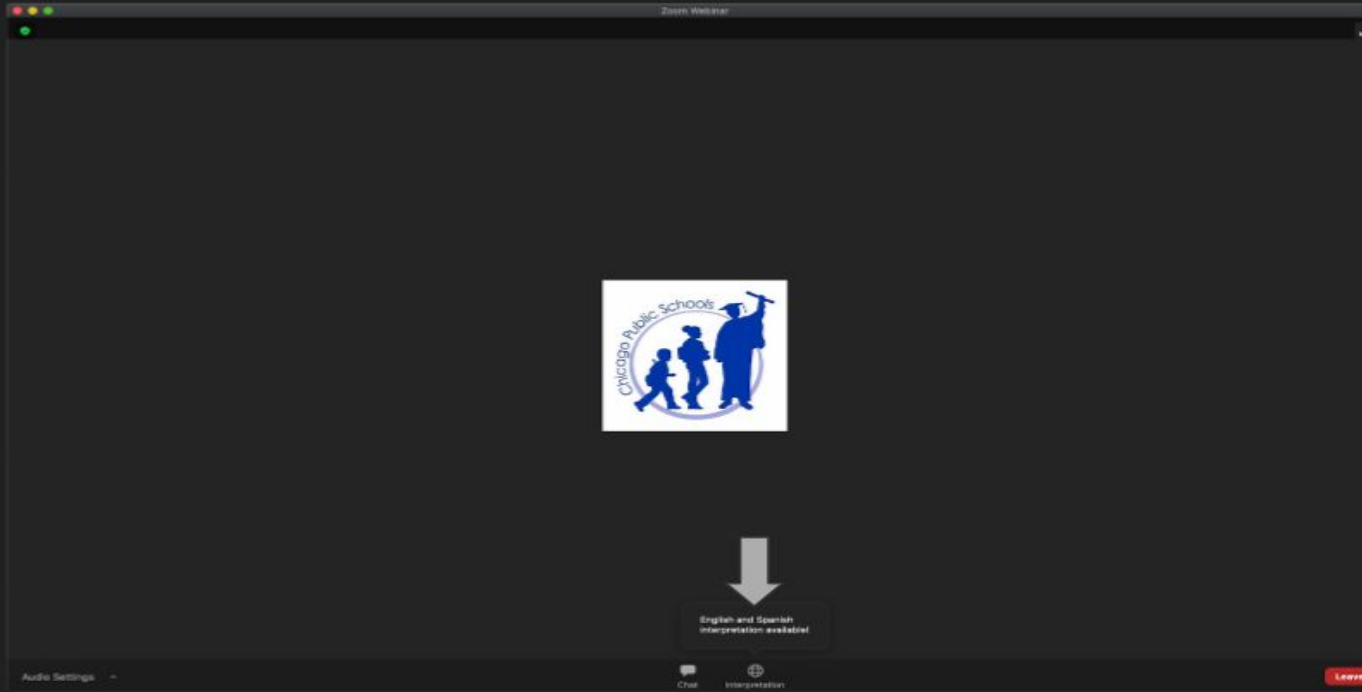


مرحبًا بكم!

للوصول إلى الترجمة باللغة الإسبانية، انقر على الرمز المسمى "الترجمة" في أسفل نافذة التكبير / التصغير لديك



أهداف اليوم

أهداف اليوم:

- تلخيص عملية تخطيط رأس المال والميزانية للسنة المالية 2026
- مواصلة بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة (CPS) لعملية تخطيط رأس المال في المنطقة التعليمية
- استشارة الأسر وجمع الملاحظات حول أولويات ميزانية رأس المال

أسئلة للتفكير فيها:

1. أولويات ميزانية رأس المال: ما أهم الأمور بالنسبة لك ولمجتمعك؟
2. تعزيز المشاركة العامة: كيف يمكن إعلام المجتمعات بعملية تخطيط رأس المال وكيفية التعامل مع المزيد من الأسر طوال هذه العملية؟



يرجى تذكر إجراء استطلاع الرأي (cps.edu/springsurvey)

متحدثو مدارس شيكاغو العامة (CPS)



أربيل فاكا

مدير أعمال التجديد والإنشاء



إيفان هانسن

مدير المرافق



فيني داي

المدير التنفيذي
لتخطيط رأس المال والإنشاء



فاطمة كوك

رئيس قسم المساواة والمشاركة
والإستراتيجية

التحلي بالاجتهاد

التميز من خلال المبادرة والمساءلة

المبدأ الأساسي: التصرف بشكل متعمد والمتابعة - نجاحنا يتحدد بالجهد والمثابرة والمساءلة

تحل بالإيجابية

احتضان السعادة والتعليقات وأساليب العمل المتنوعة

المبدأ الأساسي: تعزيز السعادة واحتضان عقلية النمو؛ فالإيجابية ضرورية لتحقيق النجاح على المدى الطويل

تحل بالتواضع

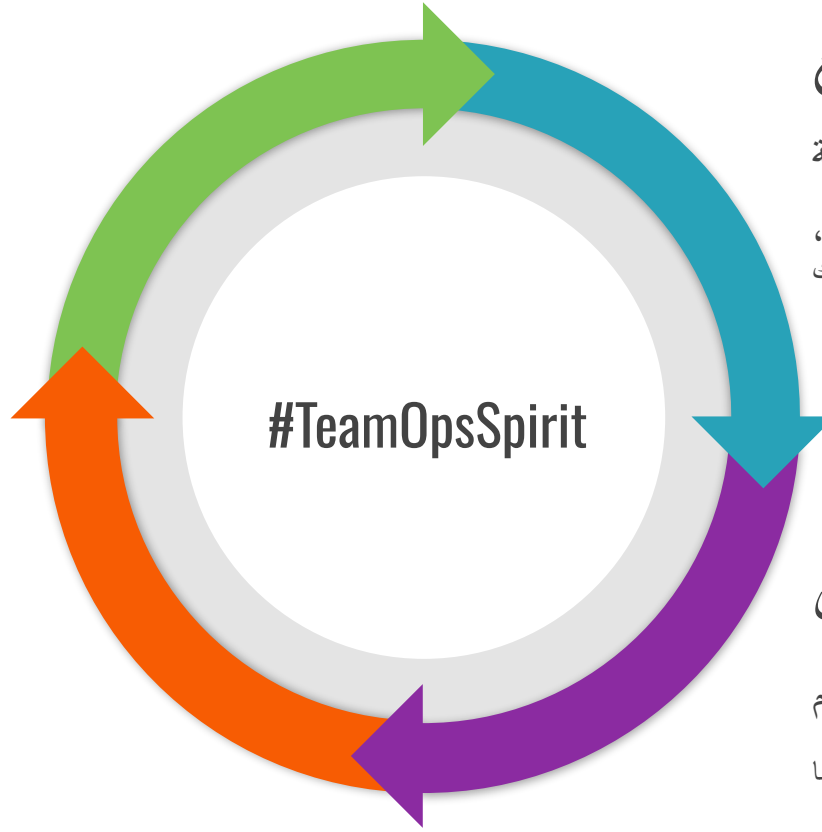
الأصالة ونقاط الضعف والقيادة العلائقية

المبدأ الأساسي: احتضان التواضع والانفتاح، والاعتراف بأن الجميع يساهمون في نجاحنا المشترك

كن أفضل

التحسين المستمر من خلال التأمل الذاتي والتعلم

المبدأ الأساسي: السعي إلى التحسين اليومي - التقدم يحدد رحلتنا



الجدول الزمني لتخطيط رأس المال للسنة المالية 2027

صيف 2026

جلسات استماع عامة حول مسودة خطة رأس المال للسنة المالية 2027

دراسة مجلس الإدارة لميزانية رأس المال المقترحة للسنة المالية 2027

مايو-يونيو

نشرت مدارس شيكاغو العامة (CPS) مخطط ميزانية السنة المالية 2027

الانتهاء من خطة رأس المال للسنة المالية 2027

أبريل

تخطيط رأس المال والمشاركة المجتمعية - خمس جلسات

تحليل بيانات استطلاع رأي المشاركة

مارس

تلخيص احتياجات أصحاب المصلحة الداخليين

إطلاق المشاركات العامة:

