



دليل المدرسة/أولياء الأمور بشأن سياسة ترقية الطلاب في المدرسة الابتدائية 2021-2022 لعام الصفوف المعيارية 3 و 6 و 8 (قرار سياسة مجلس الإدارة رقم 21-0922-RS)

سيتم اتخاذ قرارات الترقية للطلاب في الصفوف 3 و 6 و 8 خلال الأسبوع الثاني من شهر يونيو. وسيتم تحديد حالة الترقية ومتطلبات المدرسة الصيفية السارية من خلال الأداء الأكاديمي للطلاب. لتحديد حالة ترقية الطالب ومتطلبات المدرسة الصيفية السارية، يرجى الاطلاع على الشبكة أدناه. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يحصل جميع الطلاب على درجة النجاح في اختبارات دستور الولايات المتحدة الأمريكية ودستور ولاية إلينوي للحصول على دبلوم الصف 8. يرجى الاطلاع على الجانب العكسي للحصول على معلومات إضافية بخصوص الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs).

حالة الترقية النهائية	مستوى التحصيل النهائي للمدرسة الصيفية	حالة المدرسة الصيفية ومتطلباتها ما لا يزيد عن 3 مرات غياب بدون عذر	مستوى الإنجاز في شهر يونيو	الأداء الأكاديمي
		المدرسة الصيفية غير مطلوبة • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل تخرج شهر يونيو (الصف الثامن)	1A	بطاقة التقرير النهائي بدرجات "C" فما فوق في القراءة و الرياضيات في SY22
		المدرسة الصيفية غير مطلوبة • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل تخرج شهر يونيو (الصف الثامن)	1B	درجة رسوب في بطاقة التقرير النهائي في القراءة أو الرياضيات أو في كليهما في SY22 و بطاقة التقرير النهائي بدرجات "C" أو أعلى في القراءة أو الرياضيات أو كليهما في SY21
الترقية مع وسائل الدعم • طلاب الصف الثامن الذين تمت ترقيتهم يحصلون على دبلوم	إنجاز بشكل مرض	المدرسة الصيفية مطلوبة • درجة المدرسة الصيفية النهائية "C" أو أعلى في المادة (المواد) مع بطاقة التقرير النهائي بدرجة أقل من "C"	2A	درجة بطاقة التقرير النهائي في القراءة أو الرياضيات أو كليهما أقل من "C" في SY21 و SY22
البقاء في الصف مع خطة التعلم الشخصية	إنجاز بشكل غير مرض			

معايير الترقية

يتم تحديد حالة ترقية الطالب من خلال التدابير التالية:

الأداء الأكاديمي

- يجب أن تعكس درجات بطاقة التقرير في القراءة والرياضيات درجات اختبار الوحدة للطلاب وإكمال مهمات الواجبات المنزلية خلال العام الدراسي. تعد درجة بطاقة التقرير النهائي في كل مادة بمثابة متوسط الدرجات المبلغ عنها في نهاية كل من الفترات الأربعة للتقارير.

أقر أنا، الوالد أو الوصي على _____ (اكتب اسم الطالب بأحرف واضحة) قد تلقيت وقرأت دليل المدرسة/الوالدين بشأن سياسة ترقية الطلاب في المدرسة الابتدائية للعام 2021-2022 (قرار سياسة مجلس الإدارة رقم 21-0922-RS). أقر بأنه من خلال التوقيع على هذا المستند، فأنا أفهم معايير الترقية التي تم شرحها لي من قبل إدارة المدرسة و/أو الموظفين. علاوة على ذلك، سأدعم طفلي في تحقيق متطلبات الترقية وسأبذل قصارى جهدي للعمل مع المدرسة لتحقيق هذا الهدف.

المدرسة _____

الصف _____

رقم الفصل _____

توقيع ولي الأمر/الوصي _____

التاريخ _____

يرجى إعادة الإقرار الموقع إلى مدرسة طفلك.

