



Lanzamiento del presupuesto del año fiscal 2024
Equidad. Estabilidad. Aceleración.

Participación de las partes interesadas

- Los presupuestos escolares para el año fiscal 2024 reflejan los aportes de los directores, los jefes de red, los consejos escolares locales (LSC, según sus siglas en inglés), el Consejo Asesor de Directores y otras partes interesadas clave con las que nos hemos comprometido a través de nuestra Oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, según sus siglas en inglés).
- Este presupuesto también continúa fomentando las recomendaciones hechas por el Grupo de Trabajo de Financiamiento Escolar 2020, que incluyó una amplia gama de partes interesadas, incluidos los miembros de la Junta de Educación.
- CPS llevará a cabo una sesión de información dirigida a los LSC el lunes 24 de abril a las 6 p. m.

19 de abril: Los directores pueden acceder a su presupuesto escolar inicial del año fiscal 2024

20 de abril al 3 de mayo: CPS trabaja con los directores para preparar y presentar presupuestos

4 de mayo: Los directores presentan los presupuestos escolares a CPS

Primavera y verano:

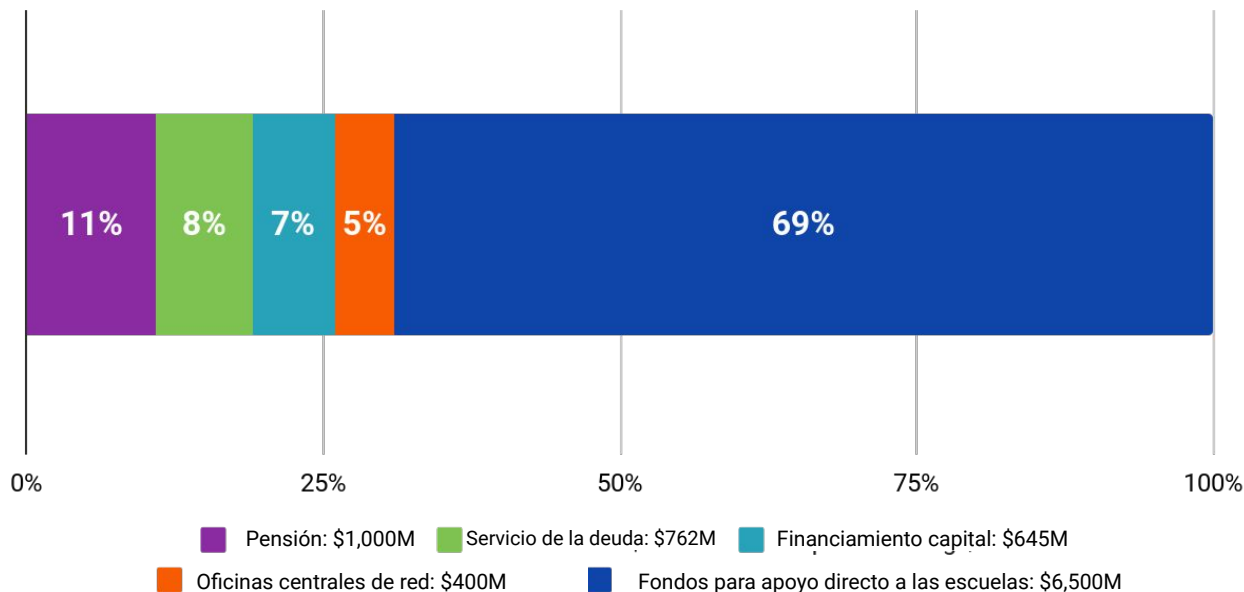
- Desarrollo del presupuesto general propuesto
- Publicación del presupuesto propuesto
- Audiencias sobre el presupuesto propuesto
- Presentación del presupuesto propuesto a la Junta de Educación para ser ratificado

Presupuesto final de CPS para el año fiscal 2023

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



Presupuesto final de CPS para el año fiscal 2023 - \$9.4 mil millones



Retos presupuestarios continuos

Aunque CPS ha realizado, en los últimos años, cambios importantes y estratégicos a su financiamiento, y se ha beneficiado de ayudas federales por el COVID, nuestro distrito aún no cuenta con el nivel adecuado de financiamiento estatal para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

