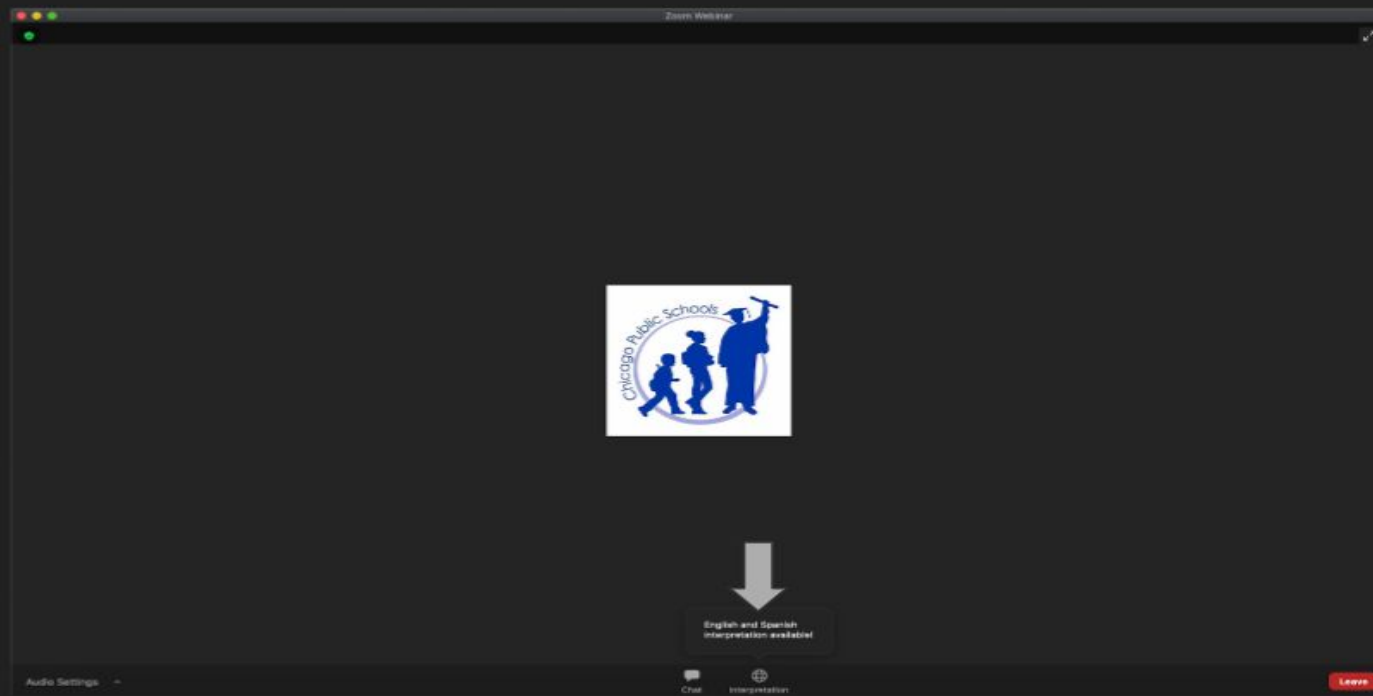


¡Bienvenido!

Para acceder a la interpretación en español, haga clic en el icono Interpretación en la parte inferior de la ventana de Zoom.



UTILICE EL CHAT o LA SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, y preste atención al chat para participar durante la presentación. (Haga clic para ver la ventana del "Chat").

Metas del día

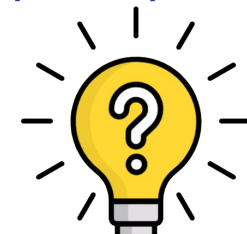
Objetivos del día:

- Resumir el proceso de planificación de inversión de capital y el presupuesto del AF2026
- Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito
- Consultar a las familias y recopilar los comentarios sobre las prioridades del presupuesto de inversión

Interrogantes para reflexionar:

1. **PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN:** ¿cuál es la más importante para usted y su comunidad?
2. **AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL PÚBLICO:** ¿cómo informar a las comunidades sobre el proceso de planificación de inversión de capital y cómo lograr que las familias participen más durante ese proceso?

Recuerde responder la ENCUESTA (cps.edu/springsurvey)



Oradores de CPS



Venny Dye

Directora ejecutiva de
Planificación de inversión
de capital y construcción



Ivan Hansen

Director de Instalaciones



Raquel Jimenez

Controles de Capital y
Pasantías Estudiantiles



Ariel Vaca

Director de
Construcción de
reformas

El espíritu de las operaciones de CPS

Ser perseverante

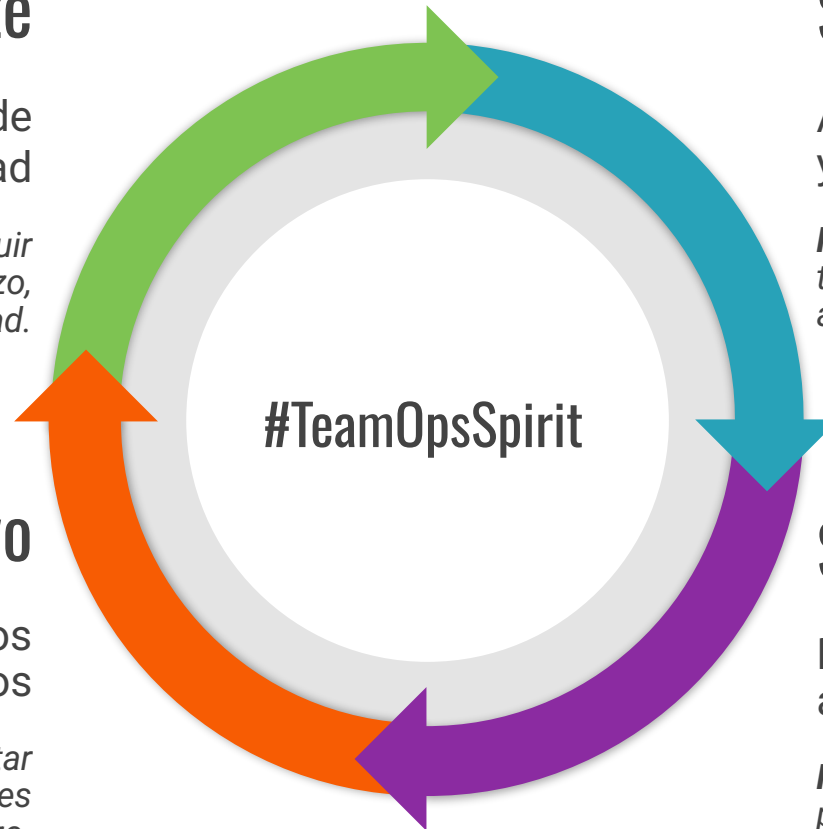
Excelencia a través de la iniciativa y la responsabilidad

Principios clave: actuar con intención y seguir adelante, nuestro éxito se define por el esfuerzo, la persistencia y la responsabilidad.

Ser positivo

Aceptar la alegría, los comentarios y los diversos estilos de trabajos

Principios clave: promover la alegría y adoptar una mentalidad de crecimiento; la positividad es fundamental para el éxito a largo plazo.



