

مرحبًا بك! خطوات استخدام برنامج زووم

تظهر هذه الشاشة في عرض المتحدث. انقر عرض المعرض لرؤية جميع المشاركين. عندما نشارك شاشتنا معك، انقر عرض الخيارات واختر عرض جنبًا إلى جنب .

1. أعد تسمية نفسك: الاسم والمقاطعة.

إذا كنت منظمًا بجهازين، فتأكد من أن كلا الجهازين يشيران إلى نفس الاسم

2. قم بتشغيل كتم الميكروفون عندما لا تتحدث لتجنب الضوضاء التي تحدث في الخلفية.

3. استخدم الدردشة وانتبه إليها للتفاعل أثناء العرض التقديمي. (انقر لجعل "الدردشة" مرئية)

4. لأفضل حال، قم بـ تشغيل الكاميرا حتى تتمكن جميعًا من التواصل بصريًا

(إذا كنت مرتاحًا لذلك).

- نحن نعلم أنه أمرًا صعبًا... توجد أطفال، وحيوانات أليفة، وأشخاص آخرون مهمومون، وزملاء غرفة يمكنهم إفساد اجتماع زووم. اطلب الإذن من أجل "إيقاف الفيديو" وقت الحاجة.

5. من أجل أفضل تجربة عرض، اختر وضعي عرض المعرض والعرض جنبًا إلى جنب.

6. اضغط على (ESC الخروج) للخروج من "ملء الشاشة" عند مشاركة الشاشة.



كتم/إلغاء كتم الميكروفون هنا، انقر رمز ^ بجوار رمز الميكروفون لضبط إعدادات الصوت أو تجربتها

بدأ/إيقاف الفيديو هنا، اضغط على رمز ^ لضبط إعدادات الفيديو

شاگردین
و
مستبین

أهداف اليوم

مقاصد اليوم:

- تلخيص عملية تخطيط رأس المال والميزانية للسنة المالية 2021
- بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- استشر العائلات واجمع التعليقات حول أولويات ميزانية رأس المال

أسئلة للتفكير فيها:

1. أولويات ميزانية رأس المال: أي من هذه الأولويات أكثر أهمية لك ولمجتمعك؟
2. تعزيز المشاركة العامة: كيف يتم إبلاغ المجتمعات بعملية تخطيط رأس المال وكيفية المشاركة مع المزيد من العائلات خلال هذه العملية؟

يُرجى التأكد من المشاركة في استطلاع الرأي

المتحدثون باسم مدارس شيكاغو العامة



أدريان سيجورا

نائب الرئيس،
مشاركة العائلة والمجتمع



موريس ر. سويني، إدد

رئيس مكتب الأسهم



فيني داي

مدير عمليات رأس المال



إيفان هانسن

المدير التنفيذي،
تخطيط رأس المال والتشييد

شكر خاص إلى أعضاء مجموعة التركيز الخاصة بنا لعامي 2020 و2021



**KIDS FIRST
CHICAGO**



FSCAC
FAR SOUTH COMMUNITY ACTION COUNCIL



Hyde Park
Community Action Council



Bret Harte
Math & Science Magnet Cluster School



LANE TECH
COLLEGE PREP HIGH SCHOOL

ليسا كوليسك
تامارا هيلس
ماريا سانتشز
كلايورن واد
إيميلي لامبيرت
تيم نونان
لاتيشيا هولنجسورث
لورين ريتشاردسون
ماريتا براون ميلر

تشوسي روبرسون
تشرن كروس
كاتينا هيل
ايتشيل مون
بريدجيت وايت
ناتالي نريس
نيكول أبريو شيبارد
زانيت ساندرز
جويس تشابمان

**Andrew Jackson
Language Academy**



Orozco Academy
Fine Arts & Sciences Elementary School

KELLOGG
EST. 1917

JAIN
SCHOOL OF FINE ARTS



LINDBLOM
ACADEMIC CENTER



Home of the Maroons



MILES DAVIS
MAGNET ACADEMY

WALTER H. DYETT
HIGH SCHOOL FOR THE ARTS

Oscar DePriest
Elementary School



تعريف الأسهم

وسائل المساواة

تُعرِّفُ مدارس شيكاغو العامة المساواة على أنها مناصرة الثقافات الفردية، والهويات، والمواهب، والقدرات، واللغات، والاهتمامات لكل طالب من خلال ضمان حصولهم على الفرص والموارد اللازمة؛ لتلبية احتياجاتهم وتطلعاتهم الفريدة