- **\$1.4 mil millones** estarían disponibles con el financiamiento completo calculado según la fórmula estatal de financiamiento, basada en la evidencia
- **\$552 millones** estarían disponibles si las pensiones docentes de CPS recibieran el mismo respaldo que otros distritos
- **\$540 millones** estarían disponibles si CPS no tuviera que usar el financiamiento basado en evidencia y otros ingresos no restringidos para cubrir los costos del servicio de la deuda

En los próximos meses, CPS involucrará a las partes interesadas de la comunidad para garantizar que el estado cumpla con su compromiso con CPS para que nuestras familias y nuestro distrito puedan prosperar. Exhortamos a las familias y organizaciones a unirse a este esfuerzo.

CPS financiará 633 escuelas en el año fiscal 2024:

- 500 escuelas tradicionales administradas por el distrito
- 117 escuelas chárter, por contrato y SAFE
- 16 escuelas especializadas y alternativas

Esta presentación contiene información sobre las 500 escuelas tradicionales de CPS administradas por el distrito. Las escuelas Chárter, por Contrato, SAFE, especializadas y alternativas, siguen modelos de financiamiento distintos.

Datos clave sobre los presupuestos escolares para escuelas tradicionales administradas por el distrito

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



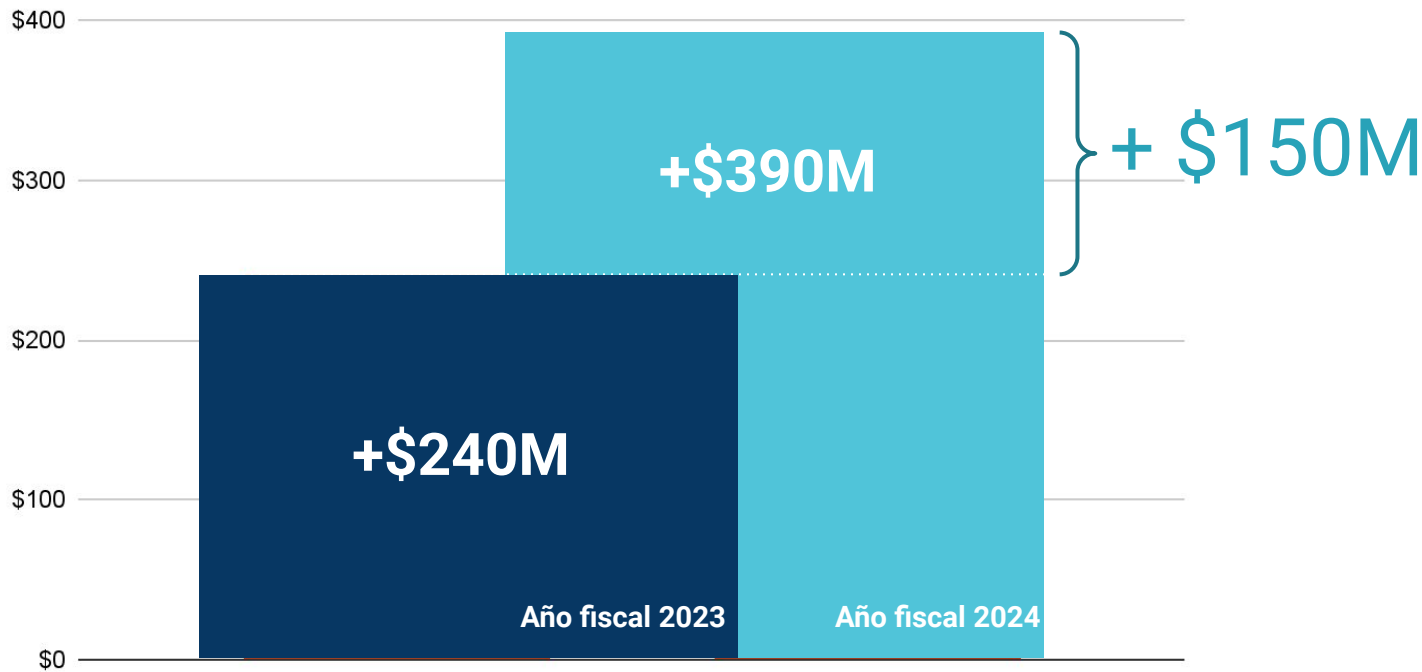
- **Los presupuestos escolares han aumentado por casi \$400 millones en los últimos dos años**
 - Aumento de \$240M del año fiscal 2022 al año fiscal 2023
 - Aumento de \$150M del año fiscal 2023 al año fiscal 2024
- **El financiamiento por alumno aumentará por casi \$1,000 en los presupuestos escolares, en comparación con este año**
- **El 91% de las escuelas tendrá un mayor nivel de financiamiento por alumno en comparación con este año**
- **El 82% de las escuelas están obteniendo fondos adicionales en general en comparación con este año**