مشاركة CAC في السنة المالية 2027

مشاركة LSCAB - في السنة المالية 2027

إطلاق استطلاع رأي رأس المال

مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي

مراجعة طلبات أصحاب المصلحة الداخليين

يناير-فبراير

البدء بالتخطيط باستخدام FACE للتواصل

تحديد حجم برنامج رأس المال للسنة المالية 2027

الاجتماع مع FACE للتخطيط للخطوات التالية للمشاركة

المشاركة مع PAC

مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي

مواضيع للمناقشة

أهدافنا:

1 | مجموعة مباني مدارس شيكاغو العامة (CPS)

2 | مجموعة مباني مدارس شيكاغو العامة (CPS)
ملخص السنة المالية 2026

3 | نهج تخطيط رأس المال

4 | فئات ميزانية رأس المال

• تلخيص خطة رأس المال للسنة المالية 2026

• تعزيز فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة

(CPS) لعملية تخطيط رأس المال

في المنطقة التعليمية

• استشارة الأسر وجمع الملاحظات حول أولويات

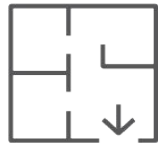
رأس المال وتحسين المشاركة المجتمعية

522 
حرماً

803 
من المباني

مجموعة مباني مدارس شيكاغو العامة (CPS) كبيرة ومتنوعة

لدى مدارس شيكاغو العامة (CPS) احتياجات كبيرة فيما يتعلق بالمرافق بسبب حجم وعمر مجموعة المباني



62 مليون

قدم مربع (ما يعادل 14 برج سيرز / ويليس)

55 
إضافات
مرتبطة

نظراً للحجم الإجمالي واحتياجات مجموعة المرافق، إلى جانب القيود المستمرة على الميزانية، فإن ميزانية رأس المال تتطلب اتباع نهج تحديد الأولويات القائم على الاحتياجات مع التركيز على "الاحتياجات الحرجة".

26  **26** 

من المباني الفرعية من المرافق المؤجرة

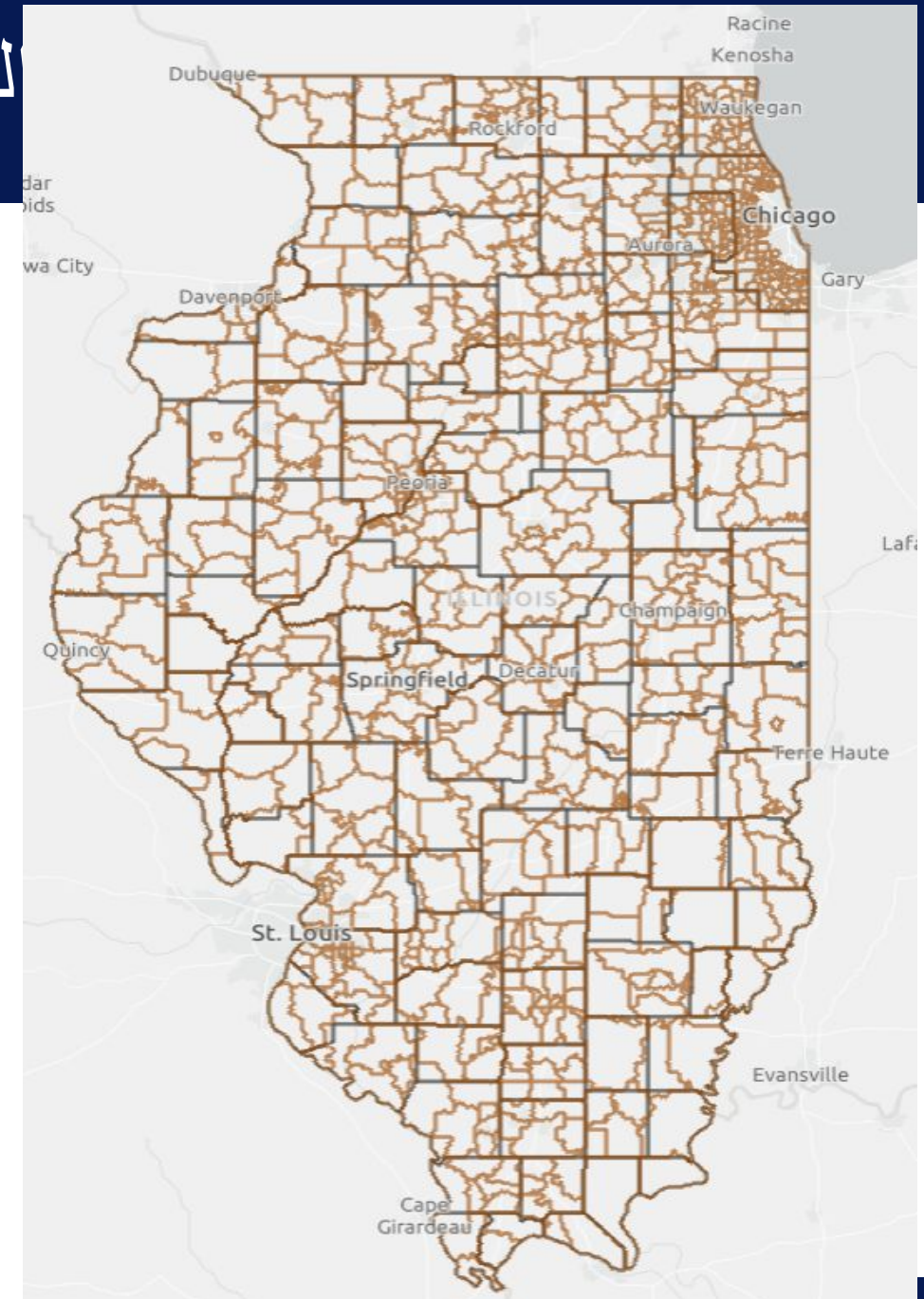
100 من المباني الملحقة **74** من المباني المعيارية

85 سنة
متوسط عمر الحرم

151 سنة
أقدم عمر حرم

نقدر مستوى تمويل سنوي لا يقل عن 400 مليون دولار لاحتياجات المرافق الحرجة لتجنب المزيد من تدهور الأصول (أو ما يعرف بـ "الحفاظ على الوضع الراهن").