مجموعة واسعة من الشراكات الشاملة

	 الاستماع	 الاطلاع	 الاستشارة	 الإشراف	 التعاون	 الدعم
الأدوار	الاستماع	الاطلاع	الاستشارة	الإشراف	التعاون	الدعم
تحقيق الغاية من مشاركة أصحاب المصلحة	لتوفير المساحة والوقت لأصحاب المصلحة لسماع أصواتهم.	لتزويد أصحاب المصلحة بمعلومات متوازنة وموضوعية لمساعدتهم في فهم المشكلة والبدائل والفرص و/أو الحلول.	للحصول على تعليقات أصحاب المصلحة على التجليل والبدائل و/أو القرارات، لتوفير فرصة لأصحاب المصلحة للمساهمة وطرح وجهات نظرهم.	للعمل مباشرة مع أصحاب المصلحة طوال العملية لضمان فهم إهتمامات وتطلعات أصحاب المصلحة ومراعاتها باستمرار.	للشراكة مع أصحاب المصلحة في كل حانب من جوانب القرار، بما في ذلك تطوير حلول بديلة وتحديد الحل المفضل.	لوضع القرار النهائي في أيدي أصحاب المصلحة.
الوعد المعطى لأصحاب المصلحة	سنستمع إلى ما يقلقك بغرض التفاهم وليس الرد فقط.	سننقلك على اطلاع دائمًا.	سننقلك على اطلاع دائمًا، ونستمع إلى ما يقلقك ونطلعناك ونقر بها، ونقدم تعليقات حول كيفية تأثير مساهمة الجمهور على القرار. سنسعى إلى الحصول على تعليقاتك حول المسودات والمقترحات.	سنعمل معك للتأكد من أن ما يقلقك وكذلك تطلعاتك تنعكس بشكل مباشر في البدائل المطورة وتقدم تعليقات حول كيفية تأثير الإسهامات العامة على القرار.	سنعمل معكم لصياغة الحلول وتحديد أولوياتها، بالإضافة إلى دمج مشورتكم وتوصياتكم في القرارات إلى أقصى حد ممكن.	سوف ننفذ ما تقرره.

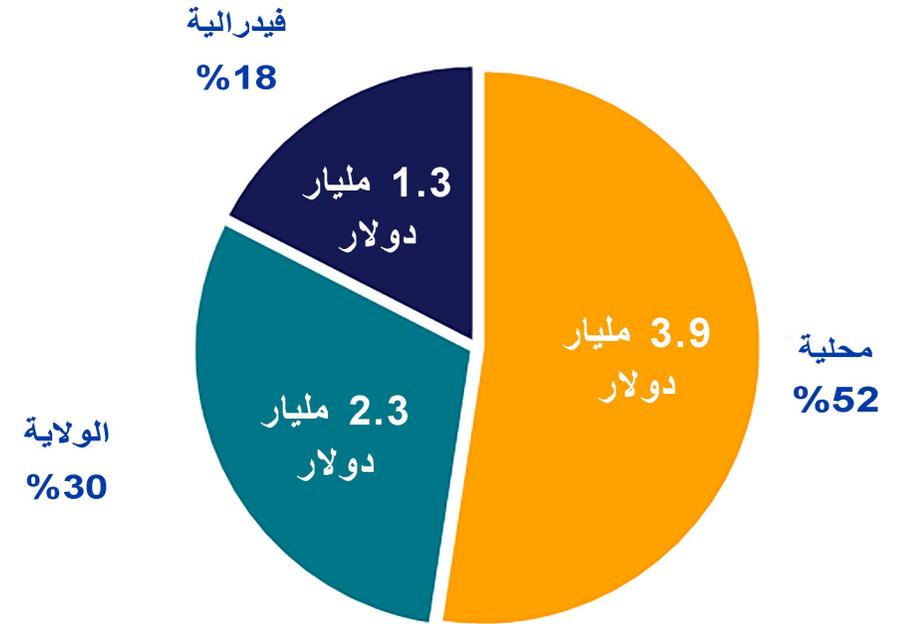
التمويل الدراسي لمدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 2021 (تلخيص)

من أين تحصل مدارس شيكاغو العامة على التمويل؟

كيف تخصص مدارس شيكاغو العامة مواردها؟

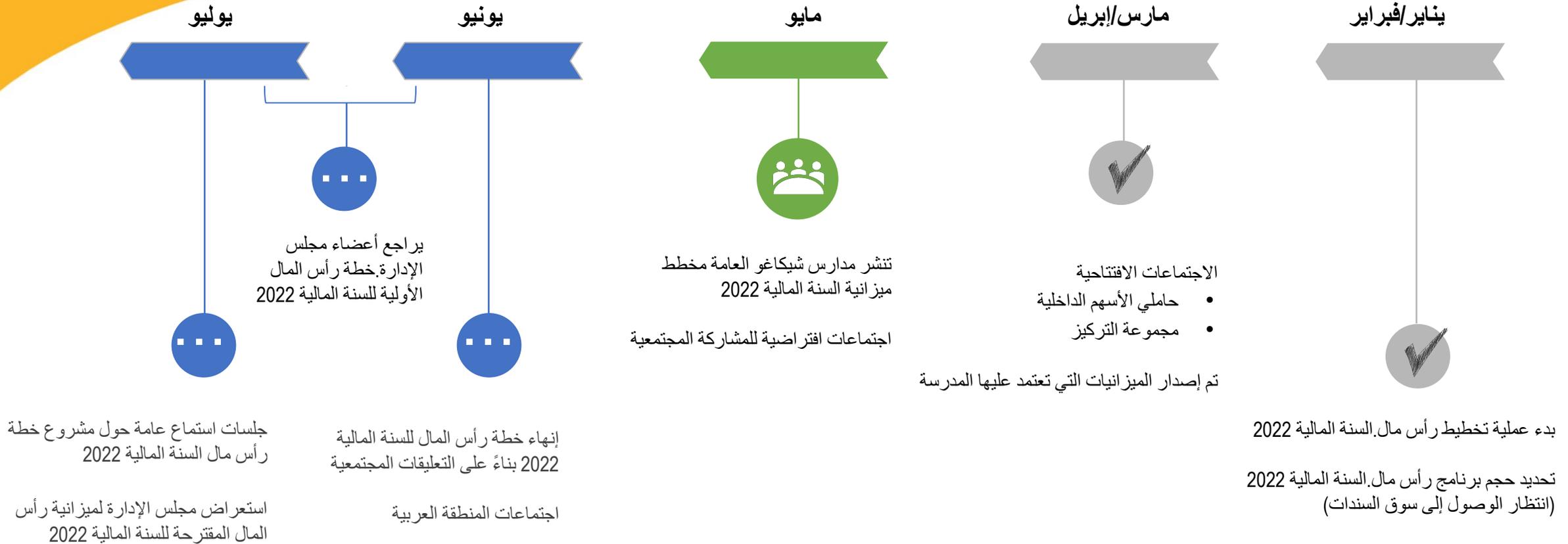
إجمالي ميزانية مدارس شيكاغو العامة (خدمة التشغيل والديون) 7.6- مليار دولار

