

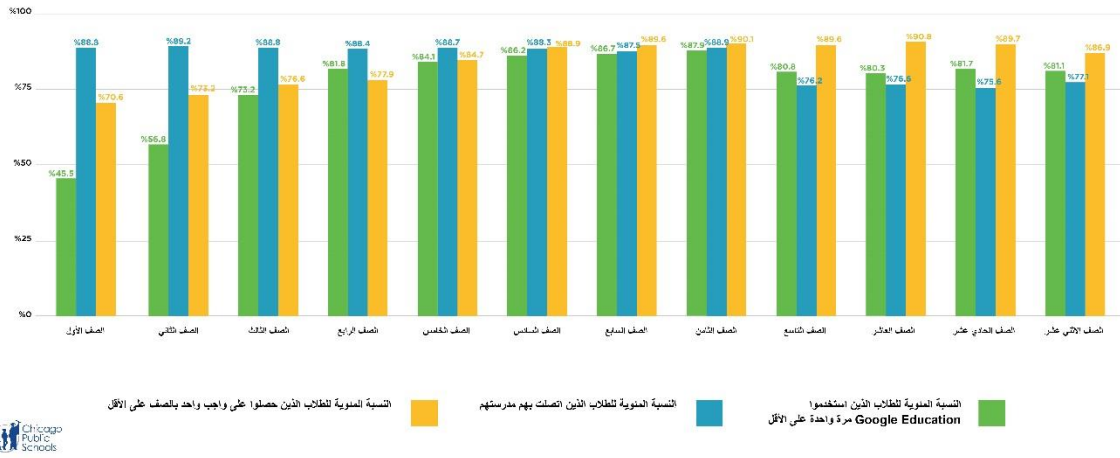
الآباء والعائلات الأعزاء،

في وقت سابق اليوم، شاركت المنطقة التعليمية ببيانات جديدة تظهر أن الغالبية العظمى من الطلاب يتمكنون من الوصول إلى التعلم عن بعد رقميًا من خلال منصات Google. على الرغم من أن هذه أخبار سارة، إلا أننا نعترف أيضًا بأننا - المسؤولين والمعلمين والآباء والطلاب - ما زلنا نفكر في كيفية جعل التعلم عن بعد يعمل بشكل أفضل لمجتمعنا.

بصفتنا مسؤولي المنطقة التعليمية وأمهات الأطفال في سن المدرسة، نحن نعلم أن هذا الانتقال إلى التعلم عن بعد أصبح ملحقًا في هذا الوقت. ومع ذلك، تشير البيانات التي نشاركها اليوم إلى وجود اتجاه إيجابي نحن ملتزمون بالمضي قدما وفقًا له حتى نهاية العام. وإذا احتجنا لمواصلة التعلم عن بعد في الفصل الخريفي، فسوف يكون لدينا الكثير من الدروس المستفادة للمضي قدما في العام الدراسي الجديد.

نظرة عامة على منطقة التعلم عن بعد | أسبوع ١١ مايو

تستخدم المنطقة بيانات من Google Analytics ومصادر داخلية لفهم كيفية تمكننا من دعم المعلمين والطلاب والعائلات بشكل أفضل أثناء التعلم عن بعد.



الدروس الرئيسية المستفادة من بيانات مشاركة الطلاب:

- **93 بالمئة** من طلاب مدارس شيكاغو العامة في مدارس المنطقة التعليمية يتمتعون بوصول رقمي.
- النسبة المئوية للطلاب الذين يستخدمون أدوات التعلم من Google للتعلم عن بعد مرة واحدة في الأسبوع على الأقل **زادت من 70 في المئة** خلال الأسبوع الأول من التعلم عن بعد (13 أبريل - 17 أبريل) إلى **77 بالمئة** خلال أسبوع 11 مايو.
- **84 بالمئة** من الطلاب حصلوا على درجة واحدة على الأقل لواجب منزلي خلال أسبوع 11 مايو، وهو ما يمثل **زيادة من 51 في المئة** خلال الأسبوع الذي تم فيه إصدار دليل الدرجات خلال الأسبوع 27 أبريل.
- **85 بالمئة** من الطلاب تم تسجيلهم على أنهم كانوا على اتصال مع مدرستهم خلال أسبوع 11 مايو بناءً على البيانات التي أبلغت عنها المدارس.

هذه أخبار سارة لمنطقة تخدم مجموعة طلابية متنوعة من الناحية الاجتماعية والاقتصادية. نحن نعتقد أن التدخلات التي قمنا بها - من توزيع أكثر من 122,000 جهاز حاسوب وأكثر من 12 مليون وجبة طعام - زودت العائلات بالموارد التي تحتاجها لدعم تعليم أطفالها من المنزل.

بينما نمضي قدمًا، نحن ملتزمون بتحسين التعلم عن بُعد والطرق التي ننتج بها مشاركة الطلاب. في حين أنه من المهم للمنطقة السماح للمدارس باستخدام مجموعة متنوعة من المنصات الرقمية عندما يتم تطوير خطط التعلم عن بعد بسرعة، فإننا سنطلب من جميع المدارس تبني أنظمة Google الأساسية في حالة الحاجة إلى التعلم عن بعد في الفصل الخريفي. سيضمن استخدام Google في جميع المدارس حصولنا على البيانات الأكثر شمولاً حول مشاركة الطلاب، مما سيساعدنا على تقديم دعم إضافي للطلاب والمدارس الذين هم في أمس الحاجة إليها.

شكرا لدعمكم المتواصل وسعة صدركم. سنتجاوز ذلك معًا ونتطلع إلى تزويدك بآخر المستجدات حول تقدمنا بعد اليوم الأخير من المدرسة.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

LaTanya D. McDade

الرئيس التنفيذي للتعليم
مدارس شيكاغو العامة

Janice K. Jackson, EdD

الرئيس التنفيذي
مدارس شيكاغو العامة