المدارس التعليمية في ولاية إلينوي



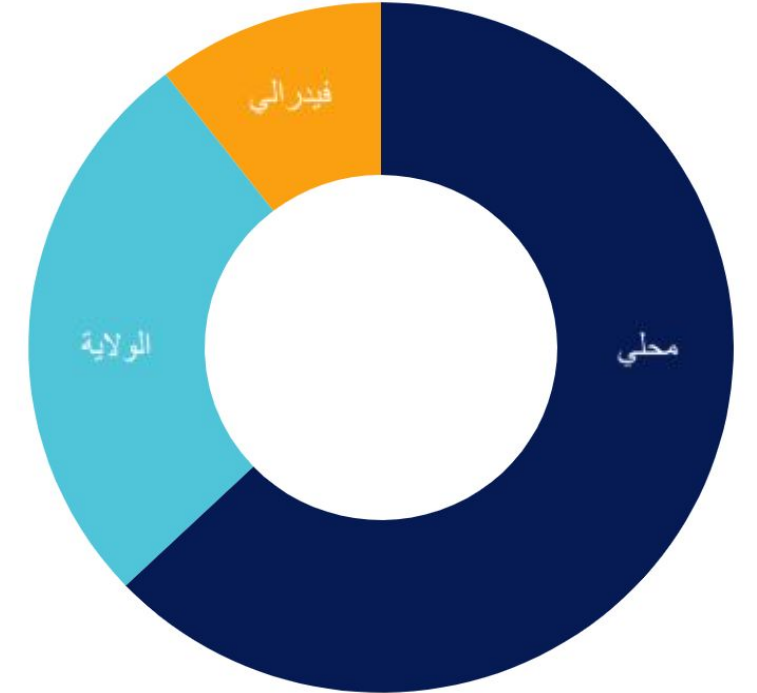
عدد الطلاب التقريبي	المدارس	المدينة الرئيسية/المنطقة	اسم المنطقة التعليمية
316,000	630	شيكاغو	مدارس شيكاغو العامة 299
34,500	51	إلجين	U-46 المنطقة التعليمية
27,600	45	روكفورد	منطقة روكفورد التعليمية 205
26,000	34	أورورا / نابرفيل	منطقة إنديان بريري التعليمية 204
24,900	31	بلينفيلد	منطقة بلينفيلد التعليمية 202
20,300	28	ألغونكوين	منطقة الوحدة المجتمعية التعليمية 300
16,900	22	نابرفيل	منطقة نابرفيل التعليمية 203
16,000	22	أوسويغو	منطقة أوسويغو التعليمية 308
15,200	22	روميوفيل / بولينغبروك	Uمنطقة فالي فيو التعليمية 365
13,800	22	واكيجان	منطقة واكيجان التعليمية 60
12,600	32	بيوريا	منطقة بيوريا التعليمية 150
12,400	35	سبرينغفيلد	منطقة سبرينغفيلد التعليمية 186
12,300	22	شرق أورورا	منطقة شرق أورورا التعليمية 131
12,100	20	ويتون	منطقة ويتون وارنفل التعليمية 200
11,800	18	سانت تشارلز	منطقة سانت تشارلز التعليمية 303
11,700	7	أرلينغتون هوبس	منطقة مدارس البلدية الثانوية 214
11,500	8	بالاتين	منطقة مدارس البلدية الثانوية 211
10,200	21	جوليب	منطقة جوليب العامة التعليمية 86
8	9,400	وودستوك	منطقة وودستوك التعليمية 200
9,100	26	نورمال / بلومينغتون	منطقة مقاطعة ماكلين التعليمية 5

تمويل مدارس شيكاغو العامة (CPS) للسنة المالية 2026 (RECAP)

من أين تحصل مدارس شيكاغو العامة (CPS) على تمويلها؟ كيف تقوم مدارس شيكاغو العامة (CPS) بتخصيص مواردها؟

السنة المالية 2026 ميزانية مدارس شيكاغو العامة (SPC) - 8.66 مليار دولار

95 سننًا من كل دولار في الميزانية تدعم المدارس بشكل مباشر



ملاحظة: تشمل الإجماليات جميع الإيرادات التشغيلية وخدمة الديون

فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة (CPS)

أنواع ميزانيات مدارس

شيكاغو العامة (CPS)

رأس المال: تُستخدم في أعمال الإنشاءات والتجديدات والتقنيات القائمة على البنية التحتية

التشغيل: تُستخدم في المهام اليومية للمدارس والمرافق

الديون: تُستخدم لتقديم المدفوعات السنوية للسندات والقروض الأخرى

تشغيل وصيانة المرافق

النطاق

- العمليات / الصيانة اليومية
 - خدمات الحراسة
 - تنسيق الحوادث / إزالة الثلوج
 - خدمات النفايات
 - الكهرباء / الغاز (الإمداد والتوزيع)

- الإصلاحات البسيطة

الجدول الزمني

أيام إلى أسابيع

ميزانية رأس المال

النطاق

- التجديدات الكبرى / استثمارات برمجية / إنشاء جديد
 - السقف والنوافذ
 - الميكانيكا والكهرباء والسباكة
 - استثمارات الموقع (موقف السيارات، الملعب)

الجدول الزمني

من بضعة أشهر إلى سنتين أو أكثر

ملخص - ميزانية رأس المال للسنة المالية 2026

ميزانية السنة المالية 2026* (بملايين الدولارات)	فئة الميزانية
310.75 مليون دولار	احتياجات المرافق
16.70 مليون دولار	التحسينات الداخلية
13.58 مليون دولار	الاستثمارات البرمجية
0.00 مليون دولار	تخفيف الاكتظاظ
113.50 مليون دولار	استثمارات تقنيات المعلومات والأمن
17.70 مليون دولار	تحسينات الموقع
23.00 مليون دولار	خدمات دعم مشروعات رأس المال
500.23 مليون دولار	إجمالي خطة رأس المال للسنة المالية 2026:

*باستثناء التمويل الخارجي المحتمل

الملخص - أولويات ميزانية رأس المال وتعليقات المجتمع



كفاءة الطاقة والاستدامة



موارد الترفيه والرياضة
للطلاب



استثمارات تقنيات المعلومات
والأمن



الاستثمارات البرمجية



الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية
والاحتياجات السبائكة



احتياجات
السقف / الغلاف



كفاءة المساحة



برنامج التجديد التراكمي



ترقيات الحمامات



إصلاحات مواقف السيارات



استبدال الملاعب



تخفيف الاكتظاظ

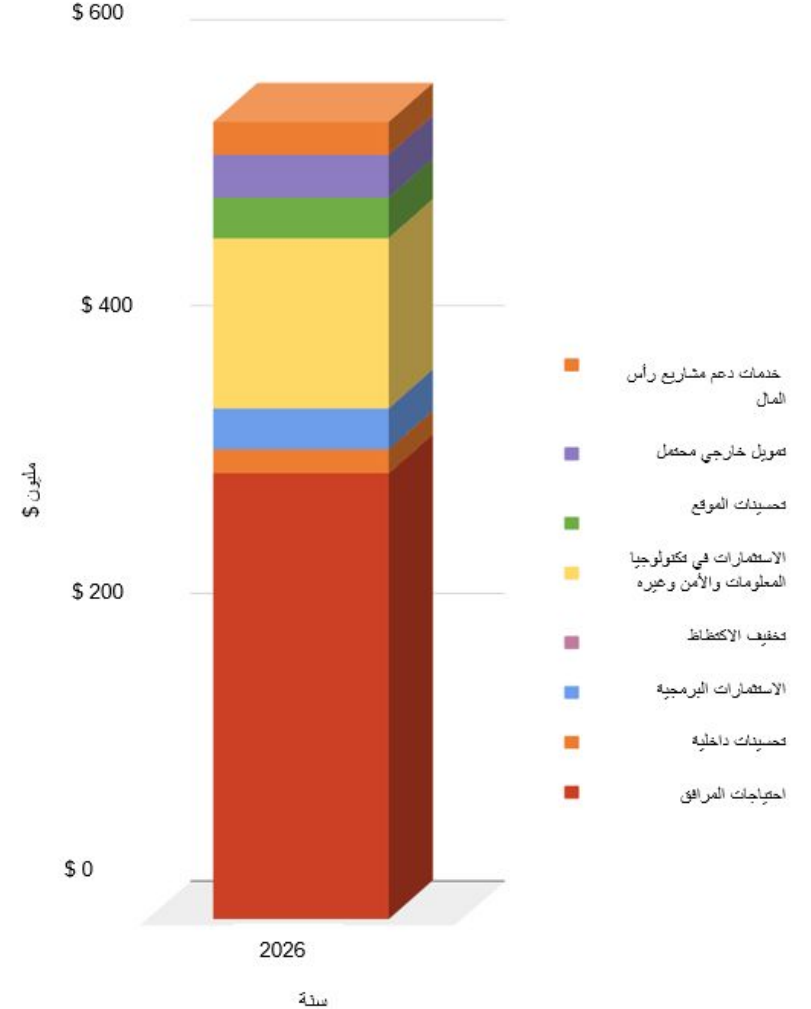


عملت CPS على تعزيز مشاركة المجتمع بطرق مختلفة

- بدأت من خلال التواصل مع PACs وCACs وLSCABs.
- وتم عقد خمس جلسات لمشاركة المجتمع حول رأس المال، مع إجراء استبيان للحصول على ملاحظات المجتمع
- تضمّن الاستبيان أكثر من 5,300 مشارك
- وتم إدراج أبرز نتائج الاستبيان ضمن ميزانية رأس المال للسنة المالية 2026.
- أظهرت ملاحظات الاستبيان توافقًا مع العوامل والمنهجية الحالية الخاصة بالعدالة.
- كما حصلت فئة احتياجات المرافق على أعلى تقييم في الاستبيان.