التزامات المعاشات وخدمة الدين 1.7 مليار دولار	مكاتب مركزية/شعب كية 334 مليون دولار	الأموال التي تدعم المدارس مباشرة 5.6 مليار دولار 5.6 مليار دولار
---	---	--



ملاحظة: يتضمن الإجمالي جميع عائدات خدمات التشغيل والديون

الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2022





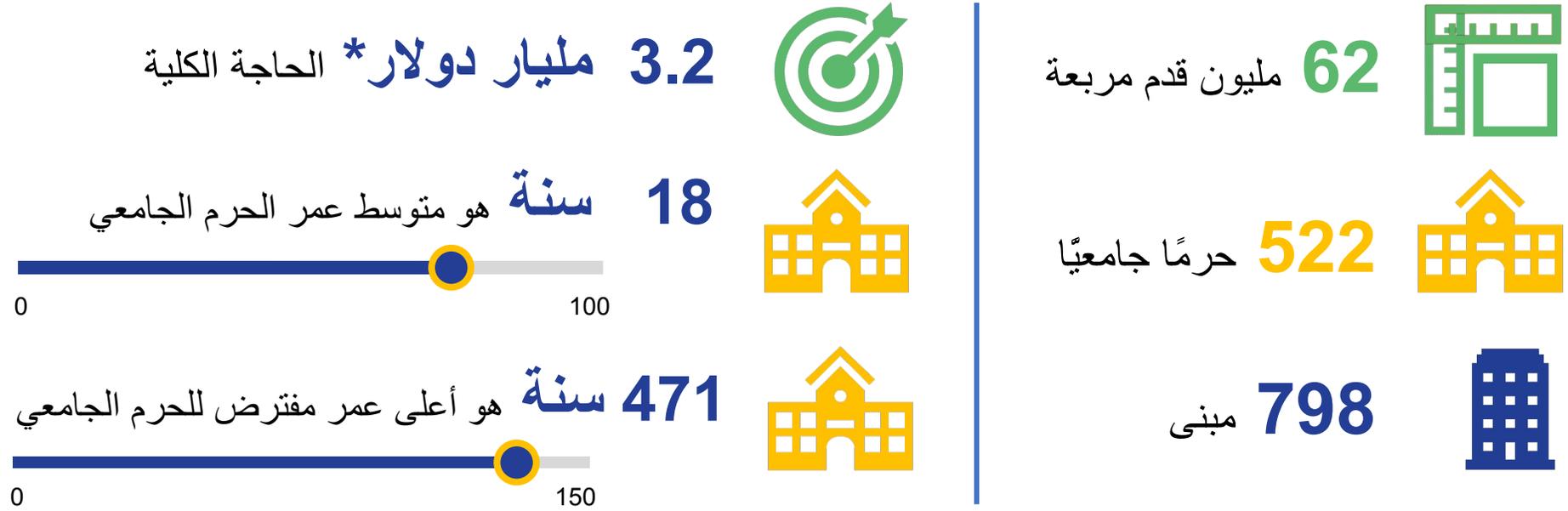
**جلسة المشاركة المجتمعية لخطّة
رأس المال. للسنة المالية 2022**

المواضيع التي سنُطرح للمناقشة

أهدافنا:

- 1 | إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة
 - 2 | فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة تلخيص السنة المالية 2021
 - 3 | نهج تخطيط رأس المال للسنة المالية
 - 4 | عوامل مؤشر الأسهم
 - 5 | فئات ميزانية رأس المال
- السعي نحو تلخيص مسودة خطة رأس مال السنة المالية 2021
 - السعي نحو بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
 - السعي نحو استشارة العائلات وجمع التعليقات على أولويات رأس المال وتحسين المشاركة المجتمعية

مجموعة مباني مدارس شيكاغو العامة - نظرة عامة



مدارس شيكاغو العامة لديها احتياجات كبيرة للمرافق بسبب حجم وعمر المحفظة المالية للبناء

فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة

أنواع ميزانية مدارس شيكاغو العامة

يستخدم للبناء، والتجديد، والتكنولوجيا القائمة على البنية التحتية

رأس المال:

يستخدم للمهام اليومية للمدارس والمرافق

التشغيل:

يستخدم لإجراء الدفعات السنوية على السندات والقروض الأخرى

الدين:

احتياجات البناء - رأس المال مقابل التشغيل والصيانة

تشغيل المرافق والصيانة

نطاق العمل

- العمليات/الصيانة اليومية
 - خدمات الوصاية
 - المناظر الطبيعية/إزالة الثلوج
 - خدمات النفايات
 - الكهرباء/الغاز (التوريد والتوزيع)
- الإصلاحات الصغيرة

