

Transiciones de la Escuela Acero

Bienvenidos

Reunión de Incubación de la Comunidad Acero 2025-2026

Virtual | Lunes, 15 de septiembre de 2025 Plataforma Virtual de Zoom de CPS 4:00pm - 5:00pm





Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- Comparta lo que hemos aprendido de las sesiones de escucha y las encuestas de opinión de las partes interesadas de la primavera de 2025
- Anunciar asignaciones de red +
 Conozca los líderes de la red (por escuela)
- Proporcionar una breve descripción general de la selección de directores
 Proceso + Cronograma
- **Discute** proceso de selección de miembros del Consejo Asesor
- Lanzamiento de la ventana de votación del Consejo Asesor
- Compartir actualizaciones de incubación + mirando hacia el futuro
- **Proporcionar** actualizaciones importantes de GoCPS + inscripción para los estudiantes y familias actuales de Acero
- Facilitar preguntas y respuestas





Orden del día

- O1 Comentarios de bienvenida

 Aprendizajes y conclusiones clave de las sesiones de escucha de la primavera de 2025 y la encuesta de opinión de las partes interesadas

 O3 Asignaciones de red

 O4 Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición Conozca a los líderes de la red

 Actualizaciones de incubación

 Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 17 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

- Estar presente y comprometido
- Escuche respetuosamente: Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente comprender diferentes perspectivas y evite juzgar
- Mantenerse en el tema: Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- Desafía las ideas, no a las personas

- Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad
- Facilitar un proceso equitativo
- Proporcionar transparencia
- Permitir la equidad de voz



Orden del día

- Comentarios de bienvenida
- Aprendizajes y conclusiones clave de las sesiones de escucha de la primavera de 2025 y la encuesta de opinión de las partes interesadas
- Asignaciones de red
- Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición Conozca a los líderes de la red

Actualizaciones de incubación

- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Lo que hemos escuchado de usted

Acero School Transitions

Temas emergentes

Comunidad y pertenencia

- Las relaciones sólidas entre las familias y el personal se consideran fundamentales para el éxito estudiantil. Las familias desean conservar los nombres y las mascotas actuales de la escuela.
- La mayoría de las familias desean conservar al director, al subdirector y a los docentes actuales.

Continuidad en los servicios de apoyo al estudiante

 Las familias valoran la estructura de apoyo holística (académica, emocional, conductual) actualmente vigente y quieren asegurarse de que esos sistemas se trasladen a la estructura de CPS tanto como sea posible.

Enriquecimiento y compromiso

 Las oportunidades extracurriculares se consideran fundamentales para la alegría, la motivación y el desarrollo de la identidad de los estudiantes

Relevancia cultural y celebración

 Existe un fuerte deseo de mantener una programación bilingüe y culturalmente afirmativa y de continuar celebrando la herencia de los estudiantes.

Comunicación transparente

 Las familias desean una comunicación clara y oportuna y una forma directa de comprender cómo se toman las decisiones y qué esperar a continuación.



6

Resultados de la encuesta - Consejo Asesor

Escuela	Restricciones de membresía y composición Consejos Asesores				
Acero - Bartolomé de las Casas	11 - 15 miembros: 6 o más padres; más de 3 miembros del personal; 1-2 miembros de la comunidad Cadencia de reuniones mensuales				
Acero - Sandra Cisneros	8 - 10 miembros: 4-5 padres, 3 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad Cadencia de reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos				
Acero - Carlos Fuentes	8 -10 members: 6 or more parents; 3 staff members; 1-2 community members Cadencia de reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos				
Acero - Esmeralda Santiago	8 -10 miembros: 4 -5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad Cadencia de reuniones mensuales				
Acero - Rufino Tamayo	8 -10 miembros: 4-5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad Cadencia de reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos				



Orden del día

- **01** Comentarios de bienvenida
- Aprendizajes y conclusiones clave de las sesiones de escucha de la primavera de 2025 y la encuesta de opinión de las partes interesadas
- **03** Asignaciones de red
- O4 Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición Conozca a los líderes de la red
 - Actualizaciones de incubación
- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 17 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Asignaciones de red de CPS

Escuela	Red	Liderazgo de la red			
Acero - Carlos Fuentes	4	Jefe de Escuelas: Jerry Travlos Jefe adjunto de escuelas: Januario Gutierrez			
Acero - Esmeralda Santiago	5	Jefa interina de escuelas: Tiffany Brown Jefe adjunto de escuelas: Vacante			
Acero - Bartolomé de las Casas	6	Jefe de Escuelas: Ethan Netterstrom Jefe adjunto de escuelas: Fernando Kim			
Acero - Sandra Cisneros	7	Jefe de Escuelas: Antonio Acevedo Jefa adjunta de escuelas: Evelyn Randle-Robbins			
Acero - Rufino Tamayo	8	Jefe de Escuelas: Gilberto Piedrahita Jefa adjunta de escuelas: Kristie Langbehn			



Orden del día

- 01 Comentarios de bienvenida
- Aprendizajes y conclusiones clave de las sesiones de escucha de la primavera de 2025 y la encuesta de opinión de las partes interesadas
- **03** Asignaciones de red
- **Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición**Conozca a los líderes de la red

Actualizaciones de incubación

- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 17 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Instrucciones para la sesión de trabajo

- Los participantes seleccionan su grupo de trabajo específico para su escuela
- Asistente bilingüe de I&I en Zoom ayudará con la colocación
- Formulario de registro utilizado para la organización
- Soporte disponible en inglés y español
- Si no se registró, Ben o Travis del equipo de Medios Digitales te ayudarán a llegar a la sesión grupal adecuada.





