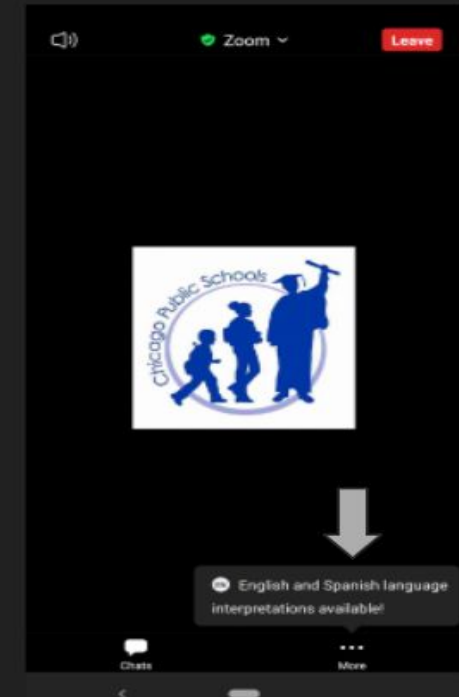
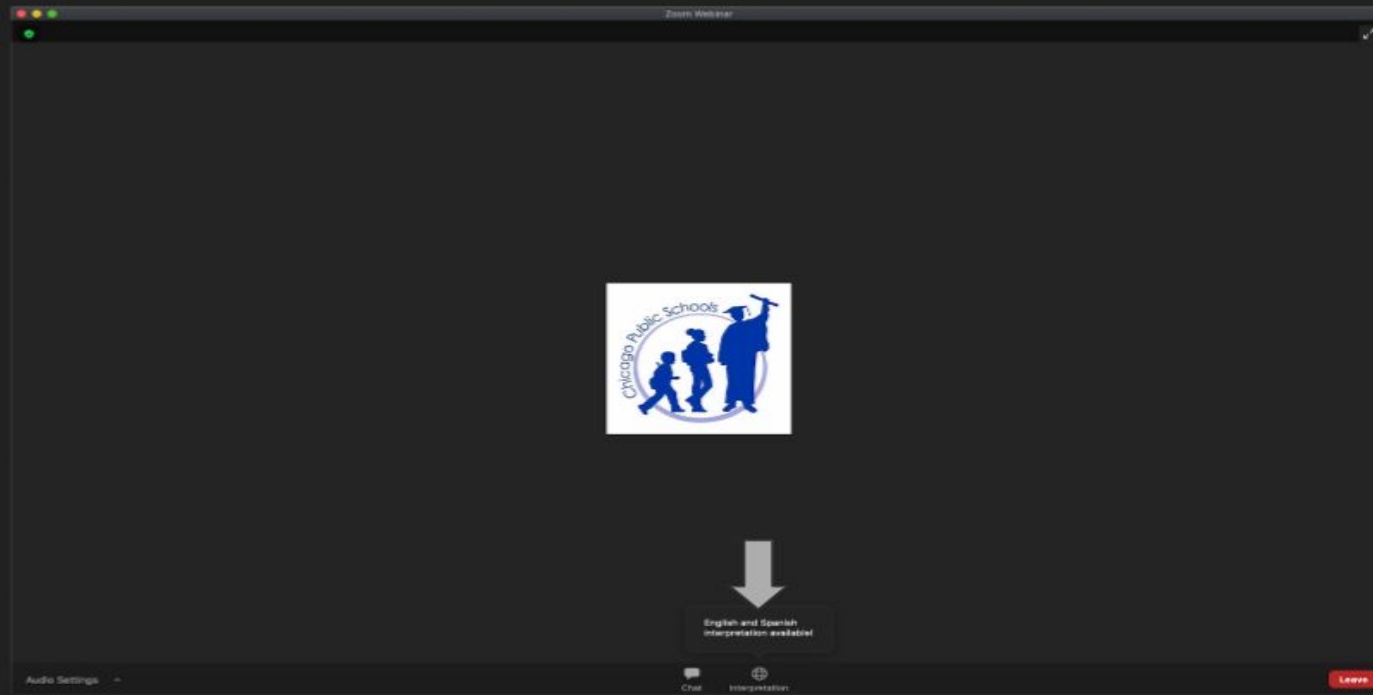


欢迎！

要获取西班牙语口译服务，请点击缩放窗口底部标有“口译”的图标



使用 CHAT(聊天)或 Q&A(问答)并在演示期间注意聊天窗口。(点击使 Chat[聊天]可见)

今天的目标

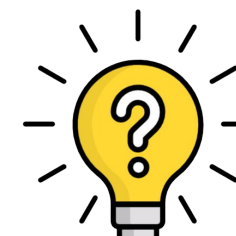
今天的目标:

- 概述 2026 财年资本计划流程和预算
- 继续促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解
- 与各家庭协商, 并收集关于资本预算优先事项的反馈

思考问题:

1. **资本预算优先事项:** 哪一项对您和您的社区最重要?
2. **加强公众参与:** 如何将资本计划流程的相关信息通知给社区, 以及如何使更多家庭参与这个流程?

请记得填写调查问卷 (cps.edu/springsurvey)



CPS 发言人



Venny Dye

资本计划和建设执行董事



Ivan Hansen

首席设施官



Raquel Jimenez

资本控制与学生实习



Ariel Vaca

翻新施工总监

CPS 运营精神

恪尽职守

主动担当, 追求卓越

核心原则:用心行动, 坚持到底, 我们的成功源于全力以赴、坚持不懈与责任担当

虚怀若谷

真诚坦率、开放包容、以人为本的领导力

核心原则:常怀谦逊开放之心, 聚众人之智, 成共享之功

团队运营
精神

积极向上

拥抱快乐、积极反馈、
多样化工作

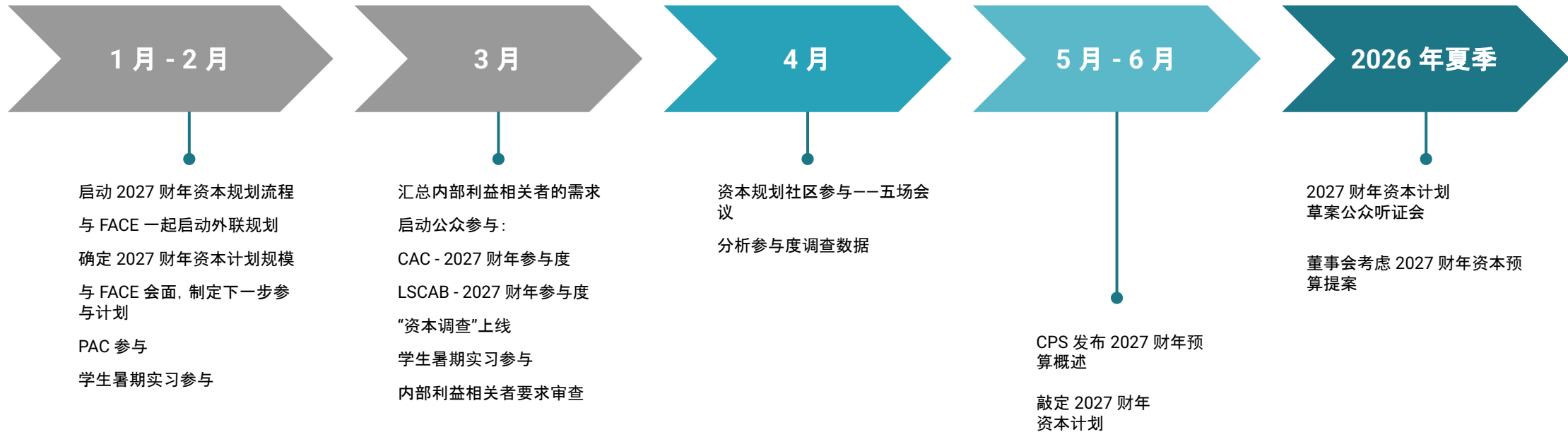
核心原则:永葆快乐和成长型思维, 以积极心态铸就持久成功

精益求精

以反思和学习持续改进

核心原则:日进日新, 行稳致远

2027 财年资本规划时间表



我们的目标：

- 概述 2026 财年资本计划
- 促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解
- 与各家庭协商并收集有关资本优先事项和促进社区参与的反馈

