

GUÍA DE RESIDENTES PARA EL PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024

PRESUPUESTO DE CPS 2024

PRESUPUESTO TOTAL: \$9.4 MIL MILLONES

GUÍA DE RESIDENTES PARA EL PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2023



PRESUPUESTO OPERATIVO: \$8.5 MIL MILLONES

Esta es la cifra del presupuesto con la que la mayoría de las personas están familiarizadas y representa la cantidad de fondos asignados para operar las actividades diarias de nuestras escuelas cada año.

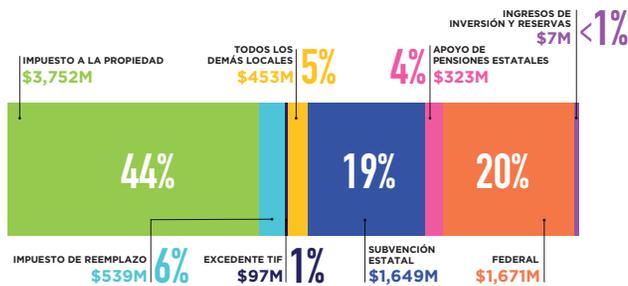
PRESUPUESTO DE DEUDA: \$785 MILLONES

El presupuesto de deuda representa la cantidad de fondos asignados para realizar pagos anuales en nuestros bonos y otras obligaciones de deuda.

PRESUPUESTO DE CAPITAL: \$155 MILLONES

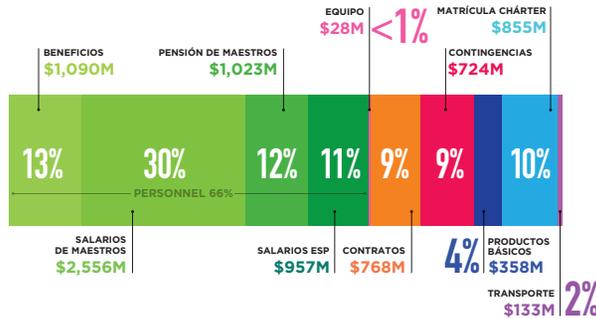
El presupuesto de capital representa la cantidad de fondos asignados para inversiones a largo plazo en las instalaciones de nuestras escuelas, incluyendo construcción y renovaciones de edificios, y tecnología de infraestructura como internet de alta velocidad. Este dinero se recauda principalmente a través de la emisión de bonos, que son instrumentos de deuda similares a préstamos y requieren pagos anuales sobre el capital y los intereses de los bonos.

PRESUPUESTO OPERATIVO



El presupuesto operativo de CPS es muy parecido a su presupuesto en casa. Lo utilizamos para múltiples propósitos: para hacer un seguimiento de los ingresos y gastos, para ayudar a gestionar prioridades, para planificar el futuro y para medir el desempeño financiero.

GASTOS



DINERO PARA NUESTRAS ESCUELAS



Estamos firmemente comprometidos en asegurar que cada dólar que invertimos beneficie al máximo a nuestros estudiantes y familias, por lo que el 57% de cada dólar invertido en nuestro presupuesto operativo se destina directamente a gastos y posiciones en las escuelas, mientras que el otro 38% apoya a las escuelas a través de servicios en toda la ciudad.

CPS A SIMPLE VISTA

La misión de las Escuelas Públicas de Chicago es proporcionar una educación pública de alta calidad para cada niño, en cada vecindario, que los prepare para el éxito universitario, su carrera y la vida cívica. Como el tercer distrito escolar más grande de la nación y el empleador más grande en Chicago después del Gobierno de los Estados Unidos, CPS es una organización dinámica que sirve a una ciudad dinámica.

NUESTRAS ESCUELAS

633 Escuelas

157
Escuelas secundarias

- 92 Administradas por el distrito
- 57 Chárter
- 7 Por contrato
- 1 SAFE

476
Escuelas primarias

- 423 Administradas por el distrito
- 52 Chárter
- 1 Por contrato

NUESTROS ESTUDIANTES

Otoño 2022

- 16,403 Preescolar
- 20,802 Kinder
- 182,631 Grados de *Primaria 1-8*
- 102,270 Grados de *Secundaria 9-12*

NUESTROS EMPLEADOS

- 45,160 Empleados
- 36,674 Empleados escolares
- 6,711 Apoyo Estudiantil en Toda la Ciudad
- 1,488 Apoyo de Oficina Central
- 287 Apoyo Escolar de la Oficina de Red

Entre nuestros estudiantes y empleados, CPS impacta directamente al 14 por ciento de toda la población de Chicago todos los días. Y cuando agregamos a los numerosos padres actuales y antiguos alumnos que viven y trabajan en Chicago, la importancia de la educación pública en dar forma a las vidas y el futuro de nuestra gran ciudad se vuelve sumamente clara. Por eso, la financiación de la educación es un tema tan importante y es la razón por la que hemos creado esta guía para residentes sobre el presupuesto. Queremos que ustedes, como residentes, comprendan cómo se financia CPS y cómo el éxito de nuestras escuelas públicas es fundamental para el éxito de Chicago.

