

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?	Bartolomé de las Casas
Candidates Name & Relationship to School	Yolanda Ayala Parent or Guardian Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I have two children at home, so I'm interested in knowing where my children are.

Tengo dos hijos en casas así que me interesa saber dónde están mis hijos.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

For the future growth and education of the children.

Por el futuro en crecimiento y la educación de los niños.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I would like to bring all my strengths. Leadership, collaboration, community work etc.

Me gustaría aportar todas mis fortalezas: liderazgo, capacidad de colaboración, trabajo comunitario, etc.

Which Acero School's Advisory Council?	Carlos Fuentes
Candidates Name & Relationship to School	Eva Molinero Parent or Guardian Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

My name is Eva Molinero, mother of 2 students at Carlos Fuentes elementary school. One of my kids is currently in 7th grade and the other one is 6th grade. I am very interested in my kids' education that is why I always do my best to assist all meetings and events. I also try my best to get into a conversation with other parents to get involved at school events or meetings. I am also Bilingual. I speak English and Spanish.

Mi nombre es Eva Molinero, madre de dos alumnos de la escuela primaria Carlos Fuentes. Uno de mis hijos está actualmente cursando el séptimo grado y el otro el sexto grado. Me interesa mucho la educación de mis hijos, por eso siempre hago todo lo posible por asistir a todas las reuniones y eventos escolares. También intentó conversar con

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

otros padres para participar activamente en las actividades y reuniones de la escuela. Soy bilingüe; hablo inglés y español.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

The reason I am interested in serving on the Design Committee is because I want to be involved in the committee since day 1 and I want my voice to be heard as well as other parents voice. Quiero que mi voz y de otros padres sea escuchada.

El motivo por el que me interesa formar parte del Comité de Diseño es que quiero participar en el comité desde el primer día y quiero que se escuche mi voz, al igual que la de los demás padres.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I would like to bring all my strengths. Leadership, collaboration, community work etc.

Me gustaría aportar todas mis fortalezas: liderazgo, capacidad de colaboración, trabajo comunitario, etc.

Which Acero School's Advisory Council?	Carlos Fuentes
Candidates Name & Relationship to School	Elsie Damas School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I currently serve as the ELPT at Acero Fuentes and have been a proud Fuentes Eagle for seven years. I've spent over 22 years teaching as an ESL/Bilingual/Reading teacher in grades K-3, both in my hometown of Miami and here in Chicago. Fuentes is truly my community. I've built strong relationships with our students and their families and work closely with parents as the faculty liaison for our Bilingual Advisory Committee. As someone who was once an ESL student myself, I deeply understand the experiences of the students and families we serve. This work is very personal to me, and I am passionate about continuing to support, advocate for, and grow our ML community at Fuentes.

Actualmente trabajo como especialista en inglés como segunda lengua (ELPT) en la escuela Acero Fuentes y me enorgullece formar parte de la comunidad de Fuentes desde hace siete años. He dedicado más de 22 años a la enseñanza como maestra de inglés como segunda lengua, educación bilingüe y lectura en los grados K-3, tanto en mi ciudad natal de Miami como aquí en Chicago. Fuentes es verdaderamente mi comunidad. He forjado relaciones sólidas con nuestros estudiantes y sus familias, y trabajo en estrecha colaboración con los padres como enlace del profesorado con nuestro Comité Asesor Bilingüe. Como exalumna de inglés como segunda lengua, comprendo profundamente las experiencias de los estudiantes y las familias a las que servimos. Este trabajo es muy importante para mí, y me apasiona seguir apoyando, defendiendo y fortaleciendo nuestra comunidad de estudiantes de inglés

como segunda lengua en Fuentes.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I want to serve on the Design Committee to make sure our ML students are truly considered from the very beginning. As a former ESL student and an educator who works closely with ML students and their families, this is very personal to me. I want to help design a school where ML students feel supported, valued, and set up to succeed academically and as part of a strong, welcoming community.

