

مرحبًا بك! خطوات استخدام برنامج زووم

تظهر هذه الشاشة في عرض المتحدث. انقر عرض المعرض لرؤية جميع المشاركين. عندما تشارك شاشتنا معك، انقر عرض الخيارات واختر عرض جنبًا إلى جنب .

1. **أعد تسمية نفسك: الاسم والمقاطعة.**
إذا كنت منضمًا بجهازين، تأكد من أن كلا الجهازين يشيران إلى نفس الاسم.
2. **قم بتشغيل كتم الميكروفون** عندما لا تتحدث لتجنب الضوضاء التي تحدث في الخلفية.
3. **استخدم الدردشة** وانتبه إليها للتفاعل أثناء العرض التقديمي. (انقر لجعل "الدردشة" مرئية)
4. **لأفضل حال، قم بتشغيل الكاميرا** حتى تتمكن جميعًا من التواصل بصريًا (إذا كنت مرتاحًا لذلك).
 - نحن نعلم أنه أمرًا صعبًا... توجد أطفال، وحيوانات أليفة، وأشخاص آخرون مهمومون، وزملاء غرفة يمكنهم إفساد اجتماع زووم. اطلب الإذن من أجل "إيقاف الفيديو" وقت الحاجة.
5. **من أجل أفضل تجربة عرض، اختر عرض المعرض و أنماط جنبًا إلى جنب.**
6. **اضغط الهروب للخروج من "ملء الشاشة" عند مشاركة الشاشة.**



كتم/إلغاء كتم الميكروفون هنا، انقر رمز ^ بجوار رمز الميكروفون لضبط إعدادات الصوت أو تجربتها

بدأ/إيقاف الفيديو هنا، اضغط على رمز ^ لضبط إعدادات الفيديو

thankful
AND
grateful

أهداف اليوم

مقاصد اليوم:

- بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- تشجيع العائلات على المشاركة وجمع الملاحظات على عوامل مؤشر الأسهم وأولويات رأس المال

أسئلة للتفكير فيها:

1. مؤشر الأسهم: كيف يمكنك ترتيب العوامل في مؤشر الأسهم؟ هل هناك عوامل أسهم إضافية تحتاج إلى النظر فيها؟
2. أولويات ميزانية رأس المال: أي من ذلك يعد أكثر أهمية لك ولمجتمعك؟