جدول المواعيد

من عدة أيام إلى أسابيع

ميزانية رأس المال

نطاق العمل

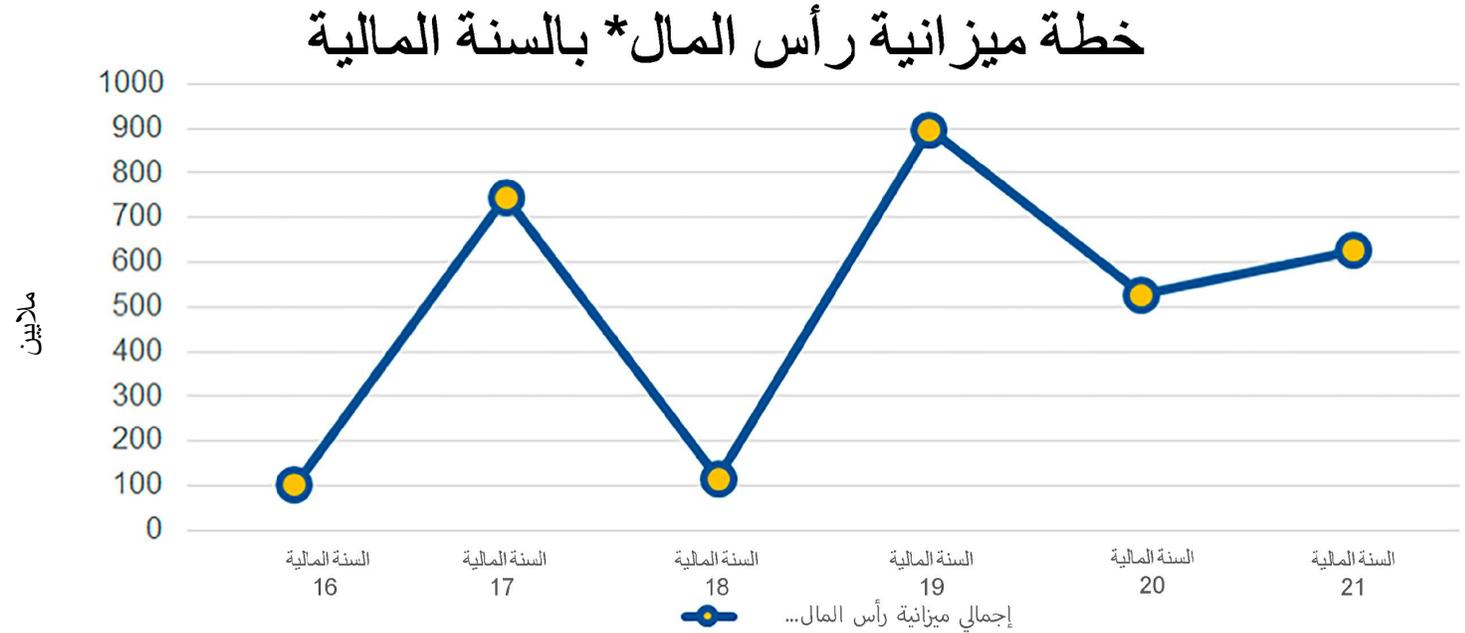
- الترميمات الرئيسية / الاستثمارات البرمجية / التشييد الجديد
 - السقف والنوافذ
 - الأعمال الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
 - استثمارات الموقع (موقف السيارات، الملعب)

جدول المواعيد

من بضعة أشهر حتى أكثر من سنتين

ميزانيات رأس المال التاريخية

- لدى مدارس شيكاغو العامة احتياجات بناء كبيرة
- تتجاوز الحاجة العامة مستويات التمويل السنوية
- تاريخياً، مستويات التمويل السنوية متغيرة
- تحديد الأولوية أمر مهم



ملاحظة: * باستثناء التمويل الخارجي وخدمات دعم رأس المال

تختلف ميزانيات رأس المال سنويًا؛ لذلك يُعد تحديد أولويات المشروع أمرًا بالغ الأهمية.

تلخيص - أولويات ميزانية رأس المال للسنة المالية 2021 والتعليقات المجتمعية

شارك ما يقرب من 700 شخص في الاجتماعات المجتمعية
الاقتراضية وتلقى أكثر من 800 شخص ردًا على الاستبيان



