que requiere **más de \$800 millones** en pagos anuales de la deuda de servicios.



Más de **\$500 millones** de estos pagos anuales están cubiertos por ingresos estatales y locales no restringidos que se podrían destinar a las aulas.

Debido a las dificultades financieras históricas, la deuda de CPS sigue estando por debajo del grado de inversión o tiene baja calificación crediticia, y al Distrito le cuesta más pedir prestado para las inversiones de capital rutinarias.

16

## La deuda sigue siendo un desafío para CPS

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



Además de la deuda a largo plazo, CPS depende de una línea de crédito renovable de más de \$1,200 millones para pagar las nóminas, pagar a los proveedores y cumplir con otras obligaciones antes de que lleguen los ingresos.

Esto se debe a una falta de equilibrio de los fondos disponibles para afrontar los requisitos diarios de dinero en efectivo y al hecho de que CPS recibe la mayor parte de sus ingresos (principalmente impuestos sobre la propiedad) a finales del año fiscal.

En el AF25, CPS tuvo que usar Notas de anticipación de impuestos (TAN) para cubrir 13 de 26 nóminas y **proyectos para finalizar el año con una falta de efectivo equivalente a 18 días.**

17

## Pronóstico para los próximos cinco años

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



Los pronósticos de cinco años de CPS muestran que, sin nuevos ingresos o reducciones en los gastos, los déficits seguirán creciendo en el AF27 y los años subsiguientes.

AÑO FISCAL	PRESUPUESTO DEL AF26	PRESUPUESTO DEL AF27	PRESUPUESTO DEL AF28	PRESUPUESTO DEL AF29	PRESUPUESTO DEL AF30
Brecha en el presupuesto previsto	(\$734 millones)	(\$988 millones)	(\$1,041 millones )	(\$1,144 millones )	(\$1,333 millones )

**Las medidas estructurales (nuevos ingresos permanentes o reducciones permanentes en los gastos) para equilibrar el presupuesto para el AF26 reducirán los déficits proyectados para los años futuros.**

Sin embargo, las medidas que se pudieron tomar en una sola ocasión para equilibrar el presupuesto para el AF26 —y por lo tanto no se pueden repetir— no ayudarán en los años futuros, lo que dejará déficits potencialmente mayores en el AF27 y los años subsiguientes.

18

Con el fin de equilibrar el presupuesto del año pasado, CPS identificó más de \$500 millones en reducciones y eficiencia presupuestaria para compensar la falta de fondos de ayuda por la pandemia y combatir las continuas presiones de costos.

Sin embargo, la mayor parte de estos ahorros correspondió a medidas que no se pueden repetir, lo que significa que ya agotamos las oportunidades más viables. Para equilibrar el presupuesto este año, se necesitará una cantidad considerable de ingresos nuevos, o el Distrito se verá obligado a depender de recortes en los gastos u otras medidas no repetibles.

El apoyo estatal y federal para ayudar a CPS en el corto plazo sigue siendo limitado.

- El presupuesto estatal que se aprobó a fines de mayo fue el esperado, y no hubo apoyo adicional considerable para CPS.
- Algunas áreas de los fondos federales están en riesgo, debido a las medidas recientes de la administración de Trump.

Desarrollar una estrategia presupuestaria **equitativa y centrada en los estudiantes** que se alinee con el plan estratégico del Distrito requerirá la implementación agresiva de una serie de estrategias, incluidas las siguientes:

1. Estrategias de ingresos
2. Reducciones en el presupuesto y otras medidas para ahorrar en costos
3. Estrategias que requieren la revisión de los compromisos y las obligaciones del Distrito
4. Otras posibles soluciones no repetibles

## Opciones para equilibrar el presupuesto

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



- 1. Estrategias de ingresos**
2. Reducciones en el presupuesto y otras medidas para ahorrar en costos
3. Estrategias que requieren la revisión de los compromisos y las obligaciones del Distrito
4. Otras posibles soluciones no repetibles