- 1 | CPS 建筑组合
- 2 | 了解 CPS 预算 2026 财年概要
- 3 | 资本计划方法
- 4 | 资本预算类别

CPS 的建筑组合庞大而多样

CPS 由于其建筑组合面积大、历史悠久，因此有大量设施需求

考虑到设施组合的总体规模和需求，以及持续的预算限制，编制基本建设预算时有必要采用基于需求的优先排序方法，重点关注“关键需求”。

我们估计每年至少需要 4.0 亿美元的资金用于关键设施需求，以避免资产进一步恶化（即‘维持现状’）。



793

幢建筑



522

个校园

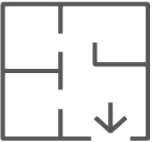


59

个连通的
扩建部分

6200 万

平方英尺 (相当于 14 座 Sears/Willis 大厦)



86 年

校园平均历史长度



21

个租赁设施



27

个分支建筑

152 年

最长校园历史长度

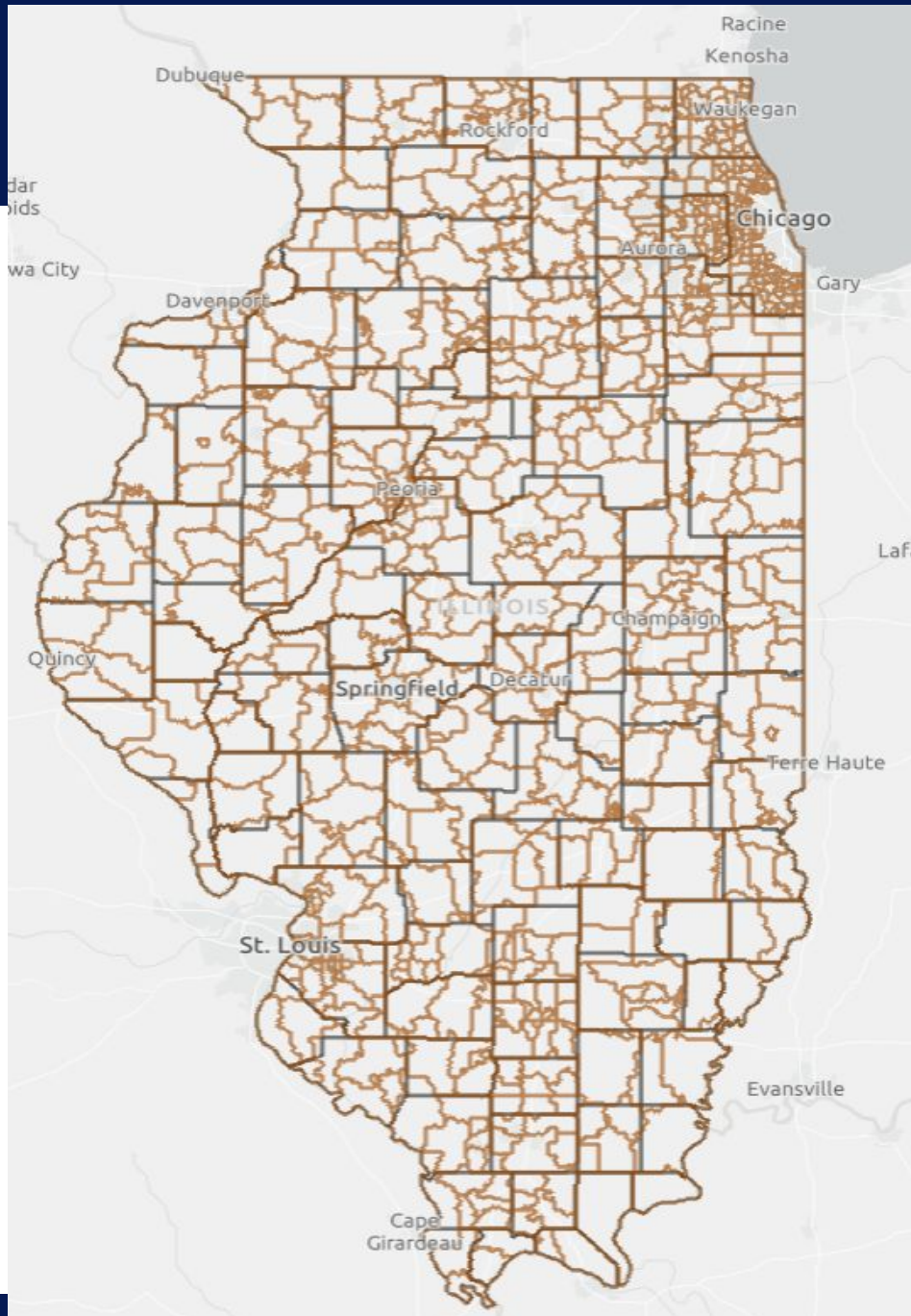
93

幢附属
建筑

71

幢模块
化建筑

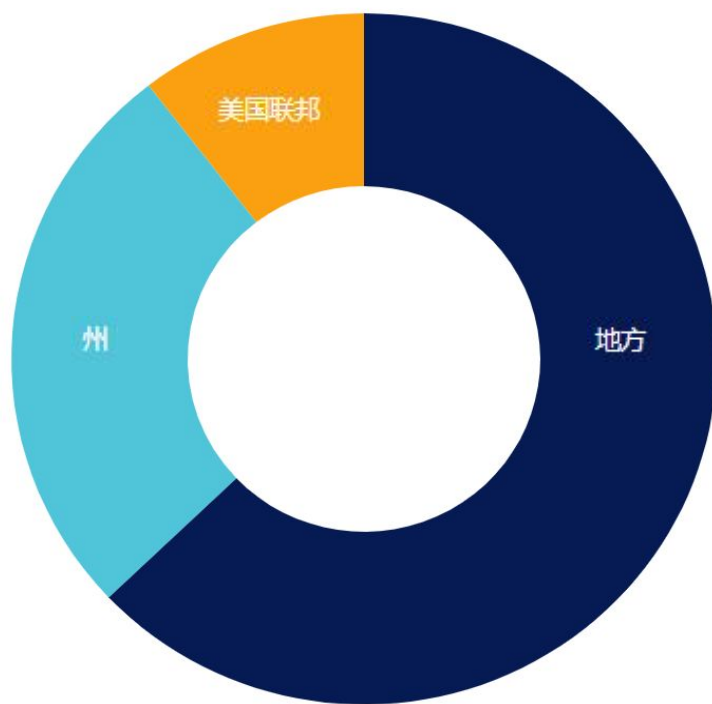
伊利诺伊州学区



学区名称	主要城市 / 地区	学校数量	约计入学人数
芝加哥公立学校 299	芝加哥	630	316,000
U-46 学区	埃尔金	51	34,500
罗克福德学区 205	罗克福德	45	27,600
印第安草原学区 204	奥罗拉 / 内珀维尔	34	26,000
普兰菲尔德学区 202	普兰菲尔德	31	24,900
社区单位学区 300	阿尔冈昆 (Algonquin)	28	20,300
内珀维尔学区 203	内珀维尔	22	16,900
奥斯威戈学区 308	奥斯威戈	22	16,000
山谷视图学区 365U	罗密欧维尔 / 波林布鲁克	22	15,200
沃基根学区 60	沃基根	22	13,800
皮奥里亚学区 150	皮奥里亚	32	12,600
斯普林菲尔德学区 186	斯普林菲尔德	35	12,400
东奥罗拉学区 131	东奥罗拉	22	12,300
惠顿沃伦维尔学区 200	惠顿	20	12,100
