

# Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2025



Decyzje z sprawie promocji uczniów w **klasach 2, 5 i 8** zostaną podjęte na dwa tygodnie przed ostatnim dniem roku szkolnego. Status promocji do następnej klasy i mające zastosowanie wymogi dotyczące szkoły letniej zależą od postępów danego ucznia w nauce. Aby określić status promocji do następnej klasy i mające zastosowanie wymogi dotyczące szkoły letniej, prosimy zapoznać się z poniższą tabelą. Ponadto wszyscy uczniowie muszą zaliczyć egzaminy dotyczące Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej i Konstytucji Stanu Illinois, aby otrzymać dyplom ukończenia klasy 8. **Prosimy zapoznać się z odwrotem strony w celu uzyskania dodatkowych informacji dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami i uczniów uczących się j. angielskiego (EL)**

Postępy w nauce	Poziom osiągnięć w czerwcu	Status szkoły letniej i wymogi Nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione nieobecności	Ostateczny poziom osiągnięć w szkole letniej	Ostateczny status promocji do następnej klasy
<p><b>Klasa 2:</b> Końcowe oceny na świadectwie z czytania w roku szkolnym '26 są równe „C” lub wyższe.</p> <p><b>Klasy 5 i 8:</b> Końcowe oceny na świadectwie z czytania, matematyki, nauk ścisłych i społecznych w roku szkolnym '26 są równe „C” lub wyższe.</p>	<b>1A</b>	<p><b>Szkoła letnia <u>nie</u> jest wymagana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promocja do następnej klasy w czerwcu</li> <li>Udział w ceremonii ukończenia szkoły (klasa 8)</li> </ul>		
<p><b>Klasa 2:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania w roku szkolnym '26 są niższe niż „C” i istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.</p> <p><b>Klasy 5 i 8:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania <b>lub</b> matematyki <b>lub</b> nauk ścisłych <b>lub</b> społecznych lub wszystkich wymienionych w roku szkolnym '26 są niższe niż „C” i istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.</p>	<b>1B</b>	<p><b>Szkoła letnia <u>nie</u> jest wymagana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promocja do następnej klasy w czerwcu</li> <li>Udział w ceremonii ukończenia szkoły (klasa 8)</li> </ul>		
<p>Klasa 2: Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania w roku szkolnym '26 są niższe niż „C” i brak jest dowodów na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.</p> <p><b>Klasy 5 i 8:</b> Końcowe oceny uzyskane na świadectwie z czytania <b>lub</b> matematyki lub nauk ścisłych <b>lub</b> społecznych <b>lub</b> wszystkich wymienionych w roku szkolnym '26 są niższe niż „C” i brak jest dowodów na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.</p>	<b>2A</b>	<p><b>Szkoła letnia jest wymagana</b></p> <p>Końcowa ocena uzyskana w letniej szkole jest równa „C” lub wyższa z przedmiotu(-tów), dla którego(-rych) końcowa ocena na świadectwie była niższa niż „C”, lub istnieją dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze.</p>	<p><b>Ukończono w sposób zadowalający</b></p>	<p>Warunkowa promocja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczniowie klasy 8, który uzyskali promocję do następnej klasy, otrzymują dyplom</li> </ul>
			<p><b>Nie ukończono w sposób zadowalający</b></p>	<p><b>Powtarzanie klasy z indywidualnym planem nauczania</b></p>

## Kryteria promocji

Status promocji do następnej klasy określa się na podstawie następujących czynników:

### Postępy w nauce

- Oceny na świadectwie z czytania i matematyki powinny odzwierciedlać wyniki egzaminów jednostkowych ucznia i wykonywanie zadań domowych w ciągu roku szkolnego. Oceny na świadectwie z poszczególnych przedmiotów są średnią ocen wystawionych pod koniec wszystkich czterech okresów podlegających ocenie.

---

Ja, rodzic lub opiekun \_\_\_\_\_ (imię i nazwisko ucznia drukowanymi literami), otrzymałem(-łam) i przeczytałem(-łam) **Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2025–2026 (Raport Kuratorium 23-0125-PO1)**. **Poprzez złożenie podpisu na tym dokumencie potwierdzam, że rozumiem kryteria promocji, które zostały mi wyjaśnione przez administrację szkoły lub/i jej pracowników. Ponadto będę wspierać moje dziecko w spełnianiu wymogów w zakresie promocji do następnej klasy i dołożę wszelkich starań, aby podjąć współpracę ze szkołą i osiągnąć ten cel.**

Szkoła \_\_\_\_\_ Ocena \_\_\_\_\_ Numer sali \_\_\_\_\_

Podpis rodzica/opiekuna \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Prosimy zwrócić ten dokument z podpisem w szkole dziecka.**

