



18 de agosto de 2020

Estimadas familias de las CPS:

A principios de este mes, anunciamos que todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) comenzarán el nuevo año escolar siguiendo el modelo de aprendizaje en casa. A lo largo de nuestra planificación para responder a la COVID-19, nuestra máxima prioridad ha sido, y seguirá siendo, garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y comunidades escolares. Hoy, hemos publicado nuestro [Marco final para la reapertura](#) del año escolar 2020-21. El marco nos da la flexibilidad de empezar el año escolar con el aprendizaje en casa, y de hacer una transición al aprendizaje híbrido una vez que nuestros expertos en salud pública determinen que es seguro hacerlo.

Aprendizaje en casa que refleja un día escolar normal

Cuando los estudiantes comiencen las clases el 8 de septiembre, su experiencia diaria será muy diferente a la que tuvieron durante el aprendizaje remoto la primavera pasada. Estamos implementando las lecciones aprendidas del año pasado para proporcionarles a nuestros educadores [nuevos recursos, herramientas y expectativas](#), con el fin de seguir proporcionándoles a los estudiantes una educación de alta calidad.

Los estudiantes podrán participar en un aprendizaje en casa que refleja lo que normalmente experimentarían en la escuela. Los maestros tomarán asistencia diariamente; usarán las herramientas de Google Suite para publicar trabajos escolares e impartir clases virtuales en tiempo real; estarán disponibles durante el horario escolar para darles comentarios y apoyo a los estudiantes; y realizarán conferencias de padres, cuando sean necesarias. Esto les permitirá a los maestros comprender mejor el nivel académico de todos los estudiantes, y brindarles apoyo de manera oportuna.

Los estudiantes de kínder al 12.º grado participarán en clases virtuales en tiempo real junto con sus maestros, por lo menos tres horas al día. Y los estudiantes de secundaria participarán en las mismas durante el 80 por ciento del día escolar. El día escolar restante consistirá en el aprendizaje independiente y en las actividades de grupos pequeños con otros estudiantes a través de Google Education Suite. Estos cambios ayudarán a proporcionar una estructura crítica que se adapta a la edad de los estudiantes, y a mantener su participación activa durante todo el día escolar. Usted recibirá detalles del horario escolar de su hijo en las próximas semanas.

Implementación de los Planes de Educación Individualizada (IEPs) y los Planes 504

Las CPS seguirán asegurándose de que los estudiantes de educación especial progresen en sus objetivos del IEP y en el currículo de educación general. Durante el aprendizaje en casa, los equipos de IEP determinarán cómo apoyar a estos estudiantes de manera segura. Los educadores y los proveedores de servicios relacionados impartirán clases virtuales en tiempo real, y realizarán reuniones individuales y actividades de aprendizaje independiente.

Clases virtuales en tiempo real para los estudiantes de inglés

Los maestros de educación bilingüe seguirán colaborando con los maestros de aulas, con el fin de impartir clases que atiendan las necesidades lingüísticas de nuestros estudiantes de inglés (ELs). Para

ayudar el desarrollo lingüístico de los estudiantes, los ELs recibirán clases virtuales en tiempo real, y participarán en actividades de manera independiente este otoño.

Educación que se centra en el bienestar de los niños

Sabemos que los niños pueden experimentar una mezcla de estrés, miedo y ansiedad a medida que se acerca el año escolar. Por lo tanto, aliviar estos sentimientos y crear entornos de apoyo será fundamental para su éxito en el nuevo año escolar. Este año, ofreceremos programas de intervenciones y recursos para la salud mental; introduciremos un currículo sobre el duelo; ampliaremos las intervenciones de trauma en grupos pequeños; y proporcionaremos actividades virtuales para manejar el estrés y la ansiedad. Seguiremos priorizando el aprendizaje socio-emocional y compartiendo recursos de salud mental con los estudiantes y las familias durante todo el año. Los padres pueden comunicarse con el trabajador social o el consejero escolar para solicitar más información sobre estos servicios o recursos.

Expansión del acceso equitativo a la tecnología y al internet de alta velocidad

Durante la primavera pasada, las CPS distribuyeron más de 128,000 dispositivos digitales. Para garantizar que todos los estudiantes tengan un buen aprendizaje en casa usando dispositivos digitales de alta calidad, las CPS proporcionarán 36,000 computadoras adicionales a los niños que aún las necesitan. Y por medio del programa [Chicago Connected](#), más de 100,000 familias de ingresos limitados podrán obtener gratuitamente internet de alta calidad. Las familias pueden informarse de su elegibilidad para el programa, y acceder su código de activación ingresando el número de identificación y la fecha de nacimiento de su hijo a la [herramienta de elegibilidad](#) en Chicago Connected. Puede encontrar el número de identificación en el boletín de calificaciones o de progreso académico. Si desea obtener ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

En los próximos días, publicaremos recursos adicionales para que los padres y los estudiantes se preparen para el aprendizaje en casa durante el primer trimestre. También introduciremos nuevas sesiones virtuales a través de nuestras Universidades para Padres, con el fin de preparar a las familias para el aprendizaje en línea. También ofreceremos cursos en el canal de [YouTube](#) de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria (Office of Family and Community Engagement).

Le agradecemos por su paciencia y compromiso continuo. Esperamos proporcionarles a sus hijos la educación de alta calidad que se merecen, mientras garantizamos la salud y la seguridad de todos.

Atentamente,

Janice K. Jackson, EdD
Directora Ejecutiva
Escuelas Públicas de Chicago

LaTanya D. McDade
Directora de Educación
Escuelas Públicas de Chicago