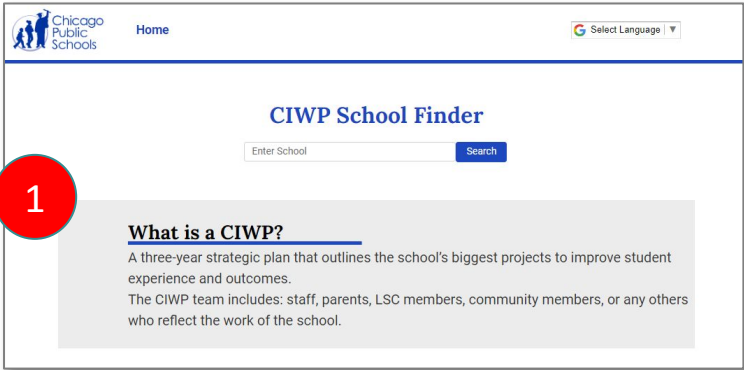
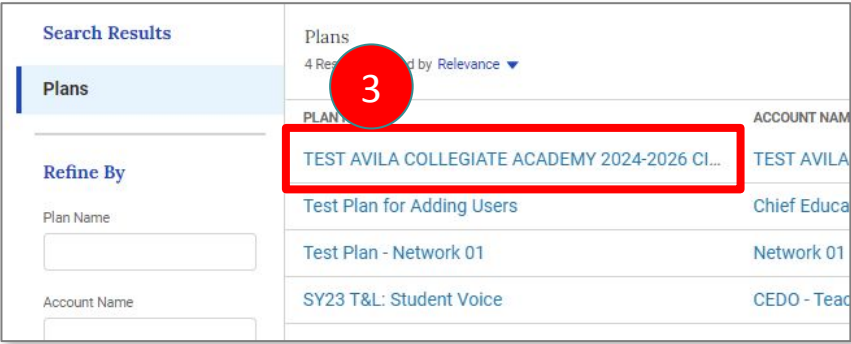


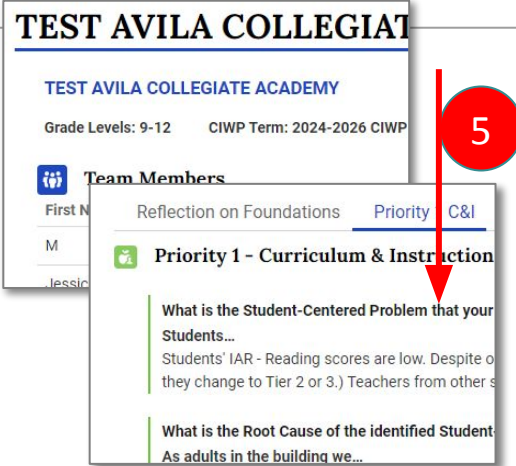
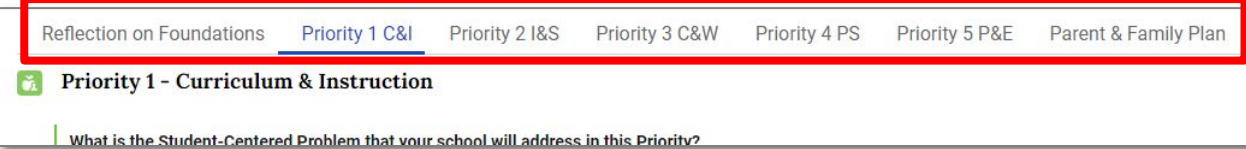
Public CIWP for LSC

The CIWP must be published, per state requirements. The view reflects changes as they are made in the Unified CI (UCI) platform. More information about the LSC's relationship to the CIWP is on the [CPS website for the Office of Local School Council Relations \(OLSCR\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Step 1	LSC members and the general public can view their school's CIWP. https://www.cps.edu/ciwpfinder 
Step 2	Type the name of the school and click "Search" or enter/return. 
Step 3	Select the plan you want from the search results by clicking on it. 