Quiero formar parte del Comité de Diseño para asegurarme de que nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua (ML) sean tenidos en cuenta desde el principio. Como exalumna de inglés como segunda lengua y educadora que trabaja estrechamente con estudiantes de ML y sus familias, este tema es muy importante para mí. Quiero ayudar a diseñar una escuela donde los estudiantes de ML se sientan apoyados, valorados y preparados para tener éxito académico y formar parte de una comunidad sólida y acogedora.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I bring over 22 years of experience as an ESL/Bilingual educator and currently serve as the ELPT at Acero Fuentes. I coach and support teachers in strengthening EL programming and collaborate closely with staff to ensure our students' needs are met. I have strong experience working with families and advocating for our community, including helping to fight to keep our school open and our community together. As the faculty liaison for our Bilingual Advisory Committee and a former ESL student myself, I bring both professional expertise and a personal commitment to equity, collaboration, and uplifting EL voices.

Cuento con más de 22 años de experiencia como educadora de inglés como segundo idioma (ESL) y educación bilingüe, y actualmente me desempeño como especialista en el programa de inglés para estudiantes de inglés como segundo idioma (ELPT) en Acero Fuentes. Asesor y apoyo a los maestros para fortalecer el programa de inglés y colaboro estrechamente con el personal para garantizar que se satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes. Tengo una amplia experiencia trabajando con las familias y defendiendo a nuestra comunidad, incluyendo la lucha para mantener nuestra escuela abierta y nuestra comunidad unida. Como enlace del profesorado con el Comité Asesor Bilingüe y como exalumna de ESL, apporto tanto experiencia profesional como un compromiso personal con la equidad, la colaboración y el empoderamiento de las voces de los estudiantes de inglés.

Which Acero School's Advisory Council?	Carlos Fuentes
Candidates Name & Relationship to School	Robyn Vester School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

I am an experienced educator with nearly 20 years in teaching and school leadership and have proudly served this school community for almost four years. I hold K–9 teaching certification, endorsements in English as a Second Language and Learning Behavior Specialist I, certification as a Structured Literacy classroom teacher, and a master's degree in Bilingual/Bicultural Education. I am deeply committed to supporting students, families, and staff through thoughtful collaboration, clear communication, and culturally responsive practices.

Soy una educadora con amplia experiencia, con casi 20 años en la docencia y la dirección escolar, y me enorgullece haber servido a esta comunidad escolar durante casi cuatro años. Poseo la certificación para enseñar de K a 9.º grado, especializaciones en Inglés como Segundo Idioma y Especialista en Comportamiento de Aprendizaje I, certificación como maestra de aula de Alfabetización Estructurada y una maestría en Educación Bilingüe/Bicultural. Estoy profundamente comprometida con el apoyo a los estudiantes, las familias y el personal a través de una colaboración reflexiva, una comunicación clara y prácticas culturalmente sensibles.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I am interested in serving on the Design Committee because I will prioritize a successful transition and incubation process by listening to diverse voices, fostering strong partnerships, and advocating for equitable, student-centered decisions. My classroom experience and community engagement background equip me to bridge perspectives between families, staff, and leaders, troubleshoot challenges, and ensure practical, classroom-ready solutions. I want to help build a sustainable, inclusive future for our school where all students and families feel supported and represented.

Me interesa formar parte del Comité de Diseño porque priorizaré un proceso de transición e implementación exitoso, escuchando diversas opiniones, fomentando sólidas alianzas y abogando por decisiones equitativas y centradas en los estudiantes. Mi experiencia en el aula y mi trayectoria en la participación comunitaria me permiten tender puentes entre las familias, el personal y los líderes, resolver problemas y garantizar soluciones prácticas y aplicables en el aula. Quiero contribuir a construir un futuro sostenible e inclusivo para nuestra escuela, donde todos los estudiantes y sus familias se sientan apoyados y representados.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I bring strong leadership and collaboration from years serving on school committees and working closely with teachers, families, and staff. I am highly organized and skilled at planning, ensuring meetings and designs stay focused and actionable. With extensive classroom experience and a student-centered focus, I advocate for practical solutions that support learning, inclusion, and long-term sustainability. I am passionate and deeply committed to our school community and will work tirelessly to ensure every voice is heard and every student is supported.