¿QUIÉN PROPORCIONA NUESTRA FINANCIACIÓN?



INGRESOS LOCALES: \$5.2 MIL MILLONES

Nuestra fuente de ingresos más grande, el 55 por ciento, se genera a partir de fuentes locales. La mayoría de esto proviene de impuestos locales a la propiedad, impuestos de reemplazo y excedentes de TIF. CPS también genera ingresos de otras fuentes locales como donaciones filantrópicas, ingresos por intereses, tarifas de comedores escolares y tarifas de alquiler de escuelas.



INGRESOS ESTATALES: \$2.5 MIL MILLONES

Los ingresos estatales representan el 27 por ciento de nuestros ingresos. La mayor parte de la financiación que recibimos del estado se realiza a través del financiamiento basado en evidencia (EBF, por sus siglas en inglés). La cantidad de EBF que recibe cada distrito escolar se basa en una fórmula compleja que toma en cuenta el número de estudiantes, las necesidades especiales del distrito, los niveles de ingresos familiares y muchos otros factores. Aunque el EBF, implementado en el año fiscal 2018, representó una gran mejora con respecto al antiguo modelo de financiación del estado, el estado reconoce que CPS todavía está subfinanciado en más de mil millones de dólares. Seguimos trabajando en estrecha colaboración con nuestros socios en Springfield para abogar por financiación adicional para la educación de nuestros estudiantes.



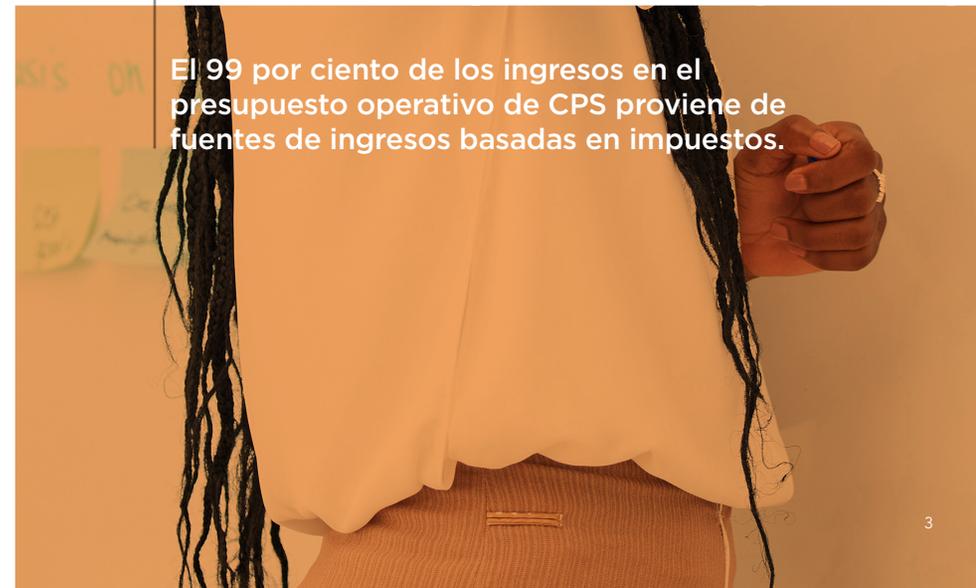
INGRESOS FEDERALES: \$1.7 MIL MILLONES

Los ingresos federales representan el 18 por ciento de nuestros ingresos. La mayoría de los ingresos federales se distribuyen a través del Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria para brindar apoyo adicional a niños de bajos ingresos. Tenemos una flexibilidad limitada en cómo invertimos los ingresos federales y el dinero solo se puede utilizar para ciertos tipos de gastos, como la enseñanza de lectura y matemáticas y el desarrollo profesional de maestros. El gobierno federal también paga comidas gratuitas o a precio reducido para todos los estudiantes de CPS. El presupuesto de este año también incluye \$670 millones en fondos federales de ayuda de emergencia para abordar las necesidades de los estudiantes en tres áreas prioritarias. Se proporciona más información sobre la financiación federal de ayuda de emergencia y las tres áreas prioritarias a continuación.



