

¿Qué ocurre con el presupuesto de CPS?

Después de meses de trabajo y participación comunitaria, CPS ha creado para el año escolar que viene un presupuesto balanceado, responsable y centrado en el estudiante, que prioriza el aprendizaje en las aulas y la experiencia estudiantil, y cierra un déficit presupuestario de \$732 millones. Este presupuesto también está diseñado específicamente para darle a CPS tiempo para trabajar con nuestros colaboradores en el gobierno para asegurar ingresos adicionales.

El presupuesto debe ser aprobado para el 30 de julio para que CPS pueda costear la nómina en septiembre y evitar grandes trastornos el próximo año escolar.

¿Cuánto gasta CPS en cada área del presupuesto?

Para el AF 2027, CPS ha propuesto un presupuesto total de \$9.96 mil millones. Este se desglosa así:

- **Presupuesto operacional: \$8.57 mil millones.** Este es el número que la mayoría conoce, y representa la cantidad de fondos asignados para operar cada año las actividades diarias de nuestras escuelas.
 - **Gastos de personal: \$6.29 mil millones.** Esto incluye el personal escolar docente y no docente: maestros, directores escolares, asistentes de maestros, oficiales de seguridad, oficinistas escolares, cocineros y conserjes; personal de apoyo municipal como entrenadores, clínicos, enfermeros, trabajadores sociales y patólogos del habla; personal de oficina central que ofrece apoyo administrativo y programático a las escuelas; y personal de oficina de red, que apoya a las escuelas en las 17 redes municipales en las que han sido agrupadas. Sin embargo, este número no refleja el total de los gastos de CPS asociados al personal, ya que no incluye los costos del personal asociado a escuelas chárter.
 - **Gastos no asociados al personal: \$2.28 mil millones.** Esta sección representa los gastos requeridos para mantener a nuestras escuelas operando. Esto incluye comodidades como comida y utilidades, materiales instruccionales, y programas o aplicaciones digitales. También incluye equipo como muebles y computadoras, el transporte por nuestra flota de autobuses o pases de la CTA, y los fondos para compras discrecionales. Finalmente, los gastos no asociados al personal también incluyen la matrícula que pagamos a las escuelas chárter, que financia los salarios y

beneficios del personal de las escuelas chárter, además de los costos operacionales de escuelas chárter.

- **Deuda: \$794 millones.** El presupuesto de deuda representa la cantidad de fondos asignados para hacer los pagos anuales de la suma principal y el interés asociados a nuestra deuda de largo plazo.
- **Capital: \$600 millones.** El presupuesto de capital representa la cantidad de fondos asignados para inversiones de largo plazo en nuestras instalaciones escolares, incluyendo la construcción y renovación de edificios, y tecnología de infraestructura como el internet de alta velocidad. Este dinero se obtiene principalmente mediante la emisión de bonos, que son instrumentos de deuda como los préstamos, y requieren pagos anuales del principal del bono y el interés.

¿Cómo se comparan los gastos de este año con los del año pasado?

CPS está gastando más en financiamiento escolar directo y reduciendo gastos en otras áreas. El descenso en financiamiento para escuelas chárter se debe principalmente a que varias escuelas chárter han cerrado este año, y otras han pasado a ser administradas por el Distrito.

Categoría presupuestaria	AF 2026	AF 2027	Diferencia de porcentaje
Escuelas de distrito	\$4,290 M	\$4,460 M	4 %
Escuelas chárter	\$980 M	\$960 M	-2 %
A nivel municipal	\$2,970 M	\$2,770 M	-7 %
Oficinas de red y centrales	\$410 M	\$380 M	-7 %
Total	\$8,660 M	\$8,570 M	-1 %

*Nota: El descenso en financiamiento para escuelas chárter se debe principalmente a que varias escuelas chárter han cerrado este año, y otras han pasado a ser administradas por el Distrito.

¿Qué impulsa el déficit presupuestario de CPS?

En resumen, nuestros ingresos no se han mantenido a la par con los aumentos en los gastos.

En cuanto a los costos, CPS enfrenta mayores gastos en varias áreas claves:

- pensiones de empleados
- contratos laborales
- el mantenimiento de los edificios envejecientes de CPS
- el pago de la deuda a largo plazo del Distrito, de más de \$9 mil millones
- la educación de nuestra población creciente de estudiantes con necesidades únicas

En cuanto a los ingresos, el nivel de ingresos de CPS actual no se ha mantenido a la par con nuestros gastos crecientes:

- **Federales:** Los fondos de alivio federal por la pandemia han expirado, y el financiamiento federal —especialmente para los estudiantes con discapacidades— no ha permanecido a la par con las necesidades estudiantiles.
- **Estatales:** CPS solo recibe el 73 % de lo que el estado de Illinois —según su propia fórmula— considera “adecuado”, .
- **Condado:** Retrasos en la administración de los impuestos por propiedad inmueble del condado de Cook han trastornado gravemente nuestra liquidez, obligando a CPS a obtener préstamos de corto plazo para poder costear la nómina.