Aporto un sólido liderazgo y una gran capacidad de colaboración, adquiridos a lo largo de años de experiencia en comités escolares y trabajando estrechamente con profesores, familias y personal. Soy una persona muy organizada y con excelentes habilidades de planificación, lo que garantiza que las reuniones y los proyectos se mantengan enfocados y sean efectivos. Con amplia experiencia en el aula y un enfoque centrado en el estudiante, defiendo soluciones prácticas que apoyen el aprendizaje, la inclusión y la sostenibilidad a largo plazo. Siento una gran pasión y un profundo compromiso con nuestra comunidad escolar y trabajaré incansablemente para garantizar que todas las voces sean escuchadas y que cada estudiante reciba el apoyo que necesita.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Carlos Fuentes

Candidates Name & Relationship to School

Brigid Buffington
School or Charter Network Staff Member |
Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I have seven years of teaching experience, mainly in Kindergarten, and was recognized as Teacher of the Year for the 2022–2023 school year. I'm trained in SLANT Systems and focus on creating structured, supportive classrooms where all students can grow. Collaboration is important to me, and I value being part of a school community that works together to make a positive impact on students and families.

Tengo siete años de experiencia docente, principalmente en preescolar, y fui reconocida como Maestra del Año durante el ciclo escolar 2022-2023. Estoy capacitada en los sistemas SLANT y me enfoco en crear aulas estructuradas y de apoyo donde todos los estudiantes puedan desarrollarse. La colaboración es importante para mí, y valoro formar parte de una comunidad escolar que trabaja en conjunto para generar un impacto positivo en los estudiantes y sus familias.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I'm interested in serving on the Design Committee because I want to contribute a teacher's perspective to the planning and development of the new school. Having worked in early childhood, I understand how the learning environment can shape student success and inclusion. I'm especially interested in helping design spaces that promote collaboration, accessibility, and creativity for both students and staff. This is an exciting opportunity to build something meaningful for our community, and I'd like to be part of making sure it meets the needs of everyone it will serve.

Me interesa formar parte del Comité de Diseño porque quiero aportar la perspectiva de un docente a la planificación y el desarrollo de la nueva escuela. Habiendo trabajado en educación infantil, comprendo cómo el entorno de aprendizaje puede influir en el éxito y la inclusión de los estudiantes. Me interesa especialmente ayudar a diseñar espacios que promuevan la colaboración, la accesibilidad y la creatividad tanto para los alumnos como para el personal. Esta es una oportunidad emocionante para construir algo significativo para nuestra comunidad, y me gustaría contribuir a que satisfaga las necesidades de todos a quienes servirá.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I bring a strong commitment to advocacy and collaboration across the school community. I'm passionate about designing spaces that are inclusive, student-centered, and supportive of diverse learners. I enjoy working with colleagues, families, and staff to find practical solutions that enhance the learning environment. I approach this work with creativity, organization, and a focus on making decisions that positively impact both students and educators.

Aporté un firme compromiso con la defensa de los intereses de la comunidad escolar y la colaboración entre todos

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

sus miembros. Me apasiona diseñar espacios inclusivos, centrados en el estudiante y que brinden apoyo a la diversidad de alumnos. Disfruto trabajando con colegas, familias y personal para encontrar soluciones prácticas que mejoren el entorno de aprendizaje. Abordó este trabajo con creatividad, organización y la determinación de tomar decisiones que impacten positivamente tanto a los estudiantes como a los educadores.

Which Acero School's Advisory Council?	Carlos Fuentes
Candidates Name & Relationship to School	Lucrecia Dezort School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I have been with the Acero Network since 2012 and at Carlos Fuentes since 2017. I have been both a general education teacher and a diverse learner teacher during my time with the network.