Public CIWP for LSC

The CIWP must be published, per state requirements. The view is live and reflects changes as they are made in the Unified CI (UCI) platform. More information about the LSC's relationship to the CIWP is on the [CPS website for the Office of Local School Council Relations \(OLSCR\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Step 5	Navigation: Review the CIWP by scrolling and clicking to see each section.	
	Use "accordion buttons" to expand and collapse sections so you can see or hide chunks of text.	
	Use the Google Translate option at the top of the page.	
	The plan starts with basic school information and the CIWP team members.	
	Below the Team Members section, you will find the parts of the CIWP. Note: Some CIWPs have different sections than this image.	

The CIWP must be published, per state requirements. The view is live and reflects changes as they are made in the Unified CI (UCI) platform. More information about the LSC's relationship to the CIWP is on the [CPS website for the Office of Local School Council Relations \(OLSCR\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Step 6

How to Review

The **Reflection on Foundations** was written in at the beginning of the plan writing process.

Click on each **Priority** for the school's focus.

Click **Parent & Family Plan** (if available) for the school's promises to receive funding.

[Reflection on Foundations](#)

[Priority 1 C&I](#)

[Priority 2 I&S](#)

[Parent & Family Plan](#)

Step 10

In each **Priority**, look for these sections:

1. Theory of Action

What is your Theory of Action?

1

If we Meet as GLTs to prepare units in advance, including tiered approaches and assessments then we see

1. On-time start and end dates for units;
2. time-aligned and common classroom reading assessments;
3. regular GLT meetings geared to student-centered problems (tuning protocol or similar); and
4. PL in MTSS or similar with year-end objectives for each staff member.

which leads to

1. +5% IAR - Reading scores for grades 3-8
2. Greater 5 Essentials scores (Ambitious Instruction & Collaborative Teachers)
3. -1% students moving from Tier 1 to Tiers 2 or 3; +1% students moving from Tiers 2 or 3 up one Tier

2. Dates for Progress Monitoring (part of the Implementation Plan)
3. Milestones and Action Steps (part of the Implementation Plan)

*Note: Schools may change these plans at any time in the year.

2

Implementation Plan SY26

Team/Individual Responsible for Implementation Plan
Principal, ILT

Dates for Progress Monitoring Check-ins

Q1:	10/16/2025	Q2:	1/9/2026
Q3:	3/13/2026	Q4:	5/26/2026

3

Milestones & Action Steps

☒ Milestone 1

Description

100% of teachers engage in lesson study with their GLTs at least monthly, and have a plan for applying feedback data to student and family conversations and learning plans.

Who

Avila SchoolUser

By When

1/9/2026

Action Step 1

Schedule Lesson Study PL for all in week 0

Avila SchoolUser

7/7/2025

Action Step 2

Construct lesson study minimum requirements: Cadence, outcomes, suggested protocols, reporting

8/15/2025

Public CIWP for LSC

The CIWP must be published, per state requirements. The view is live and reflects changes as they are made in the Unified CI (UCI) platform. More information about the LSC's relationship to the CIWP is on the [CPS website for the Office of Local School Council Relations \(OLSCR\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Step 10 continued

In each **Priority**, look for these sections:

4. Performance Goals (what students do) (part of the Implementation Plan)
5. Practice Goals (what teachers do) (part of the Implementation Plan)

Performance Goals 4						
Performance Goal	Can this metric be frequently monitored?	Metric	Student Groups	Baseline	SY24	SY25
-1% students moving from Tier 1 to Tiers 2 or 3; +1% students moving from Tiers 2 or 3 up one Tier	Yes	MTSS Academic Tier Movement	FRL Eligible	+0%/year into T1	8	8
			Students with an IEP	+10%/year into T2/T3	100	90

Scroll down for Practice Goals ☐

Practice Goals 5			
Identify the Foundation practice(s) most aligned to your practice goals	SY24	SY25	SY26
C&I:5 School teams implement balanced assessment systems that measure the depth and breadth of student learning in relation to grade-level standards, provide actionable evidence to inform decision-making, and monitor progress towards end of year goals.	GLTs meet at least biweekly to run tuning protocol, align units, and align assessments and feedback data.	Feedback data to GLTs, students, and Tier 2 and Tier 3 groups is timely and results in adjusted instruction/learning plans within 1 week of results	GLTs engage in lesson study, including feedback cycles and data review protocols on regular basis. Learning plans reviewed/adjusted at least quarterly.