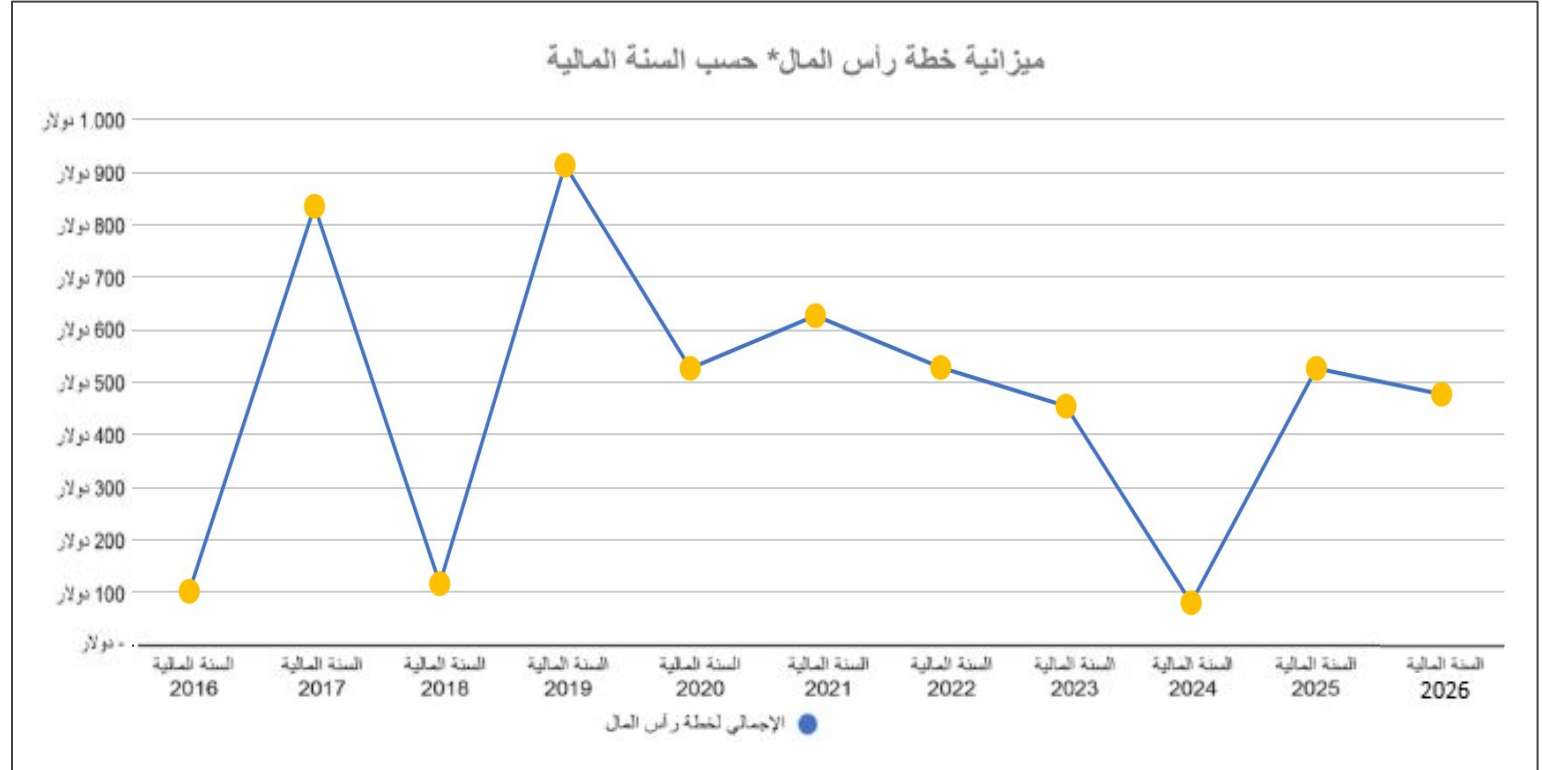


ميزانيات السنة المالية 2026 حسب الفئة



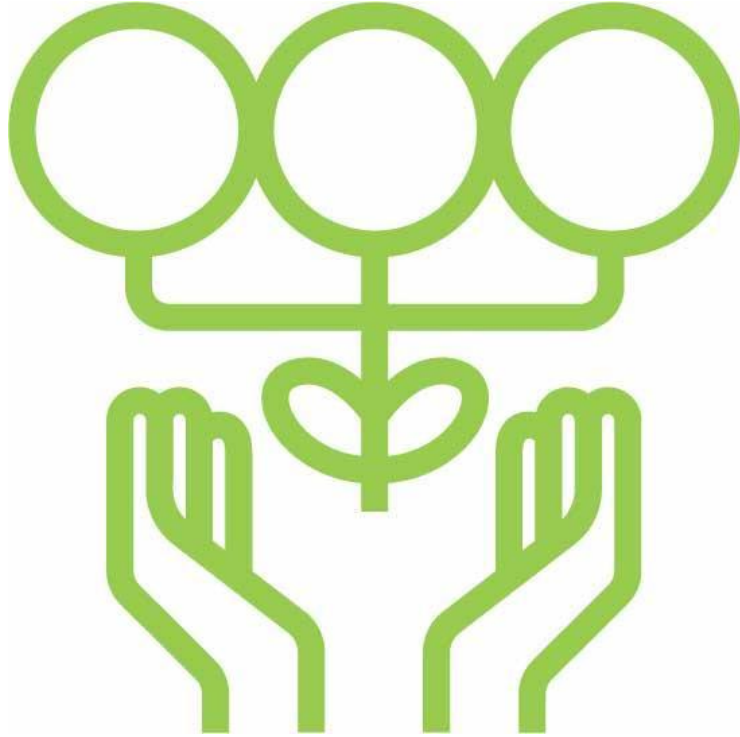
ميزانيات رأس المال التاريخية

- لدى مدارس شيكاغو العامة (CPS) احتياجات بناء كبيرة
- الاحتياجات الإجمالية تتجاوز مستويات التمويل السنوية
- تاريخياً، مستويات التمويل السنوية متغيرة
- تحديد الأولويات أمر بالغ الأهمية