圣查尔斯社区单位学区 303	圣查尔斯	18	11,800
镇区高中学区 214	阿灵顿高地	7	11,700
镇区高中学区 211	帕拉廷	8	11,500
乔利埃特公立学区 86	乔利埃特	21	10,200
伍德斯托克社区单位学区 200	伍德斯托克	12	9,400
麦克莱恩县单位学区 5 (诺默尔 / 布卢明顿	26	9,100

2026 财年 CPS 学校资金(回顾)

CPS 的资金从何而来？



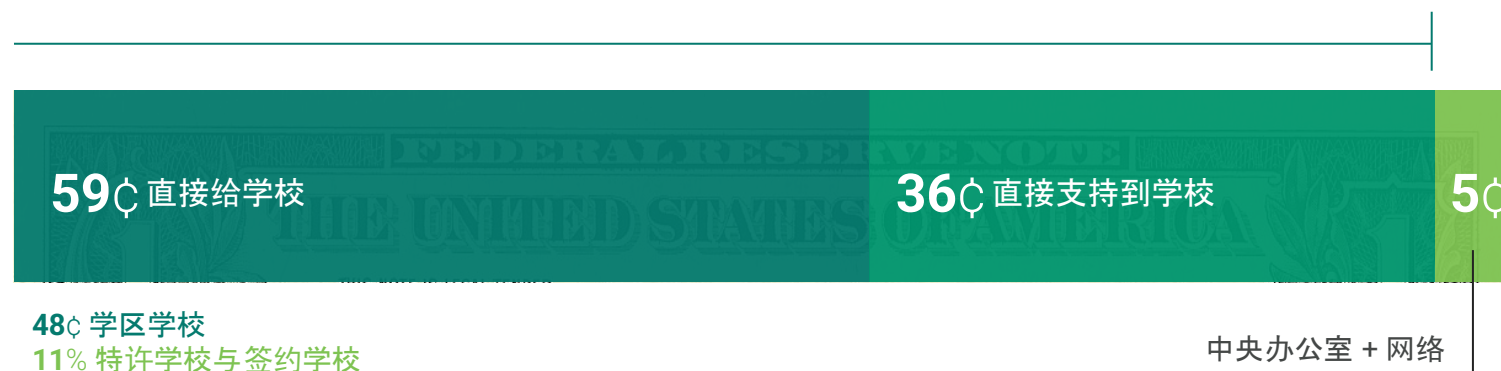
注意: 总额包括所有运营和偿债收入



CPS 如何分配资源？

2026 财年 CPS 运营预算 – 86 亿美元

预算中每 1 美元中有 95 美分直接支持到学校



了解 CPS 预算

CPS 预算类型

资本： 用于建造、翻修和基于基础设施的技术

运营： 用于学校及设施的日常运作

债务： 用于支付年度债券和其他贷款

资本预算

范围

- 重大翻修/计划性投资/新建工程
 - 屋顶和窗户
 - 机械、电器和管道
 - 场地投资(停车场、操场)

日程安排

几个月至 2 年以上

设施运营和维护

范围

- 日常运营/维护
 - 看管服务
 - 景观美化/除雪
 - 废物处理
 - 电/气(供应与分配)
- 小型维修

日程安排

几天至几周

回顾 - 2026 财年资本预算

预算类别	2026 财年预算* (百万美元)
设施需求	\$310.75
内部装饰和装修	\$16.70
计划性投资	\$13.58
缓解拥挤状况	\$0.00
IT, 安全及其他投资	\$113.50
场地提升	\$17.70
资本项目支持服务	\$23.00
2026 财年总资本计划:	\$500.23

* 不包括潜在的外部 资金

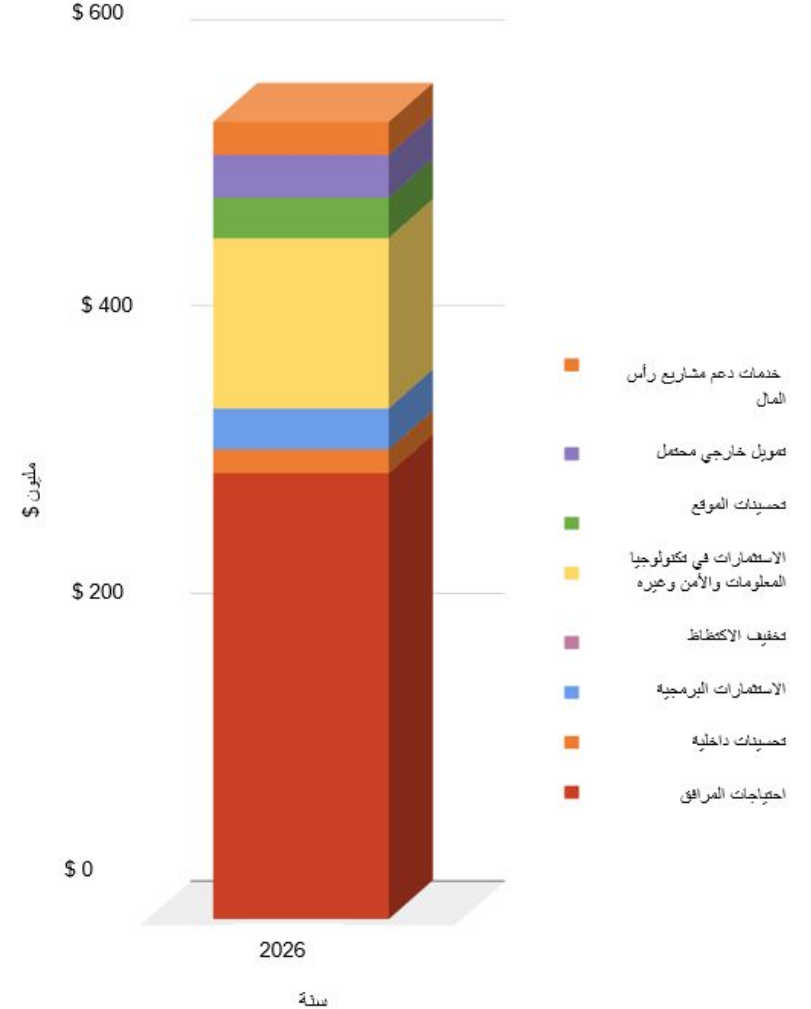
概要 - 资本预算优先事项和社区反馈

 屋顶/外观需求	 机械、电气和管道需求	 计划性投资	 IT 与安全投资	 学生娱乐和体育资源	 能源效率和可持续性
 缓解拥挤状况	 更换操场	 修理停车场	 卫生间升级	 模块化翻新计划	 空间效率