Ser humilde

Autenticidad, vulnerabilidad y liderazgo relacional

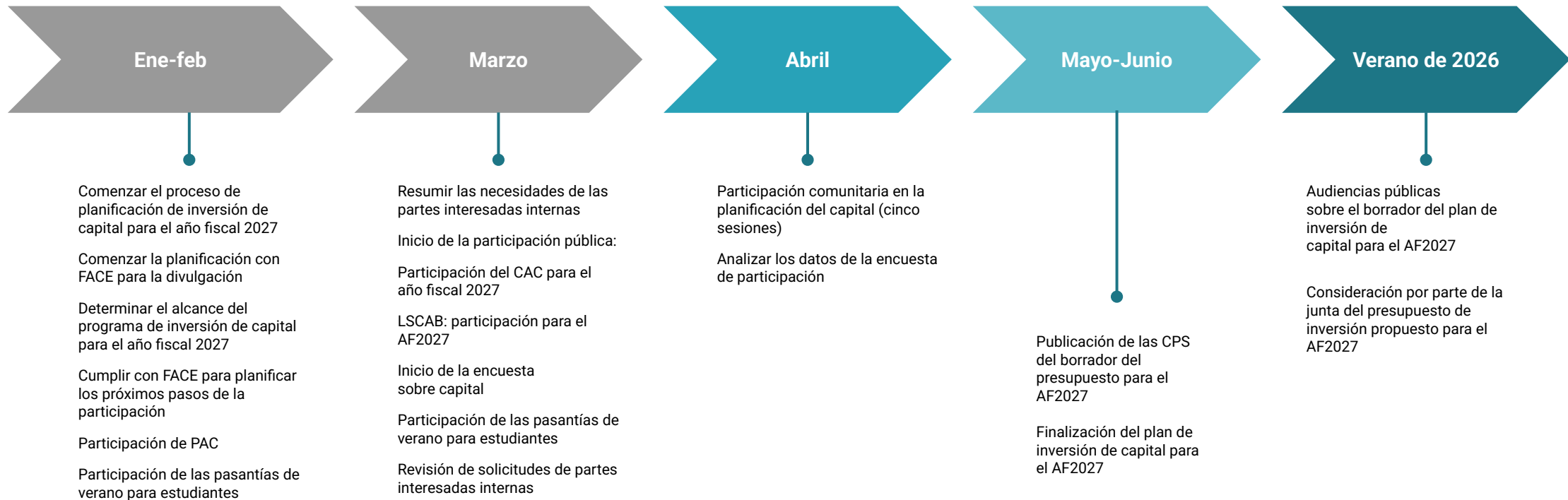
Principios clave: adoptar la humildad y la transparencia, reconociendo que todos aportan algo a nuestro éxito común.

Ser mejor

Mejora continua a través de la autorreflexión y el aprendizaje

Principios clave: procurar la mejora diaria, el progreso define nuestro camino.

Cronología de planificación de inversión de capital del AF2027



Nuestros objetivos:

- Resumir el plan de inversión de capital del AF2026
- Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito
- Consultar a las familias, recopilar los comentarios sobre las prioridades de presupuesto de capital y mejorar la participación de la comunidad

- 1 | Cartera de proyectos de construcción de las CPS
- 2 | Comprensión de los presupuestos de las CPS, resumen del AF2026
- 3 | Enfoque del plan de inversión de capital
- 4 | Categorías de presupuestos de inversión

Cartera de proyectos de construcción

La cartera de edificios de las CPS es amplia y diversa.

Las CPS tienen importantes necesidades en cuanto a instalaciones, debido al tamaño y a la antigüedad de la cartera de edificios.

Dado el tamaño y las necesidades globales de la cartera de instalaciones, junto con las continuas restricciones presupuestarias, la elaboración de presupuestos de capital requiere un método de priorización basado en necesidades y centrado en **“las necesidades críticas”**.

Estimamos un nivel de financiación anual de al menos \$400 millones para las necesidades críticas de las instalaciones para evitar un mayor deterioro de activos (mantenerse en el mismo lugar).



793
Edificios



522
Campus



59 Incorporaciones vinculadas

62 millones

Pies cuadrados (equivalente a 14 Torres Sears/Willis)

