



في الصفوف الدراسية

بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي 2026-2025

الصف الدراسي المعياري الثاني والخامس والثامن (تقرير مجلس الإدارة رقم PO1-0125-23)

ستتخذ قرارات ارتقاء الطلاب في الصف الثاني والخامس والثامن قبل أسبوعين من اليوم الدراسي الأخير. وستُحدّد حالة ارتقاء الطالب ومتطلبات المدرسة الصيفية المطبّقة بناءً على الأداء الأكاديمي للطلاب. ولتحديد حالة ارتقاء الطالب ومتطلبات المدرسة الصيفية المطبّقة، يُرجى الاطلاع على الجدول التالي. وإضافةً إلى ذلك، يجب على جميع الطلاب الحصول على درجة النجاح في امتحاني "دستور الولايات المتحدة الأمريكية" و"دستور ولاية إلينوي" حتى يتمكنوا من الحصول على شهادة الصف الثامن. ولمعلومات إضافية عن الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية، يُرجى الاطلاع على الصفحة الخلفية.

الأداء الأكاديمي	مستوى التحصيل في شهر يونيو	حالة المدرسة الصيفية ومتطلباتها لا يجوز التغيب بدون عذر لأكثر من 3 مرات	مستوى التحصيل النهائي بعد المدرسة الصيفية	قرار الارتقاء النهائي
الصف الثاني: الدرجة النهائية في القراءة "C" أو أعلى في العام الدراسي 2026. الصفان الخامس والثامن: الدرجات النهائية في القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية "C" أو أعلى في العام الدراسي 2026.	1A	لا يلزم الالتحاق بالمدرسة الصيفية <ul style="list-style-type: none">• الانتقال إلى الصف التالي في يونيو• المشاركة في حفل التخرج في يونيو (خاص بطلاب الصف الثامن)		
الصف الثاني: الدرجة النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2026 مع وجود دليل على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصفان الخامس والثامن: الدرجة النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو كل ذلك أقل من "C" في العام الدراسي 2026 مع وجود دليل على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	1B	لا يلزم الالتحاق بالمدرسة الصيفية <ul style="list-style-type: none">• الانتقال إلى الصف التالي في يونيو• المشاركة في حفل التخرج في يونيو (خاص بطلاب الصف الثامن)		
الصف الثاني: الدرجة النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2026 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصفان الخامس والثامن: الدرجات النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو كل ذلك أقل من "C" في العام الدراسي 2026 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	2A	يلزم الالتحاق بالمدرسة الصيفية الدرجة النهائية في المدرسة الصيفية "C" أو أعلى في المادة (أو المواد) التي كانت درجتها النهائية أقل من "C" أو يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	أكمل على نحو مرضٍ	الارتقاء مع تقديم الدعم • يحصل الطلاب الناجحون في الصف الثامن على شهادة إتمام المرحلة
			لم يُكَمَل على نحو مرضٍ	الإبقاء في الصف الحالي مع تقديم خطة تعلم شخصية

معايير الارتقاء

يعتمد قرار ارتقاء الطالب على العوامل التالية:

الأداء الأكاديمي

- درجات الطالب في مادتي القراءة والرياضيات يجب أن تعتمد على نتائج اختبارات الوحدات وإكمال الواجبات المنزلية طوال العام الدراسي. والدرجة النهائية في كل مادة هي متوسط الدرجات التي حصل عليها الطالب في نهاية كل فترة من فترات التقييم الأربعة.

أقرّ أنا، ولي أمر الطالب _____ (اسم الطالب بحروف واضحة) أو الوصي عليه، بأنني قد تسلمت وقرأت "دليل الطلاب وأولياء الأمور بشأن سياسة الارتقاء في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي 2026-2025" (تقرير مجلس الإدارة رقم PO1-0125-23). وأقرّ بموجب توقيعِي على هذه الوثيقة بأنني أفهم معايير الارتقاء التي شرحتها لي إدارة المدرسة و/أو العاملون بها. وعلاوة على ذلك، سأساعد طفلي على تحقيق متطلبات الارتقاء، وسأبذل قصارى جهدي للتعاون مع المدرسة لتحقيق هذا الهدف.

المدرسة _____ الصف الدراسي _____ رقم الفصل _____

توقيع ولي الأمر/ الوصي _____ التاريخ _____

يُرجى إعادة الإقرار بعد التوقيع عليه إلى مدرسة طفلك.