¿Cómo trabaja CPS para cerrar la brecha presupuestaria?

Aunque CPS siempre trabaja para reducir gastos, aquí tienen un resumen de las estrategias específicas que usa CPS para cerrar nuestra brecha presupuestaria de \$732 millones. Tengan en mente que la vasta mayoría de los gastos de CPS están asociados al personal, o sea que las reducciones a los gastos típicamente impactan al personal.

- **Reducciones en la oficina central y a nivel municipal:** Por el segundo año consecutivo, CPS está haciendo reducciones a los gastos y el personal de la oficina central y las municipales, y encontrando eficiencias operacionales para ahorrar dinero.
 - En los últimos dos ciclos presupuestarios, el Distrito ha reducido el personal de la oficina central o municipal por 323 empleados, cerrado puestos vacantes e implementado un cese a la contratación de empleados.
 - El Distrito, que emitió notificaciones de impacto en julio a 161 empleados no sindicados de la oficina central o municipales, también suspenderá,

como parte del presupuesto propuesto, todos los aumentos salariales para los empleados de oficina central no sindicados .

- Las reducciones al personal, los puestos y salarios congelados y otras medidas de ahorro en la oficina central reducen el déficit por \$178.8 millones.
- **Alineación de personal escolar con las necesidades estudiantiles:** CPS está ajustando la asignación de personal escolar para alinear a este último con las necesidades escolares y responder a las bajas a la matrícula.
 - En años recientes, CPS ha experimentado aumentos sustanciales en la cantidad de estudiantes que requieren apoyo especializado. **Para responder a esta necesidad, CPS está añadiendo para el AF 2027 más de 1,000 puestos de educación especial:** maestros, asistentes de aula, proveedores de servicios relacionados (terapistas físicos, terapistas ocupacionales, etc.) y personal de apoyo. Las asignaciones de personal de educación especial cambian cada año de escuela a escuela, según las necesidades de los estudiantes de cada edificio particular. CPS estará trabajando para asegurar que el personal de educación especial esté más directamente cónsono con las necesidades estudiantiles, llenando las vacantes en las escuelas en las que se necesite más personal, y respondiendo a los excesos de personal en las escuelas donde haya menos necesidad estudiantil.
 - **Del 2019 al 2026, la matrícula de CPS disminuyó por 45,000 estudiantes, mientras que el personal aumentó por 10,000.** Como resultado, CPS está ajustando las asignaciones de personal para el AF 27. En total, estos cambios reducen el personal por 758 maestros, 801 empleados de apoyo educativo, y 41 subdirectores. Sin embargo, CPS tuvo 1,700 vacantes de personal en el AF 26, y anticipa un número comparable de vacantes el AF 27. Los empleados que son despedidos de CPS de ciclo a ciclo típicamente son retenidos en un 65 % a 85 %.
 - Muchas decisiones de personal también son hechas a nivel escolar; los directores escolares trabajan con sus LSC para ajustar el personal para satisfacer las necesidades particulares de sus comunidades, respondiendo a los cambios en la matrícula, alteraciones programáticas y realidades presupuestarias.
 - En conjunto, estos ajustes al personal escolar y otras eficiencias escolares han ayudado a reducir el déficit por \$163.4 millones.

- **Contratos con proveedores:** CPS actualmente está renegociando contratos y trabajando con nuestros proveedores para obtener ahorros.

¿Reducirá CPS los fondos de las escuelas?

No. En total, CPS aumentará la cantidad de fondos disponibles a las escuelas el año que viene por \$143 millones. Sin embargo, los presupuestos escolares individuales podrían aumentar o disminuir debido a la matrícula, cambios programáticos o necesidades estudiantiles.

¿Cómo es que CPS puede aumentar los fondos para las escuelas y reducir el personal escolar a la misma vez?

Gran parte del aumento en los fondos directos para las escuelas será para costear aumentos salariales para los empleados, que son garantizados por medio de convenios colectivos con sindicatos laborales que representan a empleados de CPS.

¿Aumentarán estos cambios al personal los límites de tamaño de clases?

No. Los límites de tamaño de clases son determinados por nuestros convenios colectivos con sindicatos laborales que representan a empleados de CPS. CPS también separa fondos cada año para contratar a maestros adicionales si es que los tamaños de clase exceden esos límites, y trabaja con escuelas individuales al comienzo del año para añadir maestros adicionales según sea necesario. El año pasado, CPS asignó a docenas de maestros adicionales en escuelas para asegurar que se cumplieran con los límites de tamaño de clase.