Aumentos del presupuesto escolar

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



Aumento de casi \$400 millones para las escuelas tradicionales administradas por el distrito del año fiscal 2022 al año fiscal 2024

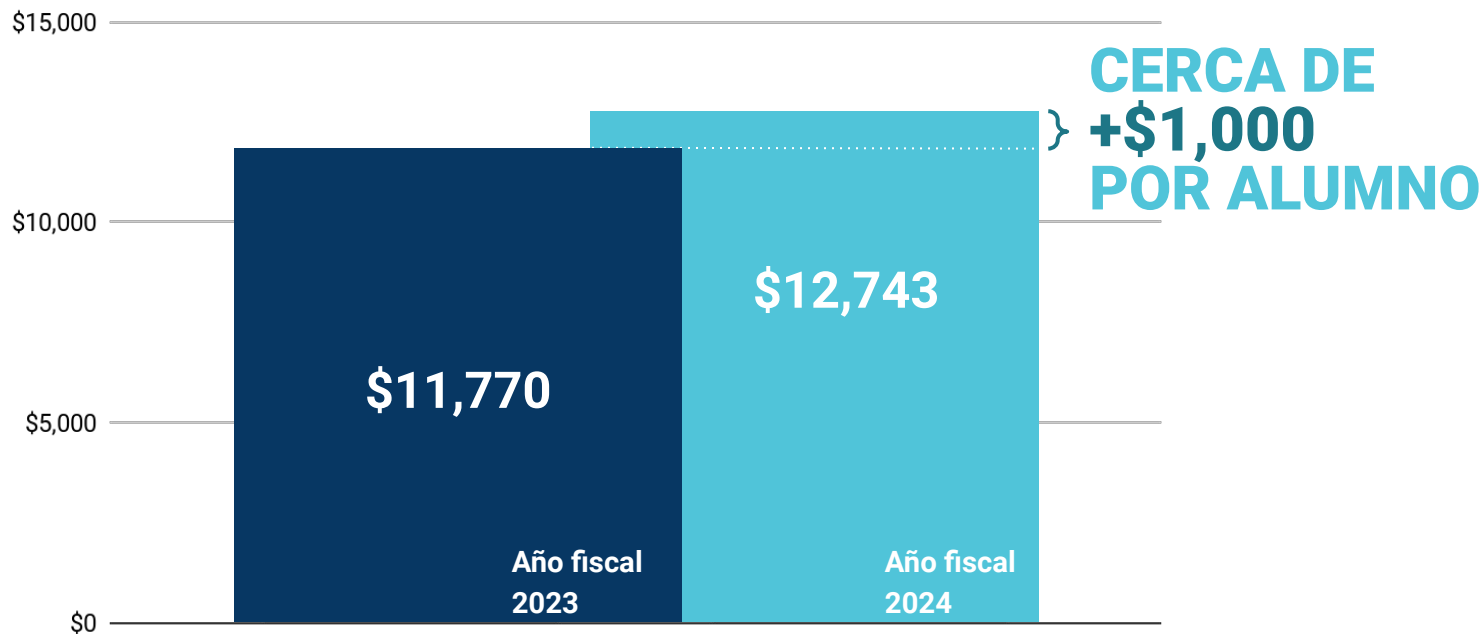


Aumento del financiamiento por alumno

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



El financiamiento por alumno para las escuelas tradicionales administradas por el distrito aumentó por casi \$1,000 en el año fiscal 2024.