احتياجات السقف/الإحاطة



الاحتياجات الميكانيكية
والكهربائية وأعمال السباكة



الاستثمارات البرمجية



استثمارات تكنولوجيا
المعلومات والأمن



استبدال
العشب



تخفيف
الاكتظاظ



استبدال الملعب



إصلاحات موقف
السيارات



تطوير دورات المياه



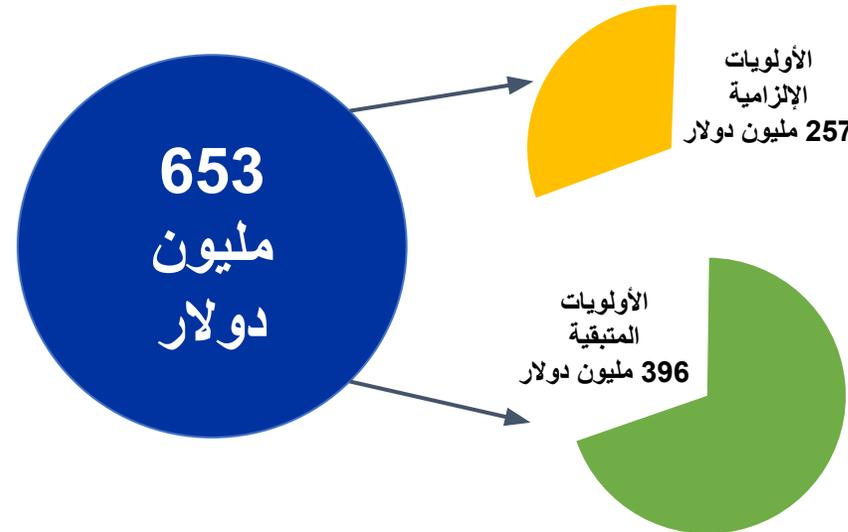
بناء إمكانية الوصول
للإعاقة
ADA

تلخيص - ميزانية رأس المال للسنة المالية 2021

- تتضمن ميزانية رأس المال للسنة المالية 2021، ما مقداره 653 مليون دولار وتركز على:
- احتياجات المرافق ذات الأولوية في مدارس الحي
 - مرحلة ما قبل الروضة ليوم كامل والتوسع في ترقيات التكنولوجيا
 - الانتهاء من مبادرة تجديدات مختبر العلوم في المدارس الثانوية
 - إمكانية الوصول للأماكن بموجب قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة وتجديدات دورة المياه

فئة الميزانية	ميزانية السنة المالية *2021 (مليون دولار)
احتياجات المرافق	\$ 314.7
التحسينات الداخلية	\$ 11.0
الاستثمارات البرمجية	\$ 202.0
تخفيف الاكتظاظ	\$ 40.0
تكنولوجيا المعلومات، والاستثمارات الأخرى	\$ 37.0
تحسينات الموقع	\$ 22.3
خدمات دعم رأس المال	\$ 26.0
إجمالي خطة رأس المال للسنة المالية 2020:	\$ 653.0

*باستثناء التمويل الخارجي



- توسيع فصول مرحلة ما قبل الروضة
- مختبر العلوم
- المبادرات البرمجية
- تجديدات تكنولوجيا المعلومات
- إمكانية الوصول للأماكن بموجب قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

- احتياجات المرافق
- تجديدات دورة المياه
- تخفيف الاكتظاظ
- استثمارات الأمن
- تحسينات الموقع

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة والتعليقات المجتمعية

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.



استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي
تمويل الزيادة الضريبية التاريخي



عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات
الطلاب المقيمون في استثمار الشرق | الغرب
مؤشر العمر المتوقع للمجتمع

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

*الغداء المجاني/المخفض

**محدودية إتقان اللغة الإنجليزية

التعليم الخاص

الطلاب الذين يعانون من
التشرد

ملاحظات: * الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.
** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة عوامل المجتمع

المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات

متوسط عدد الطلاب المقيمين في مناطق الحرمان المركزة بناءً على 6 مؤشرات اقتصادية اجتماعية ذات أهمية للصحة العامة.

يضمن الطلاب المقيمون الاستثمار في الجنوب|الغرب

التوافق مع مبادرة استثمار جنوب غرب المدينة. نسبة الطلاب المشاركين في هذه المبادرة المدارس التي تقع في أحد مناطق المجتمع المستثمرة جنوب غرب.

العمر المجتمعي مؤشر العمر

مفيد في تقييم آثار عدم المساواة أثناء التحكم في نطاق تكلفة المتوقع. تاريخ العمر المتوقع (لعام 2010): عدد السنوات (استنادًا إلى المنطقة المجتمعية التي يقيم فيها الطالب المنتظم بالمدرسة).

الطلاب الذين يعانون من التشرد

هم طلاب مدارس شيكاغو العامة الذين يفتقرون إلى سكن ليلي ثابت ومنتظم وكاف. مدارس شيكاغو العامة وتوفر الشبكات المساعدة في إزالة الحواجز أمام الطلاب المؤهلين الذين يعيشون في ظروف العيش المؤقتة، بما في ذلك توفير الخدمات مثل النقل والزي المدرسي واللوازم المدرسية وإعفاءات الرسوم والإحالات إلى الموارد المجتمعية.

ملاحظات: * الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي. ** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة الخصائص السكانية وتاريخ تمويل رأس المال

الخصائص السكانية

العرق/السلالة تساعد على معالجة سبل عدم المساواة التاريخية. توضح إذا كانت المدرسة تضم تعداد طلابي تتجاوز نسبته 90% من عرق واحد أو سلالة واحدة (أمريكي من أصل أفريقي أو لاتيني)

الغذاء المجاني/المخفض

ينحدر الطلاب المحرومون اقتصادياً من عائلات يكون دخلها ضمن 185 في المائة من خط الفقر الاتحادي.

محدودية إتقان اللغة الإنجليزية تساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد كبيرة
محدودية إتقان اللغة الإنجليزية (LEP) لمتعلمي اللغة.

التعليم الخاص

يساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد بارزة لبرامج التعليم الخاص.

