

---

# COMPRENDER A LOS NIÑOS DOBLEMENTE EXCEPCIONALES (PARTE 1 DE 2)

Identificar y apoyar a los estudiantes  
superdotados con discapacidades

Dr. Angel  
Alvarez

---



# ¿Qué significa doblemente excepcional (2e)?

**Los estudiantes doblemente excepcionales son niños que:**

1. Poseen dotes y talentos en áreas específicas (capacidades intelectuales, creativas, artísticas o de liderazgo)
2. Y tienen una o más discapacidades diagnosticadas (de aprendizaje, de atención, sensoriales, emocionales o físicas)

## Ejemplos de “doble” en doblemente excepcional:

### **Capacidad excepcional**

- Razonamiento avanzado
- Resolución de problemas creativa
- Conocimiento profundo en áreas de interés
- Capacidad de aprendizaje rápido en áreas de fortaleza

### **Desafío excepcional**

- Dificultades de aprendizaje
- TDAH o problemas de función ejecutiva
- Trastorno del espectro autista
- Dificultades emocionales o sensoriales

# El efecto de ocultación: por qué no se identifica a los estudiantes 2e

**Los estudiantes doblemente excepcionales suelen pasar desapercibidos porque sus fortalezas y sus dificultades se ocultan mutuamente:**

Un coeficiente intelectual alto compensa la discapacidad de aprendizaje → *el estudiante rinde al nivel de su grado académico, por lo que la discapacidad pasa desapercibida*

La discapacidad impide demostrar el talento → *se considera que la persona tiene un rendimiento normal o por debajo de lo esperado, y no se reconoce su superdotación*

Ambos están reconocidos pero no conectados → *recibe servicios de uno pero no del otro; hay un conflicto de necesidades*

# Perfiles comunes de personas doblemente excepcionales

Ejemplos de combinaciones que pueden observarse en estudiantes 2e:

**Superdotados + dislexia:** Tienen una capacidad avanzada de razonamiento y buenas habilidades orales, pero les cuesta leer, escribir y deletrear

**Superdotados + TDAH:** Pensamiento creativo e innovador, pero con dificultades para concentrarse, organizarse y completar el trabajo

**Superdotados + autismo:** Memoria y reconocimiento de patrones excepcionales, pero dificultades en la comunicación social y la flexibilidad

**Superdotados + disgrafía:** Fuertes habilidades verbales y conceptuales, pero con dificultades significativas en la escritura y en la motricidad fina

**Superdotados + ansiedad/depresión:** Gran capacidad intelectual, pero con dificultades para regular las emociones y el perfeccionismo

# Cómo identificar a los estudiantes doblemente excepcionales

## Signos de superdotación

- Vocabulario e ideas avanzadas
- Gran curiosidad y espíritu inquisitivo
- Memoria excepcional
- Capacidad creativa para resolver problemas
- Profunda pasión por los temas
- Capacidad de pensamiento abstracto
- Gran sentido del humor

## Signos de discapacidad

- Rendimiento irregular
- Diferencia entre el trabajo oral y el escrito
- Dificultades de organización
- Problemas de comportamiento o emocionales
- Sensibilidades sensoriales
- Dificultades con habilidades específicas
- Perfeccionismo extremo o ansiedad

# Las dificultades específicas de los estudiantes doblemente excepcionales

## Académico

- Aburrimiento en las áreas de fortaleza
- Frustración en las áreas de debilidad
- Desarrollo asincrónico
- Falta de desafíos o de apoyo

## Socioemocional

- Sentimientos de ser incapaz
- Perfeccionismo y ansiedad
- Dificultad para integrarse con los compañeros
- Baja autoestima

## Sistema educativo

- Ser pasado por alto en ambos programas
- Modelos de servicio contradictorios
- Falta de capacitación del maestro
- Recursos limitados

# **Cómo prepararse para la reunión del IEP de su hijo (Parte 1 de 2)**

Guía para padres y cuidadores

Dr. Angel Alvarez

# ¿Qué es un IEP?

## Programa de Educación Individualizado (IEP)

Un documento jurídicamente vinculante que describe:

- El rendimiento actual de su hijo
- Metas y objetivos educativos específicos
- Servicios y acomodaciones que se le proporcionan
- Métodos de evaluación del progreso

*Obligatorio por ley bajo la IDEA (Ley de Educación de los Individuos con Discapacidades)*

# Identificación de áreas de inquietudes

## **Habilidades académicas**

- Lectura, escritura, matemáticas
- Dificultades específicas de cada materia

## **Habilidades funcionales**

- Autocuidado e independencia
- Habilidades sociales y de comunicación
- Comportamiento y regulación emocional

## **Prácticas recomendadas:**

- Lleve un registro detallado
- Documente ejemplos específicos
- Observe las tendencias a lo largo del tiempo
- Recopile la opinión de los maestros
- Solicite evaluaciones con antelación

# Evaluar el progreso de su hijo

**Realizar un seguimiento del progreso utilizando varios métodos:**

## **Recopilación de datos**

- Muestras de trabajos
- Resultados de exámenes
- Informes de progreso
- Apuntes de observación

## **Comunicación**

- Mantener contacto regularmente con el maestro
- Revisar las metas del IEP cada trimestre
- Documentar las inquietudes
- Solicitar reuniones cuando sea necesario

## **Análisis**

- Comparar con los datos de base
- Identificar patrones
- Tomar nota de lo que funciona
- Determinar los cambios necesarios

# Comprender los servicios y las acomodaciones

## **Servicios de educación especial**

- Enseñanza directa de un maestro de educación especial
- Terapia del habla y el lenguaje
- Terapia ocupacional (motricidad fina, sensorial)
- Fisioterapia (motricidad gruesa)
- Servicios de apoyo del comportamiento
- Servicios de consejería

## **Acomodaciones y modificaciones**

- Tiempo adicional en los exámenes
- Asientos preferentes
- Tecnología de asistencia
- Modificaciones en los trabajos o en la calificación
- Apoyos visuales y organizadores