Prioridades de recursos en todo el distrito

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



Núcleo educativo sólido

Currículo de alta calidad:
Adopción de Skyline, recursos y desarrollo profesional

Apoyos de intervención:
Personal de Intervención en todos los edificios, equipos y herramientas del sistema de apoyo de niveles múltiples(MTSS) y Tutor Corps.

Liderazgo distribuido: Entrenadores instruccionales, equipos de liderazgo instruccional (ILT) y Desarrollo de líderes docentes

Aprendizaje inclusivo: Personal y servicios para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes diversos y los aprendices de inglés como segundo idioma

Conectividad y pertenencia estudiantiles

Programación escolar integral:
Escuelas comunitarias, financiamiento robusto para escuelas de verano y actividades extracurriculares

Proyecto centrado en la sanación:
Currículo de aprendizaje socioemocional (SEL) universal, equipos de salud conductual y herramientas SEL, alianzas de salud mental

Prevención de ausentismo: Visitas al hogar y programación para estudiantes con ausentismo crónico.

Experiencias completas:
Acceso a las artes, el atletismo y las oportunidades de voz estudiantil

Vías postsecundarias

Crédito universitario y profesional: Acceso a programas de preparación universitaria o profesional y créditos de certificación

Integración de tecnología
Internet de alta velocidad en todas las escuelas y tecnología para todos los estudiantes

Oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo: pasantías, exposición a carreras profesionales a partir de escuela intermedia.

Aprende, planifica, triunfa:
Establecimiento de objetivos de la Agencia Estudiantil y planificación de vías postsecundarias

Excelencia operacional

Inversión en nuestros edificios para promover el acceso equitativo a ambientes escolares de alta calidad.

Abogar por el financiamiento equitativo y adecuado proveniente de fuentes locales y federales

Asegurar una **fuerza laboral diversa** y expandir la línea de liderazgo de nuestro distrito

Mejorar la experiencia del alumno al proporcionar transporte confiable y opciones de comida deseables

Dotación de recursos al núcleo educativo de CPS

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



La dotación de recursos a las escuelas durante el año fiscal 2024 mantendrá y aumentará las inversiones del año fiscal 2023 dirigidas al núcleo instruccional.

Priorización de recursos a nivel de escuela:

- tamaños de clase razonables
- divisiones limitadas
- acceso a las artes
- apoyos de intervención
- financiar prioridades a nivel local

El presupuesto del año fiscal 2024 impulsará el compromiso del año en curso de que **cada escuela tenga los recursos financieros para cumplir con todas las prioridades anteriores.**



Destacando nuevas inversiones

CPS se enorgullece en aumentar los fondos en áreas clave que sabemos que tendrán el mayor impacto en los estudiantes a los que servimos.

- \$100 millones en fondos adicionales para maestros y paraprofesionales de educación especial
- \$32 millones en nuevos fondos para puestos docentes con énfasis en nuestras escuelas más necesitadas
- Aumento de \$15 millones en fondos para instrucción bilingüe, incluidos \$8 millones en fondos adicionales para ajustes de inscripción en escuelas que reciban estudiantes recién llegados
- Aumento de \$5 millones en subsidios de equidad para escuelas con déficits de matrícula
- Aumento de 420 asientos en prekínder con programas en casi todas las comunidades de Chicago

