

16 października 2020 r.

Drogie Rodziny CPS,

Naszym głównym priorytetem zawsze było zapewnienie uczniom edukacji na światowym poziomie przy jednoczesnym utrzymaniu naszych społeczności CPS w zdrowiu i bezpieczeństwie. Dzięki ciężkiej pracy naszych nauczycieli i dyrektorów szkół, doświadczenie naszych uczniów w zakresie nauczania zdalnego uległo dramatycznej poprawie od wiosny. Jednakże zdajemy sobie sprawę, że nie może ono zastąpić tradycyjnego nauczania w klasie, szczególnie w przypadku naszych najmłodszych uczniów oraz uczniów zapisanych w ramach umiarkowanych i intensywnych programów klastrowych, w przypadku których żaden format nauczania zdalnego nie jest wystarczająco dobry. Ze względu na słusność, niezwykle ważne jest, abyśmy się mobilizowali i szukali okazji do oferowania bezpośredniego nauczania, aby mieć pewność, że nasi uczniowie mogą w dalszym ciągu się uczyć i rozwijać.

Zapewnienie sprawiedliwości i ochrona naszych najbardziej wrażliwych uczniów

Podczas gdy ogólne poziomy frekwencji i zaangażowania były wysokie w tym roku szkolnym biorąc pod uwagę wyzwania, które nasi uczniowie musieli przezwyciężyć, malejące dane dotyczące zapisów i frekwencji, które zaobserwowaliśmy wśród naszych uczniów przedszkolnych i programów klastrowych, są nie do przyjęcia. Zgodnie z trendami, które zaobserwowaliśmy w całym kraju, uczniowie przedszkola, uczniowie w programach klastrowych oraz uczniowie pochodzenia latynoskiego lub czarnoskórzy angażują się w znacznie mniejszym stopniu niż w poprzednich latach. Oczywiście jest, że nauczanie online nie przynosi efektów w przypadku wielu naszych uczniów, a my musimy zbadać każdą możliwą okazję, aby bezpiecznie sprowadzić uczniów z powrotem do szkoły.

Dostępność bezpiecznego, bezpośredniego nauczania dla naszych najbardziej wrażliwych uczniów jest kwestią sprawiedliwości, i oznacza to, że my - nauczyciele, rodziny i uczniowie - musimy bezpośrednio zająć się tą kwestią i zapewnić naszym uczniom z największymi potrzebami bezpieczne i zapewniające wsparcie środowisko do nauki. Podczas gdy rozpoczniemy drugą kwartę nauczania w domu, naszym celem jest ponowne otwarcie budynków szkolnych dla uczniów przedszkolnych i uczniów zapisanych w ramach umiarkowanych i intensywnych programów klastrowych pod koniec drugiej kwarty.

Bezpieczne i odpowiedzialne powitanie uczniów po powrocie do budynków szkolnych

Zaczynając od naszych najmłodszych uczniów, którzy najbardziej zyskają na bezpośrednim nauczaniu, nasze podzielone na fazy ponowne otwarcie pozwoli na przyjęcie uczniów przedszkolnych i większości uczniów zapisanych w ramach programu klastra przez pięć dni w tygodniu podczas bezpośredniego nauczania. Niektóre szkoły specjalne mogą stosować model hybrydowy w celu łatwiejszego zachowania dystansu społecznego.

Od wiosny okręg podjął szeroko zakrojone działania określone poniżej w celu zapewnienia zdrowia i bezpieczeństwa naszych uczniów. W sytuacji, w której dojdzie do ponownego otwarcia szkół, uczniowie i

pracownicy spotkają się z wieloma nowymi środkami bezpieczeństwa obejmującymi badania przesiewowe stanu zdrowia, pomiary temperatury, ścisłe przestrzeganie dystansu społecznego, a także wymóg zasłaniania twarzy przez cały czas. Według naszych urzędników ds. zdrowia publicznego, ograniczona wielkość klas naszego programu przedszkolnego (15 uczniów) pozwala na zapewnienie odpowiedniego dystansu społecznego i bezpiecznego bezpośredniego nauczania. Od wiosny otwarto wiele żłobków i przedszkoli przy niewielu przypadkach przeniesienia COVID-19, a dane krajowe wykazały, że szkoły nie wydają się być znaczącym źródłem przenoszenia.

Rodzice uczniów zapisanych w ramach programu klastra, powiedzieli nam także, że nauczanie online jest szczególnie trudne dla ich dzieci i ponowne otwarcie programów klastra w szkołach pozwoli na zapewnienie naszym uczniom krytycznych bezpośrednich usług terapeutycznych.

