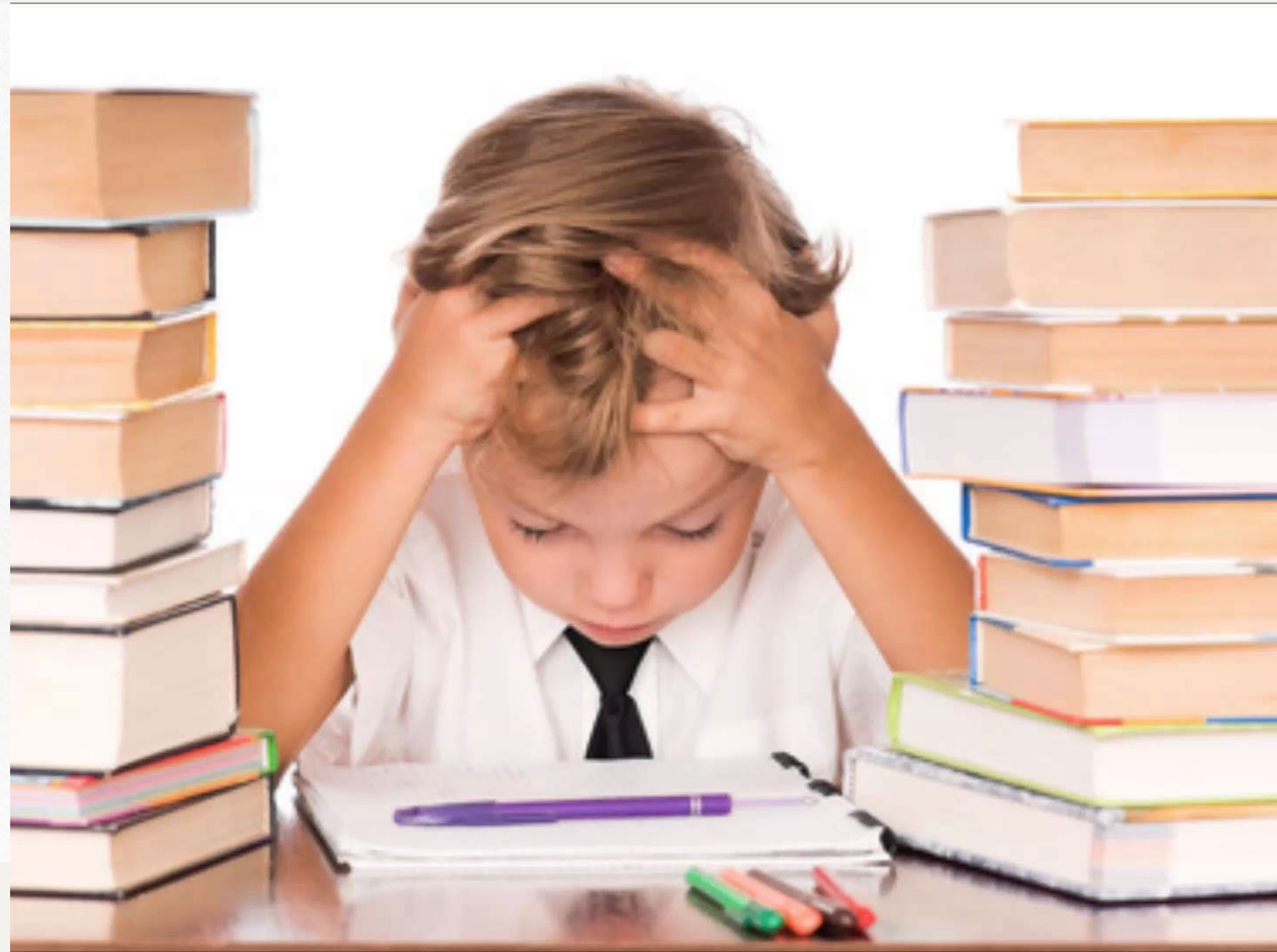


CPS OSD Family Advisory Board Meeting September 11, 2025

Dr. Angel Alvarez

CPS OSD FAB President



President's Report

Current Priorities

Dr. Angel Alvarez

CPS OSD FAB President

The identification, evaluation, and serving of students with disabilities with respect to primary disability and demographic factors (LRE placement, income, ELL status, sex, race, CPS network/school, etc)

The operation of cluster programs within CPS, the changes over the years, and the outcome of students

Extended school year services and impact on students

Educational outcomes by primary disability and LRE status

Budget allocations and organizational structure of support services for students with disabilities

President's Report

Budget Comments

Dr. Angel Alvarez

CPS OSD FAB President

CPS Chief Budget Officer Michael Sitowski's Budget Presentation presentation includes a slide, "What's Driving the Deficit?" where CPS lists serving students with disabilities as the first of three reasons for the "significant growth in the cost of our obligations."