Continuando las inversiones clave del año fiscal 2023

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024

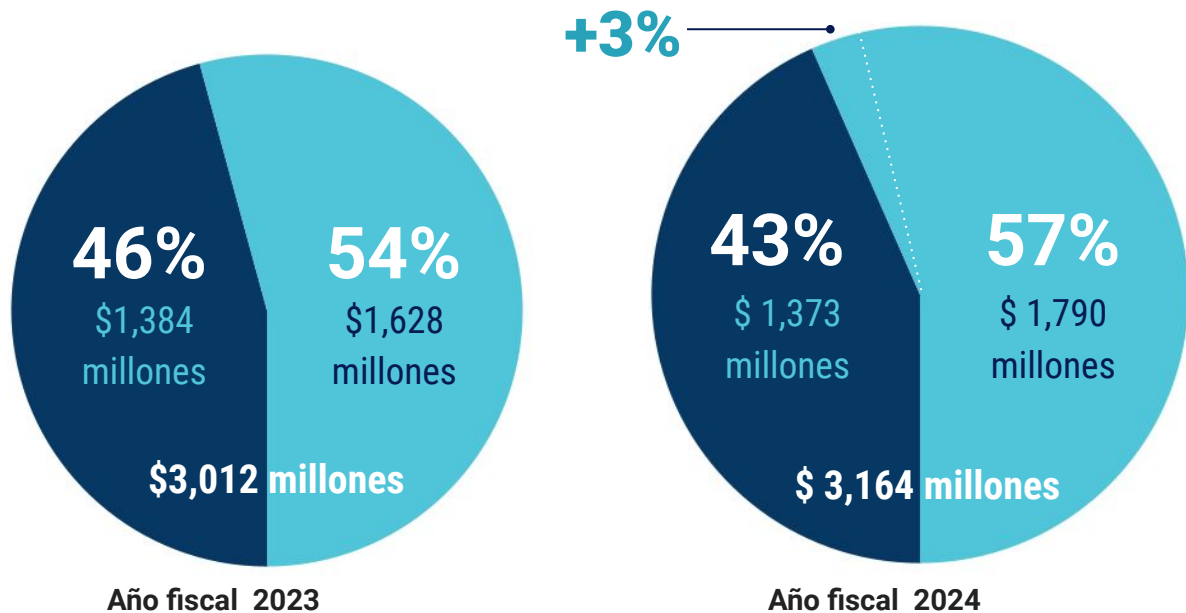


Junto con los aumentos al financiamiento básico y los grupos de estudiantes prioritarios detallados en la diapositiva anterior, los presupuestos escolares del año fiscal 2024 continuarán financiando las estrategias de apoyo incluidas en el presupuesto del año fiscal 2023.

- \$45 millones para proporcionar desarrollo profesional docente en todo el distrito y financiar entrenadores de instrucción adicionales en 184 escuelas
- \$15 millones para brindar consejeros adicionales financiados por el distrito a 131 de las escuelas más necesitadas del distrito
- \$8 millones para apoyar la administración deportiva, incluidos los directores deportivos de tiempo completo en más de la mitad de las escuelas secundarias del distrito
- \$11 millones para apoyar a 80 escuelas con cambios significativos en la matrícula año tras año para garantizar que su programación tenga los recursos necesarios
- Apoyo continuo para programas de verano ampliados y programas extracurriculares
- Financiamiento central continuo de dispositivos para estudiantes y apoyos curriculares
- Financiamiento continuo para Tutor Corps, personal de enfermería, trabajadores sociales, recursos de aprendizaje socioemocional y 50 defensores de estudiantes en situaciones de viviendas temporales (STLS) en 45 escuelas con altas matrículas de estos estudiantes

Reduciendo nuestra dependencia en el financiamiento basado en la matrícula

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



■ Financiamiento basado en la matrícula (SBB, según sus siglas en inglés) ■ Financiamiento basado en las necesidades de los estudiantes y la escuela.

Financiamiento por alumno por pluralidad demográfica

Impacto del financiamiento basado en las necesidades en el gasto por alumno

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



Aunque el 91 por ciento de las escuelas obtendrá un aumento en el financiamiento por alumno, el impacto se sentirá más en las escuelas que atienden a una pluralidad de estudiantes negros o latinos.

Diversidad demográfica	Número de escuelas	Año fiscal 2023 por alumno	Año fiscal 2024 por alumno	
Negro	233	\$13,311	\$14,680	+\$1369
Latino	214	\$11,552	\$12,385	+\$833
Blanco o Asiático	53	\$9,268	\$10,021	+\$753
Total	500	\$11,770	\$12,744	