86 años

Antigüedad promedio de los campus



21

Instalaciones arrendadas



27

Sedes secundarias

152 años

Campus más antiguo

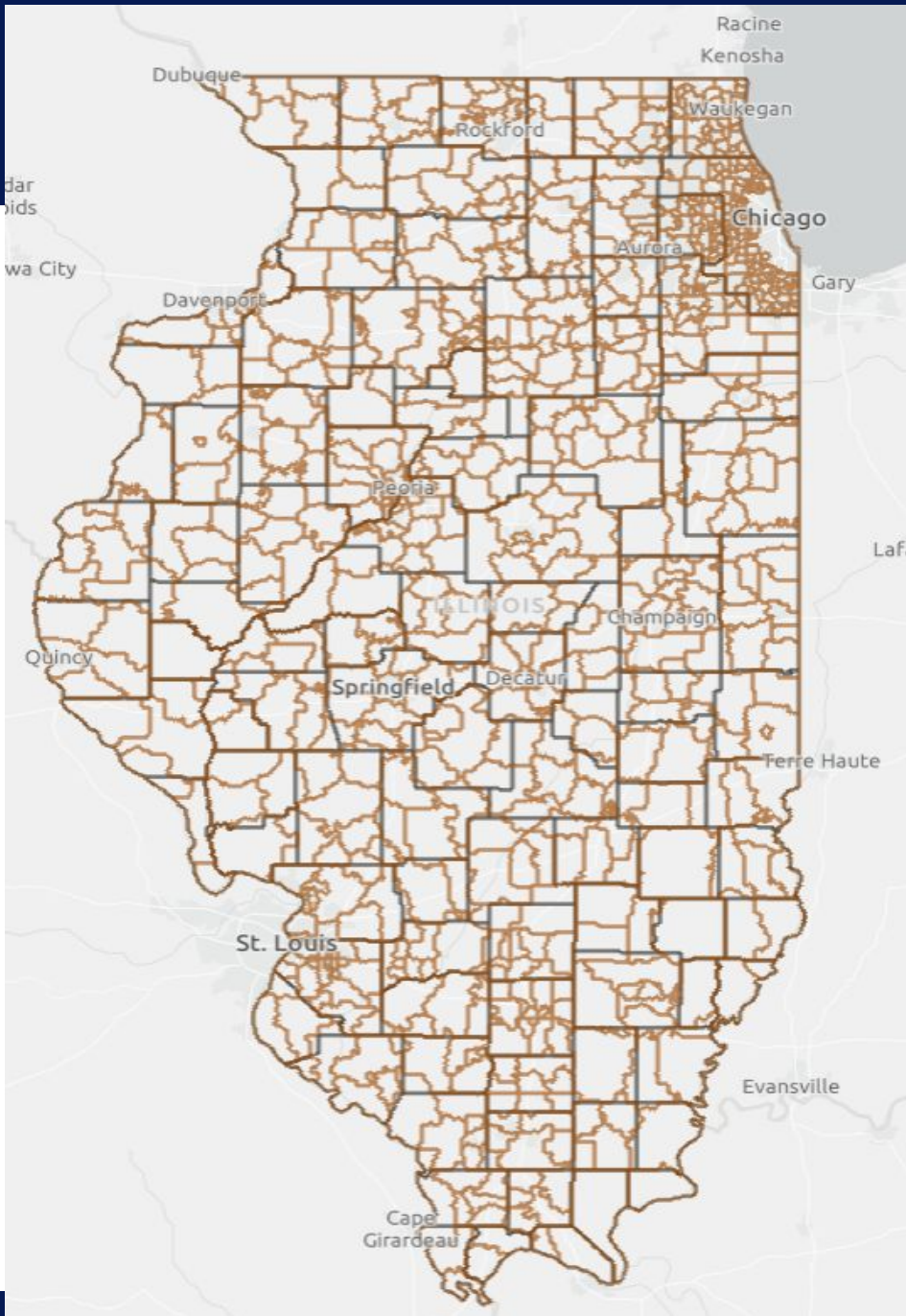
93

Edificios anexos

71

Edificios modulares

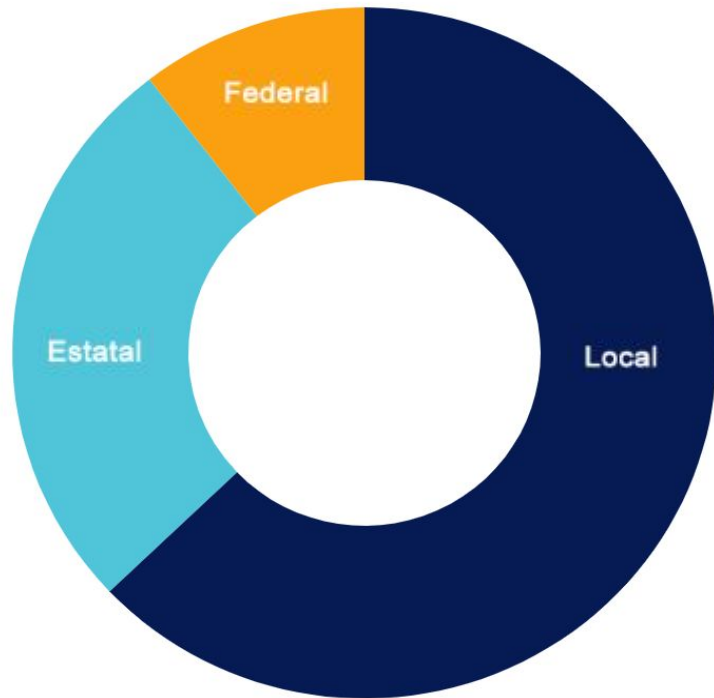
Distritos escolares de Illinois



Nombre del distrito	Ciudad/Área principal	Escuelas	Estudiantes aprox.
Escuelas Públicas de Chicago 299	Chicago	630	316,000
Distrito Escolar U-46	Elgin	51	34,500
Distrito Escolar de Rockford 205	Rockford	45	27,600
Distrito Escolar de Indian Prairie 204	Aurora / Naperville	34	26,000
Distrito Escolar de Plainfield 202	Plainfield	31	24,900
Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria 300	Algonquin	28	20,300
Distrito Escolar de Naperville 203	Naperville	22	16,900
Distrito Escolar de Oswego 308	Oswego	22	16,000
Distrito Escolar de Valley View 365U	Romeoville / Bolingbrook	22	15,200
Distrito Escolar de Waukegan 60	Waukegan	22	13,800
Distrito Escolar de Peoria 150	Peoria	32	12,600
Distrito Escolar de Springfield 186	Springfield	35	12,400
Distrito Escolar de East Aurora 131	East Aurora	22	12,300
Distrito Escolar de Wheaton Warrenville 200	Wheaton	20	12,100
Distrito Escolar de St. Charles 303	St. Charles	18	11,800
Distrito de Escuelas Secundarias del Municipio 214	Arlington Heights	7	11,700
Distrito de Escuelas Secundarias del Municipio 211	Palatine	8	11,500
Distrito Escolar Público de Joliet 86	Joliet	21	10,200
Distrito Escolar de Woodstock 200	Woodstock	12	9,400
Distrito Escolar de McLean 5	Normal / Bloomington	26	9,100

Financiación escolar de las CPS (RESUMEN) del AF2026

¿Cómo se financian las CPS?



¿Cómo las CPS asignan sus recursos?

PRESUPUESTO OPERATIVO DE LAS CPS DEL AF2026: \$8,660 millones

95 centavos de cada dólar en el presupuesto financian directamente las escuelas



Nota: Los totales incluyen todos los ingresos operativos y de deuda de servicios

Tipos de presupuestos de las CPS

Capital: se utiliza en proyectos de construcción, renovaciones y tecnologías de infraestructura

Operativo: se utiliza en las tareas de funcionamiento cotidianas de las escuelas e instalaciones

Deuda: se utiliza para realizar pagos anuales de bonos y otros préstamos

Necesidades de infraestructura - Inversión frente a presupuestos operativos y de mantenimiento

Presupuesto de inversión

Alcance

- Renovaciones principales/Inversión programada/Nuevas construcciones
 - *Tejados y ventanas*
 - *Mantenimiento mecánico, eléctrico y plomería*
 - *Inversión para mejoras locativas (estacionamiento, juegos infantiles)*

Plazo

Algunos meses, hasta más de 2 años

Funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones

Alcance

- Operaciones/mantenimiento diarios
 - *Servicios de limpieza*
 - *Servicios de jardinería/remoción de nieve*
 - *Servicios de manejo de residuos*
 - *Servicios de electricidad/gas (suministro y distribución)*

- Reparaciones menores

Plazo

Días, extendido a semanas

RESUMEN: presupuesto de inversión de capital del AF26

Categoría de presupuesto	Presupuesto del AF2026* (millones de \$)
Necesidades de las instalaciones	\$310.75
Mejoras en interiores	\$16.70
Inversiones programadas	\$13.58
Mitigación del hacinamiento	\$0.00
Inversiones en TI, seguridad y de otro tipo	\$113.50
Mejoras locativas	\$17.70
Servicios de apoyo del proyecto de inversión de capital	\$23.00
Plan de inversión de capital total del AF2026:	\$500.23

*Sin incluir la posible financiación externa

RESUMEN: Prioridades del presupuesto de inversión y comentarios de la comunidad

The infographic consists of a teal background with 12 circular icons arranged in two rows of six. The top-left two icons are enclosed in a dashed white border. Each icon is accompanied by a text label below it.

- Icon 1 (Roof):** Necesidades relacionadas con el techo/envolvente
- Icon 2 (Wrench):** Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería
- Icon 3 (Apple with dollar sign):** Inversiones programadas
- Icon 4 (Person at computer):** Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad
- Icon 5 (Swimmer):** Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes
- Icon 6 (Lightning bolt in battery):** Eficiencia energética y sustentabilidad
- Icon 7 (Group of people):** Mitigación del hacinamiento
- Icon 8 (Playground structure):** Reemplazos de juegos infantiles
- Icon 9 (Car and parking sign):** Reparaciones de estacionamientos
- Icon 10 (Toilet):** Mejoras en los baños
- Icon 11 (House with arrows):** Programa de renovación modular
- Icon 12 (Gauge):** Eficacia del espacio

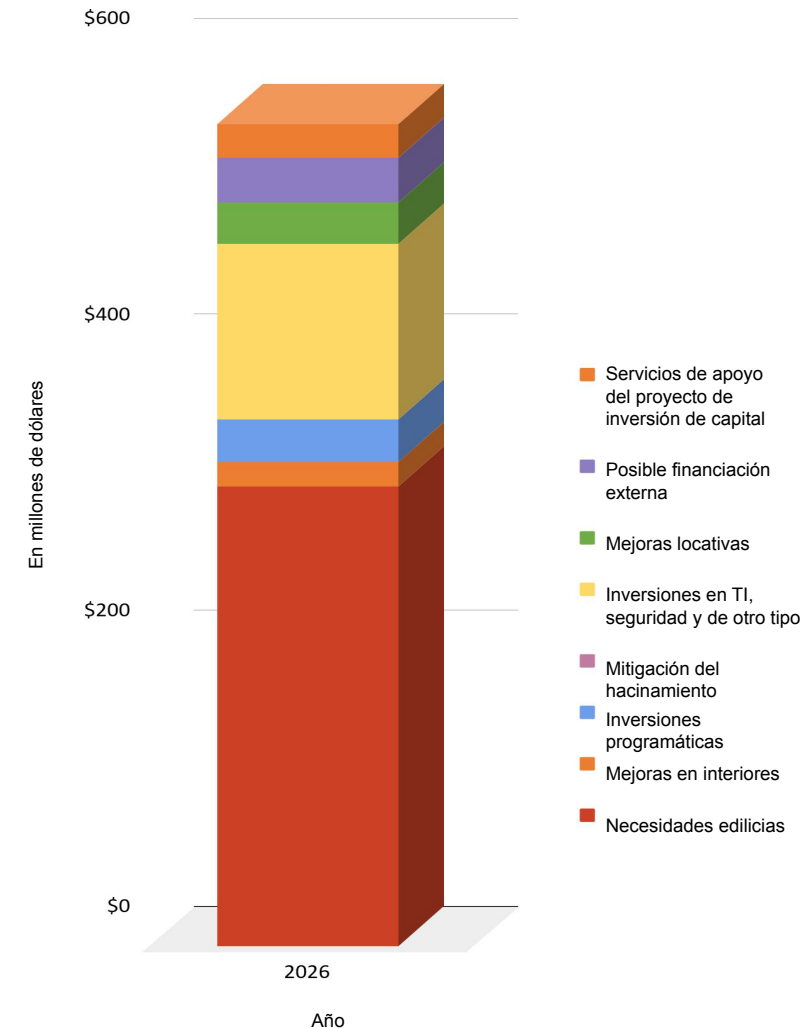
El año pasado

CPS trabajó para conseguir la participación comunitaria de diversas maneras

- Se comenzó con la participación de los Concilios Asesores de Padres (Parent Advisory Councils, PAC), los Comités Asesores Comunitarios (Community Advisory Committees, CAC) y las Juntas Asesoras del Concilio Escolar Local (Local School Council Advisory Board, LSCAB).
- Se llevaron a cabo cinco sesiones de [Participación comunitaria en la inversión de capital](#) con una encuesta para recibir comentarios de la comunidad.
- En la encuesta participaron más de 5,300 personas.
- Se incorporaron los aspectos destacados de la encuesta en el presupuesto de inversión de capital del año fiscal 2026.
 - Los comentarios de la encuesta coincidían con los factores y la metodología de equidad actuales.
 - La categoría de necesidades edilicias estuvo en el puesto más alto de la encuesta.

