

27 de mayo de 2020

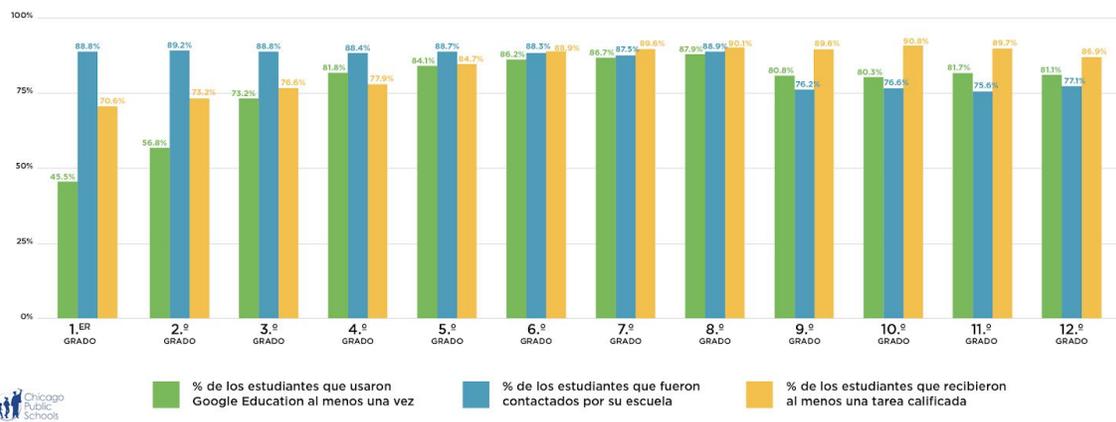
Estimados padres y familias:

Hace unas horas, el distrito compartió nuevos datos que muestran que la gran mayoría de los estudiantes están accediendo al aprendizaje remoto digitalmente a través de las plataformas de Google. Aunque estas son noticias positivas, también reconocemos que nosotros—como administradores, educadores, padres y estudiantes—seguimos buscando maneras de mejorar el aprendizaje remoto para nuestra comunidad.

Como lideresas del distrito y madres de niños en edad escolar, sabemos que esta transición al aprendizaje remoto ha creado muchos obstáculos en esta trayectoria. Sin embargo, los datos que compartimos hoy indican una tendencia positiva que nos comprometemos a seguir logrando hasta el fin del año escolar. Y en caso de que necesitemos continuar enseñando a distancia en el otoño, habremos aprendido muchas lecciones para implementarlas en el nuevo año escolar.

Resumen sobre el aprendizaje remoto en el distrito Semana del 11 de mayo

El distrito usa datos de Google Analytics y fuentes internos para comprender cómo podemos apoyar de mejor manera a los maestros, los estudiantes y las familias durante el aprendizaje remoto.



Conclusiones claves de los datos sobre la participación estudiantil:

- **93 por ciento** de los estudiantes en las escuelas del distrito tienen acceso digital.
- El porcentaje de estudiantes, que utilizan las herramientas educativas de Google para el aprendizaje remoto al menos una vez por semana, ha **aumentado del 70 al 77 por ciento**. Se alcanzó el 70 por ciento durante la primera semana del aprendizaje remoto del 13 al 17 de abril, y el 77 por ciento durante la semana del 11 de mayo.

- **84 por ciento** de los estudiantes recibieron al menos una calificación para una tarea durante la semana del 11 de mayo. Esto es **un aumento del 51 por ciento** durante la semana en que se publicó la guía de calificaciones durante la semana del 27 de abril.
- Se registró que el **85 por ciento** de los estudiantes tuvieron contacto con su escuela durante la semana del 11 de mayo, de acuerdo con los datos informados por las escuelas.

Esta es una noticia alentadora para un distrito que atiende a un cuerpo estudiantil que es socioeconómicamente diverso. Creemos que las intervenciones que implementamos—desde la distribución de más de 122,000 dispositivos digitales y más de 12 millones de comidas—proporcionaron a las familias los recursos necesarios para realizar la educación de sus hijos desde el hogar.

A medida que avancemos, nos comprometemos a mejorar el aprendizaje remoto y las maneras en que supervisamos la participación de los estudiantes. Si bien era importante que el distrito les permitiera a las escuelas utilizar varias plataformas digitales, durante el desarrollo de los planes de aprendizaje remoto, ahora exigiremos que todas las escuelas utilicen plataformas de Google, en caso de que se requiera realizar el aprendizaje remoto en el otoño. El uso de Google en todas las escuelas nos permitirá recoger ampliamente datos sobre la participación estudiantil, lo que nos ayudará a brindarles apoyo adicional a los estudiantes y las escuelas necesitados.

Le agradecemos por su continuo apoyo y paciencia. Superaremos esto juntos y esperamos seguir manteniéndolo al día sobre nuestro progreso después del último día de clases.

Atentamente,

Janice K. Jackson, EdD
Directora Ejecutiva
Escuelas Públicas de Chicago

LaTanya D. McDade
Directora de Educación
Escuelas Públicas de Chicago