دليل المدرسة/أولياء الأمور بشأن سياسة ترقية الطلاب في المدرسة الابتدائية

الصفوف المعيارية 3 و 6 و 8 (قرار سياسة مجلس الإدارة رقم 21-0922-RS) [/cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade)

معايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقة

من المتوقع أن يستوفي الطلاب ذوو الإعاقة الذين يتلقون تعليمًا خاصًا والخدمات ذات الصلة في إطار برنامج التعليم الفردي (IEP) نفس معايير الترقية مثل أقرانهم من نفس الفئة العمرية ونفس الصف وغير المعوقين ما لم يعدل برنامج التعليم الفردي معايير الترقية كليًا أو جزئيًا (وهذا يشمل متعلمي اللغة الإنجليزية مع برنامج التعليم الفردي (IEP)). للأسئلة المتعلقة بمعايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقة، يرجى الاتصال بـ مكتب أشكال دعم المتعلم والخدمات المتنوعة على الرقم 1800-553-773.

معايير الترقية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

لا توجد معايير ترقية منفصلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2021-2022. ومع ذلك، يجب أن تضمن المدارس عدم معاينة متعلمي اللغة الإنجليزية لعدم إجادتهم اللغة الإنجليزية بشكل كامل (انظر سياسة التعليم ثنائي اللغة في المنطقة (603.1)). ستعمل الاعتبارات التالية على ضمان ملاءمة الدرجات المخصصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية:

- يجب على الطلاب تلقي التعليم في المواد الأساسية المناسبة لبرنامج متعلمي اللغة الإنجليزية وإتقان اللغة الإنجليزية.
- إذا لم يتم تقديم فصول/دورات التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (TBE) أو البرنامج الانتقالي للتعليم (TPI) المستقلة، فيجب توفير التعليم والدعم المطلوبين من خلال التصميمات التعليمية التعاونية TBE أو TPI.
- يجب أن يتعاون معلم الدورة/الفصل الدراسي ومعلم متعلمي اللغة الإنجليزية عند تعيين الدرجات.
- يجب تقديم تقييمات الفصول الدراسية باللغة التي تتوافق مع لغة التعليم المطلوبة.
- يجب أن تسمح تقييمات الفصل الدراسي باللغة الإنجليزية بتجهيزات خاصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية لضمان أهداف التقييم ومعرفة المحتوى. يجب استخدام معايير تطوير اللغة الإنجليزية الخاصة بـ WIDA ومعايير Can Do Descriptors لتحديد الكفاءات اللغوية للطلاب ومستوى التسهيلات/الدعم اللازم لإثبات معرفة المحتوى.

إتمام المدرسة الصيفية بصورة مرضية

- لإكمال المدرسة الصيفية بشكل مرض، يجب أن يتلقى الطالب درجة (درجات) النجاح في بطاقة تقرير المدرسة الصيفية وأن يكون لديه سجل حضور لا يزيد عن 3 مرات غياب بدون عذر.

عدم الانتقال من الصف

الطالب الذي لا يكمل المدرسة الصيفية بشكل مرض عن طريق الحصول على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم يتم اجتيازها خلال العام الدراسي، سيبقى في صفه الحالي إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي يبقى فيها في الدورة الصيفية الحالية.

الطلاب الذين بلغوا 15 عامًا في أو قبل 1 سبتمبر 2022 (الدورة العمرية 15)

إذا بلغ الطالب عمر 15 عامًا في أو قبل 1 سبتمبر 2022 ولم يستوف معايير الترقية للصف الثامن، يمكن للطلاب الحصول على دبلوم المدرسة الابتدائية عند الانتهاء بنجاح من برنامج التسريع الصيفي. يجب على طلاب الدورة العمرية 15 في الصفين 6 و 7 حضور برنامج التسريع الصيفي.

الظعن على قرار الترقية من قبل الوالدين

عند الانتهاء من المدرسة الصيفية، سيكون أمام أولياء الأمور/الأوصياء على الطلاب الباقيين في صفهم دون ترقية خمسة (5) أيام بعد تلقي إشعار قرار الترقية من المدرسة لتقديم طلب كتابي (استئناف) لمراجعة إضافية إلى لجنة مراجعة الاستئناف على النحو المحدد من قبل رئيس قسم التدريس والتعلم.

للأسئلة المتعلقة بسياسة الترقية في المدرسة الابتدائية (قرار مجلس الإدارة رقم 21-0922-RS)، يرجى الاتصال بـ ISP أو مكتب الشبكة أو مكتب التدريس والتعلم على الرقم 553-2535 (773).