

5 sierpnia 2020

Drogie Rodziny CPS,

Naszym najwyższym priorytetem na jesień jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dla każdego dziecka przy jednoczesnym zapewnieniu, że nasze szkoły będą zdrowe i bezpieczne. Dzisiaj po starannym rozważeniu zaleceń ekspertów ds. zdrowia publicznego oraz opinii zwrotnych, jakie od Was otrzymaliśmy, Publiczne Szkoły Chicago (CPS) rozpoczną rok szkolny nauką w domu do końca pierwszego kwartału

Przed rozpoczęciem drugiego kwartału ocenimy sytuację związaną z COVID-19 i na ile bezpieczna jest zmiana na model hybrydowy, podobnie jak to proponowaliśmy w naszym wstępnym planie powrotu do szkoły.

Stosowanie się do zaleceń urzędników dbających o zdrowie publiczne oraz dawanie rodzinom czasu na planowanie

Jak zobowiązaliśmy się wobec Was i Waszych rodzin, nasza decyzja ponownego otwarcia szkoły podejmowana była w sytuacji, kiedy priorytetem jest zdrowie i dobrostan naszej szkolnej społeczności i wynika z ustaleń naukowców i zaleceń urzędników ds. ochrony zdrowia. Jako pedagodzy i zaangażowani specjaliści ds. edukacji chcemy, aby wszyscy uczniowie byli w szkołach, ale obecnie Departament Zdrowia Publicznego Chicago (CDPH) uważa, że bieżące trendy w rozprzestrzenianiu się COVID-19 nie pozwalają na ponowne otwarcie szkół w bezpieczny i odpowiedzialny sposób biorąc pod uwagę samą liczbę osób zaangażowanych w nauczanie w szkołach. I zamiast czekać do końca sierpnia z podjęciem decyzji co do otwarcia szkół, chcemy dać rodzicom i rodzinom odpowiednio dużo czasu na planowanie na jesień.

Słuchając naszych rodzin CPS i pedagogów

Na wirtualnych spotkaniach społeczności i w tysiącach ankiet, ponad 87.000 uczniów CPS, rodzin i pracowników dostarczyło nam informacji zwrotnych na temat powrotu do szkoły w jesieni. Chociaż wiele rodzin wyraziło życzenie rozpoczęcia roku szkolnego nauczaniem według modelu hybrydowego, duża ilość rodzin nie czuje się komfortowo posyłając dzieci do szkoły - około jedna z pięciu rodzin afrykańskich, amerykańskich i latynoskich planowała posłanie dzieci do szkoły tej jesieni. Nasza decyzja, aby rozpocząć rok szkolny zdalnie odzwierciedla opinie zwrotne, jakie otrzymaliśmy w odpowiedzi na nasz wstępny ramowy plan.

Czego nauczyliśmy się na wiosnę i jak planujemy ulepszyć zdalne nauczanie dla naszych uczniów

Uczniowie będą się uczyć w domu tej jesieni, ale zrobimy co w naszej mocy, aby dać uczniom angażujące doświadczenia edukacyjne, które będą się znacząco różnić od tego, czego uczniowie i ich rodziny doświadczyły w ubiegłym roku. Codziennie, uczniowie będą zaangażowani przez cały typowy dzień szkolny dzięki połączeniu lekcji "na żywo" w czasie rzeczywistym z kolegami z klasy i nauczycielami, zajęć w małych grupach i samodzielnej nauki. Ustalone zostaną codzienne oczekiwania co wraz ze

sprawdzaniem listy obecności i oceną zadanych prac, pomoże uczniom w rozwinięciu rutynowych nawyków. Bardziej szczegółowy opis oczekiwań jakie mamy w stosunku do zdalnego nauczania zostanie dostarczony rodzinom w piątek.

Rozwijanie równego dostępu do technologii i internetu

Inaczej niż w ubiegłym roku szkolnym, kiedy rejon stosował zarówno cyfrową jak i nie-cyfrową ścieżkę nauczania, aby pozwolić szkołom na elastyczność w nieoczekiwanej sytuacji, nauczyciele będą prowadzić lekcje zdalne codziennie w tym roku szkolnym.

Wiemy, że uczniowie potrzebują stałego dostępu do urządzeń i szybkiego internetu, aby osiągnąć sukces w cyfrowym nauczaniu, i jesteśmy zaangażowani w projekt zapewnienia tych urządzeń wszystkim uczniom. W ubiegłym roku szkolnym rozprowadziliśmy ponad 128.000 urządzeń komputerowych wśród uczniów, a teraz dostarczymy dodatkowo 36.000 urządzeń dzieciom, które wciąż ich potrzebują przed rozpoczęciem roku szkolnego. Będziemy w dalszym ciągu monitorować potrzeby naszych uczniów i podejmować konieczne kroki, aby zapewnić uczniom dostęp do urządzeń.

Latem rozpoczęliśmy także oferowanie dostępu do bezpłatnego, szybkiego internetu dla około 100.000 uczniów CPS z rodzin o niskich dochodach, co było możliwe dzięki naszej inicjatywie [Chicago Connected](#). Skontaktowaliśmy się indywidualnie z rodzinami, które mogą skorzystać z tego programu, a 35 organizacji społecznych (CBO) zostało zrekrutowanych do projektu, aby podłączyć uczniów do internetu zanim rozpocznie się rok szkolny.

Ostateczny ramowy plan otwarcia zostanie podany w najbliższy piątek

Rodziny mogą się spodziewać, że dostarczymy ostateczny ramowy plan z określeniem oczekiwań co do nauczania zdalnego w najbliższy piątek. Pod koniec miesiąca nauczyciele i dyrektorzy szkół odbędą specjalistyczne szkolenie oraz dostaną wskazówki co do oczekiwań odnośnie zdalnego nauczania i będziemy wykonywać nasz plan zdalnego nauczania do końca pierwszego kwartału. W późniejszym okresie tej jesieni skonsultujemy się z CDPH co do możliwości przyjęcia modelu nauczania hybrydowego na drugi kwartał akademicki, który rozpocznie się 9 listopada.

Zobowiązujemy się do pomocy każdemu uczniowi, aby mógł zrealizować swój pełny potencjał nawet w tych bezprecedensowych okolicznościach i jesteśmy przekonani, że z Waszym wsparciem, CPS pozostanie rozwijającym się okręgiem szkolnym. Dziękujemy za pomoc w tworzeniu planów na rok szkolny 2020-2021 tak ambitnych, jak to jest możliwe.

Z poważaniem,



Janice K. Jackson
Dyrektor Generalny
Chicagowskie Szkoły Publiczne



LaTanya D. McDade
Naczelny Kurator Oświaty
Chicagowskie Szkoły Publiczne