يُرجى التأكد من المشاركة في استطلاع الرأي

مقدمي مدارس شيكاغو العامة



إيفان هانسن

المدير التنفيذي،
تخطيط رأس المال والتشييد



فيني داي

مدير عمليات رأس المال



موريس ر. سويني، إدد

رئيس مكتب الأسهم



أدريان سيجورا

نائب الرئيس،
مشاركة العائلة والمجتمع

شكر خاص إلى أعضاء مجموعة التركيز الخاصة بنا



تشوسي روبرسون

تشرن كروس

كاتينا هيل

ايتشيل مون

بريدجيت وايت

ناتالي نريس

نيكول أبريو شيبارد

ايسا كوليسك

تامارا هيلس

ماريا سانتشز

كلايبورن واد

إيميلي لامبيرت

تيم نونان

لاتيشيا هولنجسورث



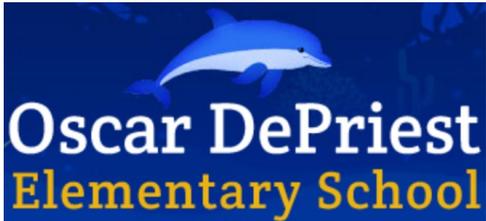
**KIDS FIRST
CHICAGO**

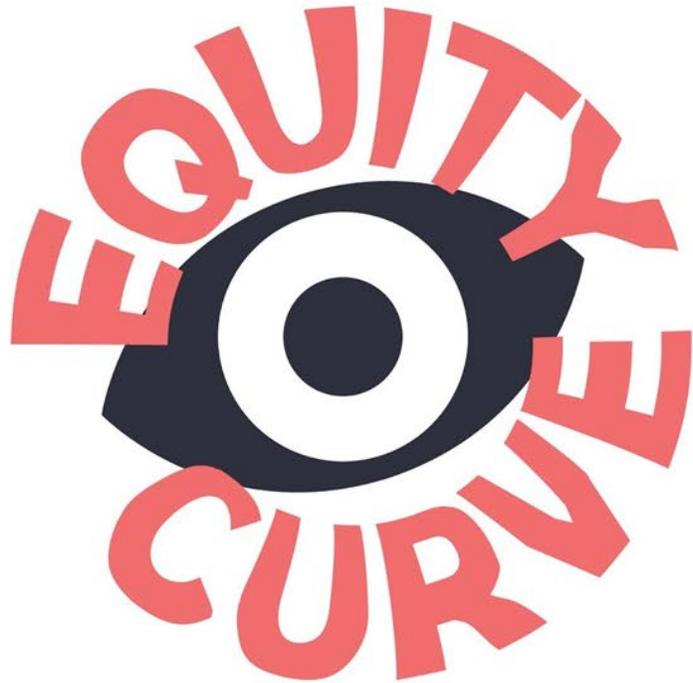


Orozco Academy
Fine Arts & Sciences Elementary School



**Andrew Jackson
Language Academy**





CURIOSITY

URGENCY

RESILIENCY

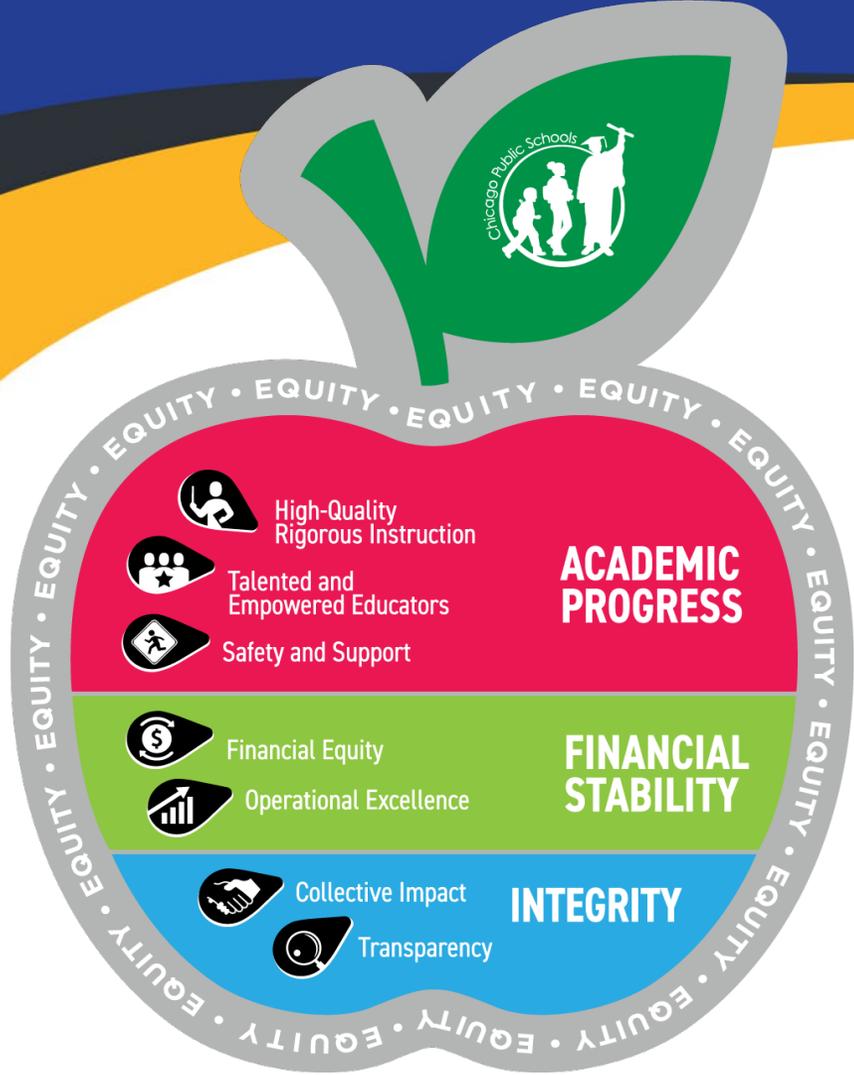
VULNERABILITY

EMPATHY

رؤية الخمس سنوات الخاصة بمدارس شيكاغو العامة

الالتزام رقم 3: النزاهة

نحن نحترم طلابنا و عائلاتهم، والمجتمعات المتنوعة التي يعيشون فيها، ونكرمهم كشركاء في مهمتنا المشتركة. سنكسب ثقتهم من خلال التواصل بشكل مفتوح ومستمر بناءً على ملاحظات المجتمع.

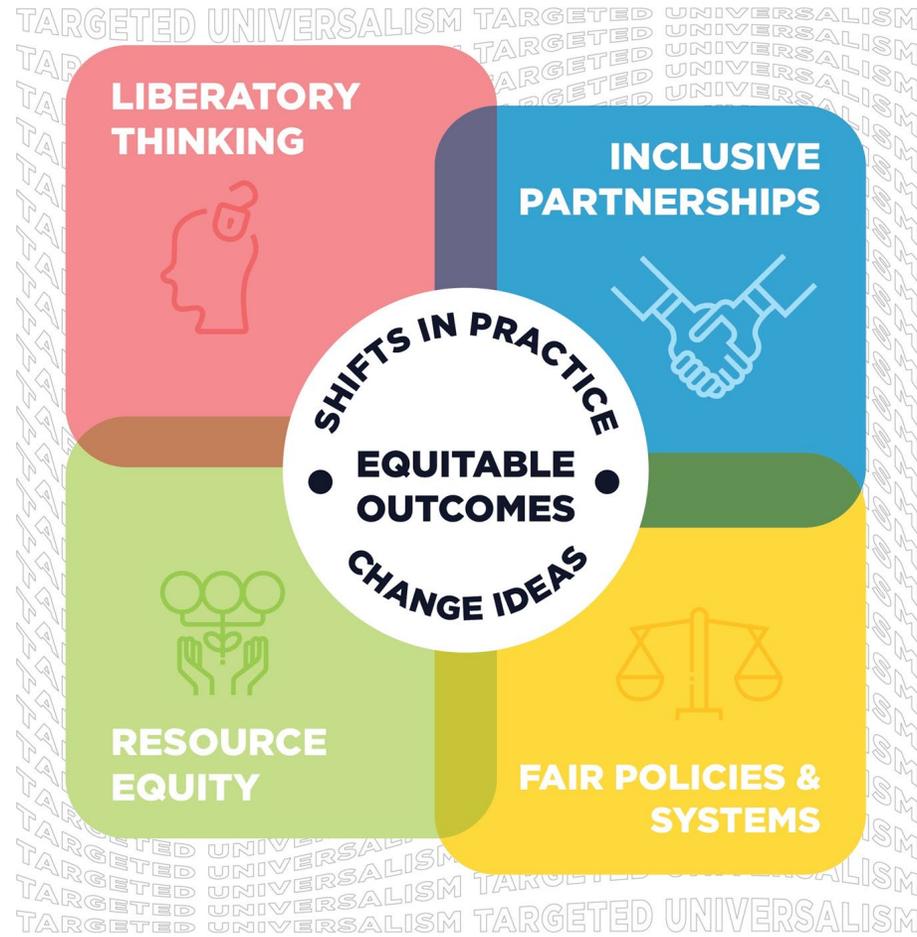


تعريف الأسهم

EQUITY MEANS

CPS defines equity as championing the individual cultures, identities, talents, abilities, languages, and interests of each student by ensuring they receive the necessary opportunities and resources to meet their unique needs and aspirations

نهج الأسهم



التمويل الدراسي لمدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 20 (تلخيص)