INGRESOS DE INVERSIONES: \$23 MILLONES

Los ingresos por inversiones representan menos del uno por ciento de nuestro presupuesto operativo. CPS genera estos ingresos en función de los intereses y dividendos recibidos de las inversiones mantenidas por el Distrito.



¿EN QUÉ INVERTIMOS EL DINERO?

PRESUPUESTO OPERATIVO: \$8.5 MIL MILLONES

Operaciones Diarias de las Escuelas: Todo el dinero en el presupuesto operativo de CPS se utiliza para pagar costos de personal y no personal.



81 por ciento de los empleados de CPS trabajan en las escuelas. Otro 15 por ciento de empleados en toda la ciudad incluyendo enfermeras, conserjes y ayudantes de autobús, quienes apoyan en las escuelas diariamente.

Costos de Personal: \$5.63 Mil Millones

El 66 por ciento del presupuesto operativo de CPS se utiliza para pagar los salarios y beneficios de nuestros 45,160 empleados. Esto incluye al personal de las escuelas, como maestros, directores, asistentes de maestros, oficiales de seguridad, cocineros y conserjes. También incluye al personal de la oficina central que brinda apoyo administrativo y programático a las escuelas, así como al personal de las oficinas de red que apoyan a las escuelas agrupadas en 17 redes en toda la ciudad. También tenemos personal de apoyo en toda la ciudad que incluye entrenadores, clínicos, enfermeros, trabajadores sociales y patólogos del habla.

COSTOS DE PERSONAL

(de \$5.63 Mil Millones)

| | | |
|---------|-----|-------------------------|
| \$1,090 | 19% | BENEFICIOS |
| \$957 | 17% | SALARIOS ESP |
| \$1,023 | 18% | PENSIONES PARA MAESTROS |
| \$2,556 | 46% | SALARIOS PARA MAESTROS |

Costos No Relacionados al Personal: \$2.86 Mil Millones

El 34 por ciento del presupuesto operativo de CPS se utiliza para pagar gastos no relacionados al personal, que son los costos necesarios para mantener en funcionamiento nuestras escuelas. Esto incluye productos como alimentos y servicios públicos, suministros instructivos, suministros de construcción y software. También incluye equipos como muebles y computadoras, transporte a través de nuestra flota de autobuses escolares o pases de CTA, y fondos de contingencia para compras inesperadas o discrecionales. Por último, los costos no relacionados al personal también incluyen la matrícula que pagamos a las escuelas chárter, que principalmente financia los salarios y beneficios para el personal de estas escuelas.

COSTOS NO RELACIONADOS AL PERSONAL

(de \$2.86 Mil Millones)

| | | |
|-------|-----|---|
| \$28 | 1% | EQUIPO |
| \$133 | 5% | TRANSPORTE |
| \$358 | 12% | PRODUCTOS BÁSICOS |
| \$768 | 27% | CONTRATOS |
| \$855 | 30% | MATRÍCULA DE ESCUELAS CHÁRTER |
| \$724 | 25% | CONTINGENCIAS (Incluye fondos federales para uso en salarios, beneficios y otros gastos) |

¿EN QUÉ INVERTIMOS EL DINERO?

PRESUPUESTO DE CAPITAL: \$155 MILLONES

Long-Term Asset Investments: Inversiones de Activos a Largo Plazo: El presupuesto del año fiscal 2024 incluye un presupuesto de capital por un total de \$155 millones en inversiones que se utilizarán en las necesidades prioritarias de las instalaciones de las escuelas de vecindario; sistemas mecánicos que controlan el entorno interior y la calidad del aire de nuestras escuelas; mejoras en las estructuras y la continuación de la expansión de actualizaciones tecnológicas y otras prioridades académicas

\$123.2 MILLONES PARA NECESIDADES PRIORITARIAS EN LAS ESCUELAS DE VECINDARIO

Como parte de nuestro compromiso con la equidad, el distrito está dando prioridad a las renovaciones en las escuelas de vecindario en toda la ciudad para garantizar que todos los estudiantes puedan aprender y desarrollarse en edificios escolares que respalden entornos de aprendizaje de alta calidad. CPS está asignando \$123.2 millones en fondos para proyectos de mantenimiento crítico y mejoras interiores.