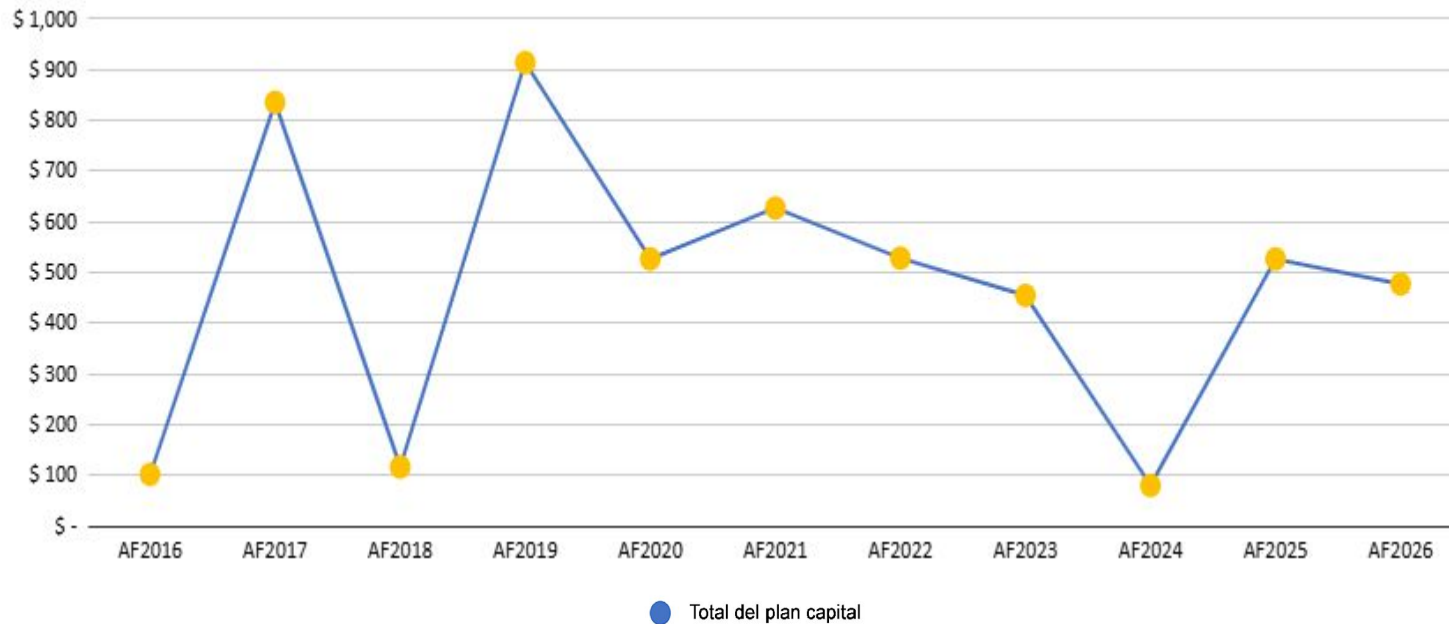


Presupuestos para el año fiscal 2026 por categoría



Evolución de los presupuestos de inversión de capital

Presupuesto del plan de inversión de capital* por año fiscal



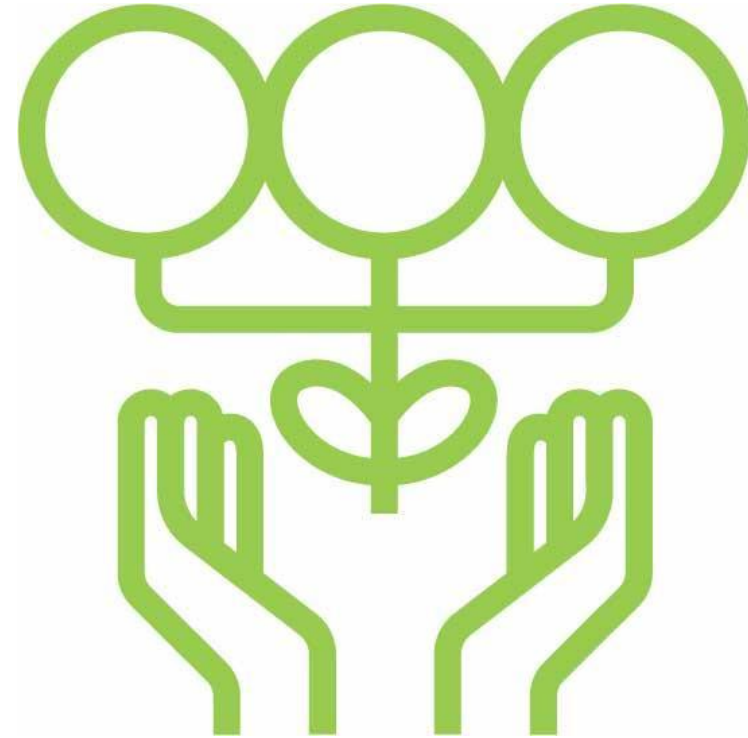
*Nota: *Excluye la financiación externa y servicios de apoyo en forma de capital*

- Las CPS tienen **necesidades importantes de infraestructura.**
- Las necesidades generales **exceden los niveles de financiación anuales.**
- Históricamente, los **niveles de financiación anuales son variables.**
- **La priorización es fundamental.**

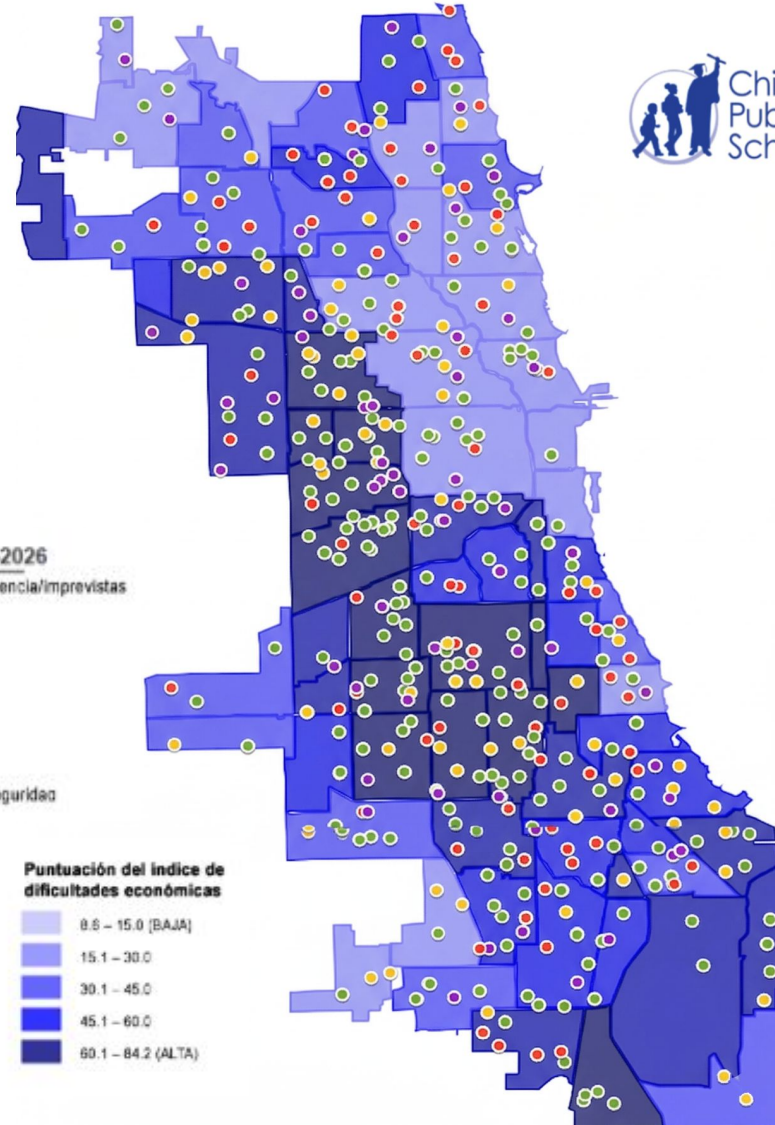
Los presupuestos de inversión varían cada año, por lo que la priorización es fundamental.