ملاحظة: * باستثناء التمويل الخارجي وخدمات دعم رأس المال

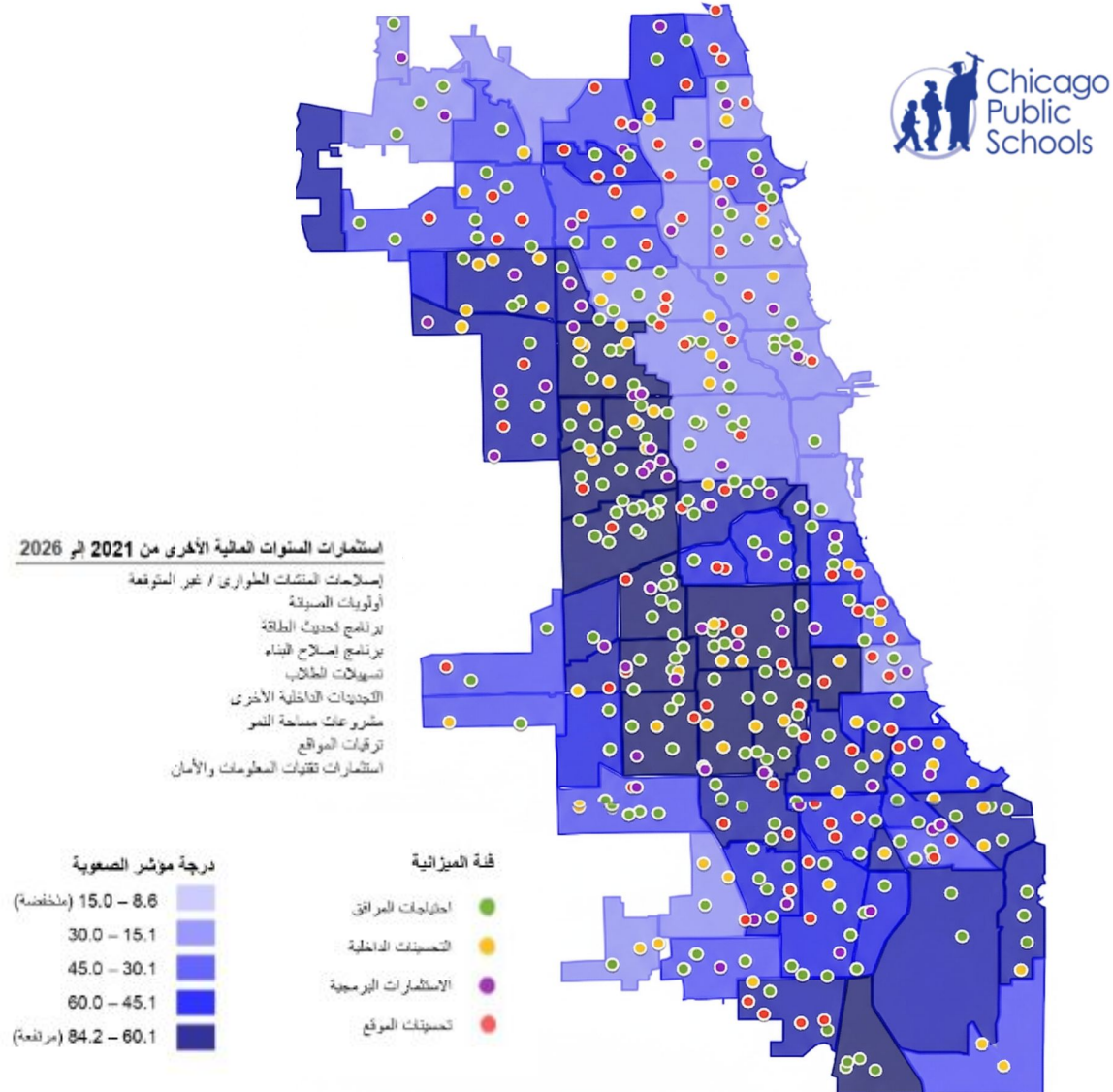
تختلف ميزانيات رأس المال سنويًا، لذا فإن تحديد أولويات المشروع أمر بالغ الأهمية.



الهدف من المساواة في الموارد هو خلق تجارب
طلابية عادلة لكل طفل.

المساواة في الموارد تعني تحديد الأولويات
وتخصيص الأشخاص والوقت والمال بشكل مستمر
بما يتماشى مع مستويات الاحتياجات والفرص.

تلخيص - الصعوبات وأوجه الإنفاق للسنة المالية 2021-2026

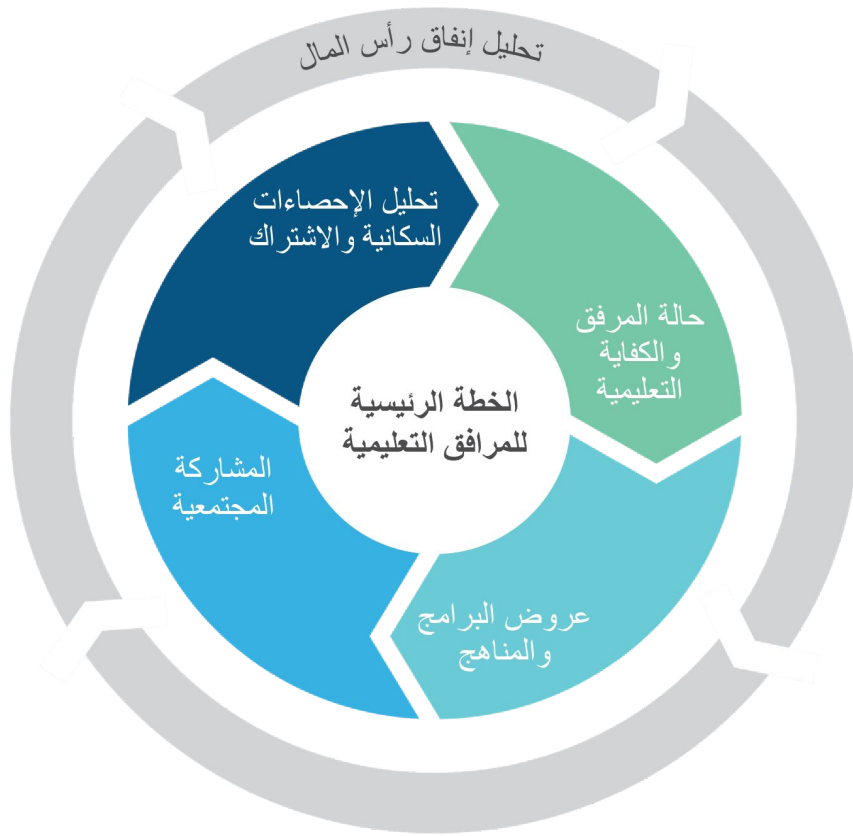


تخطيط رأس المال لمدارس شيكاغو العامة (CPS) للسنة المالية 2027: منهجنا

بالنسبة لتخطيط رأس المال، تقوم مدارس شيكاغو العامة (CPS) بإعطاء الأولوية للمشاريع بناءً على الاحتياجات.

ستركز خطة رأس مال مدارس شيكاغو العامة (CPS) على العدالة والشفافية

تتماشى مع المبادرات التعليمية وتمويل
رأس المال المتاح



تخطيط رأس المال لمدارس شيكاغو العامة (CPS): العملية الخاصة بنا

خطة رأس
المال



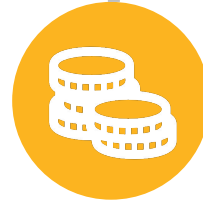
احتياجات
رأس المال



تركز ميزانية رأس المال للسنة المالية 2027 على المجالات التالية:



التوجيه المستمر من
مكتب المساواة



دعم مبادرات المنطقة
التعليمية (بما في ذلك
مبادرات قانون ذوي
الإعاقة) وتعظيم تأثير
إنفاق رأس المال على
الطلاب وتجارب



مواصلة تقديم مدخلات
المجتمع بشأن أولويات
الميزانية



تعزيز الشفافية
والمشاركة المجتمعية



تقييم حالة المرافق
المحدث

تقييم حالة المرافق آخر تحديث

نظرة عامة على البرنامج

تقييم حالة المرافق عبارة عن فحص بصري يستخدم لالتقاط وتسجيل حالة كل نظام مبنى ووجد ميزات المرافق المدمجة مثل إجمالي عدد المباني والمساحة الإجمالية وعدد الغرف / المساحات وما إلى ذلك.

نشر البرنامج

ستكون التقارير الخاصة بتقييمات سنتي 2023-2024 متاحة في شهر مايو في الموقع www.cps.edu.

في إطار الجهود المستمرة لتعزيز الشفافية، قامت مدارس شيكاغو العامة (CPS) بتطوير صفحة ويب مخصصة لتقييم المرافق (<https://www.cps.edu/services-and-/>) التي توفر موقعًا واحدًا لاسترجاع المعلومات حول عملية تقييم المرافق ووظيفة بحث لتنزيل تقرير التقييم لأي مرفق مملوك ومدار من قبل مدارس شيكاغو العامة (CPS).