عملت CPS على تعزيز مشاركة المجتمع بطرق مختلفة

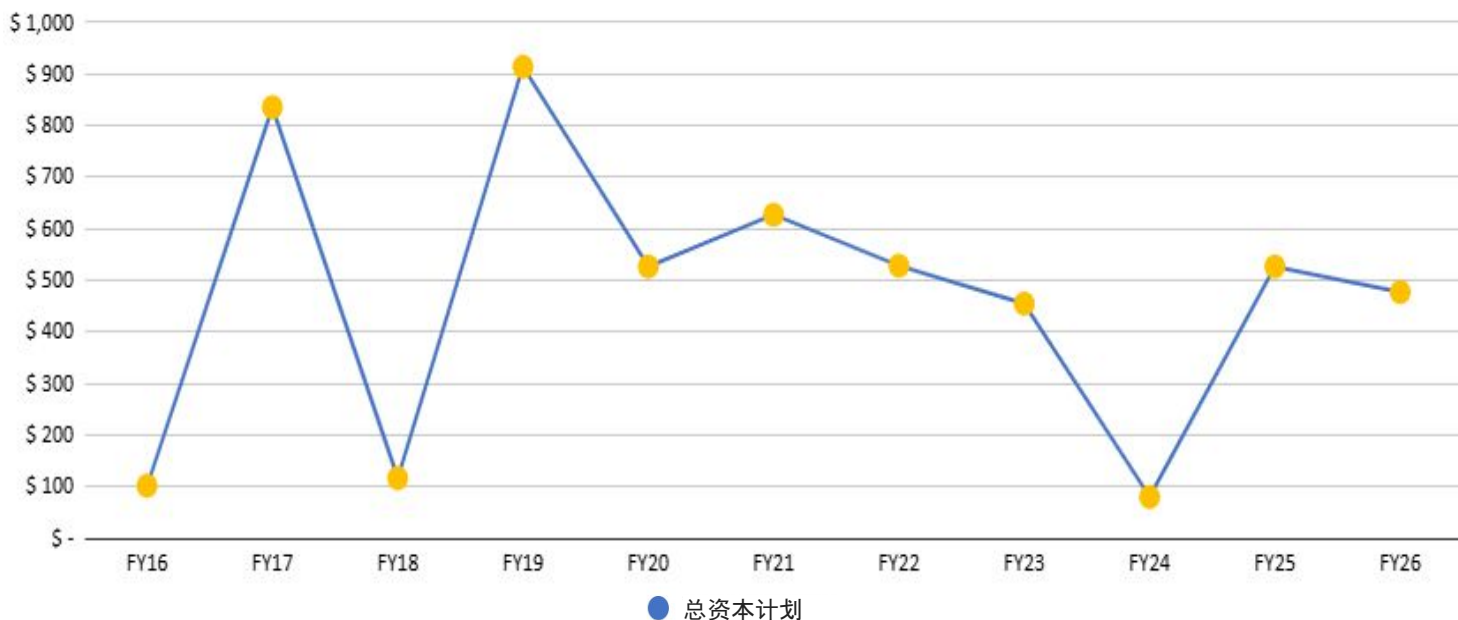
- بدأت من خلال التواصل مع PACs وCACs وLSCABs.
- وتم عقد خمس جلسات لمشاركة المجتمع حول رأس المال، مع إجراء استبيان للحصول على ملاحظات المجتمع
- تضمّن الاستبيان أكثر من 5,300 مشارك
- وتم إدراج أبرز نتائج الاستبيان ضمن ميزانية رأس المال للسنة المالية 2026.
- أظهرت ملاحظات الاستبيان توافقًا مع العوامل والمنهجية الحالية الخاصة بالعدالة.
- كما حصلت فئة احتياجات المرافق على أعلى تقييم في الاستبيان.

ميزانيات السنة المالية 2026 حسب الفئة



历史资本预算

按财政年度分列的资本计划预算 *



注意: *不包括外部资金和资本支持服务

- CPS 在建筑方面有着大量需求
- 总需求超出年度资金水平
- 过去, 年度资金水平是可变的
- 确定优先级至关重要

资本预算每年都在变化, 因此项目的优先级至关重要。

定义“资源公平”

资源公平 的目标是为每个孩子创造平等的教育体验。

资源公平 意味着始终如一地优先考虑和分配人力、时间和资金，以与需求和机会水平相一致。



概要 – 2021-2026 财年支出和困难



其他 2021-2026 财年投资

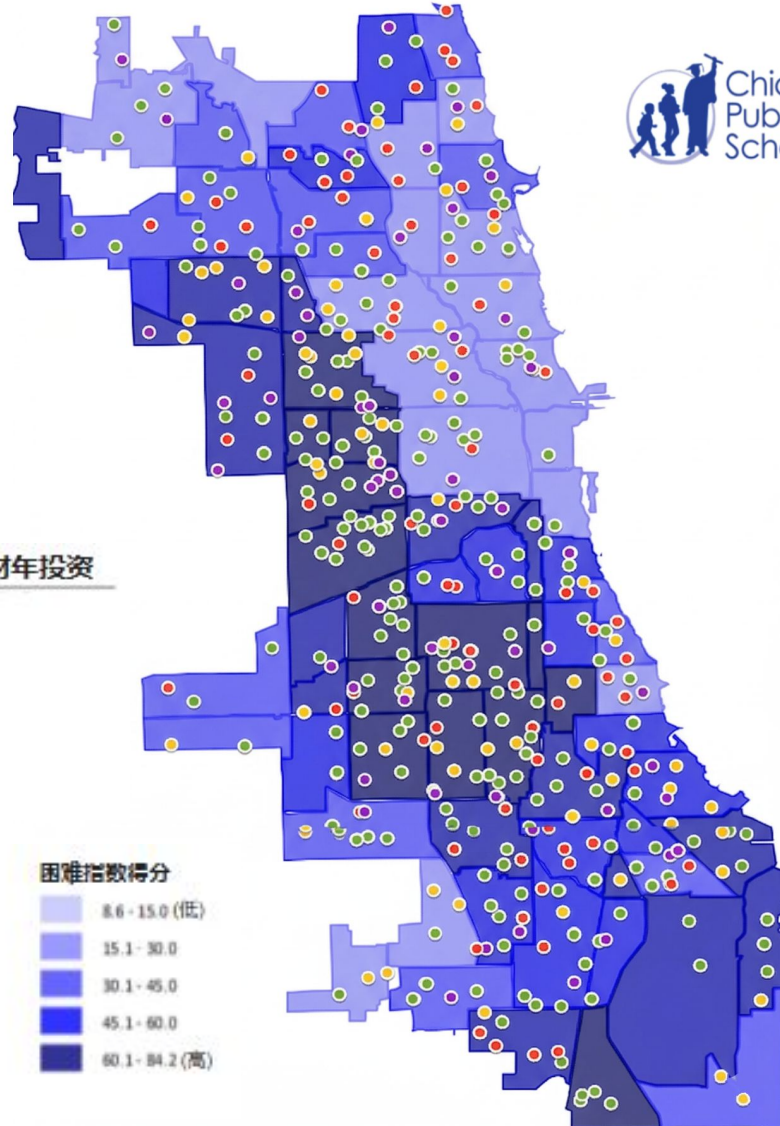
- 紧急/意外设施维修
- 维护优先级
- 能源改造计划
- 砌体修复计划
- 学生宿舍
- 其他内部维修
- 成长空间项目
- 场地升级
- IT与安全投资