Sesiones de trabajo en red Enlaces a las presentaciones

- Acero-Fuentes Sesión de trabajo de la red 4
- Acero-Santiago Sesión de trabajo de la Red 5
- Acero-Casas Sesión de trabajo de la Red 6
- Acero-Cisneros Sesión interactiva de la Red 7
- Acero-Tamayo Sesión interactiva de la red 8





Orden del día

- 01 Comentarios de bienvenida
- Aprendizajes y conclusiones clave de las sesiones de escucha de la primavera de 2025 y la encuesta de opinión de las partes interesadas
- **03** Asignaciones de red
- O4 Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición Conozca a los líderes de la red

Actualizaciones de incubación

- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 17 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Decision Making for Principal Selection La toma de decisiones para la selección de directores

Acero School Transitions

The Office of Network Support (ONS) will identify the CPS Network Chief who will ensure the following:

- Open a city-wide principal position for eligible applicants to apply
- CPS Network Chief, takes the first review of candidates resumes, screening, and narrow down applicants
- Advisory Council review top three applicants, create a community meet and greet with the applicants
- Advisory Council will make a recommendation to the CPS Network Chief
- CPS Network Chief will make the final decision regarding Principal Selection

La Oficina de Apoyo a las Redes (ONS) identificará al jefe de red de CPS que asegurará lo siguiente:

- Se abre, a nivel de ciudad, el puesto de director escolar para que aquellos elegibles puedan solicitar
- El jefe de red de CPS hace la primera inspección de los currículos de los candidatos para filtrar y reducir la cantidad de solicitantes
- El Concilio Asesor revisa los tres mejores candidatos y organiza un encuentro con los solicitantes
- El Concilio Asesor hace su recomendación al jefe de red de CPS
- El jefe de red de CPS hace la decisión final en cuanto a la elección del director



Cronograma de selección de director

- 9/17 -10/1: Puesto publicado y ventana de presentación de solicitudes
- 10/1 10/6: Revisión del currículum de liderazgo de CPS y creación de un grupo de candidatos a director
- 10/6 10/13: Revisión interna de candidatos por parte de CPS
- 10/6 10/20: Entrevistas a candidatos con líderes de red y consejos asesores
- 10/13 10/20: Verificaciones de referencia
- 10/20 11/3: Foro de presentación de candidatos en la escuela
- 11/3 11/10: Entrevistas de los finalistas con el CEdO/CEO
- 11/10 11/17: Distribución de Carta de Oferta, Dotación de Personal, Incorporación



15

Proceso de selección de miembros del Consejo Asesor

- Proceso de orientación democrática: Dado que cada comunidad escolar compartió comentarios con el Distrito a principios de este año durante las Sesiones de Escucha de Primavera, que incluyen comentarios sobre la membresía del Consejo Asesor y el Comité de Diseño y las limitaciones del tamaño del equipo, CPS está facilitando un proceso de selección que permite a las partes interesadas escolares clave decidir quién servirá en el Consejo Asesor de cada escuela.
- Se requiere el voto de los miembros del Consejo Asesor: La cantidad de candidatos interesados superó el límite deseado, por lo que se debe facilitar un proceso justo y equitativo para la selección de miembros en cada escuela.





Cronograma de selección de miembros del Consejo Asesor

- El proceso de selección de miembros del Consejo Asesor se inició el jueves 4 de septiembre de 2025 y concluye el jueves
 25 de septiembre de 2025.
- 9/4 9/25: Ventana de presentación del formulario de interés de candidatos del Consejo Asesor
 - Para garantizar que la comunidad escolar tome una decisión informada sobre quién formará parte del Consejo Asesor, se recomienda encarecidamente a todos los candidatos que completen un Formulario de Interés de Candidato.
- 9/15: Reunión inaugural de incubación comunitaria del año escolar 2025-2026
- 9/19 9/25: Publicación pública y revisión de las respuestas a los formularios de interés de los candidatos
 - Todas las respuestas de los candidatos (traducciones tanto en inglés como en español) se publicarán en la página web de Transiciones de CPS Acero para revisión pública.
- 9/19 9/25: Ventana de votación del Consejo Asesor
- 9/26: Resultados de la encuesta publicados y miembros del Consejo Asesor anunciados