Public CIWP for LSC

The CIWP must be published, per state requirements. The view is live and reflects changes as they are made in the Unified CI (UCI) platform. More information about the LSC's relationship to the CIWP is on the [CPS website for the Office of Local School Council Relations \(OLSCR\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

	Questions for LSCs: 1. What are this year's goals? 2. Why did we choose these groups of students? 3. How will the school meet these goals? 4. How will we know if it we are meeting these goals? 5. What will we do if we are not meeting these goals? 6. What do we need from the school at CIWP meetings? 7. What should we provide at every LSC meeting? The CIWP is a plan, and should change with current reality of the school. Schools <i>continuously improve</i> by keeping track of how things are going, and changing the <i>plan</i>. LSC members support the plan by: • Reviewing the CIWP, especially: ○ Goals (each priority) ○ Theory of Action (each priority) ○ Implementation Plan (each priority) • Reviewing school data • Asking good questions • Offering thoughts, perspective, and advice

CIWP públicos para los LSC

De acuerdo a los requisitos estatales, el CIWP debe ser publicado. La imagen refleja los cambios a medida que se hacen en la plataforma Unified CI (UCI). Se puede encontrar más información sobre el vínculo entre el LSC y el CIWP en el [sitio web de la Oficina de Relaciones on los Concilios Escolares Locales de las CPS \(OLSCR, por sus siglas en inglés\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/).
<https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Paso 1

Los miembros del LSC y el público general pueden ver el CIWP de su escuela.

<https://www.cps.edu/ciwpfinder>



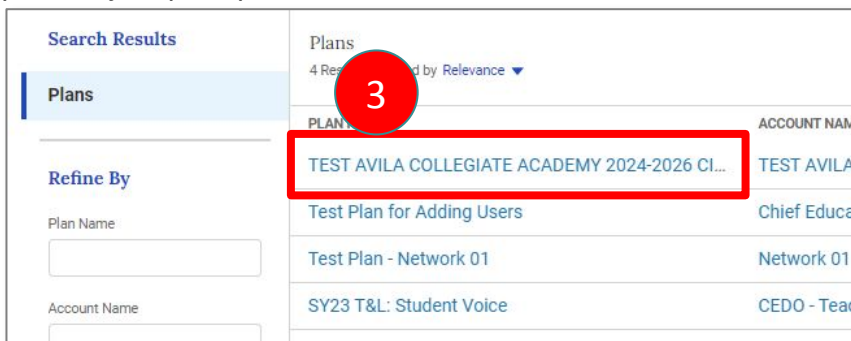
Paso 2

Escriba el nombre de la escuela y de clic a "Search" o a la tecla Enter/Return.



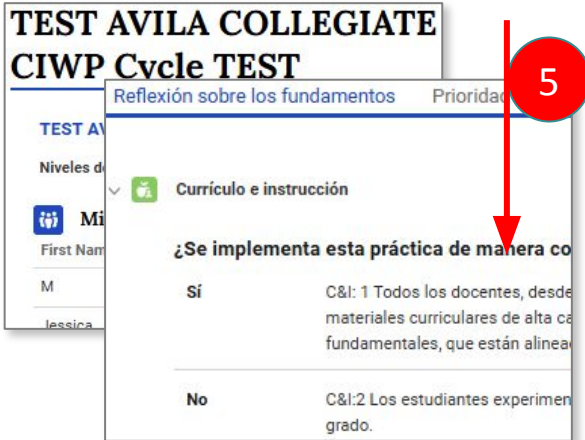
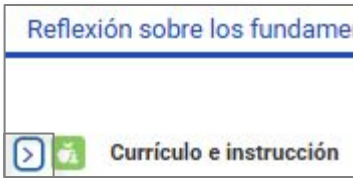
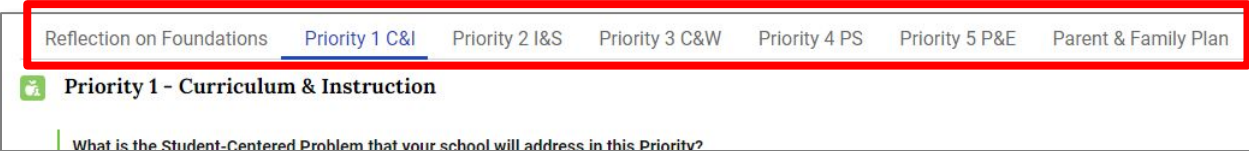
Paso 3