- \$54.2 millones para proyectos prioritarios de techo, envolvente, mecánicos y servicios de apoyo;
- \$50 millones para reparaciones de emergencia no anticipadas;
- \$1.6 millones para la renovación de módulos;
- \$10 millones para mejoras interiores;
- \$2.2 millones para el reemplazo del sistema de alarma contra incendios; y
- \$5.2 millones para actualizaciones del sistema de automatización de edificios.

\$8.2 MILLONES PARA INVERSIONES PROGRAMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER EL ÉXITO ESCOLAR

CPS está invirtiendo \$8.2 millones para priorizar la programación educativa de alta calidad y modernizar los edificios para respaldar entornos de aprendizaje del siglo XXI. Estas inversiones incluyen:

- \$6.2 millones en inversiones para la gobernanza de ITS, gestión de riesgos y cumplimiento, actualizaciones de la nube privada y pública, capacidad de almacenamiento de datos y la infraestructura de red del centro de datos de ITS; y
- \$2 millones en financiamiento externo para respaldar inversiones programáticas en Simeon HS.

\$23.6 MILLONES PARA MEJORAS DE SITIOS QUE FOMENTEN EL APRENDIZAJE

El presupuesto de capital propuesto incluye \$23.6 millones adicionales destinados a mejoras en el sitio para diseñar y construir nuevos patios de recreo y áreas de juego en escuelas de toda la ciudad, de modo que los estudiantes puedan beneficiarse de una educación integral que fomente un desarrollo saludable y activo.

PRESUPUESTO DE DEUDA: \$785 MILLONES

Pagos de Capital e Intereses de la Deuda del Distrito: El presupuesto del año fiscal 2024 incluye una asignación total de aproximadamente \$785 millones para pagos de capital e intereses de los bonos pendientes del distrito, que se emitieron para financiar los planes de capital del distrito y las inversiones relacionadas. Hasta el 1 de junio de 2023, la Junta tiene aproximadamente \$8.9 mil millones en deuda pendiente a largo plazo y ninguna deuda a corto plazo pendiente.

ESTRATEGIA DE RECURSOS

Aprendizaje continuo, equidad, compromiso con el núcleo instruccional.

Los presupuestos escolares del año fiscal 2024 incluyen \$4.8 mil millones en financiamiento directo, un aumento de más de \$480 millones en los últimos dos años.

\$4.8 MIL MILLONES DE FINANCIAMIENTO ESCOLAR SE CENTRAN EN LAS PRIORIDADES DE INSTRUCCIÓN Y EN LA EQUIDAD DE RECURSOS

El presupuesto para el año fiscal 2024 incluye \$243 millones adicionales en financiamiento a nivel escolar, lo que refleja las inversiones del distrito en las principales prioridades de instrucción y la equidad de recursos.

Las nuevas inversiones a nivel escolar que CPS está realizando en el año fiscal 2024 incluyen:

\$128M

en financiamiento adicional para maestros y asistentes de educación especial

\$32M

en financiamiento adicional para puestos de enseñanza con énfasis en nuestras escuelas de mayor necesidad

\$15M

aumento en el financiamiento para la instrucción bilingüe, incluyendo \$8 millones en financiamiento adicional para ajustes de matrícula en escuelas que reciben estudiantes recién llegados

\$13M

en financiamiento adicional para enfermeras escolares, trabajadores sociales y administradores de casos, elevando los estándares de personal en cada una de estas categorías a niveles récord

\$5M

aumento en las Subvenciones de Equidad para escuelas más pequeñas y con baja matrícula

480

asientos adicionales de Pre-K con programas en todas las comunidades de Chicago, y aumento en el nivel de alcance directo a los padres de jóvenes aprendices

Continuidad del financiamiento central para dispositivos estudiantiles y apoyos curriculares

Continuidad del financiamiento para estudiantes en situaciones de vivienda temporal (STLS), incluyendo 50 defensores para estudiantes en 45 escuelas con alta matrícula de STLS



ESTRATEGIA DE RECURSOS PARA FORTALECER EL NÚCLEO INSTRUCCIONAL

Prioridades de Inversión:

- Currículo alineado con estándares, riguroso y culturalmente receptivo para todos los estudiantes
- Instrucción de alta calidad para todos los estudiantes
- Intervenciones académicas y de aprendizaje socioemocional integrales
- Fortalecimiento del compromiso estudiantil y apoyos integrales