El Índice de Oportunidades impulsa la equidad de recursos

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



Variable de índice	Descripción
% de población de estudiantes diversos	Porcentaje de población diversa de estudiantes (LRE 1, 2 o 3)
% no inscrito en Medicaid	Porcentaje de estudiantes inscritos (elegibles) en FRM pero no inscritos en Medicaid
% FRL	Porcentaje de estudiantes que califican para almuerzos gratis o de precios reducidos (FRL, en inglés)
% LEP	Porcentaje de los estudiantes presentes con dominio limitado del inglés (LEP, en inglés)
% STLS	Porcentaje de estudiantes en situaciones de viviendas temporales/desamparados (STLS, en inglés)
% de estudiantes que residen en INVEST S/O	Porcentaje de estudiantes en una escuela determinada que residen en una de las áreas comunitarias INVEST Sur/Oeste de la ciudad
>90% mayoría de una raza/etnicidad	Indica si una escuela tiene o no tiene una población estudiantil de más del 90 % de una sola raza o grupo étnico (afroamericano o latino)
Dificultades estudiantiles promedio	Basado en la comunidad de residencia del estudiante, que está asociada con un puntaje del índice de dificultades desarrollado por el Recinto de Chicago de la Universidad de Illinois (UIC). Todos los puntajes de los estudiantes que asisten se promedian a nivel de la escuela.
Expectativa de vida de la comunidad	Datos de expectativa de vida (2010): número de años, basado en el área comunitaria en la que se encuentra la escuela
Puntuación del Índice de Financiamiento: A	Cambio en el presupuesto escolar (año escolar 2020 vs año escolar 2019), en una escala de 1 a 5
Puntuación del Índice de Financiamiento: B	TIF (1999-19) y Capital (2010-19) en una escala de 1 a 5
Rotación de maestros	Identifica a los maestros que se encuentren en las listas de maestros de nivel escolar a partir del 1 de noviembre del año fiscal 2019 y no en la siguiente lista del año fiscal 2020 del 1 de noviembre (incluye maestros que se hayan transferido a otras escuelas y aquellos que hayan dejado el distrito)

Consejeros adicionales

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



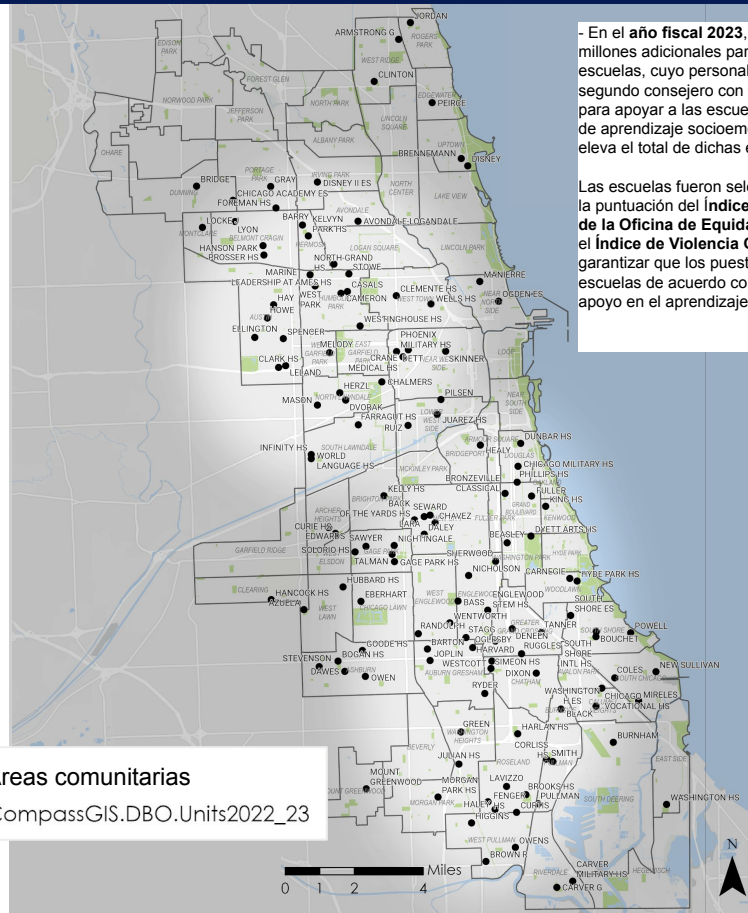
CPS continuará proporcionando \$15 millones para financiar un consejero adicional por cada una de 131 escuelas, principalmente en los lados sur y oeste de Chicago.

Los consejeros de CPS ayudan a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico mientras se ocupan de abordar sus necesidades sociales y emocionales.

Las asignaciones de consejeros adicionales se determinaron usando el Índice de Oportunidades de CPS así como el Índice de Violencia Comunitaria para garantizar que los puestos se asignen a las escuelas de acuerdo con la necesidad de respaldo de aprendizaje social y emocional.