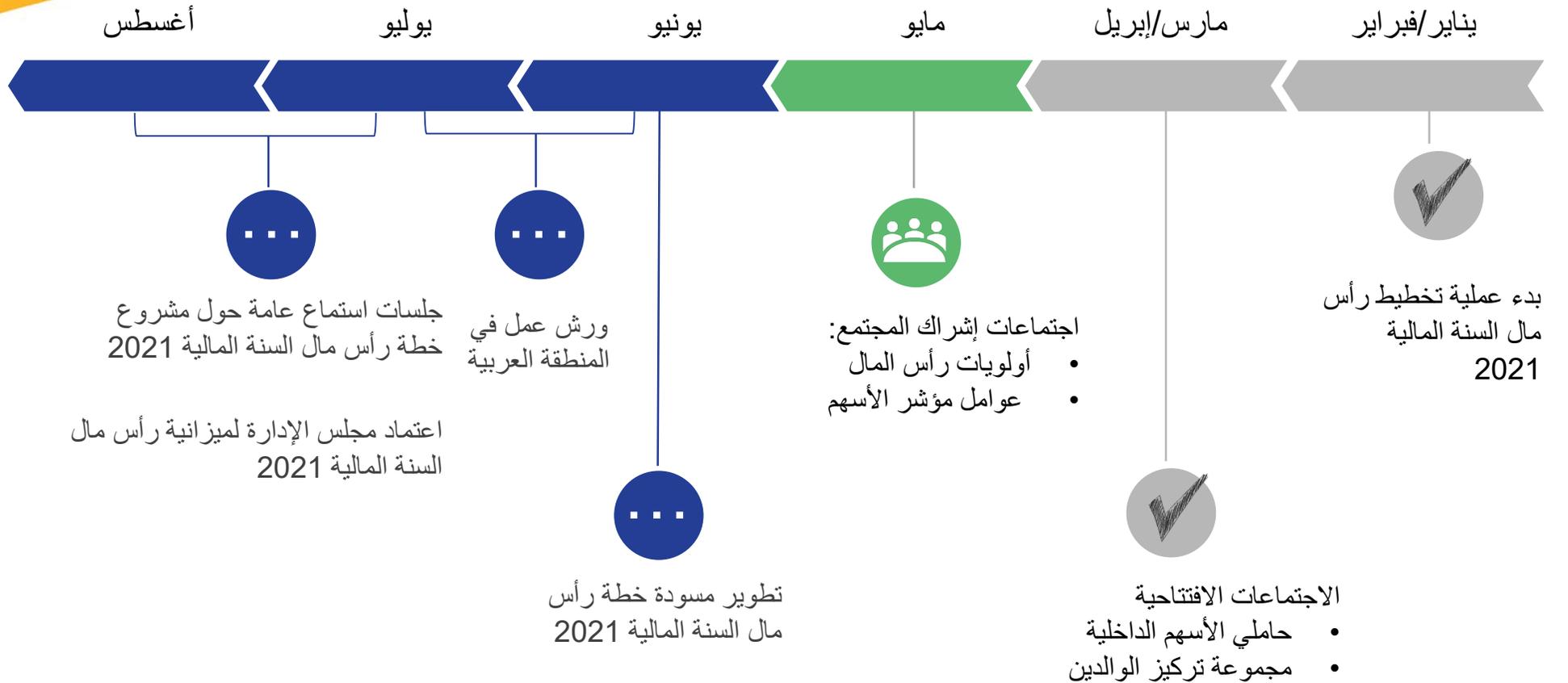
من أين تحصل مدارس شيكاغو العامة على التمويل؟

كيف تخصص مدارس شيكاغو العامة مواردها؟



ملاحظة: يتضمن الإجمالي جميع عائدات خدمات التشغيل والديون

الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2021





جلسة المشاركة المجتمعية لخطة رأس المال للسنة المالية 21

المواضيع التي ستُطرح للمناقشة

أهدافنا:

- 1 | إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة
 - تطوير فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- 2 | فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة
 - لتشجيع العائلات على المشاركة وجمع الملاحظات على أولويات رأس المال وعوامل مؤشر الأسهم
- 3 | نهج تخطيط رأس المال للسنة المالية
- 4 | عوامل مؤشر الأسهم
جلسة اختراق المجتمع رقم 1
- 5 | فئات ميزانية رأس المال
جلسة اختراق المجتمع رقم 2

إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة - نظرة عامة

3.4 مليارات دولار* الحاجة الكلية



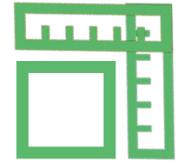
80 سنة متوسط عمر الحرم الجامعي



146 سنة عمر أقدم حرم جامعي



62 مليون قدم مربعة



522 حرمًا جامعيًا



798 مبنى



مدارس شيكاغو العامة لديها احتياجات كبيرة للمرافق بسبب حجم وعمر المحفظة المالية للبناء

ملاحظة: البيانات على أساس السنة الدراسية 2019-2020 | ملحوظة: البيانات المحسوبة من مباني الحرم الجامعي لمدارس شيكاغو العامة المملوكة والمؤجرة (باستثناء جميع المباني غير التابعة لمدارس شيكاغو العامة) *تصنف وزارة المرافق المحفظة المالية على أساس الجامعات بدلاً من المدارس؛ لأنه في عدد من الحالات، هناك مدارس متعددة تتقاسم حرمًا جامعيًا واحدًا

فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة

أنواع ميزانية مدارس شيكاغو العامة

رأس المال: يستخدم للبناء، والتجديد، والتكنولوجيا القائمة على البنية التحتية

التشغيل: يستخدم للمهام اليومية للمدارس والمرافق

الدين: يستخدم لإجراء الدفعات السنوية على السندات والقروض الأخرى

احتياجات البناء - رأس المال مقابل التشغيل والصيانة

احتياجات التشغيل الصيانة

نطاق العمل

- العمليات/الصيانة اليومية
 - خدمات الوصاية
 - المناظر الطبيعية/إزالة الثلوج
 - خدمات النفايات
 - الكهرباء/الغاز (التوريد والتوزيع)
- الإصلاحات الصغيرة

جدول المواعيد

من عدة أيام إلى أسابيع

ميزانية رأس المال

نطاق العمل

- الترميمات الرئيسية / الاستثمارات البرمجية / التشييد الجديد
 - السقف والنوافذ
 - الأعمال الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
 - استثمارات الموقع (موقف السيارات، الملعب)