预算类别

- 设施需求
- 内部装饰和装修
- 计划性投资
- 场地提升

困难指数得分

- 8.6 - 15.0 (低)
- 15.1 - 30.0
- 30.1 - 45.0
- 45.1 - 60.0
- 60.1 - 84.2 (高)

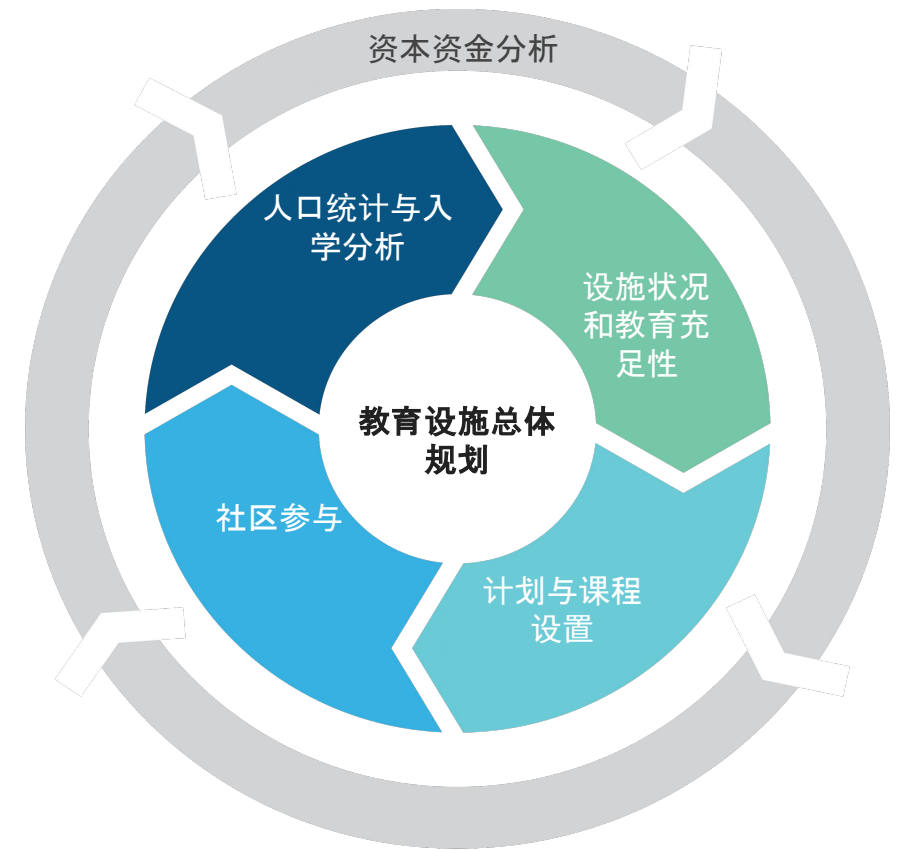


2027 财年资本计划：我们的方法

对于资本计划，CPS 会根据需要对项目的优先级进行排序。

CPS 资本计划的重点是公平和透明

与教育活动和可用资本融资保持一致



CPS 资本计划：我们的流程



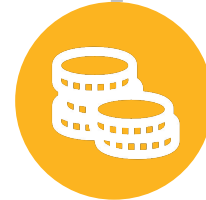
已更新设施条件
评估



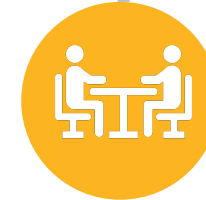
提高透明度和
社区参与



继续收集关于预
算优先事项的社
区意见



支持
学区举措
(包括 ADA), 最
大限度地提高资
本支出对学生和
学生体验的
影响



继续接受 Office
of Equity (公平
办公室) 的指导

设施条件评估 最近更新

计划概述

设施条件评估是一种外观检验方法，用于考察和记录每个建筑系统的条件，并详细列出设施的固有特性，例如建筑总数、总占地面积、房间/空间数量等。

计划发布

2023-2024 年的评估报告将于 5 月在 cps.edu 上公布。

在一项提高透明度的持续工作中，CPS 研发了一个**专门的设施评估网页**

(<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>)，它提供可以检索设施评估过程的单一位置，以及可以下载任何 CPS 拥有或运营设施评估报告的搜索功能。

Chicago Public Schools

Air Force Academy High School
3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609

Facility Assessment Report

This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition¹. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.

For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx.

Campus Summary			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
Main	1949	2	18,360
Addition 1	1954	2	11,792
Addition 2	1961	2	38,154
Campus Total			68,306

Category : Exterior		Building : Main					
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
-Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
-Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
-Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

设施需求细目

32%

设施升级

升级包括装修(油漆、饰面、天花板)、照明升级和其他教室升级。这些升级改造将改善学习环境,同时提高建筑能效。

23%

紧急关键需求

根据 2021-22 年设施状况评估结果,确定未来 5 年的关键系统设施需求,如建筑外围(窗户、屋顶、砖石结构)以及机械供暖和制冷系统。这些升级改造将使建筑更加节能并提高室内空气质量。

163 亿 美元

4%

ADA 无障碍设施

根据 2021-22 年设施状况评估,无障碍设施需要使校园无障碍。这些升级将为所有人提供公平的使用机会。

41%

长期关键需求

根据 2021-22 年的设施状况评估,将关键系统设施的需求从 6 年延长至 10 年,如建筑外墙(窗户、屋顶、砖石结构)以及机械供暖和制冷系统。这些升级改造将使建筑更加节能并提高室内空气质量。

2027 财年资本需求 - 预算优先事项



屋顶/外观需求



机械、电气和管道需求



计划性投资



IT 与安全投资



学生娱乐和体育资源



能源效率和可持续性



缓解拥挤状况



更换操场



修理停车场



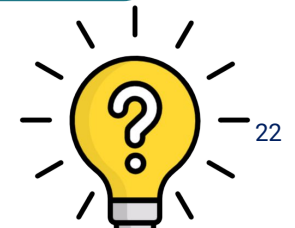
卫生间升级



模块化翻新计划



空间效率



加大对建筑内无障碍设施的投资



ADA 投资策略

- 支持 CPS 的长期计划, 在与市长办公室协调后, 为每个校园提供:



可通往主楼的无障碍
停车场



通往主楼的无障碍出
入口



从入口到内部主要楼
层(通常是第二层)的
无障碍通道



无障碍主办公室



无障碍公共卫生间

屋顶/外观需求



典型范围: 更换屋顶/更换窗户/更换砖石
典型工期: 1 - 2年(大部分工程在暑假期间施工)