¿Cómo es que CPS distribuye fondos equitativamente?

CPS asigna una cantidad base de fondos a todas sus escuelas. CPS luego considera la matrícula y las necesidades estudiantiles para distribuir puestos o recursos adicionales. CPS usa una herramienta conocida como el Índice de Oportunidad (OI, por sus iniciales en inglés) que utiliza factores escolares, comunitarios e históricos para medir diferencias en el acceso a la oportunidad en las escuelas primarias y secundarias del Distrito. Esto ayuda a las oficinas, departamentos, redes y colaboradores externos de CPS a comprender los niveles de necesidad de cada escuela relativo a otras escuelas del Distrito, para que los recursos puedan ser distribuidos equitativamente. [Hagan clic aquí](#) para saber más sobre el OI.

¿Continúa CPS explorando oportunidades adicionales para obtener fondos?

Sí. Este presupuesto está específicamente diseñado para darle a CPS más tiempo para continuar trabajando con colaboradores gubernamentales para identificar soluciones presupuestarias adicionales. El presupuesto de CPS está basado en un año fiscal que comienza el 1 de julio, pero el municipio de Chicago opera bajo años fiscales que comienzan el 1 de enero, y la legislatura estatal de Illinois podría tener una sesión especial este año para asignar fondos adicionales al Distrito. Esto le da a CPS tiempo crítico para continuar trabajando con nuestros colaboradores gubernamentales para asegurar financiamiento estatal adicional o fondos provenientes del excedente de financiamiento por incremento contributivo (TIF, por sus iniciales en inglés) municipal. También le da a CPS tiempo para trabajar con el condado de Cook y asegurar que se reciban puntualmente los fondos de impuestos de propiedad inmueble del año fiscal pasado que se le deben al Distrito, ayudando así con la liquidez.

¿Qué ocurre si CPS no logra asegurar ingresos adicionales?

Si no se materializan fondos adicionales (el peor de los casos), CPS cerrará la brecha presupuestaria restante instituyendo un congelamiento a los gastos a mitad de año para mantener los gastos bajo control.

¿Todavía está bajo consideración tener días de cesantía?

No. CPS proyecta ahora recibir de la ciudad de Chicago una cantidad mayor de fondos de financiamiento por incrementos contributivos (conocidos también como fondos TIF, por sus siglas en inglés), que eliminarían la necesidad de tener días de cesantía para el personal.

¿Por qué no considera CPS un préstamo para cerrar la brecha presupuestaria?

Si el Distrito añade más deuda este año, le restará más dólares a los salones el año que viene y los que le siguen.

CPS ya tiene \$9 mil millones de deuda. Una vez más este año, CPS utilizará unos \$700 millones en fondos operacionales para repagar dicha deuda, dinero que consecuentemente no puede usarse en las aulas.

El pedir préstamos para respaldar las operaciones escolares no es una práctica sostenible. Los estudiantes actuales están pagando el precio de las decisiones tomadas

en el pasado. En vez de repetir estos errores, CPS está dedicado a aprender de ellos y poner al Distrito en un mejor espacio financiero.

¿Cómo han sido incorporadas las contribuciones comunitarias a la preparación del presupuesto?

CPS ha participado en conversaciones comunitarias extensas sobre la realidad financiera del Distrito pos-COVID, pidiendo comentarios importantes de las familias, el personal, el estudiantado y los miembros de la comunidad para ayudar a darle forma a las decisiones presupuestarias. En el último año, CPS ha organizado más de una docena de mesas redondas o audiencias públicas, y rastreado las contribuciones de partes interesadas claves para asegurar que las prioridades comunitarias estén reflejadas en el presupuesto general.

¿Qué ocurre si el presupuesto no se aprueba para el 30 de julio?

En resumen, CPS estaría en riesgo de no poder costear la nómina a partir de septiembre, un trastorno de gran escala al comienzo del año escolar.

CPS depende de préstamos a corto plazo debido a la disparidad entre la fecha en que llegan los ingresos por contribuciones de propiedad inmueble y la fecha en la cual se deben pagar las obligaciones de nómina, pagos a proveedores y otras obligaciones. El problema se hace más urgente por los retrasos en el segundo plazo de los ingresos por impuestos de propiedad inmueble del condado de Cook. Estos retrasos sistemáticos —que inicialmente surgieron debido a trastornos por la pandemia, y más recientemente debido a actualizaciones tecnológicas al sistema contributivo del condado— han obligado al Distrito a depender más de costosos préstamos para mantener las operaciones diarias. Sin un presupuesto, CPS no podrá asegurar financiamiento a corto plazo, poniendo a CPS en riesgo de no pagar la nómina del personal en septiembre.