ESTRATEGIA DE RECURSOS PARA FORTALECER EL NÚCLEO INSTRUCCIONAL - NIVEL ESCOLAR

Priorización de recursos a nivel escolar:

- Tamaños de clase razonables
- Divisiones limitadas de clases
- Acceso a las artes
- Apoyos para intervenciones
- Financiamiento adicional para prioridades a nivel local

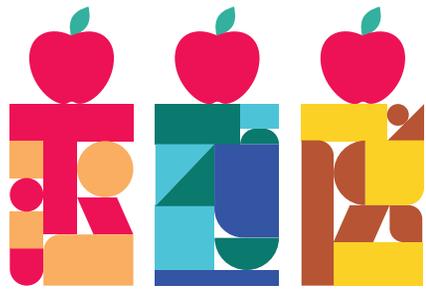
LOS PRESUPUESTOS DEL AÑO FISCAL 2024 AUMENTAN LA INVERSIÓN EN FINANCIAMIENTO PARA TODAS LAS ESCUELAS

Las inversiones reflejadas en los presupuestos actuales también incluyen lo siguiente:

- Un aumento del 3.5% en las tasas de Financiamiento Basado en el Estudiante (SBB) para igualar los ajustes de costo de vida de los maestros
- Un aumento del 3.5% en las tasas de Ayuda Suplementaria y Título I
- Recursos asignados para respaldar los niveles de matrícula de otoño de 2022; las escuelas no perderán financiamiento en el otoño si la matrícula cae por debajo del nivel presupuestado
 - Se aumentará el financiamiento para las escuelas que hayan experimentado un aumento en la matrícula en otoño de 2023

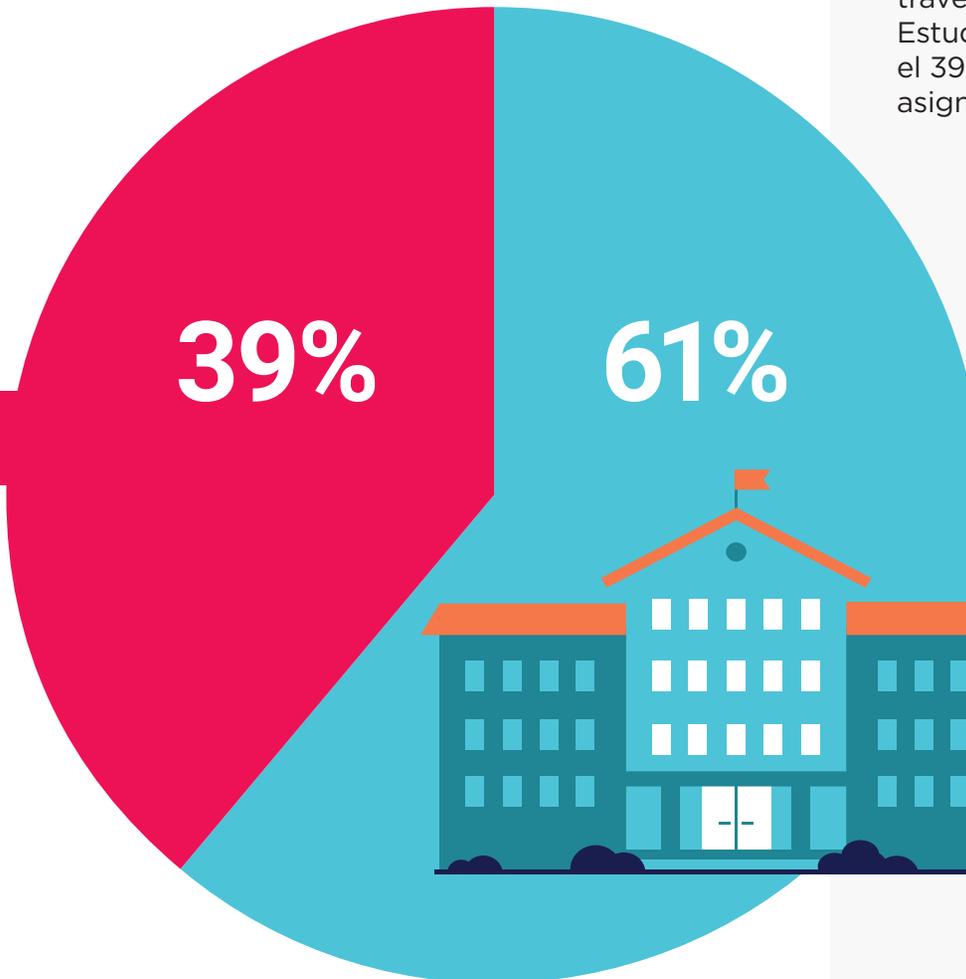
Reduciendo Nuestra Dependencia en la Financiación Basada en la Matrícula