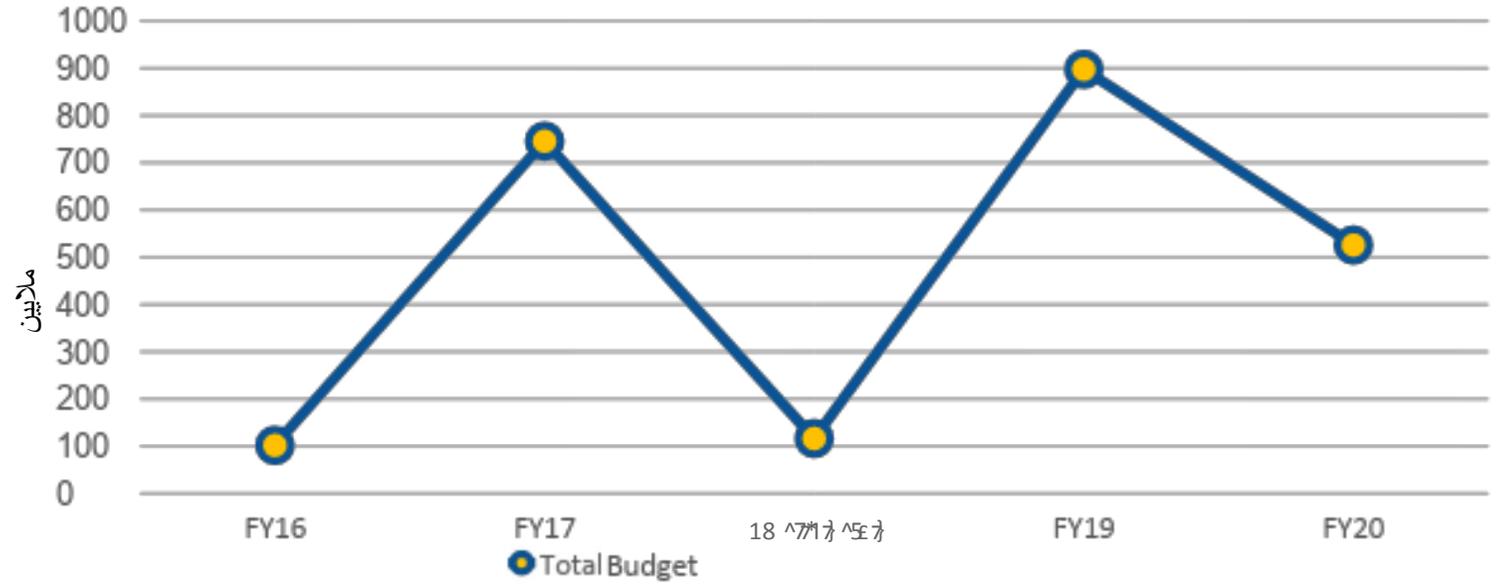
جدول المواعيد

من بضعة أشهر حتى أكثر من سنتين

ميزانيات رأس المال التاريخية

- لدى مدارس شيكاغو العامة احتياجات بناء كبيرة
- تتجاوز الحاجة العامة مستويات التمويل السنوية
- مستويات التمويل السنوية متغيرة
- تحديد الأولوية أمر مهم

Capital Plan Budget* by Fiscal Year



ملاحظة: *باستثناء التمويل الخارجي وخدمات دعم رأس المال

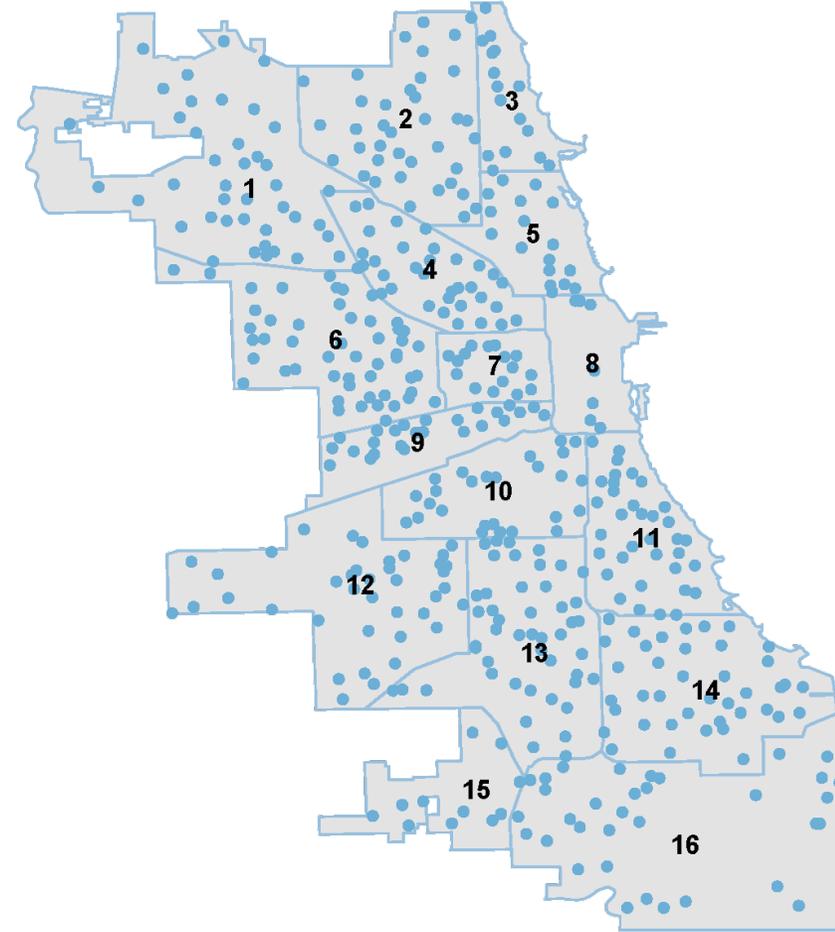
تختلف ميزانيات رأس المال سنويًا؛ لذلك يُعد تحديد أولويات المشروع أمرًا بالغ الأهمية.

إنفاق رأس المال للسنة المالية 2016-2020 - السنة المالية 2020

استثمرت مدارس شيكاغو العامة أكثر
من 2.1 مليار دولار في مشاريع
تحسين رأس المال

استثمار السنة المالية 16 - السنة المالية 20	تصنيف المشروع
1003 ملايين دولار	احتياجات المرافق
427 مليون دولار	الاستثمار البرمجي
298 مليون دولار	تخفيف الاكتظاظ
380 مليون دولار	تحسينات الموقع
2108 مليون دولار	الإجمالي

ملاحظة: بيانات الإنفاق المتوقع اعتبارًا من أبريل 2020.



مشروعات سنة مالية 2016-2020
المشروع
المنطقة العربية

المنطقة العربية	
1	أقصى الشمال الغربي
2	الشمال الغربي
3	واجهة البحيرة الشمالية
4	حديقة لينكولن الكبرى
5	جادة ميلووكي الكبرى
6	الجانب الغربي
7	بالقرب من الجانب الغربي
8	المنطقة الوسطى
9	بيلسن/القرية الصغيرة
10	منطقة ستوكباردز الكبرى
11	منطقة ميدواي الكبرى
12	الجانب الجنوبي
13	برونزفيل/واجهة البحيرة الجنوبية
14	جزيرة ستوني الكبرى
15	أقصى الجنوب الغربي
16	منطقة كالوميت الكبرى

احتياجات رأس المال - أولويات الميزانية



استبدال
العشب



استثمارات تكنولوجيا
المعلومات والأمن



تطوير دورات المياه



الاحتياجات الميكانيكية
والكهربائية وأعمال السباكة



احتياجات السقف/الإحاطة



إصلاحات موقف
السيارات



استبدال الملعب



تخفيف
الاكتظاظ



الاستثمارات البرمجية

زيادة الاستثمار في بناء إمكانية الوصول

إستراتيجية استثمار قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA)

- الالتزام بميزانية رأس المال لإنفاق 100 مليون دولار خلال الخمس سنوات المقبلة
- دعم مبادرة مدارس شيكاغو العامة طويلة المدى، وبالتنسيق مع مكتب العمدة، من خلال تزويد كل حرم جامعي بما يلي:



مجموعة من دورات المياه العامة سهل الوصول إليها



مكتب رئيسي سهل الوصول إليه



طريق من المدخل إلى الطابق الداخلي الرئيسي سهل الوصول إليه (الطابق الأول عادةً)