- En el año fiscal 2023, se asignaron \$6 millones adicionales para apoyar a 53 escuelas, cuyo personal ahora incluirá un segundo consejero con financiamiento central para apoyar a las escuelas con necesidades de aprendizaje socioemocional (SEL), lo que eleva el total de dichas escuelas a 117.

Las escuelas fueron seleccionadas utilizando la puntuación del **Índice de Oportunidades de la Oficina de Equidad de CPS**, así como el **Índice de Violencia Comunitaria** para garantizar que los puestos se asignen a las escuelas de acuerdo con la necesidad de apoyo en el aprendizaje social y emocional.



Entrenadores de instrucción

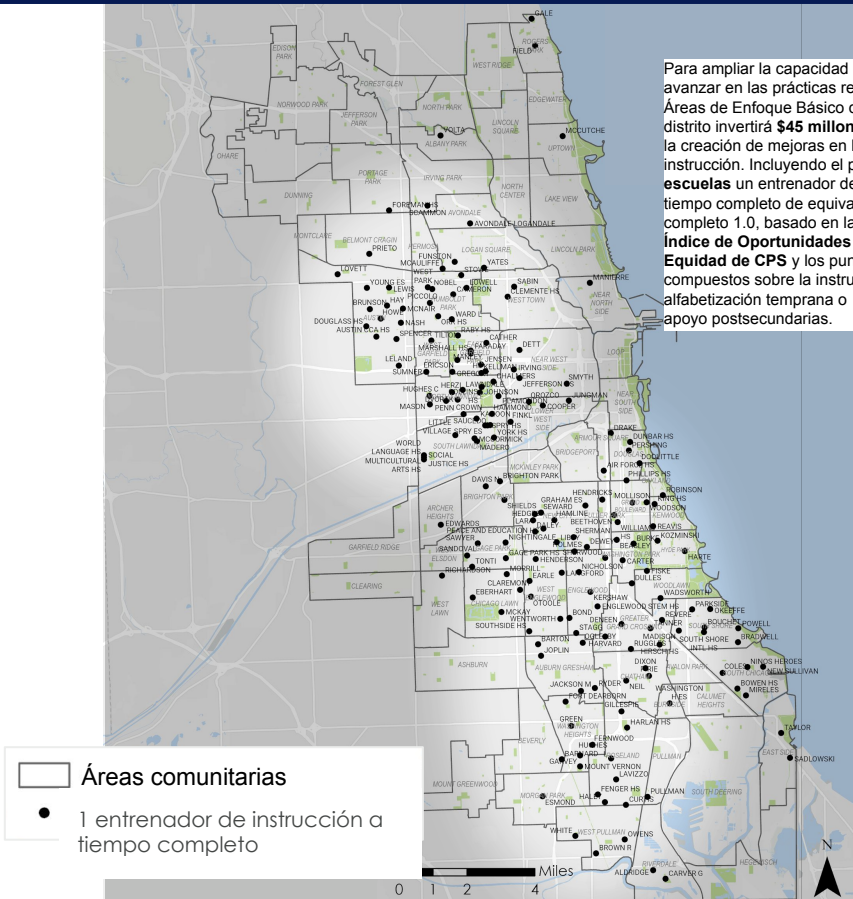
PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



CPS continuará brindando \$45 millones para entrenamiento instructivo y desarrollo profesional con recursos adicionales destinados a los lados sur y oeste de Chicago.

184 escuelas recibirán fondos para entrenadores de instrucción de tiempo completo para expandir la capacidad de las escuelas y avanzar en las prácticas relacionadas con las áreas de enfoque de instrucción básica. Los entrenadores de tiempo completo y los recursos escolares adicionales se asignan utilizando el Índice de Oportunidades de CPS y puntos de datos compuestos sobre instrucción, alfabetización temprana o necesidades de apoyo postsecundarias.

Para ampliar la capacidad de las escuelas y avanzar en las prácticas relacionadas con las Áreas de Enfoque Básico de Instrucción, el distrito invertirá **\$45 millones** adicionales en la creación de mejoras en la capacidad de instrucción. Incluyendo el proporcionar a **184 escuelas** un entrenador de instrucción a tiempo completo de equivalencia a tiempo completo 1.0, basado en la puntuación del **Índice de Oportunidades de la Oficina de Equidad de CPS** y los puntos de datos compuestos sobre la instrucción, la alfabetización temprana o las necesidades de apoyo postsecundarias.