Chicago Public Schools

Air Force Academy High School
3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609

Facility Assessment Report

This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.

For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx.

Campus Summary			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
Main	1949	2	18,360
Addition 1	1954	2	11,792
Addition 2	1961	2	38,154
Campus Total			68,306

Category : Exterior		Building : Main						
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments	
Entrance								
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years		
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years		
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years		
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years		
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years		
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years		
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years		
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years		
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years		
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years		
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years		
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years		
Foundation								
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years		
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years		
Lighting								
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years		

تقسيم احتياجات المرافق

32%

ترقيات المرافق

الترقيات بما في ذلك التشطيبات (الطلاء، التشطيبات النهائية، الأسقف)، وترقيات الإضاءة وترقيات الفصول الدراسية الأخرى. ستعمل هذه الترقية على تحسين بيئة التعلم مع زيادة كفاءة الطاقة في المباني.



23%

الاحتياجات الحرجة الفورية

احتياجات نظام المرافق الحرجة مثل غلاف المبنى (النوافذ والأسقف والبناء) وأنظمة التدفئة والتبريد الميكانيكية على مدى السنوات الخمسة المقبلة بناءً على تقييمات حالة المرافق لسنتي 2024-2023. ستؤدي هذه الترقية إلى إنشاء مبانٍ فعالة من ناحية الطاقة ذات جودة هواء داخلي محسنة.

41%

الاحتياجات الحرجة طويلة الأمد

احتياجات نظام المرافق الحرجة مثل غلاف المبنى (النوافذ والأسقف والبناء) وأنظمة التدفئة والتبريد الميكانيكية من 6 إلى 10 سنوات بناءً على تقييمات حالة المرافق لسنتي 2024-2023. ستؤدي هذه الترقية إلى إنشاء مبانٍ فعالة من ناحية الطاقة ذات جودة هواء داخلي محسنة.

4%

إمكانية الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة (ADA)

يجب أن تجعل إمكانية الوصول الحرم الجامعي متاحًا بناءً على تقييمات حالة المرافق لسنتي 2024-2023. ستوفر هذه الترقية إمكانية الوصول العادل للجميع.

احتياجات رأس المال للسنة المالية 2027 – أولويات الميزانية



كفاءة الطاقة والاستدامة



موارد الترفيه والرياضة للطلاب



استثمارات تقنيات المعلومات والأمن



الاستثمارات البرمجية



احتياجات الميكانيكا والكهرباء واحتياجات السباكة



احتياجات السقف / الغلاف



كفاءة المساحة



برنامج التجديد التراكمي



ترقيات الحمامات



إصلاحات مواقف السيارات



استبدال الملاعب



تخفيف الاكتظاظ



زيادة الاستثمار في إمكانية الوصول إلى المباني

إستراتيجية استثمار قانون ذوو الإعاقة

- دعم مبادرة مدارس شيكاغو العامة (CPS) طويلة المدى، بالتنسيق مع مكتب رئيس البلدية، من خلال توفير كل حرم جامعي بما يلي:



مجموعة من الحمامات العامة التي يمكن الوصول إليها



مكتب رئيسي يسهل الوصول إليه



مسار يمكن الوصول إليه من المدخل إلى الطابق الداخلي الرئيسي (عادةً الطابق الأول)



مدخل يسهل الوصول إليه إلى المبنى الرئيسي



موقف سيارات يمكن الوصول إليه مع طريق موصل إلى المبنى الرئيسي



احتياجات السقف/الغلاف

النطاق النموذجي: استبدال السقف / استبدال النوافذ / استبدال مواد البناء
الجدول الزمني النموذجي: سنة إلى سنتين (معظم العمل خلال العطلة الصيفية)



فشل الجص / التشطيبات الداخلية



برك المياه والنمو البيولوجي



إزاحة مبنى المدخنة



نظام التسقيف المستبدل



التأثير على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحيوية (أي الأسقف)



الأضرار الجانبية التي تلحق بالأنظمة الأخرى (مثل الجص والطلاء والأسقف وبلاط الأرضيات)



التأثير المحتمل على تشغيل المرافق



مخاطر مشاكل الصحة والسلامة، مثل تفتت طلاء الرصاص، و/أو جودة الهواء، و/أو نمو العفن



تكلفة أكبر للإصلاح





كفاءة الطاقة والاستدامة

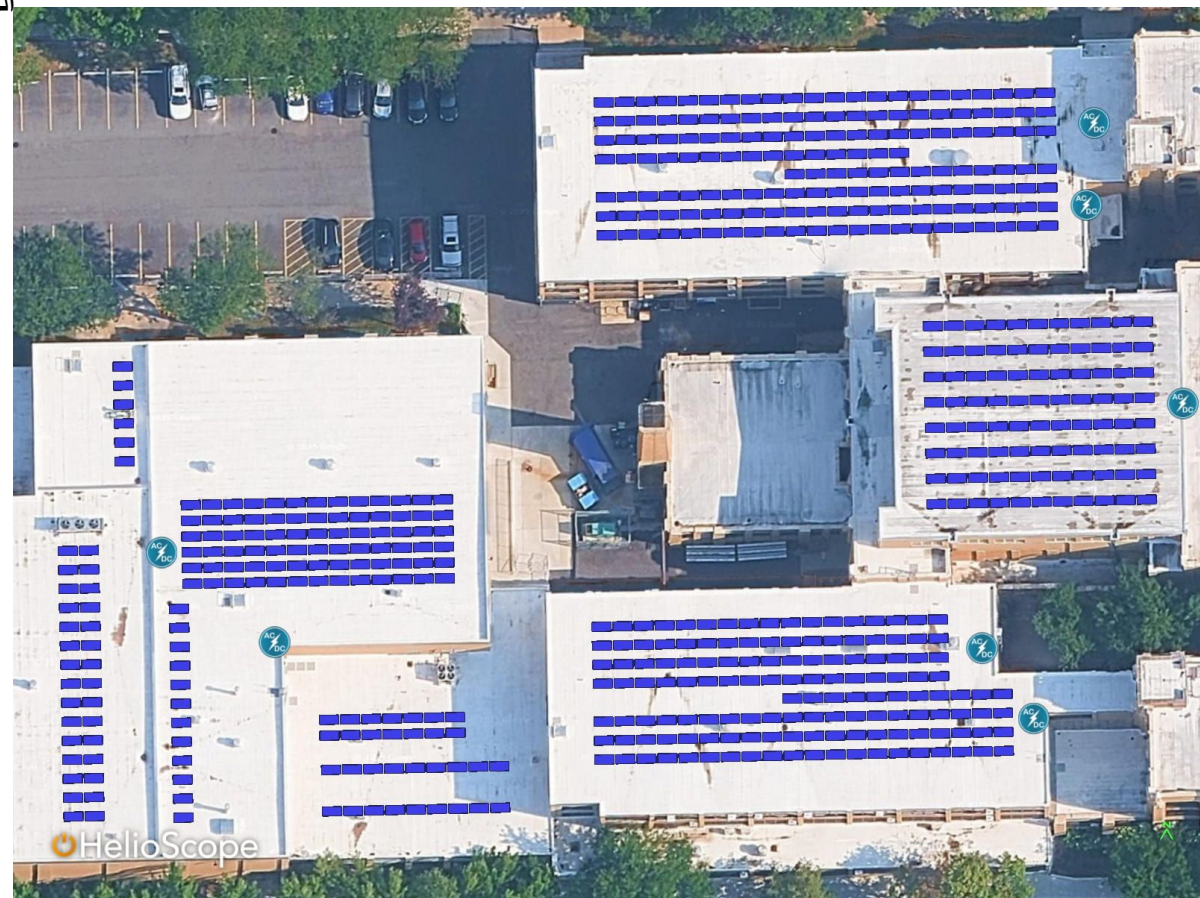
النطاق النموذجي: تركيب الألواح الكهروضوئية/الطاقة الشمسية
الجدول الزمني النموذجي: من سنة إلى سنتين حسب البنية التحتية الكهربائية