Definición de equidad de recursos

El objetivo de la **equidad de recursos** es crear experiencias equitativas como estudiantes en cada niño. La **equidad de recursos** significa priorizar y asignar de forma sistemática personas, tiempo y dinero para que se ajusten a los niveles de necesidad y oportunidad.



RESUMEN: gastos y dificultades económicas del AF21-26



Otras inversiones para el AF 2021-2026

- Reparaciones de las instalaciones de emergencia/imprevistas
- Prioridades de mantenimiento
- Programa de modernización energética
- Programa de arreglos de mampostería
- Adaptaciones para estudiantes
- Otras renovaciones interiores
- Proyectos de espacio para el desarrollo
- Actualizaciones locativas
- Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad

Categoría de presupuesto

- Necesidades de las instalaciones
- Mejoras en interiores
- Inversiones programadas
- Mejoras locativas

Puntuación del índice de dificultades económicas

- 0.0 – 15.0 (BAJA)
- 15.1 – 30.0
- 30.1 – 45.0
- 45.1 – 60.0
- 60.1 – 84.2 (ALTA)

Plan de inversión de capital de las CPS

AF2027: Nuestro enfoque

Respecto a la planificación de capital, las CPS establecen las prioridades de los proyectos en función de sus necesidades.

El plan de inversión de capital de las CPS se enfocará en la equidad y la transparencia

Se alinea con las iniciativas educativas y la financiación de capital disponible



Plan de inversión de capital de las CPS: Nuestro proceso

Necesidades de inversión de capital



El presupuesto de inversión de capital para el AF2027 se enfoca en las siguientes áreas:



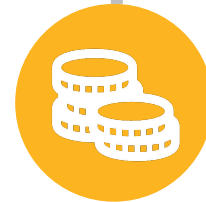
Evaluación actualizada del estado de las instalaciones



Aumentar la transparencia y la participación comunitaria



Continuar con los aportes de la comunidad en relación con las prioridades del presupuesto



Apoyar las iniciativas del distrito (y de la ADA) y maximizar el impacto de la inversión del capital en los estudiantes y sus experiencias



Orientación continua de la Oficina de Equidad

Plan de inversión de capital



Evaluación del estado de las instalaciones

Última actualización



Descripción general del programa

La evaluación del estado de las instalaciones consiste en una inspección visual que se usa para capturar y registrar las condiciones de los sistemas de cada edificio, así como hacer un inventario de las características de las instalaciones integradas, como recuento total de edificios, área general medida en pies cuadrados, recuento de salas/espacios, etc.

Publicación del programa

Los informes para las evaluaciones del período 2023-2024 se publicarán en mayo en cps.edu.

En un esfuerzo continuo para lograr una mayor transparencia, las CPS desarrollaron una **página web dedicada a la evaluación de las instalaciones**

(<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>), que ofrece un punto único para encontrar información sobre el proceso de evaluación de las instalaciones, así como una función de búsqueda para descargar el informe de evaluación de cualquier instalación que sea propiedad o esté administrada por las CPS.



Campus Summary		Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
BuildingName				
Main		1945	2	18,360
Addition 1		1954	2	11,792
Addition 2		1961	2	38,154
Campus Total				68,306

Category : Exterior		Building : Main		Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance								
Entrance Control - Audio		2		1	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Exterior FRP Door		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete		2		10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
Exterior Stairs - Stone		2		68	LF	6	10+ years	
Exterior Doors - Exterior FRP Door		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite		3		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete		2		10	LF	5	10+ years	
Exterior Stairs - Stone		2		68	LF	6	10+ years	
Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5	1	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite	3.5	1	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete	3.5	60	Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
Stair Handrail - Steel Stair Handrail	3.5	30	Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation								
Foundation - Concrete	Entire Building			355	LF	7	10+ years	
Superstructure - Concrete	Entire Building			18,360	SF	7	10+ years	
Lighting								
Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building			2	EA	6	6-10 years	

Desglose de las necesidades de instalaciones

32 %

Mejoras de instalaciones

Mejoras que incluyen acabados (pintura, acabados, techos), cambios en la iluminación y otras mejoras en las aulas. Estas reformas mejorarán el entorno de aprendizaje y aumentarán la eficiencia energética del edificio.

23 %

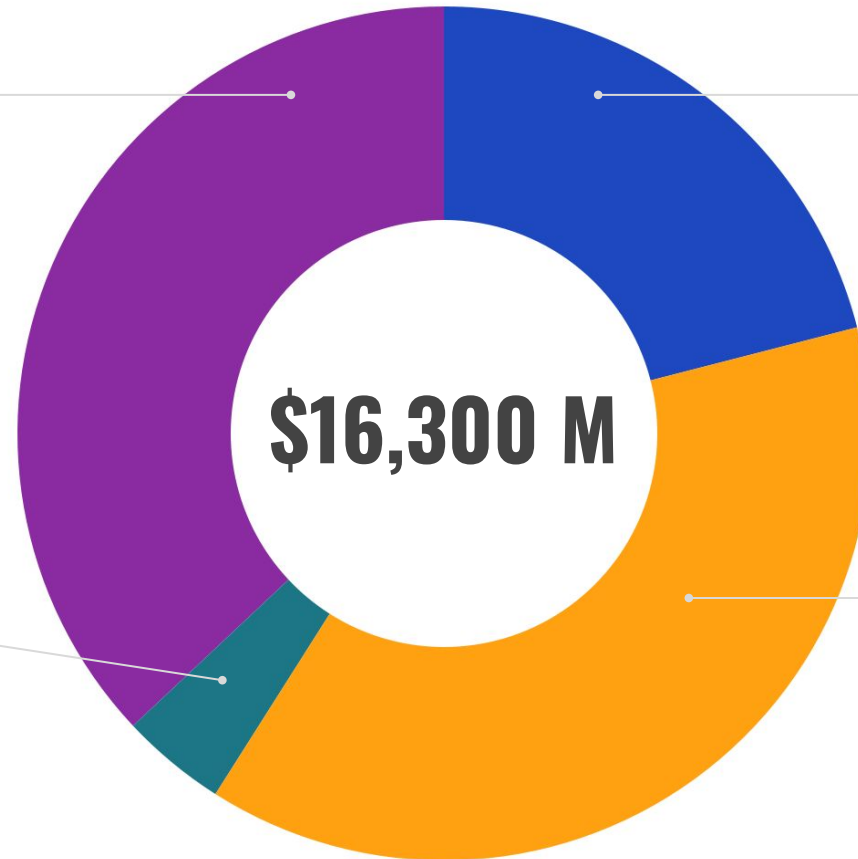
Necesidades críticas inmediatas

Necesidades críticas de las instalaciones del sistema, como la envolvente del edificio (ventanas, tejados, mampostería) y los sistemas mecánicos de calefacción y refrigeración en los próximos cinco años, según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2023-2024. Estas mejoras darán lugar a edificios energéticamente eficientes con una mejor calidad del aire interior.

4 %

Accesibilidad según la ADA

Necesidades de accesibilidad para que un campus sea accesible según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2023-2024. Estas mejoras proporcionarán un acceso equitativo para todos.