مدخل إلى المبنى الرئيسي سهل الوصول إليه



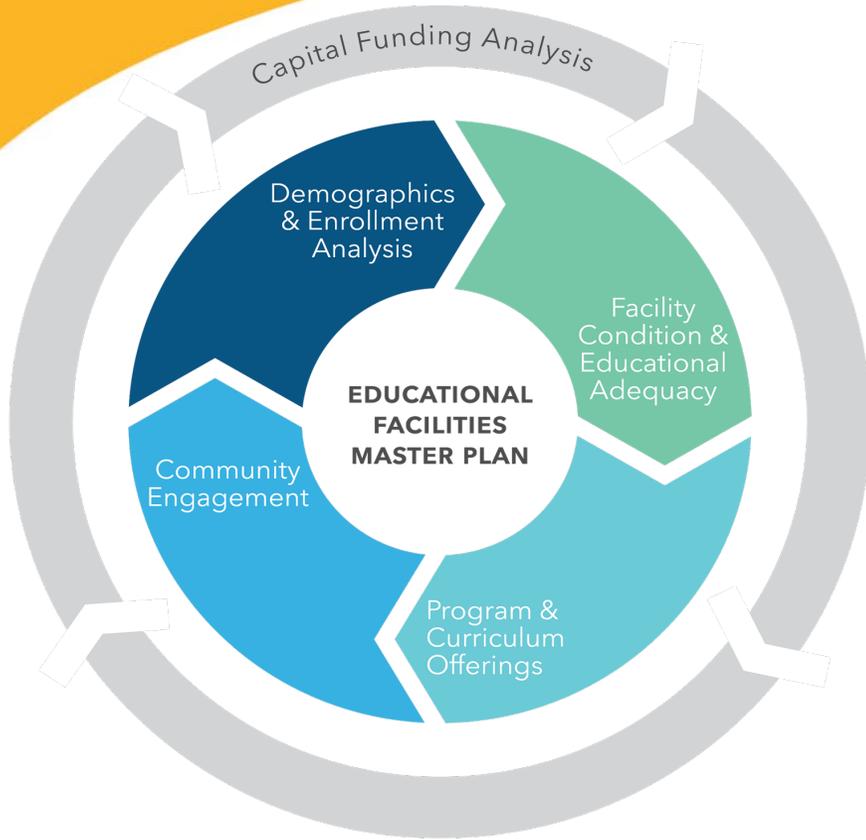
موقف للسيارات سهل الوصول إليه مع طريق إلى المبنى الرئيسي

تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة: نهجنا

لتخطيط رأس المال، تحدد مدارس شيكاغو العامة أولوية المشاريع على أساس الحاجة.

ستركز خطة رأس مال مدارس شيكاغو العامة على المساواة والشفافية

بالتزامن مع المبادرات التعليمية وتمويل رأس المال المتاح



تخطيط رأس المال: عمليتنا

خطة رأس
المال



احتياجات
رأس المال



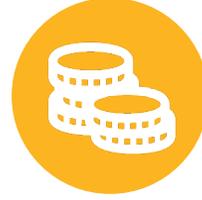
تتبع ميزانية رأس المال للسنة المالية 21 نهج وفئات ميزانية رأس المال للسنة المالية 20، مع تحسينات العملية التالية:



التزام مع إستراتيجية
المحفظة المالية



التوجيه المستمر من
مكتب حقوق
المساهمين



الدعم
مبادرات المقاطعة
(قانون الأمريكيين ذوي
الإعاقة (ADA)، مختبرات
العلوم الشاملة لمرحلة ما قبل
الروضة والمرحلة الثانوية)



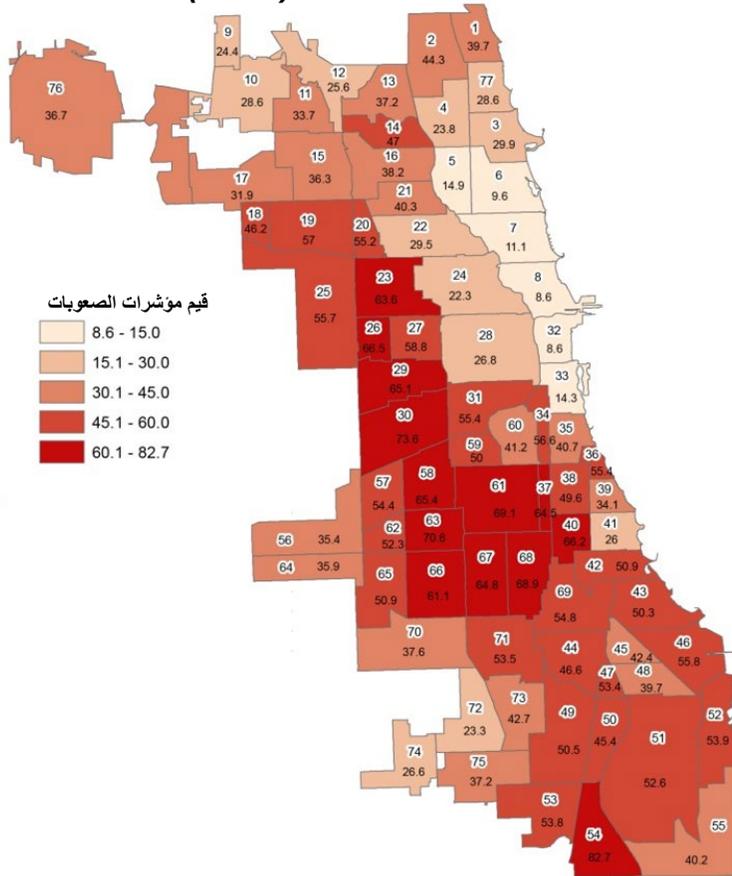
زيادة مساهمة المجتمع
في أولويات الميزانية