He trabajado en la Red Acero desde 2012 y en la escuela Carlos Fuentes desde 2017. Durante mi tiempo en la red, he sido tanto maestra de educación general como maestra de alumnos con necesidades educativas diversas.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

Since I have taught at Carlos Fuentes for the past eight years I have developed strong relationships with staff, students and families. I would like the opportunity to be part of the transition plans to ensure all voices are heard.

Dado que he impartido clases en la escuela Carlos Fuentes durante los últimos ocho años, he desarrollado una sólida relación con el personal, los estudiantes y las familias. Me gustaría tener la oportunidad de participar en los planes de transición para garantizar que se escuchen todas las voces.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I have taken on many leadership roles over the years such as being a mentor teacher, union building representative and co-chair of the PSC committee. I have worked collaboratively with staff and admin on many issues such as curriculum, school events and student/school needs.

A lo largo de los años he desempeñado muchos roles de liderazgo, como ser maestra mentora, representante sindical del centro educativo y copresidenta del comité de la PSC. He trabajado en colaboración con el personal y la administración en diversos temas, como el currículo, los eventos escolares y las necesidades de los estudiantes y de la escuela.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Esmeralda Santiago

Candidates Name & Relationship to School

Melissa Klein
Local Community Member or Resident |
Miembro o residente de la comunidad local

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

Hi, my name is Melissa Klein, and I'm a long-time resident of the Humboldt Park/West Town community. I'm deeply invested in the strength and stability of our neighborhood schools, not only as a parent of two CPS students but also as someone who has spent years volunteering in local education spaces. I currently serve as the Chair of the Local School Council and Secretary of the Parent Advisory Council at William H. Brown STEM Magnet School, where I work closely with families, staff, and administrators to support programming, communication, and community engagement.

Although I'm not a Santiago parent, I live within the Santiago community footprint and am strongly committed to ensuring this transition to CPS reflects the values, needs, and hopes of the families who rely on the school.

Hola, mi nombre es Melissa Klein y soy residente de la comunidad de Humboldt Park/West Town desde hace mucho tiempo. Me interesa profundamente la solidez y la estabilidad de las escuelas de nuestro barrio, no solo como madre de dos estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS), sino también como persona que ha dedicado años al voluntariado en el ámbito educativo local. Actualmente, presido el Consejo Escolar Local y soy secretaria del Consejo Asesor de Padres de la Escuela Magnet STEM William H. Brown, donde trabajo en estrecha colaboración con las familias, el personal y los administradores para apoyar la programación, la comunicación y la participación comunitaria.

Aunque no soy madre de un alumno de la Escuela Santiago, vivo en el área de influencia de la escuela y estoy firmemente comprometida a garantizar que esta transición a las Escuelas Públicas de Chicago refleje los valores, las necesidades y las aspiraciones de las familias que dependen de ella.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I'm interested in serving on the Design Committee because I want to help ensure Santiago's transition into CPS is guided by the needs and voices of the community. I care about strong neighborhood schools and believe this committee is a meaningful opportunity to support families, contribute to thoughtful planning, and help set students up for long-term success.

Me interesa formar parte del Comité de Diseño porque quiero ayudar a garantizar que la transición de Santiago al sistema de Escuelas Públicas de Chicago (CPS) se guíe por las necesidades y las opiniones de la comunidad. Me importan las escuelas de barrio sólidas y creo que este comité representa una oportunidad importante para apoyar a las familias, contribuir a una planificación cuidadosa y ayudar a que los estudiantes alcancen el éxito a largo plazo.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

I bring a combination of community leadership experience, strong communication skills, and a deep commitment to helping school communities navigate change. Through my work as LSC Chair and PAC Secretary at my children's CPS school, I've gained experience facilitating conversations between families, staff, and administrators, and making sure that community voices are reflected in school decisions. I'm skilled at organizing information clearly, creating spaces where people feel comfortable sharing their perspectives, and helping teams move from ideas to actionable next steps. I approach this work with empathy, transparency, and a steady, solutions-oriented mindset.