<b>Posibles opciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresos adicionales por sobrante de la financiación por aumento de impuestos (TIF)</li> <li>● Otras soluciones de ingresos estatales y locales</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrece un alivio presupuestario que permite evitar recortes adicionales o soluciones puntuales que luego crean dificultades</li> <li>● Posibilidad de más apoyo o reformas asociadas al TIF</li> </ul>
<b>Desafíos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuera del control de CPS</li> <li>● Requiere medidas por parte de socios locales o externos</li> </ul>

## Opciones para equilibrar el presupuesto

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



1. Estrategias de ingresos
- 2. Reducciones en el presupuesto y otras medidas para ahorrar en costos**
3. Estrategias que requieren la revisión de los compromisos y las obligaciones del Distrito
4. Otras posibles soluciones no repetibles

<b>Posibles opciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recortes administrativos que reducen la capacidad de apoyo a las escuelas</li> <li>● Reducciones en los programas (p. ej., extracurriculares, deportes, SEL, tutorías)</li> <li>● Reducciones operativas (p. ej., mantenimiento de las instalaciones, servicios en el comedor, etc.)</li> <li>● Reducciones en el personal de la escuela y la financiación</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrece alivio presupuestario para el AF26 y los años subsiguientes</li> </ul>
<b>Desafíos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad limitada para hacer reducciones sin afectar la experiencia de los estudiantes ni las operaciones principales</li> </ul>

## Opciones para equilibrar el presupuesto

1. Estrategias de ingresos
2. Reducciones en el presupuesto y otras medidas para ahorrar en costos
- 3. Estrategias que requieren la revisión de los compromisos y las obligaciones del Distrito**
4. Otras posibles soluciones no repetibles

Posibles opciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los compromisos con el personal nuevo y los programas en los acuerdos laborales (p. ej., más coordinadores técnicos, nuevas escuelas de dos idiomas, más financiación para deportes)</li> <li>• Alivio para la obligación de CPS para las pensiones del personal no docente o identificación de una fuente exclusiva de ingresos para financiarlas</li> </ul>
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece un alivio presupuestario a corto plazo que permite evitar recortes adicionales o soluciones puntuales que luego crean dificultades</li> </ul>
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere un debate y negociación con los socios y las partes interesadas</li> <li>• No está totalmente dentro del control de CPS</li> </ul>

## Opciones para equilibrar el presupuesto

1. Estrategias de ingresos
2. Reducciones en el presupuesto y otras medidas para ahorrar en costos
- 3. Estrategias que requieren la revisión de los compromisos y las obligaciones del Distrito**
- 4. Otras posibles soluciones no repetibles**

Posibles opciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Días de suspensión temporal y otras medidas puntuales de ahorro en costos</li> <li>• Estrategias de endeudamiento</li> </ul>
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece un alivio presupuestario puntual que evita los recortes</li> </ul>
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trata de soluciones no repetibles que dejan mayores déficits para los años futuros</li> <li>• El endeudamiento para alivio presupuestario tiene importantes consecuencias financieras negativas para CPS y para el crédito del Distrito</li> <li>• Es posible que el endeudamiento para alivio presupuestario no sea factible en la situación actual</li> </ul>

- Nuestro objetivo es desarrollar en conjunto una solución para las dificultades presupuestarias de CPS **equitativa y centrada en el estudiantado**, que tenga en cuenta los desafíos financieros tanto a corto como a largo plazo.
- En los últimos años, nuestros estudiantes y escuelas han hecho un gran progreso, y nuestras decisiones deben centrarse en las necesidades de los estudiantes para que puedan avanzar a partir de sus logros.
- Nuestro enfoque debe estar alineado con el plan estratégico de nuestro Distrito, que trabaja para interrumpir los ciclos de inequidad y cerrar las brechas de oportunidades que afectan a los estudiantes.
- Resolver estas dificultades debe ser una iniciativa conjunta, y sus opiniones serán fundamentales para nuestro futuro.