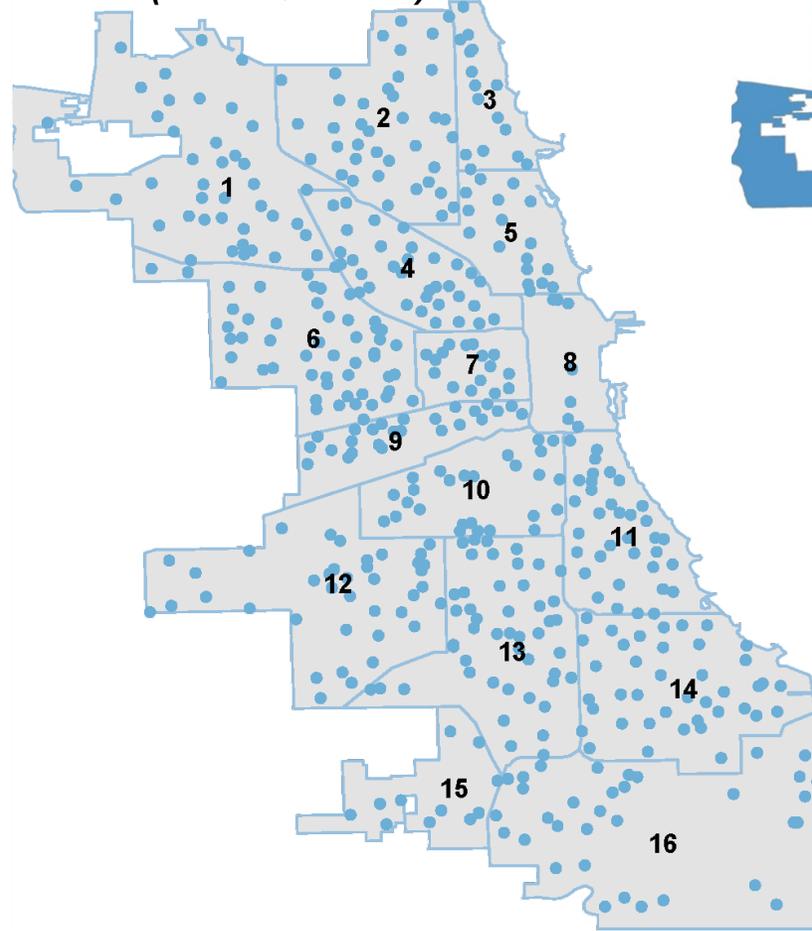
تعزيز الشفافية
وإشراك المجتمع

الوضع الحالي - الصعوبات وأوجه الإنفاق التي تواجه مدارس شيكاغو العامة

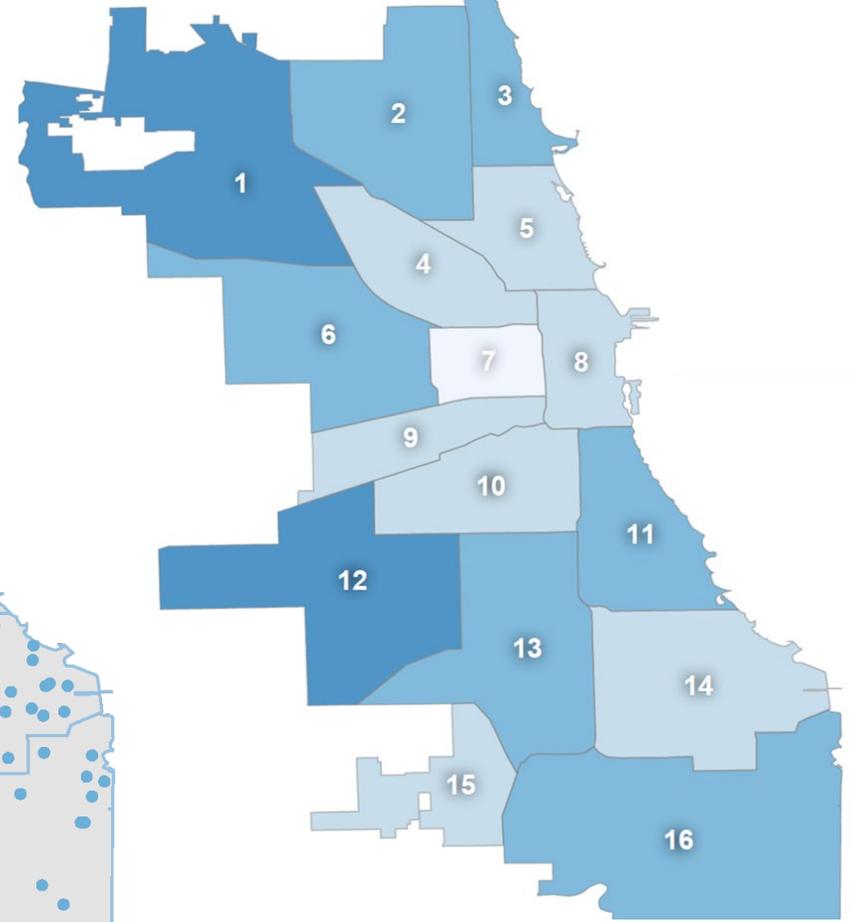
مؤشر الصعوبات
(2017)



مواقع مشروع رأس المال
(السنة المالية 20-16)



أوجه إنفاق مدارس شيكاغو العامة في
المنطقة العربية (السنة المالية 20-16)



تحديد أولويات رأس المال: مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات عوامل الأسهم التالية:

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.



عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات

الطلاب المقيمون في استثمار الشرق | الغرب

مؤشر العمر المتوقع للمجتمع

مدة سفر الطالب إلى المدرسة

مؤشر الجريمة

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

*الغداء المجاني/المخفض

**محدودية إتقان اللغة الإنجليزية

ثنائي اللغة



استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي

تمويل الزيادة الضريبية التاريخي

ملحوظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي. ** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة - العوامل المجتمعية

المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات	متوسط عدد الطلاب المقيمين فيمناطق الحرمان المركزية. يستند مؤشر صعوبات مدينة شيكاغو (عام 2011) على 6 مؤشرات اقتصادية اجتماعية ذات أهمية للصحة العامة.
يضمن الطلاب المقيمون الاستثمار في الجنوب الغرب	التوافق مع مبادرة استثمار جنوب غرب المدينة. نسبة الطلاب المشاركين في هذه المبادرة المدارس التي تقع في أحد مناطق المجتمع المستثمرة جنوب غرب.
العمر المجتمعي مؤشر العمر	مفيد في تقييم آثار عدم المساواة أثناء التحكم في نطاق تكلفة المتوقع. تاريخ العمر المتوقع (عام 2010): عدد السنوات (استنادًا إلى المنطقة المجتمعية التي يقيم فيها الطالب المنتظم بالمدرسة).
مدة سفر الطلاب إلى المدرسة:	يساهم في فهم حجم المنطقة التي تخدمها المدرسة. متوسط مدة السفر الالتحاق بالمدرسة للطلاب المقيمين في منطقة تعداد معينة.
مؤشر الجريمة:	تقييم موضوعي لمخاطر الممتلكات والجرائم العنيفة التي تقع في أحياء شيكاغو.

ملحوظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي. ** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة - الخصائص السكانية وتاريخ تمويل رأس المال

الخصائص السكانية

العرق/السلالة:

تساعد على معالجة سبل عدم المساواة التاريخية. توضح إذا كانت المدرسة تضم تعداد طلابي تتجاوز نسبته 90% من عرق واحد أو سلالة واحدة (أمريكي من أصل أفريقي أو لاتيني)

الغذاء المجاني/المخفض:

ينحدر الطلاب المحرومون اقتصاديًا من عائلات يبلغ دخلها ضمن 185 في المائة من خط الفقر الاتحادي.

محدودية إتقان اللغة الإنجليزية (LEP):

تساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد كبيرة لمتعلمي اللغة

التعليم الخاص:

تساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد بارزة لبرامج التعليم الخاص.

تمويل رأس المال التاريخي

يساهم في معالجة الاختلافات التاريخية في تمويل رأس المال (منذ عام 2010) تمويل الزيادة الضريبية (منذ 1999).