They explain "additional staff required to meet the needs of our growing population of students with disabilities costs CPS \$450 million more than 2019 staffing levels." (slide 11)

What is not included is how CPS was not properly meeting the needs of students with disabilities for years but still allowed its finances to deteriorate. Moreover, an increase of \$450 million to support students with disabilities is far less than the more than \$4 BILLION increase in CPS's budget since 2019. Leaving those three "facts" to explain our funding situation tacitly blames students with disabilities for a problem they did not cause.

Students with disabilities did not cause CPS to be financially irresponsible.

Anxiety in Children: Educational Considerations

Ansiedad en los niños: Consideraciones educativas

Dr. Angel Alvarez

CPS OSD FAB President



Overview of Anxiety Disorders in Children

Visión general de los trastornos de ansiedad en los niños



Prevalence and Impact / Prevalencia y impacto

Anxiety disorders are the most common mental health issues affecting children's emotional and social development.

Los trastornos de ansiedad son los problemas de salud mental más comunes que afectan el desarrollo emocional y social de los niños.

Recognizing Symptoms / Reconocimiento de los síntomas

Common symptoms include excessive worry, irritability, and physical complaints that affect daily functioning.

Los síntomas frecuentes incluyen preocupación excesiva, irritabilidad y quejas físicas que interfieren con el funcionamiento diario.

Importance of Early Intervention / Importancia de la intervención temprana

Therapy, parental support, and school accommodations improve outcomes when anxiety is addressed early.

La terapia, el apoyo de los padres y las adaptaciones escolares mejoran los resultados cuando la ansiedad se aborda a tiempo.

Raising Awareness / Promoción de la conciencia

Educating caregivers and educators is vital to ensure children get timely help and support.

Educar a cuidadores y educadores es fundamental para garantizar que los niños reciban ayuda y apoyo oportunos.

Prevalence by Age, Sex, and Race

Prevalencia por edad, sexo y raza



Anxiety Prevalence in Children / Prevalencia de ansiedad en la infancia

7% of children aged 3–17 in the US have diagnosed anxiety disorders, highlighting early mental health needs.

El 7% de los niños de 3 a 17 años en EE. UU. tiene un diagnóstico de trastorno de ansiedad, lo que resalta la necesidad de atención temprana en salud mental.

Higher Rates in Adolescents / Mayores tasas en adolescentes

Increased vulnerability in teenage years, 16% of children age 12-17

La vulnerabilidad aumenta en la adolescencia: 16% de los niños de 12 a 17 años.

Gender Differences / Diferencias de género

Girls show higher anxiety rates compared to boys, suggesting sex-specific mental health factors.

Las niñas presentan tasas de ansiedad más altas que los niños, lo que sugiere factores específicos de salud mental según el sexo.

Racial and Ethnic Disparities / Disparidades raciales y étnicas

Demographic differences in prevalence influenced by cultural and socioeconomic factors.

Las diferencias demográficas en la prevalencia están influidas por factores culturales y socioeconómicos.

Symptoms Across Childhood Stages

Síntomas en las distintas etapas de la niñez



[Anxiety in Children: Causes, Symptoms & Treatment](#)

[Anxiety and Depression in Children | Children's Mental Health | CDC](#)

[The Complete Guide to Early Childhood Anxiety Ages 0-8](#)

Early Childhood Symptoms / Síntomas en la primera infancia

Children under 5 show separation anxiety, tantrums, and physical complaints like stomachaches.

Los niños menores de 5 años presentan ansiedad por separación, berrinches y quejas físicas como dolor de estómago.

Elementary Age Symptoms / Síntomas en edad escolar primaria

Early elementary children may refuse school, show irritability, and display perfectionism.

Los niños de primaria temprana pueden negarse a ir a la escuela, mostrar irritabilidad y evidenciar perfeccionismo.

Middle School Anxiety / Ansiedad en la secundaria

Middle school children often experience social anxiety and avoid peer interactions.

Los niños de secundaria suelen experimentar ansiedad social y evitar las interacciones con sus compañeros.

High School Symptoms / Síntomas en la preparatoria

High school students commonly face generalized worry and panic attacks.

Los estudiantes de preparatoria comúnmente enfrentan preocupación generalizada y ataques de pánico.

504 Plans and IEPs for Anxiety

Planes 504 y Programas de Educación Individualizada (IEP) para la ansiedad



504 Plan Accommodations / Adaptaciones en el Plan 504

504 Plans offer accommodations like extended test time, quiet spaces, and flexible deadlines to support students with anxiety.

Los Planes 504 ofrecen adaptaciones como tiempo adicional en exámenes, espacios tranquilos y plazos flexibles para apoyar a los estudiantes con ansiedad.

IEP Specialized Instruction / Instrucción especializada en el IEP

IEPs provide specialized instruction when anxiety significantly affects a student's learning and academic progress.

Los IEP (Programas de Educación Individualizada) proporcionan instrucción especializada cuando la ansiedad afecta de manera significativa el aprendizaje y el progreso académico del estudiante.