对学习环境的影响



关键系统(例如屋顶)加速老化



对其他系统(例如石膏、油漆、天花板、地砖)的附带损害



对设施运营的潜在影响



对健康和安全的风险, 例如, 铅涂料破碎崩落、影响空气质量和/或霉菌滋生



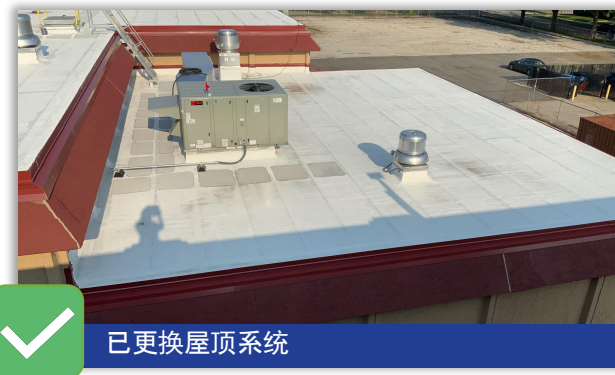
维修成本更高



积水和生物滋生



石膏/内部装修破损



已更换屋顶系统



烟囱砖石移位

能源效率和可持续性



典型范围: 安装光伏/太阳能板

典型工期: 根据电力基础设施情况, 需 1-2 年

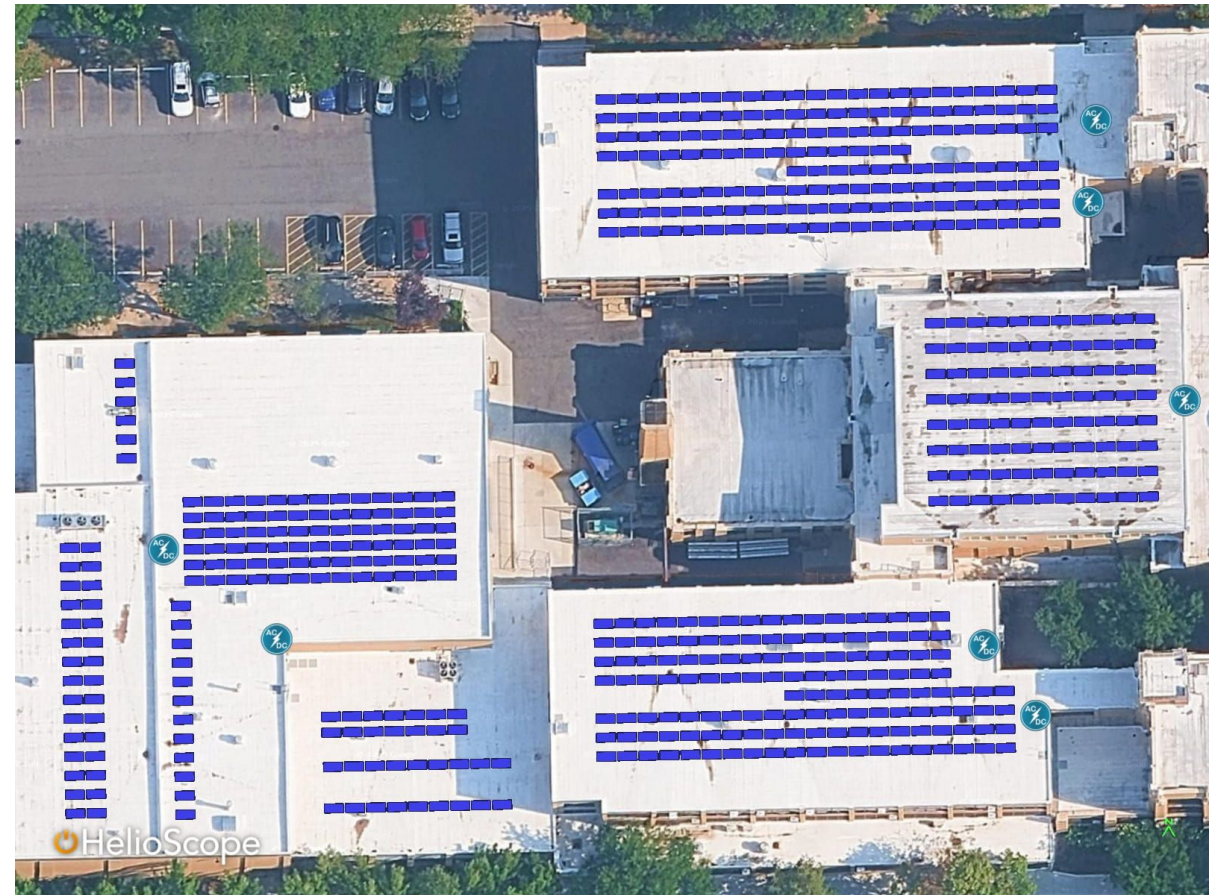
对学习环境的影响



清洁能源



学生实习机会



机械、电气和管道需求



典型范围: 更换供热(锅炉)或供冷(冷却器)设备/升级照明/更换管道
典型工期: 1 - 2 年

对学习环境的影响



学生可能面临空气质量问题



系统故障(例如漏气、管道破裂)



让学生在极端温度下搬迁的风险



更高效、更环保的系统



陈旧的锅炉(超过使用寿命)



供热分配管道系统损坏



已更新锅炉系统



已更新配管系统

卫生间升级



典型范围: 学生浴室翻修, 包括添加新饰面和更换设备
典型工期: 6个月 - 1年(大部分工程在暑假期间施工)

对学习环境的影响



健康/卫生问题



洁具/浴室可能无法供使用



增加绊倒/滑倒的隐患



高效环保的洁具和配件



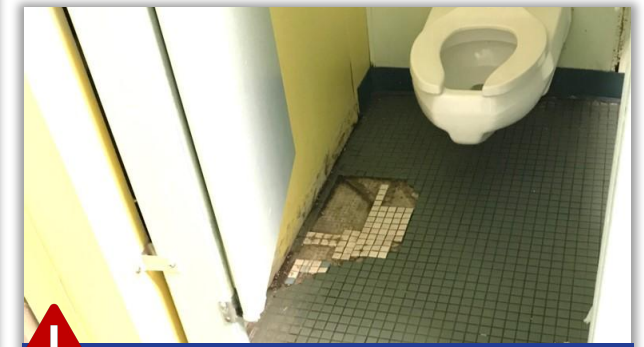
安全、清洁和方便使用的设施



陈旧的洁具和欠佳的设计



饰面受损



地板受损

计划性投资



典型范围:翻修或新建教室以支持各学区的主导活动
(学前班扩建、中学科学实验室升级、STEM、STEAM 等等)
典型工期:6 个月 - 1 年(大部分工程在暑假期间施工)

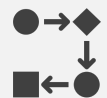
对学习环境的影响



使教室现代化, 以支持 21 世纪应有的学习环境



增加高质量课程空间的可用性



新进和改进设备, 布局更加灵活



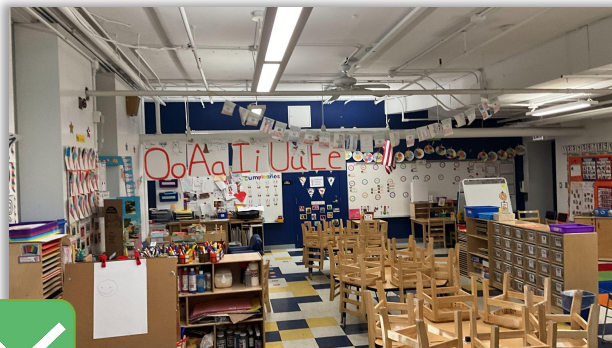
缓解潜在的环境问题(例如铅、石棉问题)