Detalles de la votación para la selección de miembros del Consejo Asesor

- 9/19 9/25: Ventana de votación del Consejo Asesor
 - La ventana de votación se abre a las 5 p. m. CST el 9/19
 - La ventana de votación cierra a las 5 p. m. CST el 9/25.
- Toda votación se realizará mediante boleta electrónica mediante un formulario de encuesta de Google.
- El 19 de septiembre de 2025:
 - El enlace de la boleta de votación se distribuirá por correo electrónico, que también incluirá una lista completa de candidatos para cada campus de Acero: Casas, Cisneros, Fuentes, Santiago y Tamayo.
 - El enlace de la boleta de votación y la lista completa de candidatos de cada escuela también se cargarán en la <u>página web de Acero Transitions</u> (www.cps.edu/acerotransitions)



SY25-26 Community Incubation Meeting Schedule

Acero School Transitions

- 15 de septiembre de 2025
- 20 de octubre de 2025
- 17 de noviembre de 2025
- 15 de diciembre de 2025
- 26 de enero de 2026

- 23 de febrero de 2026
- 16 de marzo de 2026
- 20 de abril de 2026
- 18 de mayo de 2026
- 8 de junio de 2026

Nota: Todas las reuniones de incubación comunitaria se realizarán mensualmente, los lunes por la tarde/noche.



19

Agenda

- **01** Welcome Remarks
- **102** Key Learning and Takeaways from Spring 2025 Listening Sessions and Stakeholder Feedback Survey
- **03** Asignaciones de red
- Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición
 Conozca a los líderes de la red
 - Actualizaciones de incubación
- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 17 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias

Acero School Transitions

Estudiantes y familias actuales

- Todos los estudiantes actualmente matriculados <u>no</u> necesitan solicitar plazas para la nueva escuela administrada por el distrito de CPS.
- Los estudiantes serán asignados automáticamente a la escuela primaria CPS recién establecida para el año escolar 2026-27.
- Los estudiantes y los padres recibirán una notificación oficial por correo electrónico una vez que este proceso se haya completado a principios de 2026.



GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de nuevo ingreso o de transferencia

Acero School Transitions

Estudiantes entrantes y transferidos para el año escolar 2026-2027

- Cualquier padre de un estudiante que <u>no esté inscrito actualmente</u> y que estará en el grado K-8 el próximo año escolar, debe presentar la solicitud y seguir el proceso de GoCPS este año escolar para asegurar un lugar de inscripción para el próximo año escolar.
- Ventana de la aplicación GoCPS: 23 de septiembre 14 de noviembre
- En el ciclo de solicitudes de GoCPS de este año, las escuelas aparecerán como: Casas, Cisneros, Fuentes, Santiago y
 Tamayo en la solicitud. (Se eliminará el nombre de usuario Acero).
- o <u>Inscripción a la capacitación familiar de GoCPS para la escuela primaria: sesiones en inglés a través de Zoom</u>
 - **Fechas de capacitación disponibles:** 30 de septiembre, 8 de octubre, 16 de octubre, 24 de octubre
- o Inscripción a la capacitación familiar de GoCPS para la escuela primaria: sesiones en español a través de Zoom
 - Fechas de capacitación disponibles: 6 de octubre, 16 de octubre, 20 de octubre



Agenda

04							
N 1	V	Mal	CO	ma	Dai	mai	ŀ۰
		WEI		ше	111		

- **102** Key Learning and Takeaways from Spring 2025 Listening Sessions and Stakeholder Feedback Survey
- **03** Asignaciones de red
- O4 Sesiones de trabajo en grupos escolares + Transición Conozca a los líderes de la red

Actualizaciones de incubación

- Cronograma, descripción general y cronograma de la selección del director, selección de los miembros del consejo asesor, protocolo de votación
- GoCPS + Actualizaciones de inscripción para estudiantes y familias de Acero
- 107 Hacia dónde vamos desde aquí y preguntas y respuestas



Hacia dónde vamos desde aquí

- Agosto: Decisión sobre la Red para cada escuela
- Septiembre: Apertura de los puestos de Director
- Finales de septiembre: Establecimiento del Consejo Asesor y los Comités de Diseño en cada escuela
- Septiembre junio de 2026: Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de diálogo con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- Octubre: Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- Mediados de octubre de 2025: Director contractado

- Finales de octubre de 2025: Publicación de puestos de base (Asistente Administrativo, Auxiliar Administrativo y Consejero Escolar) y puestos de docentes y personal administrativo
- Finales de noviembre de 2025: Puestos fundacionales contratados
- Diciembre junio de 2026: Contratación de docentes y personal de apoyo
- Enero mayo de 2026: Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- 1 de julio de 2026: Día de apertura



Hacia dónde vamos desde aquí

Acero School Transitions



Si está interesado en convertirse en candidato para el Consejo Asesor, complete el formulario a continuación antes de las 12 p.m. CST del jueves 18 de septiembre. Formulario de inscripción para el Comité Asesor

¡Nos vemos en la próxima Reunión de Incubación Comunitaria el 20 de octubre de 2025!



Q&A