En la lista de resultados de la búsqueda, elija el plan que desee haciéndole clic.



CIWP públicos para los LSC

De acuerdo a los requisitos estatales, el CIWP debe ser publicado. La imagen es en vivo y refleja los cambios a medida que se hacen en la plataforma Unified CI (UCI). Se puede encontrar más información sobre el vínculo entre el LSC y el CIWP en el [sitio web de la Oficina de Relaciones on los Concilios Escolares Locales de las CPS \(OLSCR, por sus siglas en inglés\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Paso 5	Navegación: Revise el CIWP bajando haciendo clic para ver cada sección. 
	Utilice los “botones de acordeon” para abrir y cerrar secciones y puedas ver o esconder bloques de texto. 
	El plan comienza con la información básica de la escuela y los miembros del equipo de CIWP. 
	Debajo de la sección de los miembros del equipo, encontrará las partes del CIWP.  Nota: Algunos CIWP tienen secciones distintas a las vistas en esta imagen.

CIWP públicos para los LSC

De acuerdo a los requisitos estatales, el CIWP debe ser publicado. La imagen es en vivo y refleja los cambios a medida que se hacen en la plataforma Unified CI (UCI). Se puede encontrar más información sobre el vínculo entre el LSC y el CIWP en el [sitio web de la Oficina de Relaciones on los Concilios Escolares Locales de las CPS \(OLSCR, por sus siglas en inglés\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Paso 6

Cómo revisar

La **Reflexión sobre fundamentos** fue escrita al comienzo del proceso de redacción del plan.

Haga clic en cada **Prioridad** para ver el enfoque de la escuela.

Haga clic en **Parent & Family Plan** (si está disponible) para ver las promesas de la escuela para recibir fondos.

Reflexión sobre los fundamentos

Prioridad 1 C&I

Prioridad 2 I&S

Parent & Family Plan

Paso 10

En cada **Prioridad**, busque estas secciones:

1. Teoría de acción

¿Cuál es tu teoría de acción?

Si nos reunimos como GLT para preparar unidades con antelación, incluidos enfoques y evaluaciones escalonados, entonces veremos

1. Fechas de inicio y finalización puntuales de las unidades;
2. evaluaciones de lectura comunes y alineadas en el tiempo en el aula;
3. reuniones regulares del GLT orientadas a problemas centrados en los estudiantes (protocolo de ajuste o similar); y
4. PL en MTSS o similar con objetivos de fin de año para cada miembro del personal.

Lo que conduce a

1. +5% IAR - Puntajes de lectura para los grados 3.º a 8.º
 2. Puntuaciones de Greater 5 Essentials (Instrucción ambiciosa y docentes colaborativos)
 3. -1% de estudiantes que pasan del Nivel 1 a los Niveles 2 o 3
- un Nivel superior

2

Implementation Plan SY26

Team/Individual Responsible for Implementation Plan
Principal, ILT

Dates for Progress Monitoring Check-ins

Q1: 10/16/2025 Q2: 1/9/2026
Q3: 3/13/2026 Q4: 5/26/2026

2. Fechas para el monitoreo de progreso (parte del Plan de Implementación)
3. Hitos y pasos de acción (parte del Plan de implementación)

*Nota: Las escuela pueden cambiar estos planes en cualquier momento del año.