41 %

Necesidades críticas a largo plazo

Necesidades críticas de las instalaciones del sistema, como la envolvente del edificio (ventanas, tejados, mampostería) y los sistemas mecánicos de calefacción y refrigeración entre los próximos seis a diez años, según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2023-2024. Estas mejoras darán lugar a edificios energéticamente eficientes con una mejor calidad del aire interior.

Necesidades de inversión de capital: prioridades de presupuestos del AF2027

- Necesidades relacionadas con el techo/envolvente
- Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería
- Inversiones programadas
- Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad
- Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes
- Eficiencia energética y sustentabilidad
- Mitigación del hacinamiento
- Reemplazos de juegos infantiles
- Reparaciones de estacionamientos
- Mejoras en los baños
- Programa de renovación modular
- Eficacia del espacio

Estrategia de inversión basada en la ADA

- Apoyo a la iniciativa a largo plazo de las CPS, en coordinación con la alcaldía, gracias al aprovisionamiento de los siguientes elementos para los campus:



Un estacionamiento para discapacitados con una ruta al edificio principal



Una entrada para discapacitados al edificio principal



Una ruta para discapacitados desde la entrada al piso interior principal (generalmente el primer piso)



Una oficina principal de fácil acceso



Baños públicos accesibles

Necesidades de tejados/envolvente



Alcance regular: reemplazo de tejados/reemplazo de ventanas/reemplazo de mampostería

Plazo regular: 1 a 2 años (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de estructuras esenciales (por ejemplo, tejados)



Daño colateral en otras estructuras (es decir, yeso, pintura, cielorrasos, baldosas)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire o el crecimiento de moho



Mayor costo de reparaciones



Aguas estancadas y crecimiento de microorganismos



Averías en estructuras de yeso/acabados interiores



Sistema de techado reemplazado



Desplazamiento de la mampostería de la chimenea

Eficiencia energética y sostenibilidad



Alcance regular: Instalación de paneles fotovoltaicos/solares.

Plazo regular: 1 o 2 años, según la infraestructura eléctrica.

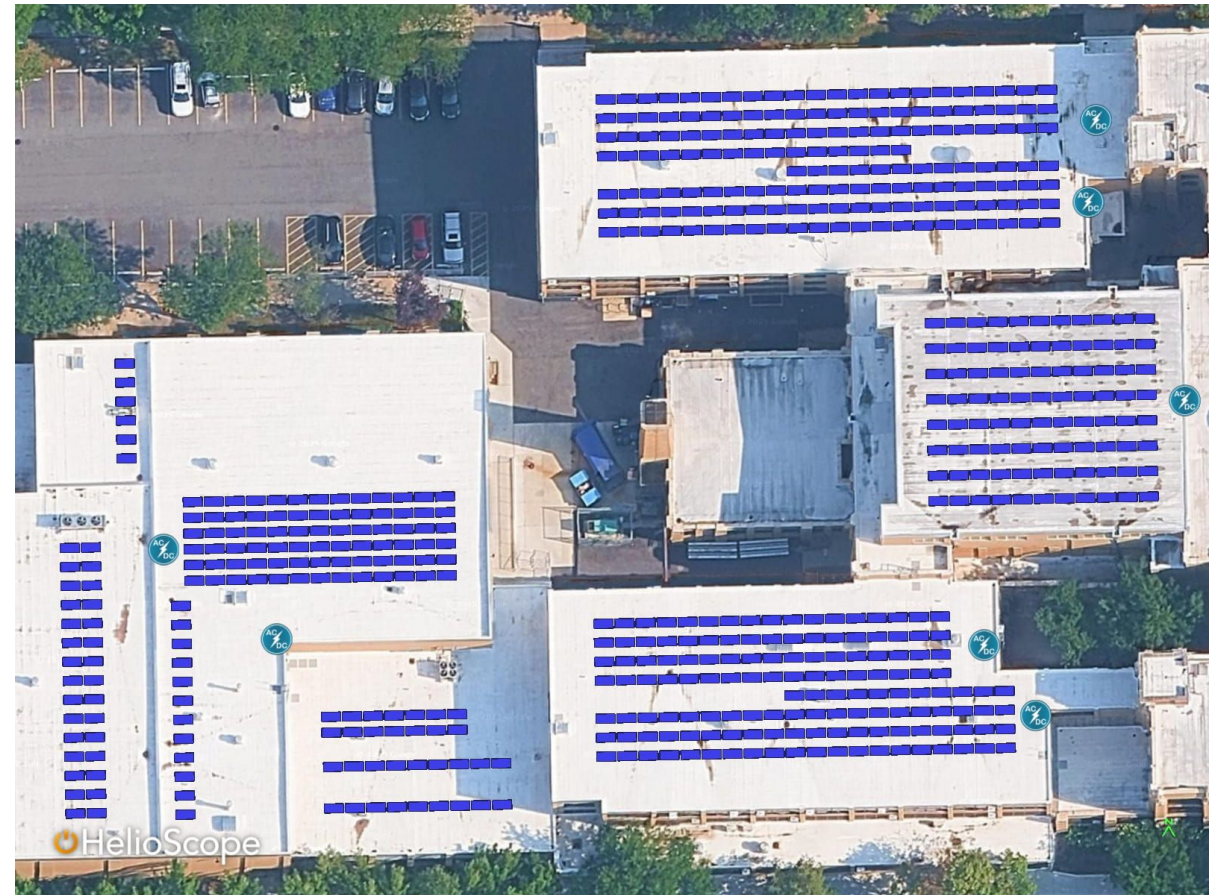
Impacto en el entorno de aprendizaje



Energía limpia



Oportunidades de pasantías para estudiantes



Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería



Alcance regular: reemplazo de equipos de calefacción (calentador) o refrigeración (refrigerador)/mejoras de iluminación/reemplazo de tuberías

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Posibles problemas en la calidad del aire para los estudiantes



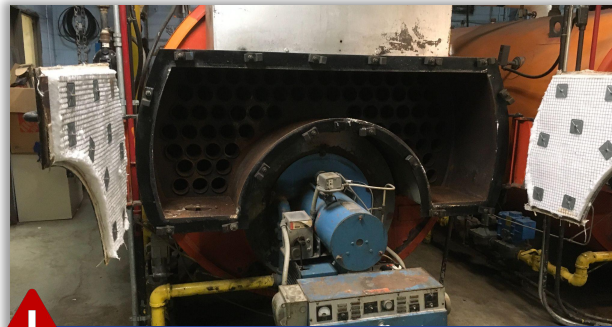
Averías en el sistema (por ejemplo, fugas de gas, roturas de tuberías)



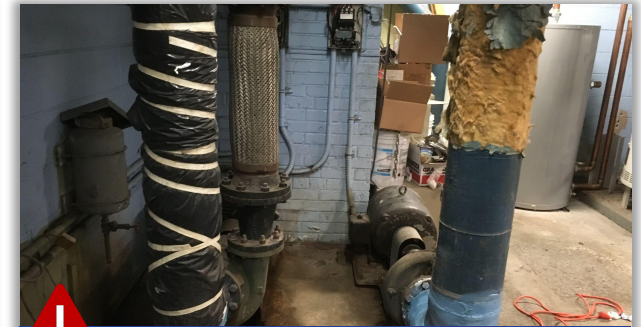
Riesgo para la reubicación de estudiantes en situaciones de temperatura extrema



Sistemas más eficaces y que no dañan el ambiente



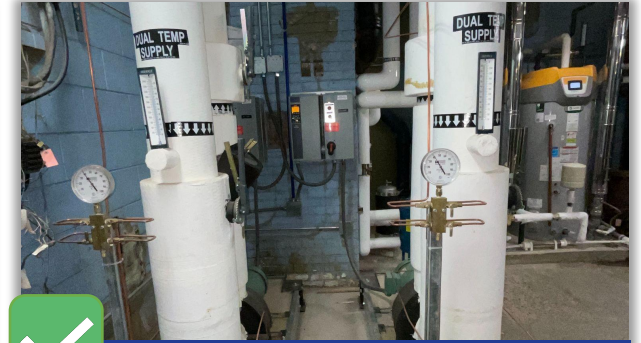
Calentador obsoleto (uso extendido más allá de su vida útil)