Aporto una combinación de experiencia en liderazgo comunitario, sólidas habilidades de comunicación y un profundo compromiso para ayudar a las comunidades escolares a gestionar el cambio. A través de mi trabajo como presidenta del Consejo Escolar Local (LSC) y secretaria del Comité de Padres (PAC) en la escuela de mis hijos, perteneciente al sistema de Escuelas Públicas de Chicago (CPS), he adquirido experiencia facilitando conversaciones entre familias, personal docente y administrativo, y asegurándose de que las voces de la comunidad se reflejen en las decisiones escolares. Tengo experiencia organizando información de forma clara, creando espacios donde las personas se sientan cómodas compartiendo sus perspectivas y ayudando a los equipos a pasar de las ideas a acciones concretas. Abordo este trabajo con empatía, transparencia y una mentalidad firme y orientada a la búsqueda de soluciones.

Which Acero School's Advisory Council?	Esmeralda Santiago
Candidates Name & Relationship to School	Brittany De Leon School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

My name is Brittany De Leon, and I am the fourth- and fifth-grade ELA teacher at Santiago. I have been teaching for eight years, with the last four as part of the Santiago community. Teaching has always been my calling, and I believe every child deserves a high-quality education that empowers them to create a more just and equitable world. My love for my students, their families, and this community drives everything I do, and I feel honored to work in such a vibrant and culturally rich place. I am also a new mother to a baby boy, which has deepened my commitment to providing the kind of education I hope he will one day receive. Santiago is exactly the type of school I would want him to attend, and I am dedicated to helping ensure it remains that way.

Mi nombre es Brittany De Leon y soy la maestra de Lengua y Literatura de cuarto y quinto grado en la escuela Santiago. Llevo ocho años enseñando, los últimos cuatro como parte de la comunidad de Santiago. La enseñanza siempre ha sido mi vocación, y creo que cada niño merece una educación de alta calidad que lo empodere para crear un mundo más justo y equitativo. Mi amor por mis alumnos, sus familias y esta comunidad impulsa todo lo que hago, y me siento honrada de trabajar en un lugar tan vibrante y culturalmente rico. También soy madre de un bebé, lo que ha fortalecido mi compromiso de brindar el tipo de educación que espero que él reciba algún día. Santiago es exactamente el tipo de escuela a la que me gustaría que asistiera mi hijo, y me dedico a garantizar que siga siendo así.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

Since last October, I have worked tirelessly to advocate for Santiago and this community because it is such a truly special place filled with extraordinary people. Santiago is not only a school that has demonstrated success, but it is

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

also deeply loved by its staff, students, and families.

Over the past year, I have spoken at board meetings, written letters, and engaged in advocacy to help ensure that Santiago remains open and thriving. Serving on the Design Committee feels like a natural continuation of this work. I am committed to doing whatever it takes to support Santiago's success and to ensure it continues to be a place where students and families feel valued, supported, and proud to belong.

Desde el pasado mes de octubre, he trabajado incansablemente para defender a Santiago y a esta comunidad, porque es un lugar verdaderamente especial, lleno de personas extraordinarias. Santiago no solo es una escuela que ha demostrado ser exitosa, sino que también es muy querida por su personal, sus estudiantes y sus familias.

Durante el último año, he participado en reuniones de la junta directiva, he escrito cartas y he realizado gestiones para garantizar que Santiago permanezca abierta y siga prosperando. Formar parte del Comité de Diseño es una continuación natural de este trabajo. Me comprometo a hacer todo lo necesario para apoyar el éxito de Santiago y asegurar que siga siendo un lugar donde los estudiantes y las familias se sientan valorados, apoyados y orgullosos de pertenecer a ella.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I bring nearly 10 years of experience as an educator, along with a deep understanding of the needs of students, teachers, and families. As both a teacher and a leader, I have served on numerous school committees where I have helped organize events, design curriculum, and lead professional development for colleagues.

I am an outspoken advocate who is not afraid to use my voice, while also ensuring that all perspectives are heard and respected. Collaboration and communication are at the heart of my work, and I strive to create environments where diverse voices contribute to shared success.

As a member of the Design Committee, I would bring a strong commitment to equity, a passion for empowering others, and a dedication to making decisions that reflect the best interests of our students, staff, and families.