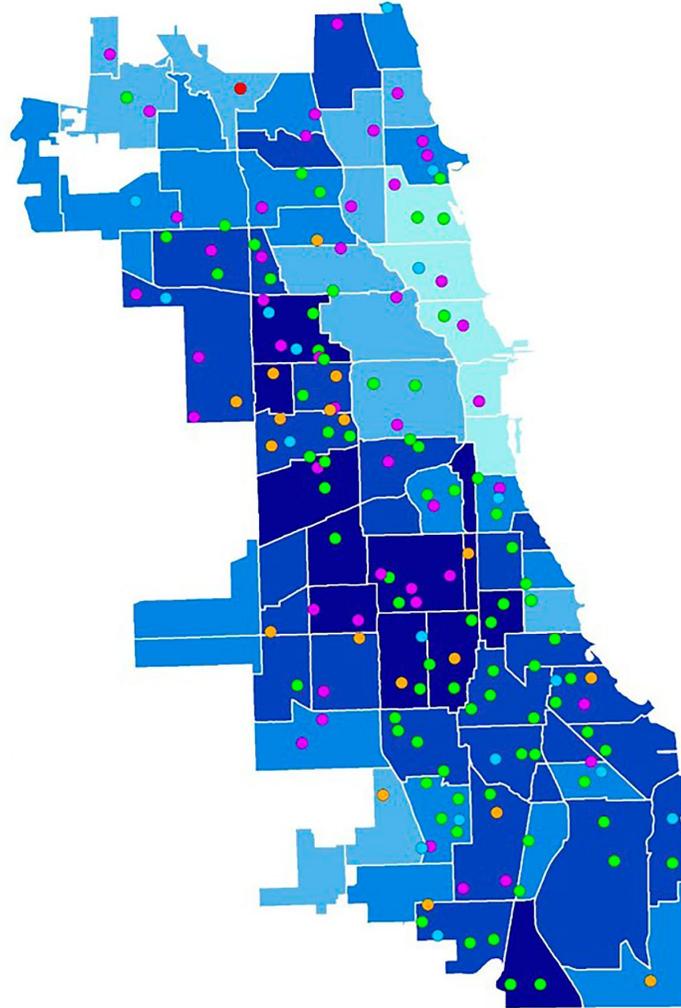
تمويل رأس المال التاريخي

يساهم في معالجة الاختلافات التاريخية في تمويل رأس المال (منذ عام 2010)
تمويل الزيادة الضريبية (منذ 1999).

تمويل رأس المال
التاريخي

ملاحظات: * الطلاب المحرومون اقتصادياً هم ذوو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.
** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

السنة المالية 2021 أوجه الإنفاق والصعوبات



استثمارات أخرى في السنة المالية 21 (المواقع التي سيتم تحديد تاريخها)

- إصلاحات المرافق الطارئة/غير المتوقعة
- أولويات الصيانة
- برنامج استبدال ضوابط درجة الحرارة الحرجة
- برنامج إصلاح المبنى
- مساكن الطلاب
- يوم كامل لتوسعة صف مرحلة ما قبل الروضة 2021
- استثمارات برمجية للمرافق الجديدة
- مساحة لتنمية المشاريع
- ترقيات الموقع
- ترقيات إضافية لدورة المياه ذات الأولوية
- أولوية إضافية للترقيات الخاصة بإنذارات الحريق

فئة الميزانية	نتيجة مؤشر الصعوبات
احتياجات المرافق	15.0 - 8.6 (انخفاض)
تحسينات داخلية	30.0 - 15.1
تخفيف الاكتظاظ	45.0 - 30.1
الاستثمارات البرمجية	60.0 - 45.1
تحسينات الموقع	84.2 - 60.1 (ارتفاع)

تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 2022: نهجنا



لتخطيط رأس المال، تحدد مدارس شيكاغو العامة أولوية المشاريع على أساس الحاجة.

ستركز خطة رأس مال مدارس شيكاغو العامة على المساواة والشفافية

بالتزامن مع المبادرات التعليمية وتمويل رأس المال المتاح

تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة: عمليتنا

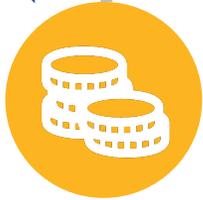
خطة رأس
المال



احتياجات
رأس المال



تتبع ميزانية رأس المال للسنة المالية 2022. نهج وفئات ميزانية رأس المال للسنة المالية 2021، مع مجالات التركيز التالية:



الدعم
مبادرات المقاطعة
(قانون الأمريكيين ذوي
الإعاقة ومرحلة ما قبل
الروضة الشاملة)



التوجيه المستمر من
مكتب حقوق المساهمين



تقييم حالة المرافق المحدثة



تعزيز الشفافية
وإشراك المجتمع



متابعة المساهمة المجتمعية
في أولويات الميزانية

تقييم حالة المرافق التحديث الأخير

نظرة عامة على البرنامج

تقييم حالة المرافق هو عبارة عن فحص مرئي يستخدم لالتقاط وتسجيل حالة كل نظام بناء وأيضا لجرد ميزات المنشأة المدمجة مثل إجمالي عدد المباني، إجمالي المساحة بالقدم المربع، عدد الغرف/المساحات، إلخ.

برنامج النشر

سيتم نشر أحدث تقارير التقييم على موقع cps.edu بحلول نهاية مايو 2021.

في محاولة مستمرة لتعزيز الشفافية، تعمل مدارس شيكاغو العامة على تطوير صفحة ويب مخصصة لتقييم المرافق (على موقع cps.edu) والتي ستوفر موقعا واحدا لاسترداد المعلومات حول عملية تقييم المرافق ووظيفة البحث لتنزيل تقرير التقييم لأي من المنشآت التي تملكها وتديرها مدارس شيكاغو العامة.