Averías en la tubería de distribución de calor



Sistema de calderas modernizado



Tuberías de distribución modernizadas

Mejoras en los baños



Alcance regular: renovación de los baños para estudiantes, que incluye nuevos acabados y reemplazo de accesorios

Plazo regular: 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

Impacto en el entorno de aprendizaje



Problemas de salud/sanidad



Posibilidad de que los accesorios/baños queden fuera de servicio



Mayor riesgo de tropiezos/resbalones



Instalaciones y accesorios eficaces y que no dañan el ambiente



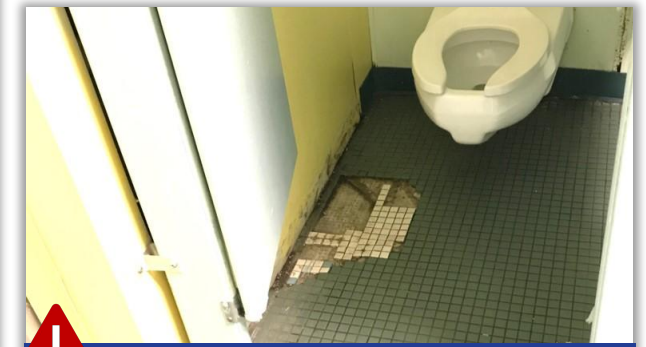
Instalaciones seguras, limpias y fáciles de usar



Instalaciones obsoletas y diseño deficiente



Daños en los acabados



Daños en pisos

Inversiones programadas



Alcance regular: aulas de clases renovadas o nuevas para apoyar varias iniciativas principales del distrito

(Expansión de aulas de preescolar, renovación de laboratorios de ciencias en escuelas secundarias, modelo educativo STEM y STEAM, etc.)

Plazo regular: 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

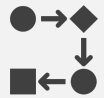
Impacto en el entorno de aprendizaje



Modernización de aulas de clases para que puedan servir de apoyo al entorno de aprendizaje del siglo XXI



Mayor disponibilidad de espacios para programas de alta calidad



Equipos nuevos y mejorados, y diseños flexibles



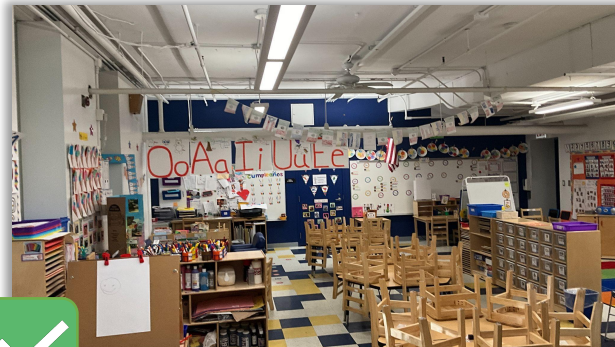
Mitigación de posibles amenazas ambientales (por ejemplo, plomo, asbesto)



Espacio para aulas regular



Espacio para aulas obsoleto



Aula para prekínder modernizada



Entorno de aprendizaje modernizado

Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad



Alcance regular: acceso a internet para un mejor aprendizaje, cámaras, teléfonos intercomunicadores, alarmas y equipos de detección

Plazo regular: 1 año

Impacto en el entorno de aprendizaje



Apoyo para prevenir problemas tecnológicos que afectan el aprendizaje de los estudiantes, la seguridad de los datos y las pruebas virtuales



Promoción al desarrollo de habilidades informáticas y actualización de equipos antiguos



Impacto en la seguridad y protección general de estudiantes, personal y visitantes



Cámaras de seguridad



Sistemas de gestión de visitantes

Mejoras de juegos infantiles



Alcance regular: Juegos infantiles de reemplazo/nuevos

Plazo regular: 6 meses a 1 año

Impacto en el entorno de aprendizaje



Aumento de las lesiones de estudiantes/visitantes



Riesgo de cierre de la zona de juegos infantiles (posible impacto en la comunidad)



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Juegos infantiles antiguos y averiados (riesgo de seguridad)



Amplia superficie impermeable (riesgo de inundaciones/seguridad)



Zona de juegos infantiles renovada y con nuevas características de seguridad



Espacio al aire libre modernizado con nuevos elementos de sostenibilidad

Reparación/reemplazo de estacionamientos



Alcance regular: eliminación y reemplazo de estacionamientos deficientes (por ejemplo, baches, iluminación inadecuada, etc.)

Plazo regular: 6 meses a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Peligros que pueden causar lesiones (resbalones/caídas) al personal o visitantes



Riesgo de seguridad en áreas poco iluminadas



Medidas de seguridad/vigilancia inadecuadas



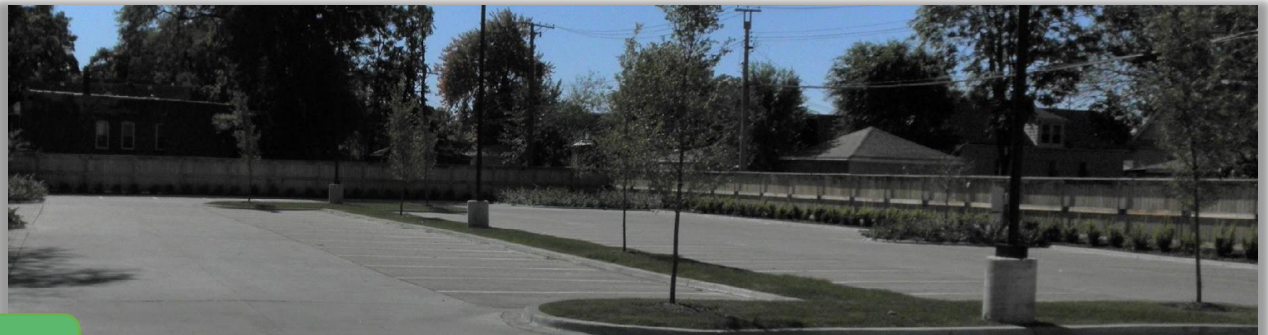
Flujo de tráfico más eficiente, aprovechamiento del espacio y señalización en el pavimento



Uso de materiales más sostenibles



Estacionamientos deficientes



Estacionamiento recién pavimentado

Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes



Alcance regular: renovación/sustitución de recursos deportivos y recreativos para estudiantes

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Riesgo de clausura de recursos deportivos como piscinas o pistas de atletismo (posible impacto en la comunidad)



Promoción de participación en actividades saludables para todos los estudiantes



Césped y pista de atletismo en malas condiciones (riesgo de seguridad)



Natatorio averiado/fuera de servicio



Césped y pista de atletismo modernizados



Natatorio renovado

Programa de renovación modular



Alcance regular: renovación, reemplazo o eliminación de edificios modulares actuales

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de sistemas importantes (es decir, techados, revestimientos, equipos mecánicos, acabados en interiores)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire o el crecimiento de moho



Ofrecer un entorno propicio para el aprendizaje que sea equivalente a una experiencia en una edificación permanente