تأثيره على بيئة التعلم

الطاقة النظيفة



فرص التدريب الداخلي للطلاب





الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية واحتياجات السباكة

النطاق النموذجي: استبدال أنظمة التدفئة (الغلايات) أو التبريد (المبردات) / ترقيات الإضاءة / استبدال الأنابيب
الجدول الزمني النموذجي: سنة إلى سنتين



غلاية قديمة (انتهى عمرها الافتراضي)



فشل أنابيب توزيع الحرارة



أنابيب التوزيع المحدثة



نظام غلاية محدث

التأثير على بيئة التعلم

مشاكل جودة الهواء المحتملة للطلاب



أعطال النظام (أي تسرب الغاز، انفجار الأنابيب)



خطر نقل الطلاب أثناء درجات الحرارة القصوى



أنظمة أكثر كفاءة وصدقة للبيئة



ترقيات الحمامات



النطاق النموذجي: تجديد حمام الطلاب بما في ذلك التشطيبات الجديدة واستبدال التركيبات
الجدول الزمني النموذجي: 6 أشهر - سنة واحدة (معظم العمل خلال العطلة الصيفية)



التشطيبات التالفة



تركيبات قديمة وتصميم رديء



الأرضيات التالفة

التأثير على بيئة التعلم

مشاكل الصحة / الصرف الصحي



إمكانية وجود تركيبات / حمامات غير قابلة للتشغيل



زيادة مخاطر التعثر / الانزلاق



تركيبات وإكسسوارات فعالة وصديقة للبيئة



مرافق آمنة ونظيفة وسهلة الاستخدام





الاستثمارات البرمجية

النطاق النموذجي: فصول دراسية جديدة أو تم تجديدها لدعم المبادرات المختلفة التي تقودها المنطقة (توسيع مرحلة ما قبل الروضة، وترقيات مختبرات العلوم في المدرسة الثانوية، وSTEM، وSTEAM، وما إلى ذلك)
الجدول الزمني النموذجي: 6 أشهر - سنة واحدة (معظم العمل خلال العطلة الصيفية)



مساحة الفصل الدراسي العادية



مساحة فصل دراسي قديمة / عتيقة



فصل رياض الأطفال المُحدَث



بيئة التعلم المُحدَثة

التأثير على بيئة التعلم

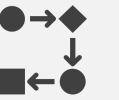
تحديث الفصول الدراسية لدعم بيئات التعلم في القرن الحادي والعشرين



زيادة توافر مساحات البرامج عالية الجودة



معدات جديدة ومحسنة وتخطيطات مرنة



التخفيف من المخاوف البيئية المحتملة (على سبيل المثال، الرصاص والأسبستوس)





استثمارات تقنيات المعلومات والأمن

النطاق النموذجي: إمكانية الوصول إلى الإنترنت لتحسين التعلم، والكاميرات، وهواتف الاتصال الداخلي، وأجهزة الإنذار، ومعدات الفحص
الجدول الزمني النموذجي: سنة واحدة



أنظمة إدارة الزوار



كاميرات المراقبة الأمنية



التأثير على بيئة التعلم

المساعدة في منع مشكلات التقنيات التي تؤثر على تعلم الطلاب وأمان البيانات والاختبار الافتراضي



تشجيع تطوير مهارات الكمبيوتر وتحديث المعدات القديمة



التأثير على السلامة والأمن العام للطلاب والموظفين والزوار





تحسينات الملاعب

النطاق النموذجي: ملعب جديد / بديل
الجدول الزمني النموذجي: 6 أشهر - سنة واحدة

التأثير على بيئة التعلم



سطح غير نافذ كبير (خطر فيضانات/سلامة)



ملعب قديم وتالف (خطر على السلامة)



مساحة خارجية مُحَدَّثَة بميزات خضراء جديدة



تم تحديث الملعب بميزات أمان جديدة



زيادة إصابات الطلاب / الزوار



ملعب قديم وتالف (خطر على السلامة)
ملعب قديم وتالف (خطر على السلامة)



بشكل عام، غير متاحة لجميع فئات الطلاب (بما في ذلك
الطلاب ذوي الإعاقة)



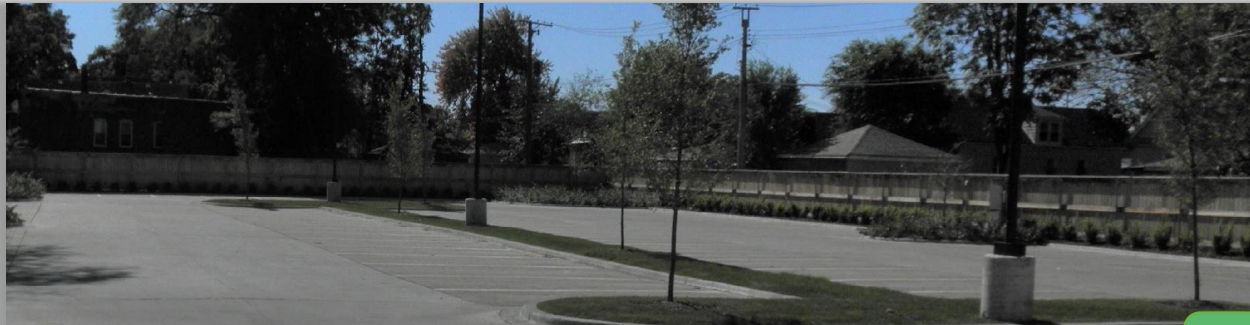


إصلاحات / استبدالات مواقف السيارات

النطاق النموذجي: إزالة مواقف السيارات التالفة واستبدالها (على سبيل المثال، الحفر، والإضاءة غير الكافية، وما إلى ذلك)
الجدول الزمني النموذجي: 6 أشهر - سنتين



مواقف السيارات التالفة



موقف سيارات مُعَبَّد حديثًا



التأثير على بيئة التعلم

قد تتسبب المخاطر في حدوث إصابات (انزلاقات / سقوط) للموظفين أو الزوار



مخاطر السلامة في المناطق ذات الإضاءة المنخفضة



ضعف الإجراءات الأمنية / المراقبة



تدفق حركة المرور بشكل أكثر كفاءة، واستغلال المساحة، وعلامات الرصيف



استخدام مواد أكثر استدامة





موارد الترفيه والرياضة للطلاب

النطاق النموذجي: الموارد / المرافق الترفيهية والرياضية المجددة / البديلة للطلاب
الجدول الزمني النموذجي: سنة إلى سنتين



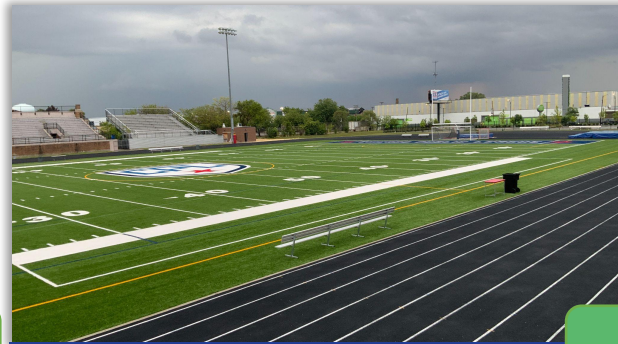
حمام سباحة تالف / غير قابل للتشغيل



العشب الصناعي والمسار التالفان (خطر على السلامة)



حمام سباحة مُجدد



عشب صناعي ومضمار محدثان

التأثير على بيئة التعلم

بشكل عام، غير متاحة لجميع فئات الطلاب (بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة)



خطر إغلاق الموارد الرياضية مثل حمام السباحة أو المضمار (تأثير مجتمعي محتمل)



تعزيز المشاركة الصحية والنشطة لجميع الطلاب.





