

2025 - 2026学年小学升级政策学校/家长指南

基准年级：2年级、5年级、8年级（委员会报告 23-0125-P01）



关于2年级、5年级、8年级学生的升学决定，将在学期结束前两周作出。学生的升学状态及是否需要参加暑期补习，将根据学生的学习成绩而定。要确定学生的升学状态及是否需要参加暑期补习，具体标准请参照下表。此外，所有学生必须在8年级学生必须通过《美国宪法》（The Constitution of the United States of America）和《伊利诺伊州宪法》（The Constitution of the State of Illinois）考试中获得及格分数，才能获得8年级毕业证。有关残障学生和英语学习生（English Learner, EL）的更多信息，请参见背面。

学习成绩	6月成绩水平	暑期班状态与要求 无故缺勤次数不得超过3次	暑期班期末成绩水平	最终升学状态
2年级： 2026学年阅读科目期末成绩达到“C”或以上。 5年级和8年级： 2026学年阅读、数学、科学、社会学科科目期末成绩均达到“C”或以上。	1A	不需要参加暑期班 <ul style="list-style-type: none">在6月份升入下一年级参加6月份的毕业典礼（8年级学生）		
2年级： 2026学年阅读科目期末成绩低于“C”，且经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。 5年级和8年级： 2026学年阅读、数学、科学、社会四门科目中，有任何一门或多门成绩低于“C”，且经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。	1B	不需要参加暑期班 <ul style="list-style-type: none">在6月份升入下一年级参加6月份的毕业典礼（8年级学生）		
2年级： 2026学年阅读科目期末成绩低于“C”，且经过相关内容领域的干预后，仍然没有希望达到既定的目标。 5年级和8年级： 2026学年阅读、数学、科学、社会四门科目中，有任何一门或多门成绩低于“C”，且经过相关内容领域的干预后，仍然没有希望达到既定的目标。	2A	需要参加暑期补习 期末成绩单上成绩低于“C”的科目，暑期班最终成绩达到“C”或以上，或者经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。	顺利结业	在支持措施下升学 <ul style="list-style-type: none">获得升学资格的8年级学生获得毕业证书
			未能顺利结业	留级参加个人学习计划

升学标准

学生的升学状态根据以下衡量标准决定：

学习成绩

- 成绩单上的阅读和数学成绩应反映学生在整个学年的单元测试分数和家庭作业的完成情况。每个科目的期末成绩是在四个成绩报告期结束时所报告成绩的平均值。

本人，_____（工整书写学生姓名）的家长或监护人，已收到并阅读了《2025-2026学年小学升级政策学校/家长指南》（委员会报告23-0125-P01）。本人确认，签署本文件即表示本人理解上述升学标准，该标准已由学校管理人员和/或员工向本人做出解释。此外，本人将支持孩子达到升学要求，并为实现此目标与学校密切配合。

学校_____ 年级_____ 房间号码_____

家长/监护人签名_____ 日期_____

请将签署的确认书交回孩子的学校。

2025 - 2026学年小学升级政策学校/家长指南

基准年级2年级、5年级、8年级 (*委员会报告 23-0125-P01*) cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/

残障学生的升学标准

在个性化教育计划 (Individualized Education Program, IEP) 下接受特殊教育和相关服务的残障学生适用的升学标准与同龄、同年级、非残障学生相同, 除非 IEP 对升学标准进行整体或部分修改 (包括参加IEP的英语学习生)。关于残障学生升学标准的问题, 请致电 (773) 553-1800 与残障学生办公室 (*Office for Students with Disabilities*) 联系。

英语学习生升学标准

2025-2026学年没有针对英语学习生的单独升级标准。但是, 各学校必须保障英语学习生不会因为完全没有精通英语而处于不利地位 (见《*学区双语教育政策*》(District Bilingual Education Policy) **第603.1条**)。为保障英语学习生的评分公平合理, 校方将遵循以下原则:

- 学生核心科目的教学**必须**与之英语学习生课程和英语语言能力相匹配。
 - 如果没有提供独立的过渡双语教育 (TBE) 或过渡教学项目 (TPI) 教室/课程, 则必须通过 TBE 或 TPI 合作教学设计为学生提供必要的指导和支持。
 - 在给学生打分时, 合作教室/课程教师和英语学习生教师必须进行合作。
- 课堂评估**必须**采用与规定教学语言相一致的语言。
- 以英语进行的课堂评估**必须**允许英语学习生所需的特定便利安排, 以确保达到评估目标和学科知识要求。应该使用世界级教学设计和测试 (WIDA) 的英语语言发展标准 (English Language Development Standards) 和语言能力描述 (Can Do Descriptors) 来确定学生的语言熟练程度和展示学科知识所需的便利安排/支持。

从暑期班顺利结业

- 要圆满完成暑期课程, 学生没有及格的科目的成绩必须至少达到“C”, 或者经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标, 且出勤记录中**无故缺勤次数不得超过3次**。

留级

在本学年不及格科目上, 暑期班成绩未能取得“C”或以上的学生将无法顺利结业, 需要留在当前年级 (如果这是该学生在当前年级的第一次留级)。

2026年9月1日或之前满15岁的学生 (15 岁年龄周期)

如果学生在**2026年9月1日**或之前年满15岁, 且没有达到8年级升级标准, 则学生顺利完成新生暑期启航项目 (Summer Acceleration program) 后可以获得小学毕业证书。**即将年满15岁的6年级和7年级学生必须参加新生暑期启航项目。**

家长对升学决定的上诉

在暑期班结束并收到所在学校的升学决定通知后, 留级学生的家长/监护人可在五 (5) 日内向教学办公室主任 (Chief Officer of Teaching and Learning) 指定的上诉审查委员会 (Appeal Review Committee) 提交书面申请 (上诉), 要求对该决定开展进一步审查。

关于《*小学升级政策*》(委员会报告23-0125-P01) 如有任何疑问, 请联系所属的纽约办事处 (Network Office), 或拨打电话(773) 553-2535联系教学办公室。