Aporté casi 10 años de experiencia como educadora, junto con una profunda comprensión de las necesidades de los estudiantes, los profesores y las familias. Como docente y líder, he participado en numerosos comités escolares donde he colaborado en la organización de eventos, el diseño de planes de estudio y la formación profesional de mis colegas.

Soy una defensora activa que no teme alzar la voz, al mismo tiempo que me aseguro de que todas las perspectivas sean escuchadas y respetadas. La colaboración y la comunicación son fundamentales en mi trabajo, y me esfuerzo por crear entornos donde las diversas voces contribuyan al éxito colectivo.

Como miembro del Comité de Diseño, aportaré un firme compromiso con la equidad, una pasión por empoderar a los demás y una dedicación a tomar decisiones que reflejen los mejores intereses de nuestros estudiantes, personal y familias.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Esmeralda Santiago

Candidates Name & Relationship to School

Kathryn Cauhorn
Parent or Guardian | Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

As a founding teacher at Santiago, I was in the middle school classrooms teaching math, science, social studies and guided reading for 8 years. I became an instructional coach and transitioned as the assistant principal, and I am still working at Santiago as the AP today. My family moved to the neighborhood shortly after my daughter was born. She started Kindergarten at Santiago, and is thriving as a current third grader.

Como una de las maestras fundadoras de Santiago, impartí clases de matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura guiada en la escuela secundaria durante 8 años. Posteriormente me convertí en asesora pedagógica y luego en subdirectora, cargo que sigo desempeñando en Santiago actualmente. Mi familia se mudó al barrio poco después del nacimiento de mi hija. Ella comenzó el jardín de infancia en Santiago y ahora, en tercer grado, le va de maravilla.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

As a teacher, I was part of a design committee that created a blueprint for innovation at our school, implementing the blueprint as both a teacher and administrator. I have intimate knowledge of what initiatives and curricula can and should be done at Santiago, and the high expectations that our students can achieve. I would like to use this experience and knowledge as part of the design committee in shaping a school where students continue to be held to high expectations.

Como docente, formé parte de un comité de diseño que elaboró un plan de innovación para nuestra escuela, implementando tanto en mi rol de profesora como de administradora. Conozco a fondo las iniciativas y los planes de estudio que se pueden y se deben implementar en Santiago, así como las altas expectativas que nuestros estudiantes pueden alcanzar. Me gustaría utilizar esta experiencia y conocimiento como parte del comité de diseño para contribuir a la creación de una escuela donde se sigan manteniendo altas expectativas para los estudiantes.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I have direct experience in a redesign process at Santiago, specifically rethinking instructional models, curriculum, a personalized approach to education, and implementing a competency-based model. As Santiago's assistant principal, I continue this work, coaching teachers and designing instructional models with our students in the center.

Tengo experiencia directa en un proceso de rediseño en Santiago, específicamente en la reformulación de modelos pedagógicos, el currículo, un enfoque personalizado de la educación y la implementación de un modelo basado en competencias. Como subdirectora de Santiago, continúo con este trabajo, capacitando a los docentes y diseñando modelos de enseñanza centrados en nuestros estudiantes.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Esmeralda Santiago

Candidates Name & Relationship to School

Lenora Ackerman ("Segura")
School or Charter Network Staff Member |
Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