تمويل رأس المال التاريخي

ملحوظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي. ** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تحديد أولويات رأس المال: مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات عوامل الأسهم التالية:

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.

استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي
تمويل الزيادة الضريبية
التاريخي

الخصائص السكانية

العرق/السلالة
*الغداء المجاني/المخفض
**محدودية إتقان اللغة الإنجليزية
ثنائي اللغة

عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات
الطلاب المقيمون في استثمار
الشرق | الغرب
مؤشر العمر المتوقع للمجتمع
مدة سفر الطالب إلى المدرسة
مؤشر الجريمة

ملحوظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.
** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:

استبدال الملعب
استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب



الاستثمارات البرمجية
حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



احتياجات السقف/الإحاطة
الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ



استبدال العشب
إزالة العشب الصناعي الموجود الذي يحتوي على حشوة مطاطية مفتتة ويُستبدل بعشب اصطناعي جديد يحتوي على حشوة طبيعية/عضوية (مثل الرمل)



تخفيف الاكتظاظ
تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة



الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة



إصلاح/استبدال مواقف السيارات إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن
دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية





احتياجات السقف/الإحاطة

نطاق العمل النموذجي: استبدال السقف / استبدال النوافذ / استبدال البناء
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



نقل مداخن المباني



البرك المائية والنمو البيولوجي



استقرار مؤقت لتآكل الطوب



الجص/التشطيبات الداخلية المعطلة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف)



الأضرار الجانبية للأنظمة الأخرى (أي الجص، والطلاء، والسقوف، وأرضيات البلاط)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار طلاء الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



تكلفة أكبر للإصلاح





الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة

نطاق العمل النموذجي: استبدال (سخان) التسخين أو (مبرد) التبريد / تجديدات الإضاءة / استبدال الأنابيب
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين



فشل أنابيب توزيع الحرارة



السخان العتيق (بعد العمر الإنتاجي)



تآكل أنابيب التوزيع



أدوات التحكم العتيقة



الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشاكل المحتملة لنوعية الهواء للطلاب



حالات فشل النظام (أي تسرب الغاز، انفجار الأنابيب)



خطر انتقال الطالب خلال درجات الحرارة القصوى



نظم أكثر كفاءة وصديقة للبيئة



تطوير دورات المياه



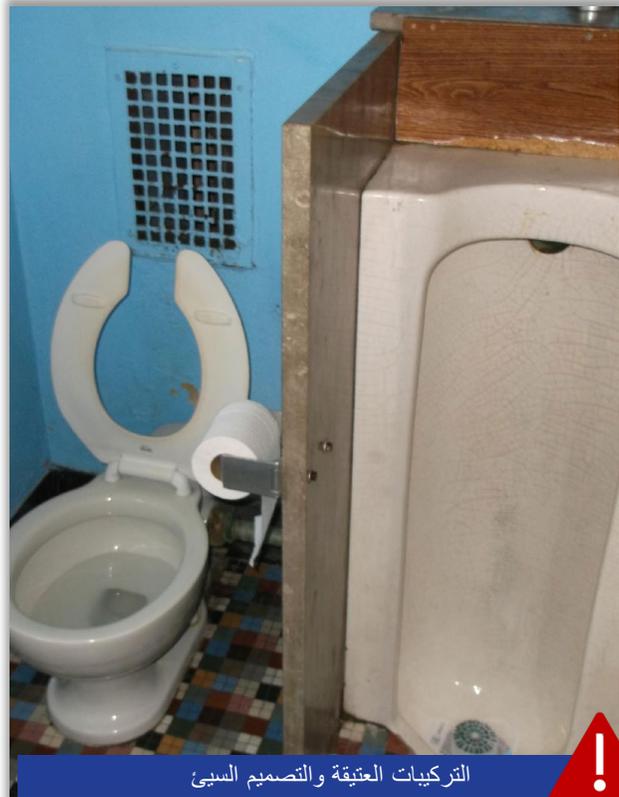
نطاق العمل النموذجي: تحديث حمامات الطلاب، بما فيها التشطيبات الجديدة واستبدال التركيبات
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



التشطيبات التالفة



الأرضيات التالفة



التركيبات العتيقة والتصميم السيئ

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشكلات الصحية/مشكلات الصرف الصحي



احتمال التركيبات/الحمامات غير التشغيلية



زيادة مخاطر التعثر/الانزلاق



تركيبات وإكسسوارات فعالة وصديقة للبيئة



مرافق آمنة، ونظيفة، وسهلة الاستعمال



الاستثمارات البرمجية



نطاق العمل النموذجي: فصول دراسية جديدة أو متجددة لدعم مختلف مبادرات قيادة المنطقة (توسع فصول مرحلة ما قبل الروضة، تجدييات مختبر العلوم في المدارس الثانوية، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات (STEAM)، وما إلى ذلك) جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



ترميم مختبر العلوم



الأثر الناتج على بيئة التعلم

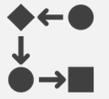
تحديث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم
بيئات التعلم في القرن 21



زيادة توافر مساحات البرامج عالية الجودة



المعدات الجديدة والمحسنة والتخطيطات المرنة



الحد من المخاوف البيئية المحتملة (على سبيل المثال
الرصاص، والأسبستوس)





تخفيف الاكتظاظ

نطاق العمل النموذجي: تشييد المبنى الجديد (المرفق/الإضافة، المدرسة الجديدة، الفصول الدراسية ذات الوحدات/المحمولة)
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى ثلاث سنوات

الأثر الناتج على بيئة التعلم

حماية البرامج الملحقة التي غالبًا ما يتم استبعادها أو تخفيضها بسبب عدم وجود مساحة



تجنب الحاجة إلى بيئة تعلم غير مشجعة (على سبيل المثال: الحجرات المستخدمة كفصول دراسية)



حل انتهاك (انتهاكات) قانون البناء



خلق تجربة تعلم أكثر فردية



تحسين الخدمات اللوجستية والجدولة في المدرسة



بناء المدرسة الجديدة





استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نطاق العمل النموذجي: الوصول إلى الإنترنت لتعزيز التعلم، والكاميرات، وهواتف الاتصال الداخلي، وأجهزة الإنذار، وأجهزة الفحص
جدول المواعيد النموذجي: سنة واحدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المساعدة على منع مشاكل التكنولوجيا التي تؤثر في تعلم الطالب، وأمن البيانات، والاختبار الافتراضي



تشجيع تنمية مهارات الكمبيوتر وتحديث المعدات القديمة



التأثير في سلامة وأمن جميع الطلاب، والموظفين، والزوار



نظم إدارة الزوار



كاميرات المراقبة





تحسينات الملعب

نطاق العمل النموذجي: ملعب جديد/مستبدل
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب محدث مع ميزات الأمان الجديدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