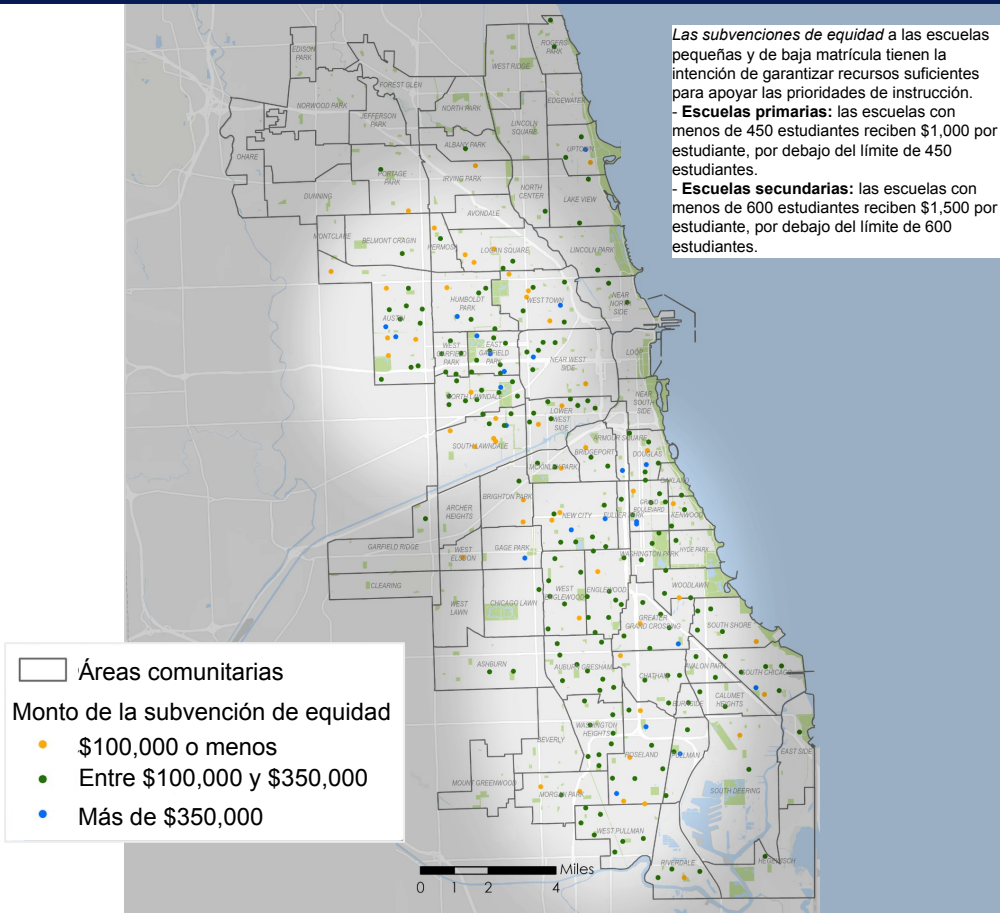


Subvenciones de equidad

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2024



El próximo año, CPS invertirá \$55 millones —un aumento de \$5 millones en comparación al año fiscal 2023— en subvenciones de equidad para escuelas más pequeñas o con niveles bajos de matrícula, principalmente en los lados sur y oeste de Chicago. Estos fondos ayudarán a garantizar que estas escuelas tengan los recursos necesarios para respaldar las prioridades locales del distrito y atender a los estudiantes en sus planteles.



19 de abril: Los directores pueden acceder a su presupuesto escolar inicial del año fiscal 2024

20 de abril al 3 de mayo: CPS trabaja con los directores para preparar y someter presupuestos

4 de mayo: Los directores envían los presupuestos escolares a CPS

Primavera y verano:

- Desarrollo del presupuesto general propuesto
- Publicación del presupuesto propuesto
- Audiencias sobre el presupuesto propuesto
- Presentación del presupuesto propuesto a la Junta de Educación para ser ratificado

Gracias



Lanzamiento del presupuesto escolar año fiscal 2024
Equidad. Estabilidad. Aceleración.