

27 maja 2020 r.

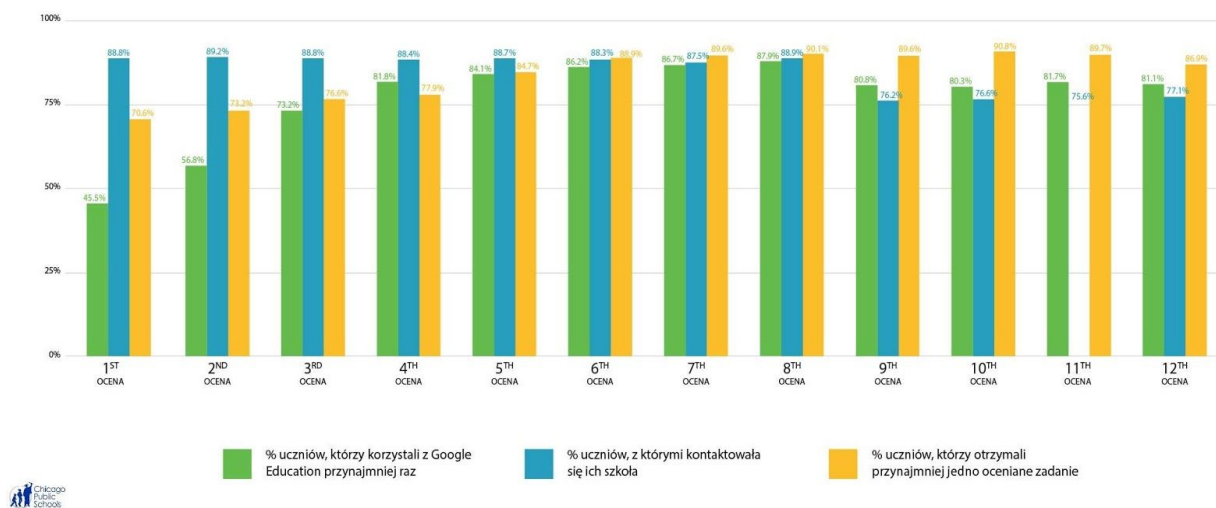
Drodzy Rodzice i Rodziny,

Dzisiaj rano, okręg przedstawił nowe dane pokazujące, że zdecydowana większość uczniów uczestniczy w nauczaniu zdalnym poprzez platformy firmy Google. Podczas gdy to pozytywna wiadomość, zdajemy sobie również sprawę z tego, że my—administratorzy, nauczyciele, rodzice i uczniowie—nadal zastanawiamy się, w jaki sposób sprawić, aby nauczanie zdalne jak najlepiej służyło naszej społeczności.

Jako liderki okręgu i matki dzieci w wieku szkolnym, wiemy, że to przejście do nauczania zdalnego nastąpiło ze sporą ilością problemów po drodze. Jednakże, dane, które dziś Państwu przedstawiamy, wskazują na pozytywny trend, na którym zobowiązujemy się bazować w dalszym ciągu do końca roku. A w przypadku potrzeby kontynuowania nauczania zdalnego jesienią, będziemy posiadać już znaczne doświadczenie pozwalające nam na dalszą pracę w nowym roku szkolnym.

Przegląd Nauczania Zdalnego w Okręgu | Tydzień rozpoczynający się 11 maja

Okręg wykorzystuje dane z Google Analytics i wewnętrznych źródeł, aby zrozumieć, w jaki sposób możemy lepiej wspierać nauczycieli, uczniów i rodziny podczas nauczania zdalnego.



Główne wnioski płynące z danych dotyczących zaangażowania uczniów:

- **93 procent** uczniów CPS w okręgowych szkołach posiada dostęp do nauczania zdalnego.
- Procent uczniów korzystających z narzędzi firmy Google do nauczania zdalnego przynajmniej raz w tygodniu **zwiększył się z 70 procent** w pierwszym tygodniu nauczania zdalnego (13 kwietnia-17 kwietnia) do **77 procent** w tygodniu rozpoczynającym się 11 maja.
- **84 procent** uczniów otrzymało przynajmniej jedną ocenę za zadanie w tygodniu rozpoczynającym się 11 maja, co stanowi **wzrost z 51 procent** w tygodniu, w którym ogłoszono wytyczne dotyczące oceniania, tj. tygodniu rozpoczynającym się 27 maja.
- **85 procent** uczniów miało kontakt ze swoją szkołą w tygodniu rozpoczynającym się 11 maja na podstawie danych zgłoszonych przez szkoły.

Jest to wiadomość dająca nadzieję okręgowi, który służy uczniom o różnorodnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Wierzymy, że dzięki interwencjom, które wprowadziliśmy-począwszy od dystrybucji ponad 122000 urządzeń i ponad 12 milionów posiłków-zapewniliśmy rodzinom zasoby, których potrzebowały, aby wesprzeć swoje dzieci podczas edukacji w domu.

W przyszłości zobowiązujemy się usprawnić nauczanie zdalne i sposoby pozwalające śledzić zaangażowanie uczniów. Podczas gdy dla okręgu ważne było, aby pozwolić szkołom na korzystanie z różnych platform cyfrowych podczas szybkiego opracowywania planów w związku z nauczaniem zdalnym, będziemy wymagali od wszystkich szkół, aby korzystały z platform firmy Google w sytuacji wymagającej prowadzenia nauczania zdalnego jesienią. Korzystanie z usług firmy Google we wszystkich szkołach zapewni, że będziemy mieć pełne dane dotyczące zaangażowania uczniów, które pozwolą nam zapewnić dodatkowe wsparcie uczniom i szkołom, które tego najbardziej potrzebują.

Dziękujemy za Państwa wsparcie i cierpliwość. Przejdziemy przez to wspólnymi siłami. Wkrótce przekażemy Państwu aktualne informacje na temat naszych postępów po ostatnim dniu zajęć szkolnych.

Z poważaniem,

Janice K. Jackson, EdD
Dyrektor Generalny
Chicagowskie Szkoły Publiczne

LaTanya D. McDade
Naczelny Kurator Oświaty
Chicagowskie Szkoły Publiczne