Edificación modular actual



Reemplazo de la edificación modular



Edificación modular actual



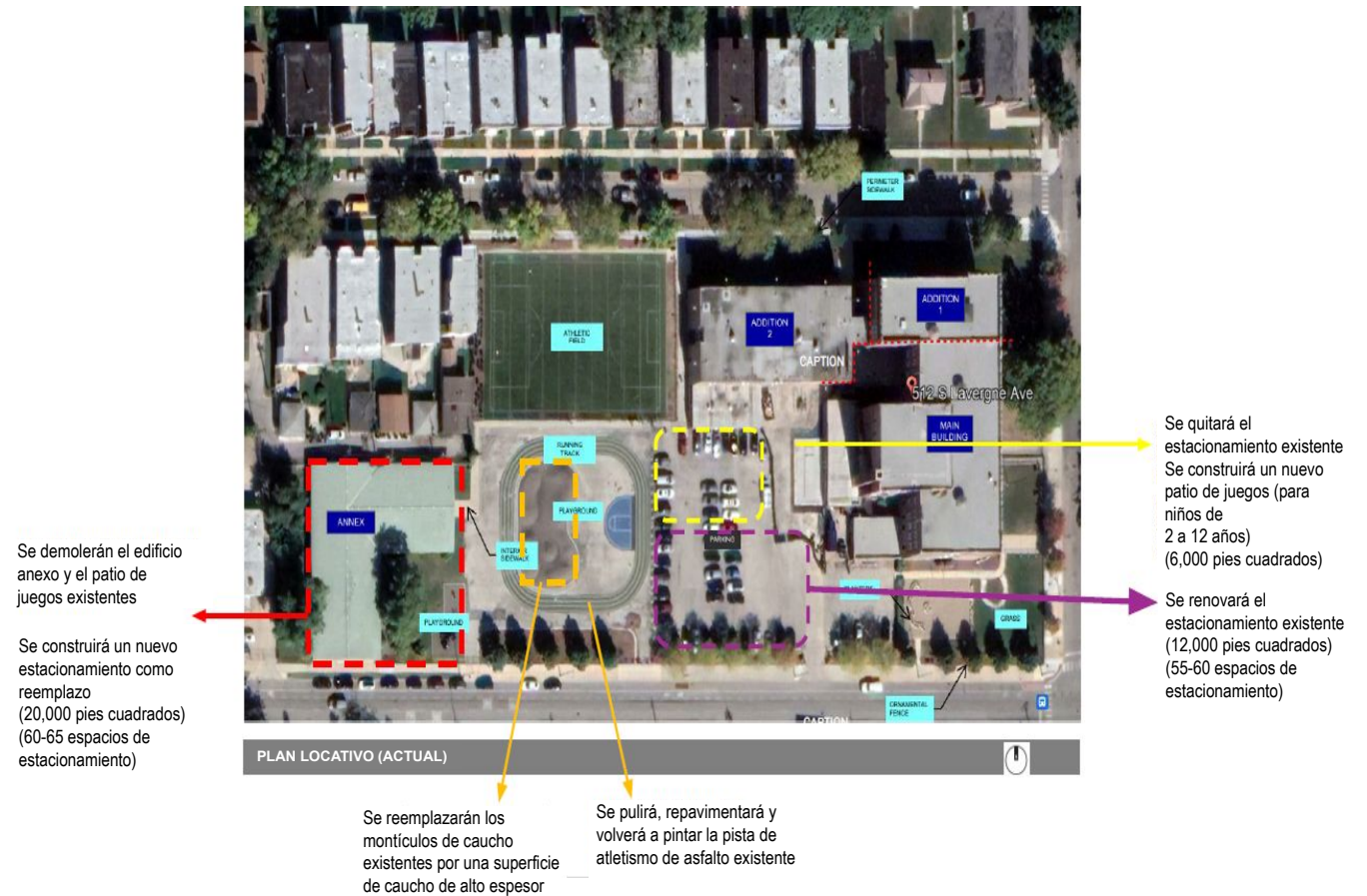
Edificación modular de reemplazo/nueva

Eficacia del espacio y calidad edilicia



Basada en los comentarios del público y las solicitudes de las escuelas, la **eficacia del espacio** es una nueva categoría de presupuesto incorporada en el AF2025 en la que se está realizando un análisis profundo de la cartera de edificios para:

- determinar si hay secciones de un edificio que se pueden reconfigurar para reducir los costos operativos o aumentar la eficacia en las operaciones edilicias;
- determinar si hay edificios obsoletos que se deberían demoler o reemplazar; y
- determinar si hay campus que están sobrepoblados, y la única solución es la inversión de capital para minimizar el hacinamiento.



Priorización de inversión: Categorías de presupuestos de inversión

Recopilar la opinión de la comunidad con el fin de **priorizar** las siguientes necesidades de inversión de capital:



Necesidades de tejados y envolvente

Realizar renovaciones importantes o reemplazar sistemas de mampostería, tejados o ventanas



Inversiones programadas

Modernización de aulas de clases para convertirlas en entornos de aprendizaje del siglo XXI



Reemplazos de juegos infantiles

Reemplazar juegos infantiles obsoletos o inadecuados para el uso de la población estudiantil



Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería

Reparar o reemplazar sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería que probablemente sirvan, pero que son ineficientes y requieren un mantenimiento costoso



Mitigación del hacinamiento

Mitigar el hacinamiento en las escuelas de todo el distrito



Reemplazo/reparación de estacionamientos

Reparar o reemplazar los estacionamientos que se encuentran en malas condiciones, o que tienen una iluminación y medidas de seguridad inadecuadas



Mejoras en los baños

Baños en malas condiciones (acabados y separaciones), accesorios que no funcionan o ventilación inadecuada



Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad

Apoyar los sistemas informáticos críticos del distrito y proporcionar nuevos equipos de seguridad a las escuelas



Recursos deportivos y recreativos para estudiantes

Reparar o reemplazar los recursos deportivos/recreativos para estudiantes que están en malas condiciones, incluidos los natatorios, campos de césped, pistas y estadios de atletismo



Eficacia del espacio

Revisar los campus para comprobar el uso eficaz del espacio y los recursos



Eficiencia energética y sustentabilidad

Categoría para los proyectos centrados en la sustentabilidad



Programa de renovación modular

Renovar, reemplazar o eliminar los actuales edificios modulares que se encuentran en malas condiciones en toda la cartera

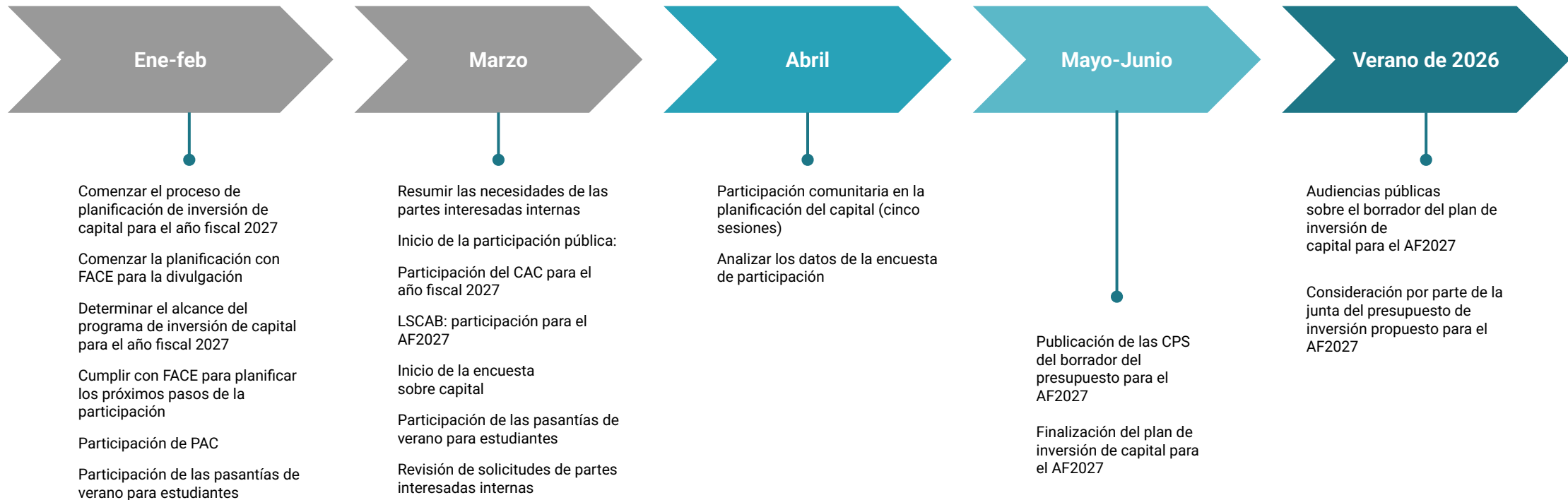
Debate de preguntas y respuestas



cps.edu/springsurvey
Encuesta disponible en línea hasta el 30 de abril de 2026



Cronología de planificación de inversión de capital del AF2027



COMPLETE LA ENCUESTA



cps.edu/springsurvey

Encuesta disponible en línea hasta el 30 de abril de 2026





Gracias

Nos complace recibir sus comentarios