# Przewodnik dla szkoły/rodziców dotyczący zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej w roku szkolnym 2025–2026

Poziom odniesienia dla klas 2, 5 i 8 (*Raport Kuratorium 23-0125-PO1*)

[cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/)

## Kryteria promocji dla uczniów z niepełnosprawnościami

Uczniowie z niepełnosprawnościami korzystający z edukacji specjalnej oraz powiązanych świadczeń w ramach indywidualnego programu nauczania (IEP) powinni spełnić te same kryteria promocji jak ich pełnosprawni rówieśnicy z tej samej klasy, chyba że w indywidualnym programie nauczania zmienione zostały kryteria promocji w części lub w całości (obejmuje to również uczniów uczących się j. angielskiego z IEP). W przypadku pytań dotyczących zasad promocji do następnej klasy uczniów z niepełnosprawnościami prosimy skontaktować się z biurem *Office for Students with Disabilities* pod numerem telefonu (773) 553-1800.

## Kryteria promocji dla uczniów uczących się j. angielskiego

Brak jest odrębnych kryteriów dotyczących promocji do następnej klasy dla dzieci uczących się j. angielskiego w roku szkolnym 2025–2026. Niemniej jednak szkoły muszą zapewnić, że dzieci uczące się j. angielskiego nie są karane za niebiegłą znajomość j. angielskiego (Zasady Dystryktu dot. nauki dwujęzycznej (**603.1**)). Poniższe rozważania mają na celu zapewnienie, że oceny wystawione EL są odpowiednie:

- Uczniowie muszą otrzymać na głównych przedmiotach edukację zgodną z programem nauczania dla dzieci uczących się j. angielskiego i poziomem biegłości w tym języku.
  - W przypadku braku oferty samodzielnych klas/przedmiotów w ramach programu przejściowej edukacji dwujęzycznej (TBE) lub przejściowego programu nauczania (TPI), należy zapewnić kształcenie i wsparcie poprzez projekty instruktażowe współpracy TBE lub TPI.
  - Współpracujący nauczyciel klas/przedmiotów i nauczyciel EL muszą współpracować podczas wystawiania ocen.
- Ocena uzyskiwane w klasie muszą być wyjaśniane w języku zgodnym z j. nauczania.
- Oceny uzyskiwane w klasie wykładanej w języku angielskim muszą umożliwić dostosowanie do potrzeb EL, aby spełnione zostały cele oceny i wykazana wiedza merytoryczna. Należy wykorzystać standardy w zakresie nauki języka angielskiego WIDA i wskaźniki opisowe Can Do do określania biegłości językowej uczniów i poziomu udogodnień/wsparcia potrzebnego do wykazania się wiedzą merytoryczną.

## Ukończenie szkoły letniej w sposób zadowalający

- Aby ukończyć szkołę letnią w sposób zadowalający, uczeń musi uzyskać końcową ocenę przynajmniej „C” z przedmiotu(-tów), którego(-rych) nie zdał, lub muszą istnieć dowody na osiągnięcie wskazanych celów w odpowiedzi na interwencje w powiązonym obszarze oraz nie mieć więcej niż **3 nieusprawiedliwione obecności**.

## Powtarzanie klasy

Uczeń, który nie ukończy w sposób zadowalający szkoły letniej, poprzez uzyskanie oceny co przynajmniej „C” z przedmiotu(-tów), którego(-rych) nie zdał w ciągu roku szkolnego, będzie powtarzał bieżącą klasę, jeśli jest to pierwsza powtórka w bieżącym cyklu oceniania.

## Uczniowie kończący 15 lat przed 1 września 2026 r. (wiek 15)

Uczeń, w przypadku ukończenia 15 roku życia przed 1 września 2026 r. i niespełnienia kryteriów promocji z klasy 8, może uzyskać dyplom ukończenia szkoły podstawowej po zadowalającym ukończeniu programu Summer Acceleration program. **Uczniowie w wieku 15 lat w klasie 6 i 7 muszą uczestniczyć w programie High School Connection (Summer Acceleration).**

## Odwołanie rodziców w sprawie promocji do następnej klasy

Po zakończeniu szkoły letniej rodzice/opiekunowie uczniów powtarzających klasę dysponują terminem pięciu (5) dni, licząc od otrzymania zawiadomienia o ustaleniu statusu promocji do następnej ze szkoły macierzystej, na złożenie pisemnego wniosku (odwołania) o dodatkową weryfikację do komisji odwoławczej wyznaczonej przez Chief Officer of Teaching and Learning.

**W przypadku pytań dotyczących zasad promocji do następnej klasy w szkole podstawowej (Raport Kuratorium 23-0125-PO1) prosimy skontaktować się z biurem ds. sieci Network Office lub biurem ds. nauczania Office of Teaching and Learning pod numerem telefonu (773) 553-2535.**

---