

13 أبريل 2020

أعزائي عائلات مدارس شيكاغو العامة،

لن نكون أول من يقول أن هذه السنة الدراسية صعبة. بصفتنا قادة في منطقتنا، فإننا نعلم أن القلق بشأن إغلاق المدرسة وسط حالة طوارئ صحية عالمية يمكن أن يكون مرهقًا. لكننا نعلم أيضًا أننا المنطقة في ارتفاع بسبب شعبنا - من أفراد الطوارئ لدينا الذين لم يأخذوا يوم عطلة من العمل ومعلمينا المتفانين إلى طلابنا وأسرنا المميزين الذين لا يزالون مشاركين في كل خطوة على الطريق. نحن لا نزال في الصدارة في هذه الفترة الصعبة، وحتى عندما يشعر وكأننا يجب أن نكون خارقين لتزويد شبابنا بالتعليم الذي يستحقونه، نحتاج فقط لتذكير أنفسنا بأننا أقوى بما يكفي لمواجهة التحدي القادم.

عندما تكون مدارسنا مفتوحة، فقيمتها للمجتمع الذي تخدمه تكون واضحة. ولكن في بعض النواحي، يجب توضيح هذه القيمة عندما تكون المباني مغلقة. على مدى الأسابيع القليلة الماضية، لقد شعرنا بالدهشة من وجود عدد لا يحصى من الأفراد في جميع أنحاء المنطقة التعليمية الذين بادروا بلا تردد لمساعدة مجتمعاتنا المدرسية. على وجه الخصوص، نريد التعرف على موظفي خدمة الطعام لدينا، وعمال الممر الآمن، ومديري المدارس الذين عملوا معًا لمساعدة مدارسنا في [تقديم أكثر من 4 ملايين وجبة](#) للعائلات حتى الآن. سنستمر في دعم طلابنا ما دامت الأزمة مستمرة.

بصفتنا مدرسين سابقين في مدارس شيكاغو العامة، نحن نعلم أن الروابط التي تكونت بين الطلاب والمعلمين والإداريين يمكن وصفها في الغالب بأنها سحرية. من المشجع أن نعرف أنه على الرغم من تباعدنا الاجتماعي، فإن هذه القدرة الخارقة توحدنا بطرق لم نرها من قبل. بداية من [طلاب أجاسيز يقودوننا بعهد الولاء كل صباح](#) ومرورًا بـ [وقت القصة الافتراضية مع المدير لافين في برينتانو](#) حتى [تحدي الفن الذي أنشأه ليندبلوم ومعلمة الفن السيدة كرون](#)، تستمر منطقتنا في التدريس والتعلم والنمو معًا. نحن نشجع الأفراد الذين يبحثون عن الإلهام على النظر إلى أبعد من زملائك في الفصل وزملائك وزملائك من سكان شيكاغو.

التعلم في المنزل

اليوم، 13 أبريل، يمثل بداية المرحلة التالية من هذه الرحلة المجهولة. تتأصل خطط التعلم عن بعد الخاصة بنا في نفس القيم الأساسية [الرؤية الخمسية](#) لدينا: تزويد الطلاب بفرص تعليمية عالية الجودة تلبى احتياجاتهم الفريدة وتمكين المعلمين من توفير الخبرات الأكاديمية التي تركز على الطلاب بشكل منصف. وقد وجهت هذه القيم كل قرار وراء هذه الخطط، بما في ذلك إنشاء موارد محددة بهدف إشراك الطلاب في مواقف معيشية مؤقتة ومتعلمين متنوعين ومتعلمي اللغة الإنجليزية؛ وضمان توافر الموارد التعليمية في كل من المواد الرقمية والمطبوعة؛ وتوزيع أكثر من 100,000 جهاز على العائلات لدعم تعلم الطلاب.

إذا كانت هناك كلمة واحدة نريد أن يركز عليها الجميع في الأيام القادمة، فهي المشاركة. يجب أن نفكر في كيفية التعامل مع بعضنا البعض والتحقق من بعضنا البعض لضمان شعور كل فرد في عائلة مدارس شيكاغو لدينا بالدعم. قبل كل شيء، نحتاج إلى إشراك طلابنا حتى يتمكنوا من الاستمرار في تحقيق إمكاناتهم الكاملة.

حتى في أصعب أيامنا، يجب أن نشعر بالراحة في معرفة أن هذا الوضع ليس دائمًا وسنلتقي قريبًا. حتى يحين ذلك الوقت، دعونا نركز على الاستمرار في رعاية أنفسنا وبعضنا البعض. اليوم، سنحاول القيام في غضون أسابيع بما يستغرق عادة سنوات للتخطيط، ويجب علينا التحلي بالطف والصبر والكياسة مع بعضنا البعض. سيكون هناك، بلا شك، بعض المنغصات على طول الطريق، ولكن من المهم للغاية أن نواصل دعم بعضنا البعض حتى نصل إلى الجانب الآخر من حالة الطوارئ الصحية العالمية هذه. حتى ذلك الحين، فلنعمل جميعًا للتأكد من أننا قد أوجدنا بيئة حيث يمكن للطلاب فيها مواصلة التعلم ويمكن للمدرسين مواصلة التدريس.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

LaTanya D. McDade

كبير مسؤولي التعليم
مدارس شيكاغو العامة

Janice K. Jackson, EdD

الرئيس التنفيذي
مدارس شيكاغو العامة