Rodziny z dziećmi w przedszkolu lub zapisanymi w ramach umiarkowanych lub intensywnych programów klastrowych

Począwszy od przyszłego tygodnia, okręg roześle formularz zamiaru do wszystkich rodzin z dziećmi w przedszkolu lub zapisanymi w ramach programu klastrowego, dzięki któremu poznamy Państwa chęć powrotu do bezpośredniego nauczania. Aby mieć pewność, że szkoły będą obsadzone pracownikami i mają odpowiednio dużo czasu na przygotowanie do ponownego otwarcia, ważne jest, abyśmy wiedzieli, ile rodzin czuje się komfortowo w kwestii ponownego posłania dzieci do szkoły. Rodziny będą miały czas na wypełnienie formularza zamiaru do 28 października. Rodziny, które zdecydują się na kontynuację nauczania w domu, nie będą mogły zapisać się na nauczanie bezpośrednie aż do trzeciej kwarty. **Prosimy o upewnienie się, że Państwa szkoła posiada aktualne informacje kontaktowe dla Państwa rodziny, aby mieć pewność, że otrzymają Państwo formularz.**

Słuchanie rodzin i dodatkowe okazje do zaangażowania tej jesieni

Podobnie jak angażowaliśmy się od początku, rozważamy ponowne otwarcie szkół tylko w sytuacji, w której nasi urzędnicy ds. zdrowia publicznego są pewni, że to bezpieczne. Jednakże, rozumiemy i wspieramy prawo naszych rodzin do podejmowania decyzji, która najlepiej odpowiada ich potrzebom. Poprosiliśmy dyrektorów naszych szkół, aby rozpoczęli rozmowy ze swoimi rodzinami dzieci przedszkolnych i zapisanymi w ramach klastra, aby zyskać lepsze zrozumienie ich potrzeb. Do końca tej jesieni zaangażujemy społeczność w kwestii potencjalnego rozszerzania bezpośredniego nauczania dla dodatkowych poziomów nauczania w styczniu 2021 r. po tym, jak okręg w pełni wprowadzi nowe polityki i procedury, które będą obowiązywały w naszych szkołach.

Zdrowie i bezpieczeństwo naszych uczniów i pracowników pozostaje naszym głównym priorytetem i będziemy nadal ściśle współpracować z urzędnikami ds. zdrowia publicznego, aby mieć pewność, że stosujemy się do najnowszych wytycznych dotyczących zdrowia publicznego.

Dziękujemy Państwu za wszystko, co Państwo zrobili, aby nauczanie w domu było sukcesem. **Prosimy o wypełnienie formularza zamiaru do dnia 28 października, jeśli Państwa dziecko uczęszcza do**

przedszkola lub jest zapisane w ramach programu klastrowego. Aby uzyskać dodatkowe informacje, zapraszamy do odwiedzenia strony cps.edu/reopening2020.

Z poważaniem

Janice K. Jackson, EdD

Dyrektor Generalny

Chicagowskie Szkoły Publiczne

LaTanya D. McDade

Naczelny Kurator Oświaty

Chicagowskie Szkoły Publiczne

Dodatkowe informacje dotyczące programu przedszkolnego i klastrowego oraz protokołów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa

Zapewnienie bezpiecznego i czystego środowiska do nauki

Chicagowski Departament Zdrowia Publicznego (CDPH) wspiera podzielone na fazy ponowne otwarcie szkół pod warunkiem względnej stabilizacji sytuacji zdrowia publicznego w tym momencie. Zgodnie z [wytycznymi](#) z Ośrodków ds. Kontroli i Zapobiegania Chorobom, CDPH będzie wspierać bezpośrednie nauczanie podczas gdy [wyniki pozytywne na COVID-19](#) w mieście pozostaną na poziomie poniżej pięciu procent.

Podczas gdy istnieje pewien poziom ryzyka w przypadku każdego zgromadzenia publicznego, okręg opracował kompleksowy plan, który obejmuje polityki w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa zgodnie z lokalnymi, stanowymi i federalnymi wytycznymi. Środki ustanowione w naszych [Przepisach Ramowych Dotyczących Ponownego Otwarcia](#) obejmują:

- **Zakrywanie twarzy:** Tkaninowe maseczki będą zapewnione wszystkim pracownikom i uczniom oraz ich noszenie będzie wymagane przez cały czas.
- **Małe grupy:** Uczniowie i nauczyciele zostaną podzieleni na stałe grupy lub mniejsze klasy w celu zminimalizowania kontaktów z innymi uczniami, ułatwienia w zapewnieniu dystansu społecznego w klasach i umożliwienia śledzenia kontaktów.
- **Codzienne kontrole:** Pomiar temperatury, mycie rąk i codzienne kontrole stanu zdrowia są wymagane zanim uczniowie wejdą do klasy.
- **Testowanie:** W celu ułatwienia zapobiegania rozprzestrzenianiu się COVID-19, okręg upewni się, że każdy uczeń lub pracownik, który ma objawy lub jest bliskim kontaktem osoby, która uzyskała pozytywny wynik, będzie miał dostęp do darmowego testu na COVID-19.
- **Śledzenie kontaktów:** W celu zmniejszenia przenoszenia COVID-19, CPS zatrudnił dedykowany personel do wsparcia przyjmowania przypadków i zapewnienia odpowiedniego powiadamiania. CPS będą współpracowały z CDPH, aby mieć pewność, że osoby zidentyfikowane jako bliskie

kontakty uzyskają szybkie śledzenie kontaktów i zostaną uwzględnione w zasobach miasta, takich jak monitoring i testowania.