دليل الطلاب وأولياء الأمور بشأن سياسة الارتقاء في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي

2026-2025

الصف الدراسي المعياري الثاني والخامس والثامن (تقرير مجلس الإدارة رقم 0125-23-PO1)

[/cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade)

معايير ارتقاء الطلاب ذوي الإعاقة

من المتوقع أن يستوفي الطلاب ذوو الإعاقة، الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة وفق برنامج تعليمي فردي، نفس معايير الارتقاء المطبقة على أقرانهم من غير ذوي الإعاقة في نفس السن والصف، ما لم يُعدّل برنامجهم التعليمي الفردي تلك المعايير كلياً أو جزئياً (يشمل ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية الذين لديهم برنامج تعليمي فردي). وفي حالة وجود استفسارات بشأن معايير ارتقاء الطلاب ذوي الإعاقة، يُرجى الاتصال بمكتب الطلاب ذوي الإعاقة عبر الهاتف رقم (773) 1800-553.

معايير ارتقاء متعلمي اللغة الإنجليزية

لا توجد معايير ارتقاء منفصلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2025-2026. ولكن يجب على المدارس أن تضمن عدم معاقبة متعلمي الإنجليزية لعدم إتقانهم التام للغة الإنجليزية (انظر سياسة المنطقة التعليمية بشأن التعليم الثنائي اللغة (603.1)). وتهدف الاعتبارات التالية إلى التأكد من أن الدرجات الممنوحة لمتعلمي الإنجليزية مناسبة:

- يجب أن تُدرّس المواد الأساسية للطلاب على نحو مناسب لبرنامج تعلم اللغة الإنجليزية ومستوى إجادتهم لها.
- في حالة عدم وجود فصول دراسية أو دورات تعليمية مُخصّصة لبرنامج التعليم الانتقالي الثنائي اللغة (TBE) أو برنامج التعليم الانتقالي (TPI)، يجب تقديم ما يلزم من الخدمات التعليمية والدعم عن طريق أساليب التدريس التعاونية المبنية على مبادئ البرنامجين المذكورين.
- يجب على أن يتعاون معلم الفصل/ المادة المتعاون مع معلم اللغة الإنجليزية عند منح الدرجات.
- يجب إجراء تقييمات الفصل باللغة التي تتوافق مع لغة التدريس المطلوبة.
- تقييمات الفصل التي تُجرى باللغة الإنجليزية يجب أن تتضمن التفسيرات الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية لضمان تقييم الأهداف التعليمية ومعرفة المحتوى. وينبغي استخدام معايير اتحاد WIDA لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية ومُحدّدات الإنجاز "Can Do Descriptors" لتحديد كفاءة الطلاب اللغوية ومستوى التيسيرات/ الدعم الذي يحتاجون إليه لإثبات معرفتهم بالمحتوى الدراسي.

الإتمام المقبول للمدرسة الصيفية

- لإتمام المدرسة الصيفية على نحو مُرضٍ، يجب أن يحصل الطالب على درجة C على الأقل في المادة (أو المواد) التي لم يجتزمها، أو أن يقدم دليلاً على تحقيق الأهداف المحددة ضمن الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة، وألا يزيد عدد مرات الغياب بدون عذر على 3 مرات.

الإبقاء في الصف

إذا لم يتم الطالب المدرسة الصيفية على نحو مُرضٍ، أي لم يحصل على درجة C على الأقل في المادة (أو المواد) التي لم يجتزمها خلال العام الدراسي، فسيظل في نفس صفه الحالي، ويُطبّق ذلك فقط إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي يُعاد فيها في هذا الصف.

الطلاب الذين سيبلغون 15 عاماً في 1 أيلول/ سبتمبر 2026 أو قبله (الفئة العمرية 15)

إذا بلغ الطالب 15 عاماً في 1 أيلول/ سبتمبر 2026 أو قبله، ولم يستوف معايير الارتقاء للصف الثامن، فيمكنه الحصول على شهادة المرحلة الابتدائية عند إتمامه برنامج Summer Acceleration بنجاح. ويجب على طلاب الفئة العمرية 15 في الصفين السادس والسابع الالتحاق بأحد برامج (High School Connection (Summer Acceleration).

تظلم ولي الأمر من قرار ارتقاء

عند إنتهاء المدرسة الصيفية، يُمنح أولياء أمور/ الأوصياء على الطلاب الذين تقرّر إبقائهم في الصف خمسة (5) أيام بعد استلام إشعار قرار الارتقاء من المدرسة الأصلية لتقديم طلب خطي (تظلم) للمراجعة الإضافية إلى لجنة التظلمات التي يُعيّنها كبير مسؤولي التدريس والتعلم.

إذا كانت لديك أسئلة بخصوص سياسة الارتقاء في المدارس الابتدائية (تقرير مجلس الإدارة رقم 0125-23-PO1)، يُرجى الاتصال بمكتب الشبكة، أو بمكتب التدريس والتعلم عبر الهاتف

رقم (773) 2535-553