Milestones & Action Steps

	Description	Who	By When
☒ Milestone 1	100% of teachers engage in lesson study with their GLTs at least monthly, and have a plan for applying feedback data to student and family conversations and learning plans.	Avila SchoolUser	1/9/2026
Action Step 1	Schedule Lesson Study PL for all in week 0	Avila SchoolUser	7/7/2025
Action Step 2	Construct lesson study minimum requirements: Cadence, outcomes, suggested protocols, reporting		8/15/2025

3

CIWP públicos para los LSC

De acuerdo a los requisitos estatales, el CIWP debe ser publicado. La imagen es en vivo y refleja los cambios a medida que se hacen en la plataforma Unified CI (UCI). Se puede encontrar más información sobre el vínculo entre el LSC y el CIWP en el [sitio web de la Oficina de Relaciones on los Concilios Escolares Locales de las CPS \(OLSCR, por sus siglas en inglés\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

Paso 10
continuado

En cada **Prioridad**, busca estas secciones:

4. Metas de desempeño (lo que hacen los estudiantes) (parte del Plan de Implementación)
5. Metas de la práctica (lo que hacen los maestros) (parte del Plan de Implementación)

4

Baje para ver los **Objetivos de práctica**

Objetivos de práctica

5

Identifique las prácticas de la Fundación más alineadas con los objetivos de su práctica

SY24

SY25

Año 26

C&I:5 Los equipos escolares implementan sistemas de evaluación equilibrados que miden la profundidad y amplitud del aprendizaje de los estudiantes en relación con los estándares del nivel de grado, brindan evidencia procesable para informar la toma de decisiones y monitorean el progreso hacia los objetivos de fin de año.

Los GLT se reúnen al menos cada dos semanas para ejecutar el protocolo de ajuste, alinear unidades y alinear las evaluaciones y los datos de retroalimentación.

Los datos de retroalimentación para los GLT, los estudiantes y los grupos de Nivel 2 y Nivel 3 son oportunos y dan como resultado planes de instrucción/aprendizaje ajustados dentro de una semana de los resultados.

Los GLT participan en el estudio de lecciones, incluyendo ciclos de retroalimentación y protocolos de revisión de datos periódicamente. Los planes de aprendizaje se revisan y ajustan al menos trimestralmente.

Objetivos de

Objetivo

de estudiante
Niveles 2 o 3;
an del Nivel 2

ESTRELLA -
grados 3.º a 8

CIWP públicos para los LSC

De acuerdo a los requisitos estatales, el CIWP debe ser publicado. La imagen es en vivo y refleja los cambios a medida que se hacen en la plataforma Unified CI (UCI). Se puede encontrar más información sobre el vínculo entre el LSC y el CIWP en el [sitio web de la Oficina de Relaciones on los Concilios Escolares Locales de las CPS \(OLSCR, por sus siglas en inglés\)](https://www.cps.edu/about/local-school-councils/). <https://www.cps.edu/about/local-school-councils/>

	Preguntas para los LSC: 1. ¿Cuáles son las metas para este año? 2. ¿Por qué escogimos estos grupos de estudiantes? 3. ¿Cómo alcanzarán estas metas las escuelas? 4. ¿Cómo sabremos que estamos alcanzando estas metas? 5. ¿Qué haremos si no estamos alcanzando estas metas? 6. ¿Qué necesitamos de la escuela en las reuniones sobre el CIWP? 7. ¿Qué deberíamos dar en cada reunión de LSC? Los CIWP son planes, y deberían cambiar para reflejar la realidad actual de la escuela. Las escuelas <i>mejoran continuamente</i> manteniéndose al tanto de cómo van las cosas y enmendando el <i>plan</i>. Los miembros de cada LSC respaldan el plan: • revisando el CIWP, especialmente: ○ las metas (cada prioridad) ○ la teoría de acción (cada prioridad) ○ el plan de implementación (cada prioridad) • revisando los datos escolares • haciendo buenas preguntas • ofreciendo ideas, perspectivas y consejos