- **Dodatkowi opiekunowie:** W celu dopilnowania, że każdego dnia są przeprowadzane kompleksowe protokoły czyszczenia, okręg zatrudnia 400 dodatkowych opiekunów.
- **Płyn do odkażania rąk i mydło:** Okręg zainwestował ponad 3,5 mln \$, aby zabezpieczyć ponad 50 tys. dozowników płynu do odkażania rąk we wszystkich obszarach o dużym natężeniu ruchu oraz dozowników mydła w celu wsparcia regularnego mycia rąk i odkażania.
- **Chusteczki nasączone środkiem odkażającym:** Okręg przeznaczył ponad 2 mln \$, aby zakupić 86 tys. zatwierdzonych przez EPA pojemników z chusteczkami nasączonymi środkiem odkażającym dla klas, biur i innych miejsc, w których często dotyka się powierzchni.
- **Rozpylacz ze środkiem do odkażania rąk stosowanym w szpitalach:** Każda szkoła CPS posiada rozpylacz mgiełkowy, który równo aplikuje zatwierdzony przez EPA środek odkażający dla zapewnienia maksymalnej dezynfekcji.
- **Powiadomienia społeczności:** CPS przyjęły konsekwentne procedury i protokoły w zakresie powiadamiania społeczności, które zostały opracowane przez CDPH, aby reagować na wszystkie potwierdzone przypadki COVID-19. W celu zapewnienia świadomości publicznej, okręg śledzi potwierdzone przypadki COVID na cps.edu/school-reopening-2020.
- **Ostony ochronne i oznakowanie:** Wszystkie szkoły zamontowały ostony ochronne i inne bariery fizyczne, aby chronić pracowników podczas wizyt gości, a także umieścić na terenie szkół oznakowanie podkreślające nowe polityki i procedury.

Oprócz tych środków, okręg rozpoczął audyty we wszystkich szkołach, aby mieć pewność, że wszystkie klasy są odpowiednio wentylowane i sprawdzane przez niezależnego inspektora higieny przemysłowej. Te oceny zakończą się na początku listopada i po ich zakończeniu udostępniemy Państwu raporty z ich przeprowadzenia. Każda klasa, która nie posiada odpowiedniej wentylacji — co oznacza stały napływ świeżego powietrza i odprowadzenie powietrza z sali, zgodnie z najlepszymi krajowymi praktykami w celu zwiększenia przepływu powietrza mającego zmniejszyć rozprzestrzenianie się COVID-19 — zostanie wyremontowana lub zamknięta do czasu zakończenia koniecznych modyfikacji.

Programy przedszkolne i klastrowe

Na podstawie propozycji okręgu, wszyscy uczniowie przedszkoli w ramach programu przedszkolnego całodniowego, półdniowego oraz opartego na chesnym będą uczęszczać do szkoły pięć dni w tygodniu. Rodziny, które nie są gotowe na powrót, mogą podjąć decyzję o rezygnacji poprzez wypełnienie formularza zamiaru i ich dziecko otrzyma połączenie nauczania na żywo i nauczania niezależnego opisanego w tabeli poniżej.

Bezpośrednie nauczanie w przedszkolu (Wielkość klasy w przypadku nauczania bezpośredniego wynosi do 15 uczniów)	
Programy całodienne	7 godzin dziennie, 5 dni w tygodniu
Programy półdniowe	2,5-3 godzin dziennie, 5 dni w tygodniu *Należy pamiętać, programy dla trzeciej zmiany pozostaną wirtualne
Programy oparte na czesnym	10 godzin dziennie, 5 dni w tygodniu
Nauczanie w domu (W przypadku rodzin, które zrezygnują z nauczania bezpośredniego)	
Nauczanie wirtualne	60 minut zajęć w czasie rzeczywistym i 90 minut indywidualnej nauki dziennie

Większość uczniów w programach klastrowych otrzyma nauczanie bezpośrednie pięć dni w tygodniu. Jednakże, z powodu wymagań dystansu społecznego, niektóre szkoły mogą stosować model hybrydowy, aby umożliwić dystans społeczny i zapewnić bezpieczne środowisko do nauki. Będą stosowane wszystkie wymagania dotyczące Indywidualnego Programu Nauczania.

Pracownikom wspierającym programy klastrowe zapewnimy odpowiednie środki ochrony indywidualnej obejmujące rękawiczki, fartuchy, maseczki i osłony.