Campus Summary		Air Force Academy High School 3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)		
Main	1963	2	18,360		
Addition 1	1964	2	11,792		
Addition 2	1961	2	38,154		
Campus Total			68,306		

Category : Exterior		Building : Main					
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

احتياجات رأس المال للسنة المالية 2022 - أولويات الميزانية



احتياجات السقف/الإحاطة



الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة



تطوير دورات المياه



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن



الاستثمارات البرمجية



تخفيف الاكتظاظ



استبدال الملعب



إصلاحات موقف السيارات



الترفيه الطلابي والموارد الرياضية



برنامج التجديد المعياري

أولويتان إضافيتان

زيادة الاستثمار في بناء إمكانية الوصول

إستراتيجية استثمار قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA)

- الالتزام بميزانية رأس المال لإنفاق 100 مليون دولار خلال الخمس سنوات المقبلة
- دعم مبادرة مدارس شيكاغو العامة طويلة المدى، وبالتنسيق مع مكتب العمدة، من خلال تزويد كل حرم جامعي بما يلي:



موقف للسيارات سهل الوصول إليه مع طريق إلى المبنى الرئيسي



مدخل إلى المبنى الرئيسي سهل الوصول إليه



طريق من المدخل إلى الطابق الداخلي الرئيسي سهل الوصول إليه (الطابق الأول عادةً)



مكتب رئيسي سهل الوصول إليه



مجموعة من دورات المياه العامة سهل الوصول إليها



احتياجات السقف/الإحاطة

نطاق العمل النموذجي: استبدال السقف/استبدال النوافذ/استبدال البناء
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



البرك المائية والنمو البيولوجي



نقل مداخن المباني



الجص/التشطيبات الداخلية المعطلة



استقرار مؤقت لتآكل الطوب

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف)



الأضرار الجانبية للأنظمة الأخرى
(أي الجص، والطلاء، والسقوف، وأرضيات البلاط)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار
طلاء الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



تكلفة أكبر للإصلاح





الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة

نطاق العمل النموذجي: استبدال (سخان) التسخين أو (مبرد) التبريد/تجديدات الإضاءة/استبدال الأنابيب
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشاكل المحتملة لنوعية الهواء للطلاب



حالات فشل النظام
(أي تسرب الغاز، انفجار الأنابيب)



خطر انتقال الطالب خلال
درجات الحرارة القصوى



نظم أكثر كفاءة وصديقة للبيئة



السخان العتيق (بعد العمر الإنتاجي)



فشل أنابيب توزيع الحرارة



أدوات التحكم العتيقة



تآكل أنابيب التوزيع





تطوير دورات المياه

نطاق العمل النموذجي: تحديث حمامات الطلاب، بما فيها التشطيبات الجديدة واستبدال التركيبات
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



التركيبات العتيقة والتصميم السيئ



التشطيبات التالفة



الأرضيات التالفة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشكلات الصحية/مشكلات الصرف الصحي



احتمال التركيبات/الحمامات غير التشغيلية



زيادة مخاطر التعثر/الانزلاق



تركيبات وإكسسوارات فعالة وصديقة للبيئة



مرافق آمنة، ونظيفة، وسهلة الاستعمال





الاستثمارات البرمجية

نطاق العمل النموذجي: فصول دراسية جديدة أو متجددة لدعم مختلف مبادرات قيادة المنطقة (توسع فصول مرحلة ما قبل الروضة، تجديلات مختبر العلوم في المدارس الثانوية، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات (STEAM)، وما إلى ذلك) جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



ترميم مختبر العلوم

الأثر الناتج على بيئة التعلم

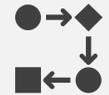
تحديث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



زيادة توافر مساحات البرامج عالية الجودة



المعدات الجديدة والمحسنة والتخطيطات المرنة



الحد من المخاوف البيئية المحتملة (على سبيل المثال الرصاص، والأسبستوس)





تخفيف الاكتظاظ

نطاق العمل النموذجي: تشييد المبنى الجديد (المرفق/الإضافة، المدرسة الجديدة، الفصول الدراسية ذات الوحدات/المحمولة)
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى ثلاث سنوات



بناء المدرسة الجديدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

حماية البرامج الملحقة التي غالبًا ما يتم استبعادها
أو تخفيضها بسبب عدم وجود مساحة



تجنب الحاجة إلى بيئة تعلم غير مشجعة
(على سبيل المثال: الحجرات
المستخدمة كفصول دراسية)



إنهاء مخالفة (مخالفات) قانون البناء



خلق تجربة تعلم أكثر فردية



تحسين الخدمات اللوجستية والجدولة في المدرسة





استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نطاق العمل النموذجي: الوصول إلى الإنترنت لتعزيز التعلم، والكاميرات، وهواتف الاتصال الداخلي، وأجهزة الإنذار، وأجهزة الفحص
جدول المواعيد النموذجي: سنة واحدة



كاميرات المراقبة



نظم إدارة الزوار

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المساعدة على منع مشاكل التكنولوجيا التي تؤثر في تعلم الطالب، وأمن البيانات، والاختبار الافتراضي



تشجيع تنمية مهارات الكمبيوتر وتحديث المعدات القديمة



التأثير في سلامة وأمن جميع الطلاب، والموظفين، والزوار





تحسينات الملعب

نطاق العمل النموذجي: ملعب جديد/مستبدل
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب محدث مع ميزات الأمان الجديدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

زيادة إصابات الطلاب/الزوار



خطر إغلاق الملعب
(تأثير محتمل في المجتمع)



لا يمكن الوصول إليه عمومًا من
قبل جميع الطلاب المقيمين
(بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)





عمليات الاستبدال/إصلاحات موقف السيارات

نطاق العمل النموذجي: إزالة واستبدال مواقف السيارات الناقصة (على سبيل المثال: ذات الحفر، ذات الإضاءة غير الكافية، وما إلى ذلك)
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى - سنتين