Collaborative Planning / Planificación colaborativa

Effective plans involve collaboration among teachers, parents, mental health professionals, and students to meet evolving needs.

Los planes efectivos implican la colaboración entre maestros, padres, profesionales de la salud mental y estudiantes para atender necesidades cambiantes.

Clear and Measurable Supports / Apoyos claros y medibles

Accommodations should be clear, measurable, and regularly reviewed to reduce school-related stress and aid learning access.

Las adaptaciones deben ser claras, medibles y revisadas con regularidad para reducir el estrés escolar y facilitar el acceso al aprendizaje.

Evidence-Based Interventions

Intervenciones basadas en la evidencia



Cognitive Behavioral Therapy / Terapia Cognitivo-Conductual

CBT is the primary treatment for childhood anxiety and focuses on changing negative thought patterns.

La TCC (terapia cognitivo-conductual) es el tratamiento principal para la ansiedad infantil y se centra en cambiar los patrones de pensamiento negativos.

Additional Therapies and Medication / Otras terapias y medicación

Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and SSRIs offer effective alternatives or supplements for certain anxiety cases in children.

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y los ISRS ofrecen alternativas efectivas o complementos para ciertos casos de ansiedad en niños.

School-Based Support Strategies / Estrategias de apoyo escolar

Schools implement routines, coping skill lessons, and gradual exposure to support anxious children.

Las escuelas implementan rutinas, lecciones de habilidades de afrontamiento y exposiciones graduales para apoyar a los niños con ansiedad.

Integrated Approach Benefits / Beneficios de un enfoque integrado

Combining therapy with educational support improves resilience and overall functioning in children.

Combinar la terapia con apoyo educativo mejora la resiliencia y el funcionamiento general de los niños.

Practical Tips for Parents and Educators

Consejos prácticos para padres y educadores



Validate Feelings / Validar los sentimientos

Acknowledging children's feelings without excessive reassurance promotes understanding and independence.

Reconocer los sentimientos de los niños sin ofrecer demasiadas reassurances promueve la comprensión y la independencia.

Teach Coping Strategies / Enseñar estrategias de afrontamiento

Introducing deep breathing and mindfulness helps children manage stress effectively.

Introducir la respiración profunda y la atención plena (mindfulness) ayuda a los niños a manejar el estrés de manera efectiva.

Collaborate with Support / Colaborar con el apoyo

Working with schools and mental health providers ensures consistent support for children across settings.

Trabajar con las escuelas y los profesionales de la salud mental garantiza un apoyo consistente para los niños en todos los ámbitos.

Encourage Gradual Exposure / Fomentar la exposición gradual

Gradual exposure to anxiety triggers builds confidence and reduces avoidance behaviors.

La exposición gradual a los desencadenantes de la ansiedad fortalece la confianza y reduce los comportamientos de evitación.



Best Practices for Parents and Families

Mejores prácticas para padres y familias

Warm Responsive Parenting / Crianza cálida y receptiva

Warm and responsive interactions help reduce anxiety risk and promote secure attachment in children.

Las interacciones cálidas y receptivas ayudan a reducir el riesgo de ansiedad y fomentan un apego seguro en los niños.

Modeling Calm Behaviors / Modelar comportamientos tranquilos

Parents modeling calm coping behaviors and maintaining routines improve children's emotional regulation.

Cuando los padres modelan conductas de afrontamiento calmadas y mantienen rutinas, se mejora la regulación emocional de los niños.

Effective Anxiety Response / Respuesta efectiva a la ansiedad

Programs like Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotions (SPACE) teach parents to reduce accommodating behaviors and respond effectively to childhood anxiety.

Programas como *Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotions* (SPACE) enseñan a los padres a reducir conductas de acomodación y a responder de manera efectiva a la ansiedad infantil.

Summary of Key Takeaways

Resumen de los aprendizajes principales

Early Recognition Importance / Importancia del reconocimiento temprano

Identifying childhood anxiety early ensures timely support and reduces long-term impacts on emotional health.

Identificar la ansiedad infantil de manera temprana asegura un apoyo oportuno y reduce los impactos a largo plazo en la salud emocional.

Demographics and Symptoms / Demografía y síntomas

Awareness of demographic trends and symptom development helps tailor effective interventions for children.

La conciencia de las tendencias demográficas y del desarrollo de los síntomas ayuda a adaptar intervenciones efectivas para los niños.

Supportive Strategies / Estrategias de apoyo

Educational accommodations and family-based approaches are vital to managing and preventing childhood anxiety.

Las adaptaciones educativas y los enfoques basados en la familia son fundamentales para manejar y prevenir la ansiedad infantil.

Collaborative Care / Atención colaborativa

Fostering collaboration and evidence-based practices improves child outcomes and promotes emotional wellness.

Fomentar la colaboración y las prácticas basadas en la evidencia mejora los resultados en los niños y promueve el bienestar emocional.