زيادة إصابات الطلاب/الزوار



خطر إغلاق الملعب (تأثير محتمل في المجتمع)



لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قبل جميع الطلاب
المقيمين (بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)





استبدال العشب

نطاق العمل النموذجي: عشب اصطناعي جديد/محدث
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة



عشب حديث



عشب صناعي قديم



عشب حديث



عشب اصطناعي معطل/تالف (مخاطر السلامة)



الأثر الناتج على بيئة التعلم

يمكن أن تصل درجات الحرارة السطحية في حقول العشب الصناعي المليئة بالفتات إلى مستويات مزعجة



تشكل الأضرار التي لحقت بالحقول خطر تعثر محتملاً



يستخدم العشب المحدث مواد صديقة للبيئة أكثر





عمليات الاستبدال/إصلاحات موقف السيارات

نطاق العمل النموذجي: إزالة واستبدال مواقف السيارات الناقصة (على سبيل المثال: ذات الحفر، ذات الإضاءة غير الكافية، وما إلى ذلك)
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة



موقف سيارات معيبة



موقف للسيارات ممهد حديثاً



الأثر الناتج على بيئة التعلم

قد تسبب المخاطر إصابة (زلات/وقوع) للموظفين أو الزوار



مخاطر السلامة في المناطق ذات الإضاءة المنخفضة



إجراءات أمنية/مراقبة ضعيفة



تدفق أكثر كفاءة لحركة المرور، واستخدام المساحات،
وعلامات الرصف



استخدام مواد أكثر استدامة



تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:

استبدال الملعب
استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب



الاستثمارات البرمجية
حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



احتياجات السقف/الإحاطة
الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ



استبدال العشب
إزالة العشب الصناعي الموجود الذي يحتوي على حشوة مطاطية مفتتة ويُستبدل بعشب اصطناعي جديد يحتوي على حشوة طبيعية/عضوية (مثل الرمل)



تخفيف الاكتظاظ
تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة



الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة



إصلاح/استبدال مواقف السيارات إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن
دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية



نقاش الأسئلة والإجابات



نشكركم على مساهمتكم وتفاعلكم!

تحديد أولويات رأس المال: مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات عوامل الأسهم التالية:

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.

استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي
تمويل الزيادة الضريبية
التاريخي

الخصائص السكانية

العرق/السلالة
*الغداء المجاني/المخفض
**محدودية إتقان اللغة الإنجليزية
ثنائي اللغة

عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات
الطلاب المقيمون في استثمار
الشرق | الغرب
مؤشر العمر المتوقع للمجتمع
مدة سفر الطالب إلى المدرسة
مؤشر الجريمة

ملحوظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.
** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:

استبدال الملعب
استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب



الاستثمارات البرمجية
حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



احتياجات السقف/الإحاطة
الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ



استبدال العشب
إزالة العشب الصناعي الموجود الذي يحتوي على حشوة مطاطية مفتتة ويُستبدل بعشب اصطناعي جديد يحتوي على حشوة طبيعية/عضوية (مثل الرمل)



تخفيف الاكتظاظ
تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة



الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة



إصلاح/استبدال مواقف السيارات إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية



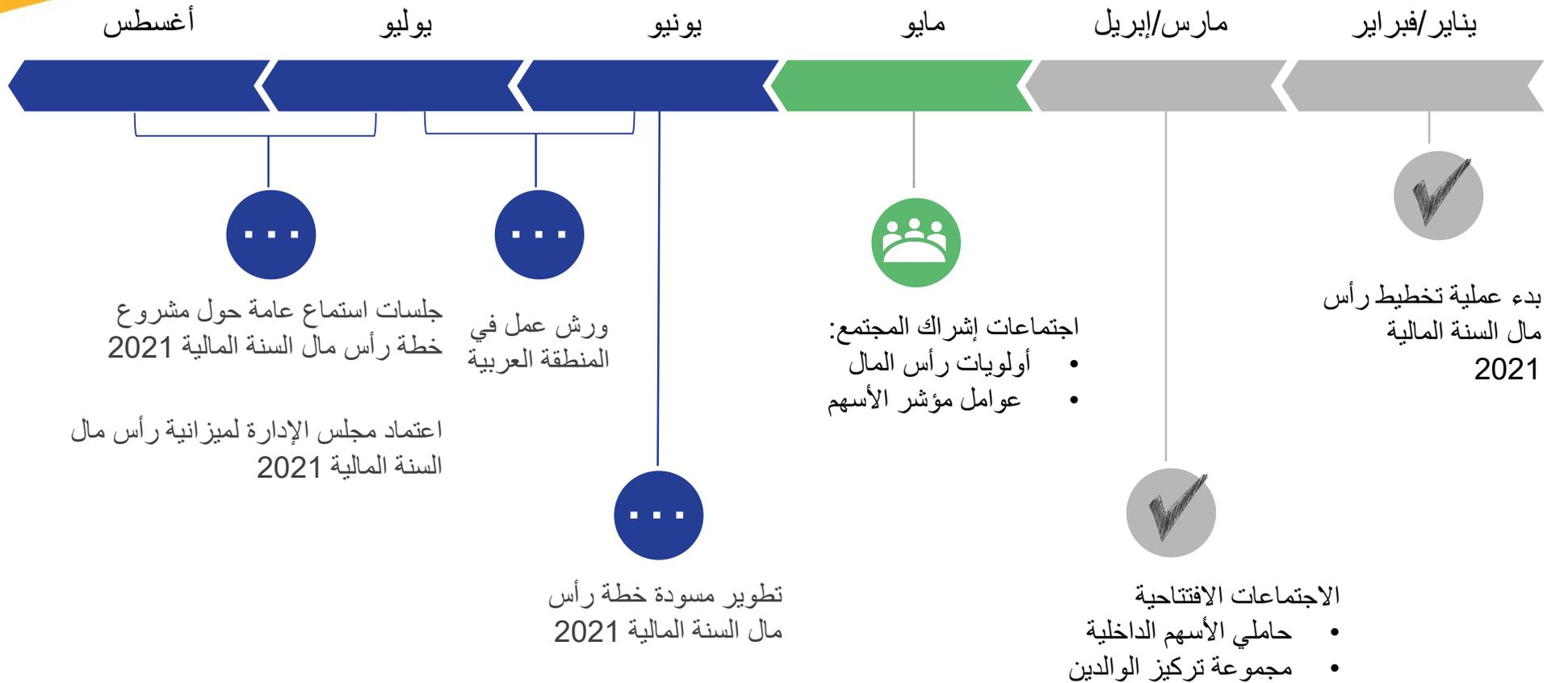
استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن
دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية



الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2021



يُرجى إكمال الاستطلاع



رابط الاستطلاع



شكرًا لك

نحن متحمسون لسماع ملاحظتك