مواقف سيارات معيبة



موقف للسيارات ممهد حديثًا

الأثر الناتج على بيئة التعلم

قد تسبب المخاطر إصابة (زلات/وقوع)
للموظفين أو الزوار



مخاطر السلامة في المناطق ذات
الإضاءة المنخفضة



إجراءات أمنية/مراقبة ضعيفة



تدفق أكثر كفاءة لحركة المرور، واستخدام
المساحات، وعلامات الرصف



استخدام مواد أكثر استدامة





الترفيه الطلابي والموارد الرياضية

نطاق العمل النموذجي: تجديد/استبدال موارد/مرافق ترفيه الطلاب الرياضية
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قبل
جميع الطلاب المقيمين
(بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)



خطر إغلاق الموارد الرياضية
مثل حمام السباحة أو المسار
(تأثير محتمل على المجتمع)



يعزز المشاركة الصحية
والأنشطة لجميع الطلاب.



دورة مياه الاستاد القديم



فشل/عدم تشغيل حمام السباحة الداخلي



العشب الصناعي والمسار التالفان (مخاطر السلامة)



حمام السباحة الداخلي المجدد





برنامج التجديد المعياري

نطاق العمل النموذجي: تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المستمر للأنظمة الحاسمة
(أي الأسقف، والجوانب والمعدات
الميكانيكية، والتشطيبات الداخلية)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار
طلاء الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



توفير بيئة تعليمية مواتية. تعادل تجربة بناء دائمة



المبنى المعياري الموجود



استبدال مبنى معياري



المبنى المعياري الموجود



مبنى معياري جديد/استبداله

تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:

احتياجات السقف/الإحاطة
الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ



الاستثمارات البرمجية
حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



استبدال الملعب
استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب



الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة



تخفيف الاكتظاظ
تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة



إصلاح/استبدال مواقف السيارات إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية



الترفيه الطلابي والموارد الرياضية
إصلاح أو استبدال الموارد/المرافق الرياضية للطلاب التي تكون في حالة سيئة، بما في ذلك حمامات السباحة الداخلية وحقول العشب والمسارات والملاعب الموجودة



تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن
دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



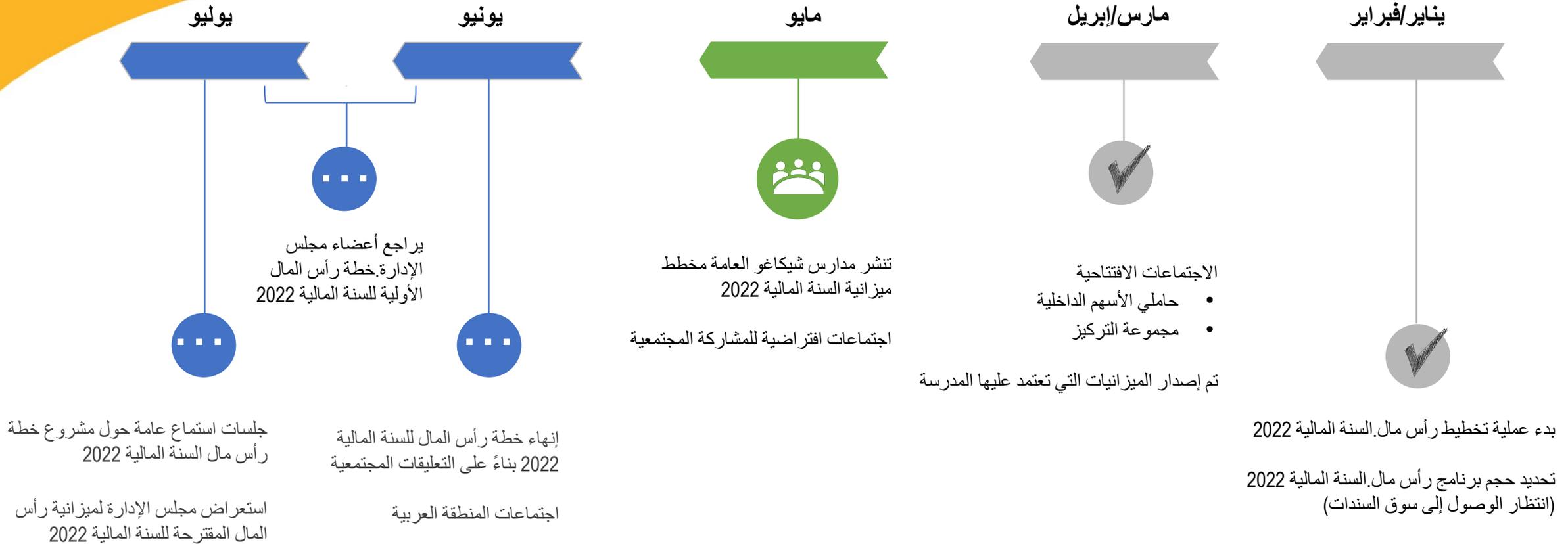
برنامج التجديد المعياري
تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة في حالة سيئة عبر المحافظة الحالية



نقاش الأسئلة والإجابات



الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2022



يُرجى إكمال الاستطلاع



cps.edu/CapitalSurvey2021
الاستبيان متاح على الإنترنت حتى 21 مايو 2021



شكرًا لك

نحن متحمسون لسماع ملاحظتك