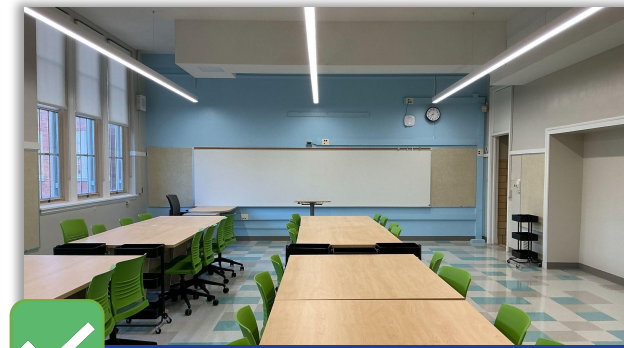
标准教室空间



陈旧教室空间



已更新学前班教室



已更新学习环境

IT 与安全投资



典型范围: 接入互联网, 以强化学习、摄像头、对讲电话、警报和放映设备

典型工期: 1 年

对学习环境的影响



有助于防止影响学生学习、数据安全和虚拟测试的技术问题



鼓励对计算机技能的开发和更新老化设备



影响全体学生、工作人员和访客的安全



安保摄像头



访客管理系统

改善操场



典型范围: 新建/更换操场
典型工期: 6个月 - 1年

对学习环境的影响



学生/访客更容易受伤



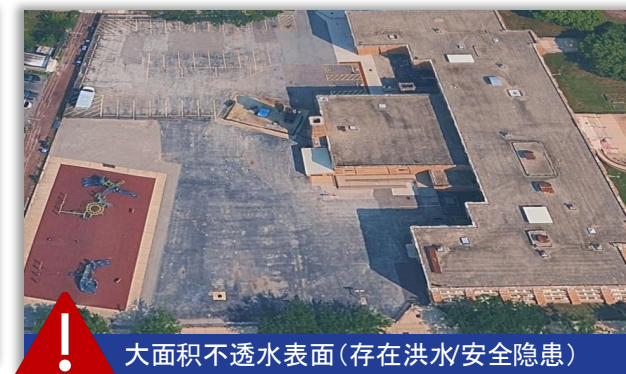
操场关闭的风险(可能对社区造成影响)



通常, 所有学生(包括身有障碍学生)无法进入



破旧的操场(安全风险)



大面积不透水表面(存在洪水安全隐患)



升级后的操场, 配备新的安全功能



已更新融入新绿化设施的户外空间

停车场维修/更换



典型范围: 拆除和更换有缺陷的停车场(例如出现坑洼、照明不足等)
典型工期: 6个月 - 2年

对学习环境的影响



安全隐患可能导致工作人员或访客受伤
(滑倒/跌倒)



照明不足地区的安全风险



安保措施/监视欠佳



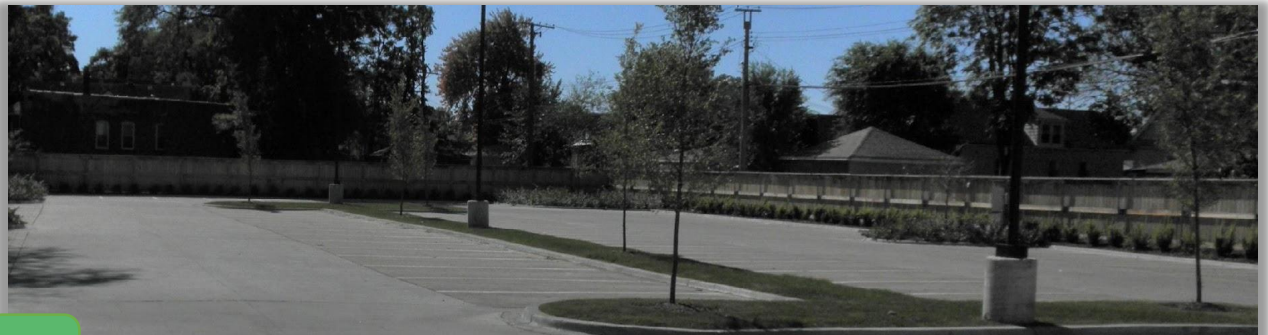
更高效的交通流量、空间利用和路面标线



使用更加可持续的材料



有缺陷的停车场



刚铺好的停车场

学生娱乐和体育资源



典型范围: 翻修/更换学生娱乐和体育资源/设施
典型工期: 1 - 2 年

对学习环境的影响



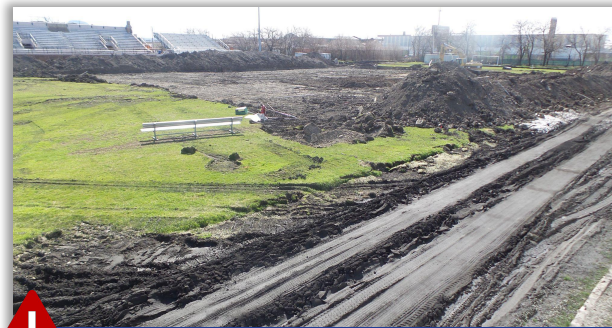
通常, 所有学生(包括身有障碍学生)无法进入



体育资源(如游泳池或跑道)关闭的风险(可能对社区造成影响)



促进所有学生的健康、积极参与



受损的人造草皮和跑道(安全风险)