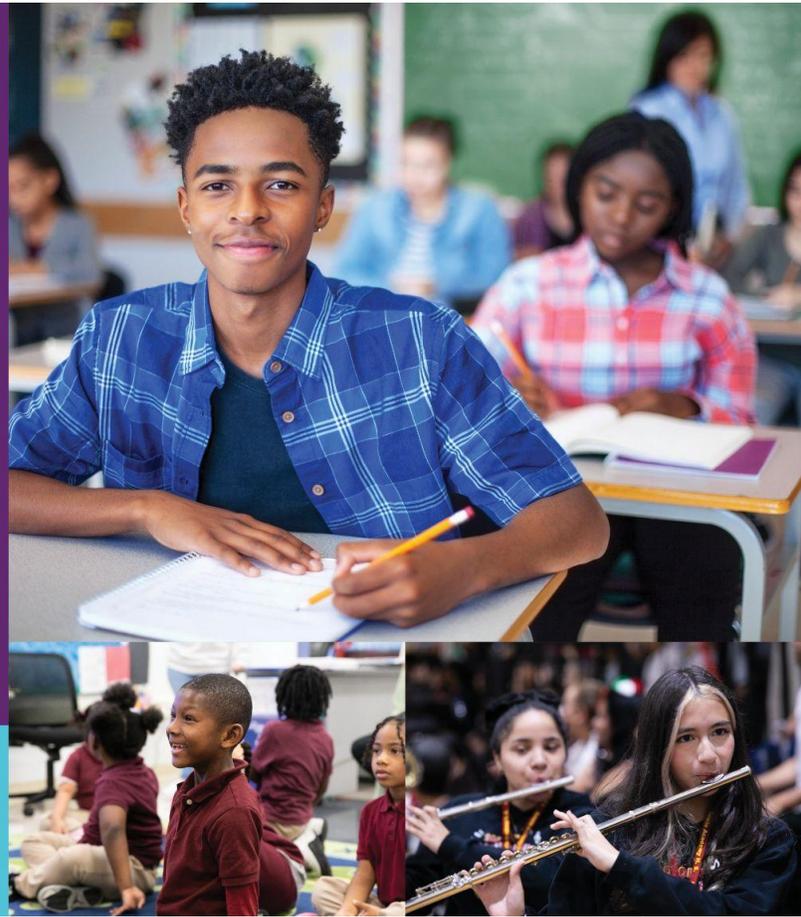
**Actualidad:**  
¡Queremos saber de  
ustedes!

**Agosto:** El presupuesto para el AF26 se finalizará y presentará ante la Junta para su aprobación en la reunión del 28 de agosto.

**Próximas 2 a 3 semanas:** Revisaremos y analizaremos los comentarios para informar las decisiones finales en el presupuesto del AF26.

**A largo plazo:** Seguiremos trabajando en conjunto para encontrar soluciones a fin de combatir las dificultades históricas de financiación de CPS.

# Debate en grupos pequeños



## Debate en grupos pequeños

## Actualización sobre el presupuesto del AF2026



- ¿Cuál es su nombre, las escuelas o las áreas de su comunidad, y qué lo trae a esta conversación hoy?
- ¿Qué le sorprendió sobre la información presentada?
- ¿Qué le resonó más?
- ¿Qué inversiones considera que debería priorizar el Distrito ahora para preparar a los estudiantes para el futuro?
- ¿Qué quiere que el Distrito considere en primer lugar al intentar equilibrar las necesidades a corto plazo con los objetivos a largo plazo en la elaboración de su presupuesto?
- ¿Qué palabra resume lo que escuchó, aprendió o compartió hoy?

**Una persona hará la presentación para el grupo.  
Deberán identificar a esa persona antes de que termine el debate.**

## INSTRUCCIONES

**1.**

¿Qué conclusión pudo hacer el grupo debido a lo compartido? Elija una.

**2.**

¿De qué le gustaría conocer más?

**3.**

¿Quién faltaba en la mesa?

**Asegúrese de haber identificado a un presentador que represente a su grupo antes de que finalice el tiempo de debate. Use los últimos cinco minutos para planificar la presentación de su grupo.**