Presupuesto Total \$3.51 Mil Millones



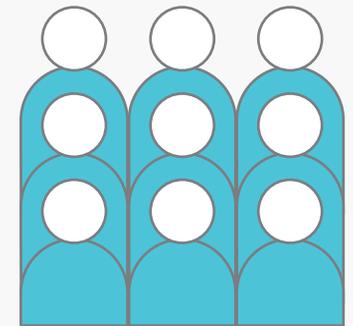
\$1.37 MIL MILLONES

FINANCIACIÓN BASADA EN LA MATRÍCULA (SBB)



En el año fiscal 2024, CPS continúa reduciendo la dependencia en la financiación basada en la matrícula.

Para las 500 escuelas del Distrito que reciben financiación por estudiante a través del Presupuesto Basado en el Estudiante (SBB), esto representa solo el 39 por ciento de los recursos totales asignados a estas escuelas.



\$2.14 MIL MILLONES

FINANCIACIÓN BASADA EN LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTE Y LA ESCUELA

PLAN MULTI ANUAL PARA FINANCIAMIENTO ESSER III

CPS proyecta haber invertido más de \$1.82 mil millones en fondos ESSER hasta el final del año fiscal 2023. El resto de los fondos se utilizarán en el año fiscal 2024 y el año fiscal 2025.

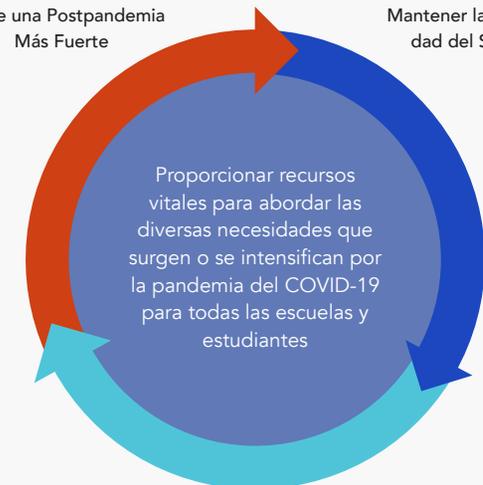
| | FY2020 | FY2021 | FY2022 | FY2023 | FY2024 | FY2025 | Total |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Apoyos Operacionales y Suministros | \$90M | \$61M | \$66M | \$56M | \$33M | - | \$306M |
| Recuperación académica + apoyos de aprendizaje SEL | - | - | \$97M | \$150M | \$228M | - | \$475M |
| Financiamiento a nivel escolar para prioridades del distrito + otras necesidades a nivel local | \$6M | \$456M | \$460M | \$380M | \$409M | \$300M | \$2,011M |
| Total | \$96M | \$517M | \$623M | \$586M | \$670M | \$300M | \$2,792M |

Desde el inicio de la pandemia, un total de \$2.8 mil millones en fondos federales de ayuda se han destinado a CPS a través de subvenciones de Emergencia y Rescate de Escuelas Secundarias (ESSER). El más grande de estos subsidios de emergencia, ESSER III, estará disponible para cubrir gastos hasta el 30 de septiembre de 2024. En el gráfico a continuación, se muestra que CPS continúa incorporando comentarios de líderes escolares, maestros, estudiantes, padres y socios comunitarios para asignar estratégicamente recursos dentro de este contexto de varios años.

ESSER III PROPORCIONA APOYO ESENCIAL A LAS ESCUELAS

Surge una Postpandemia Más Fuerte

Mantener la Continuidad del Servicio



Abordar Todas las Vertientes de la Equidad de Recursos



ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO

42 W. Madison St.
Chicago, IL 60602

cps.edu

773-553-1000

PARA MAS INFORMACIÓN

cps.edu/budget

INVOLÚCRESE

Participación Familiar y Comunitaria
(FACE, según sus siglas en inglés)

cpsparentu.org

773-553-FACE

Relaciones con los Concilios Escolares Locales
(LSC, según sus siglas en inglés)

cps.edu/lscrelations

773-553-1400



GUÍA DE RESIDENTES PARA EL PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024