破损/无法正常使用的游泳池



已更新人造草坪与跑道



翻修后的游泳池

模块化翻新计划



典型范围: 翻修、更换或移除现有的模块化建筑
典型工期: 1 - 2 年

对学习环境的影响



关键系统(例如屋顶、侧墙、机械设备、内部装修)
加速老化



对设施运营的潜在影响



对健康和安全造成风险, 例如, 铅涂料破碎崩落、影响
空气质量和/或霉菌滋生



提供有益的学习环境, 也就是提供永久性的建筑 环境



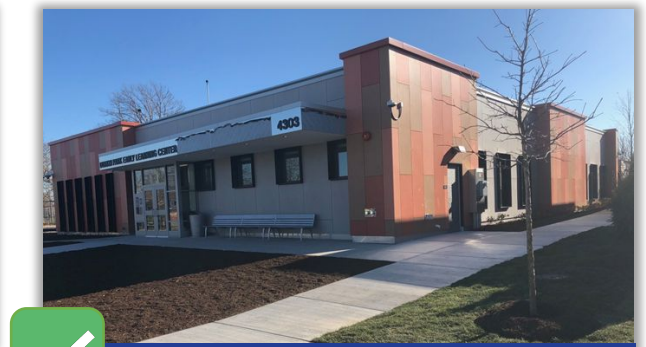
现有模块化建筑



更换后的模块化建筑



现有模块化建筑



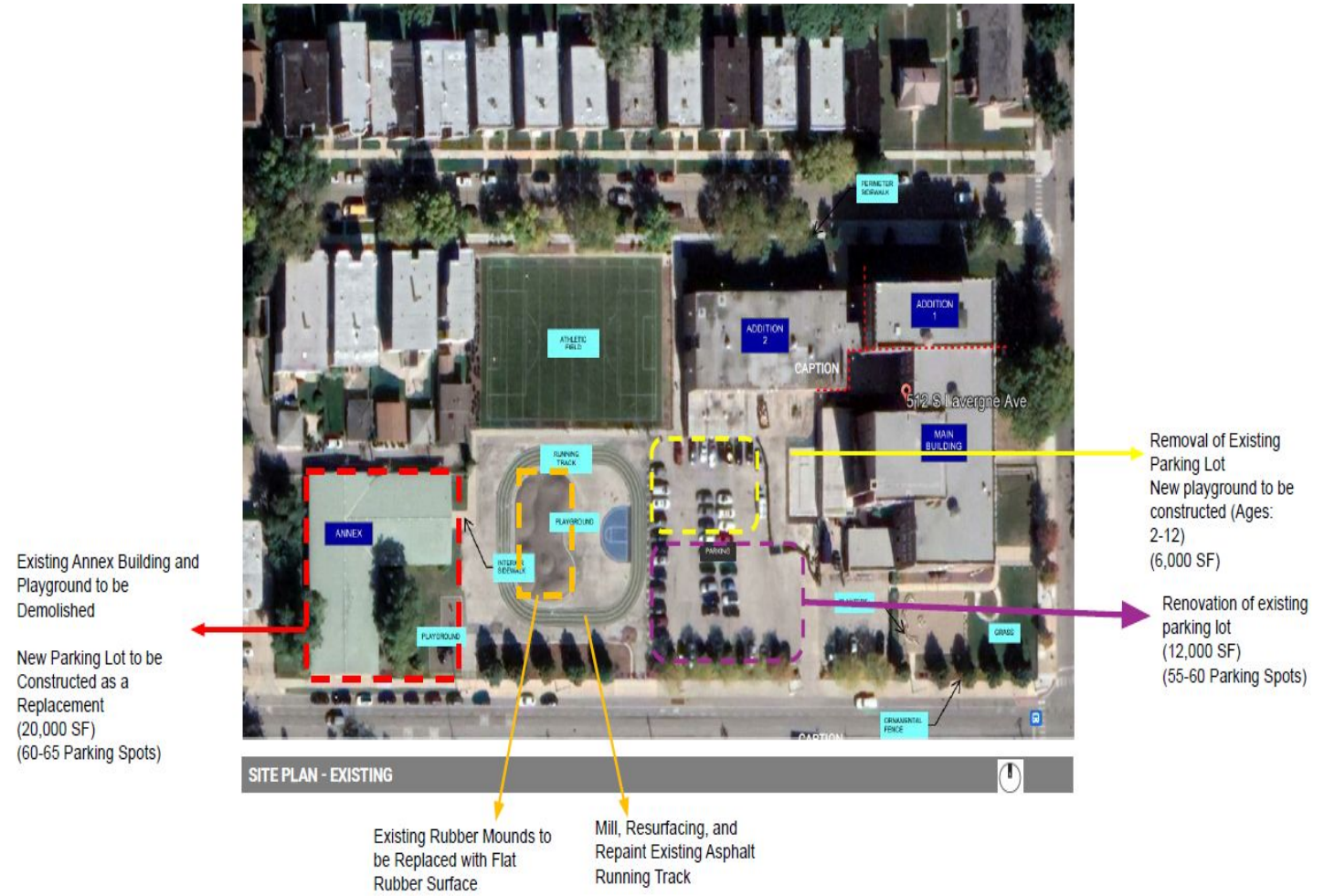
新建/更换后的模块化建筑

空间效率和建筑质量



根据公众反馈和学校要求，**空间效率**已作为新增预算类别纳入 2025 财年规划，该专项正进行建筑物组合深度研究，以便：

- 确定是否可以重新配置建筑的某些部分，以降低运营成本或提高楼宇运营效率
- 确定是否存在应拆除或更换的陈旧建筑，以及
- 确定是否有一些校园过于拥挤，除了进行资本投资以缓解拥挤状况外，别无其他解决办法。



资本优先级：资本预算类别

收集公众对以下资本需求优先级的意见：



屋顶/外观需求

大规模翻修或更换砖石、屋顶或窗户系统



计划性投资

使教室现代化，以提供 21 世纪应有的学习环境



更换操场

更换陈旧或不足以容纳学生的操场



机械、电气和管道需求

修理或更换可以运作但效率低下且需要昂贵维护费用的机械、电气和管道系统



缓解拥挤状况

缓解学区内各学校的过度拥挤状况



停车场维修/更换

维修或更换状况欠佳或照明及安保措施不足的停车场



卫生间升级

对环境欠佳(饰面和隔断)、卫生洁具失灵或通风不足的卫生间升级



IT 与安全投资

支持学区的关键 IT 系统，为学校提供新的安全设备



学生娱乐和体育资源

维修或更换状况欠佳的学生体育资源/设施，包括现有的游泳池、人造草坪、跑道和体育场



空间效率

审查校园，有效利用空间和资源



能源效率和可持续性

聚焦可持续性的项目类别



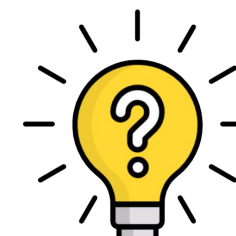
模块化翻新计划

翻修、更换或移除当前建筑组合中现有的、状况欠佳的模块化建筑

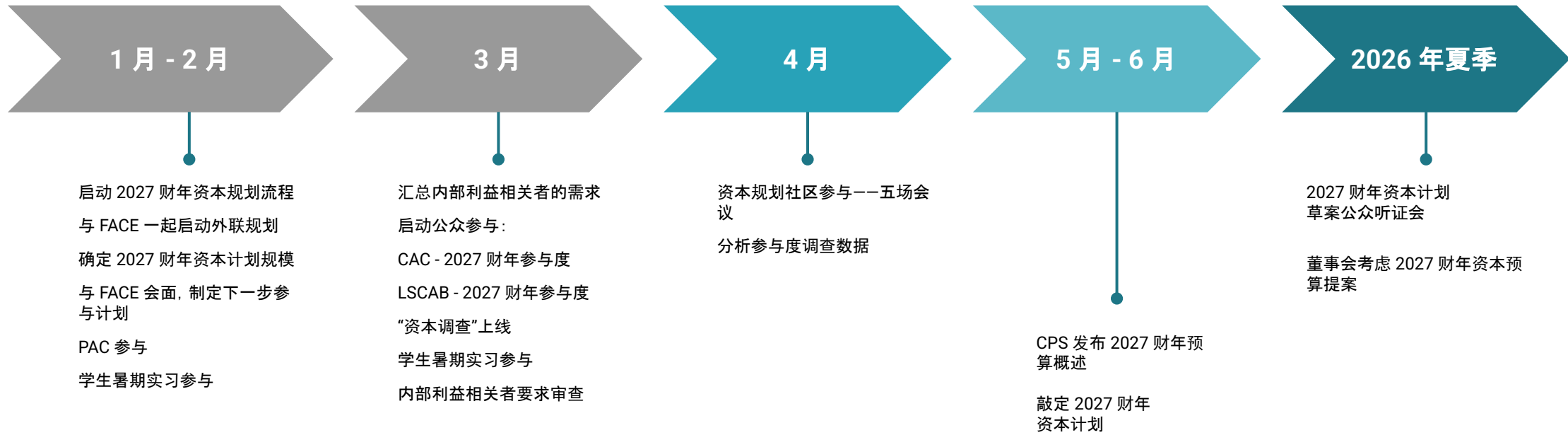
问答环节



cps.edu/capitalmeetings
调查可于 2026 年 4 月 30 日前访问



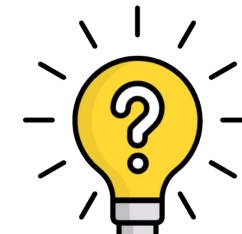
2027 财年资本规划时间表



请完成该调查



cps.edu/capitalmeetings
调查可于 2026 年 4 月 30 日前访问





谢谢！
期待您的反馈