برنامج التجديد التراكمي

النطاق النموذجي: تجديد المباني التراكمية الحالية أو استبدالها أو إزالتها
الجدول الزمني النموذجي: سنة إلى سنتين



مبنى تراكمي موجود



مبنى نمونجي بديل



مبنى تراكمي موجود



مبنى نمونجي بديل / جديد



التأثير على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحيوية (أي الأسقف، والواجهات،
والمعدات الميكانيكية، والتشطيبات الداخلية)



التأثير المحتمل على تشغيل المرافق



مخاطر مشاكل الصحة والسلامة، مثل تفتت طلاء الرصاص، و/أو جودة
الهواء، و/أو نمو العفن



توفير بيئة تعليمية مواتية تعادل تجربة البناء الدائم

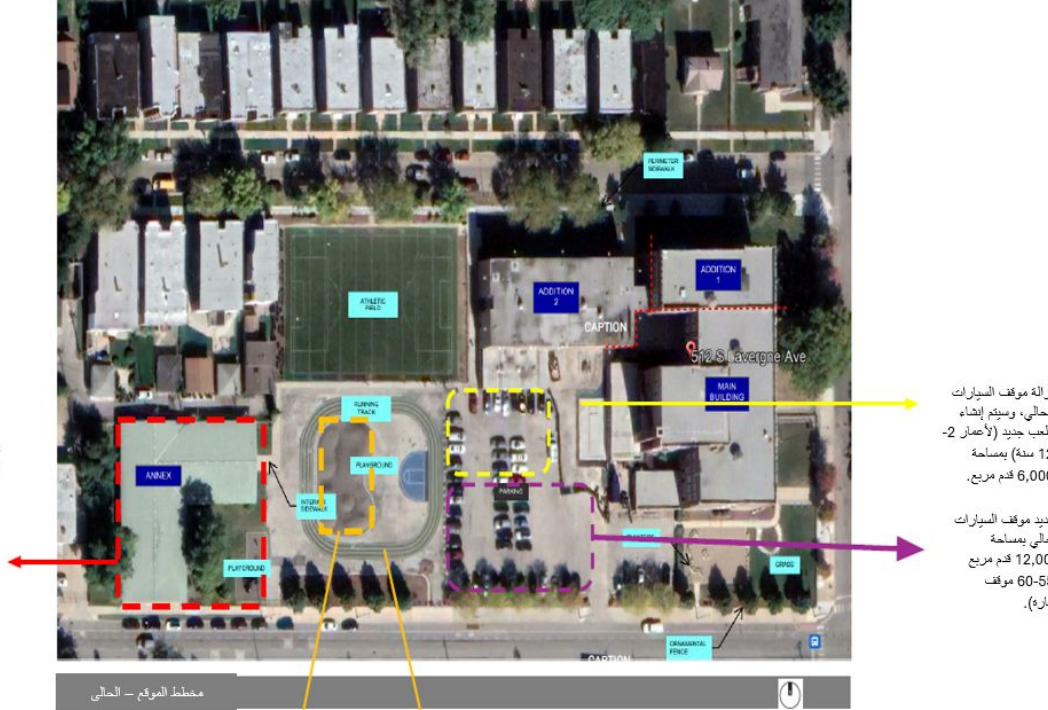




كفاءة المساحة وجودة البناء

بناءً على تعليقات الجمهور وطلبات المدرسة، كفاءة المساحة فئة ميزانية جديدة تمت إضافته في السنة المالية 2025، وهو تساعد على التعمق في مجموعة المباني من أجل:

- تحديد ما إذا كان هناك أقسام من المبنى يمكن إعادة تهيئتها لتقليل تكاليف التشغيل أو زيادة الكفاءة في عمليات البناء
- وتحديد ما إذا كانت هناك مبانٍ قديمة ينبغي هدمها أو استبدالها،
- تحديد ما إذا كان هناك حرم مكتظ ولا يوجد أي حلول أخرى غير استثمار رأس المال لتخفيف الاكتظاظ.



سيتم هدم المبنى الملحق الحالي والملعب.

سيتم إنشاء موقف سيارات جديد كبدل بمساحة 20,000 قدم مربع (60-65 موقف سيارة)

إزالة موقف السيارات الحالي، وسيتم إنشاء ملعب جديد (الأصفر 2-12 سنة) بمساحة 6,000 قدم مربع.

تجديد موقف السيارات الحالي بمساحة (60-55 موقف سيارة).

مخطط الموقع - الحالي
ستُستبدل التلال المطاطية الحالية بسطح مطاطي مسطح.

إعادة تصوية وإعادة طلاء محتمل الجري الإسفلتي الحالي.

أولوية رأس المال: : فئات ميزانية رأس المال

جمع آراء الجمهور بشأن تحديد أولويات احتياجات رأس المال التالية:

احتياجات السقف/الغلاف

جديد أو استبدال كبير لأنظمة البناء أو السقف أو النوافذ



الاستثمارات البرمجية

تحديث الفصول الدراسية لتوفير بيئات تعليمية في القرن الحادي والعشرين



استبدال الملاعب

استبدال الملاعب القديمة أو غير الملائمة لعدد الطلاب



الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية واحتياجات السباكة

إصلاح أو استبدال الأنظمة الميكانيكية والكهربائية وأنظمة السباكة التي قد تعمل ولكنها غير فعالة وتتطلب صيانة مكلفة



تخفيف الاكتظاظ

تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المنطقة التعليمية



إصلاحات/استبدال مواقف السيارات

إصلاح أو استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو التي لديها إضاءة وتدابير أمنية غير كافية



ترقيات دورات المياه

دورات المياه في حالة سيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير عاملة أو التهوية غير كافية



استثمارات تقنيات المعلومات والأمن

دعم أنظمة تقنيات المعلومات الحيوية في المنطقة التعليمية وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس



موارد الترفيه والموارد الرياضية للطلاب

إصلاح أو استبدال الموارد والمرافق الرياضية للطلاب التي هي في حالة سيئة، بما في ذلك حمامات السباحة والملاعب العشبية والمضامير والملاعب الموجودة



كفاءة المساحة

مراجعة الحرم للتحقق من كفاءة استخدام المساحة والموارد



كفاءة الطاقة والاستدامة

فئة الاستدامة المشاريع المحددة



برنامج التجديد التراكمي

تجديد المباني التراكمية الموجودة في حالة سيئة عبر المجموعة الحالية أو استبدالها أو إزالتها





cps.edu/capitalmeetings

الاستطلاع متاح عبر الإنترنت حتى 30 أبريل 2026



الجدول الزمني لتخطيط رأس المال للسنة المالية 2027

صيف 2026

جلسات استماع عامة حول مسودة خطة رأس المال للسنة المالية 2027

دراسة مجلس الإدارة لميزانية رأس المال المقترحة للسنة المالية 2027

مايو-يونيو

نشرت مدارس شيكاغو العامة (CPS) مخطط ميزانية السنة المالية 2027

الانتهاء من خطة رأس المال للسنة المالية 2027

أبريل

تخطيط رأس المال والمشاركة المجتمعية - خمس جلسات

تحليل بيانات استطلاع رأي المشاركة

مارس

تلخيص احتياجات أصحاب المصلحة الداخليين

إطلاق المشاركات العامة:

مشاركة CAC في السنة المالية 2027

مشاركة LSCAB - في السنة المالية 2027

إطلاق استطلاع رأي رأس المال

مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي

مراجعة طلبات أصحاب المصلحة الداخليين

يناير-فبراير

البدء بالتخطيط باستخدام FACE للتواصل

تحديد حجم برنامج رأس المال للسنة المالية 2027

الاجتماع مع FACE للتخطيط للخطوات التالية للمشاركة

المشاركة مع PAC

مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي



cps.edu/capitalmeetings
الاستطلاع متاح عبر الإنترنت حتى 30 أبريل 2026





شكرًا لكم
يسعدنا تلقي تعليقاتكم