My name is Lenora Ackerman. The Santiago students call me ""Ms. SEGURA!"" and I love them!! I am the K-8th grade SPANISH teacher at Santiago school. I am Cherokee Native American (Indigenous) and Mexican-American. I am FROM Chicago. I have lived in almost every Latinx neighborhood growing up including Little Village (infancy), Pilsen (childhood) and Humboldt Park (childhood-adolescence). I lived in Humboldt Park for 20+years now! I started at Santiago in October 2018 and have taught almost every student's older sisters, brothers, uncles, aunts, etc. My oldest students are done with high school, some in college and now in their 20s! I love our Santiago students because Santiago is literally a family since we are such a little school. I love that our school is little because I get to focus on teaching every grade equally since each grade only has 1 class. I am passionate about teaching Spanish. I only listen to Spanish music and love Latin American and Latino studies & culture. Everything I do is rooted in teaching Spanish, teaching students to respect each other, reminding people to use kindness and calm (""You catch more bees with honey"" is my favorite quote) and Latino identity and culture. I love our school and how far I've come while at Santiago. I have grown as a teacher and as a person both professionally in my career path and personally. I am grateful I chose Santiago because being a teacher has changed my life in a positive way, I am grateful. I am here for the success of our students and make it a point to cheer them on and teach them everyday, not just Spanish but also how to communicate better as adolescents. I am excited to see Santiago transition to CPS!! I was a CPS kid, I went to Saucedo (Class of 2007) and Lake View High School (Class of 2011) and UIC (Class of 2015 and Class of 2023). I am married and have 1 son. I am proud of how far I have come and grown as a teacher at Santiago. Thank you for reading about me. Please vote for me! :)

Me llamo Lenora Ackerman. Los estudiantes de la escuela Santiago me llaman ""¡Señorita Segura!"" y los quiero mucho. Soy la maestra de español de kínder a octavo grado en la escuela Santiago. Soy de ascendencia cherokee (nativa americana) y mexicoamericana. Soy de Chicago. Crecí en casi todos los barrios latinos de la ciudad, incluyendo Little Village (durante mi infancia), Pilsen (durante mi niñez) y Humboldt Park (durante mi niñez y adolescencia). ¡He vivido en Humboldt Park por más de 20 años! Comencé a trabajar en Santiago en octubre de 2018 y he enseñado a las hermanas, hermanos, tíos, tías, etc., de casi todos mis alumnos. Mis alumnos mayores ya terminaron la secundaria, algunos están en la universidad y ya tienen veintitantos años! Me encantan nuestros alumnos de Santiago porque, al ser una escuela tan pequeña, somos como una gran familia. Me encanta que la escuela sea pequeña porque puedo dedicarme a enseñar a cada grado por igual, ya que cada uno tiene una sola clase. Me apasiona enseñar español. Solo escucho música en español y me encantan los estudios y la cultura latinoamericana y latina. Todo lo que hago se basa en la enseñanza del español, en enseñar a los alumnos a respetarse mutuamente, en recordarles la importancia de la amabilidad y la calma (""Con miel se cazan más moscas"" es mi refrán favorito) y en la identidad y la cultura latina. Me encanta nuestra escuela y todo lo que he logrado durante mi tiempo en Santiago. He crecido como docente y como persona, tanto profesionalmente en mi carrera como en mi vida personal. Estoy agradecida de haber elegido Santiago porque ser maestra ha cambiado mi vida de forma positiva. Estoy aquí para el éxito de nuestros estudiantes y me esfuerzo por animarlos y enseñarles cada día, no solo español, sino también a comunicarse mejor como adolescentes. ¡Me emociona ver la transición de Santiago a las Escuelas Públicas de Chicago (CPS)! Fui alumna de CPS, estudié en la Escuela Primaria Saucedo (promoción de 2007) y en la Escuela Preparatoria Lake View (promoción de 2011), y en la UIC (promociones de 2015 y 2023). Estoy casada y tengo un hijo. Estoy orgullosa de lo mucho que he avanzado y crecido como maestra en Santiago. Gracias por leer sobre mí. ¡Por favor, voten por mí! :)

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I have been at Santiago school since October 2018. I am one of the teachers that have been here the longest since October 2018! I started there as a substitute and then got invited to stay at Santiago by Ms. Sweazy, Ms. Cauhorn and at the time Ms. Keene. I got promoted to FULL TIME SPANISH teacher by Ms. Sweazy who saw the potential I had for teaching before I was able to recognize it. I am interested in serving on the Design Committee for the NEW CPS-Santiago because I truly want SPANISH for K-8grades to continue to be a class I teach for the students. Teaching them Spanish is my PURPOSE, PASSION & Gift I want to share with the world. I love what I do and the students I teach. The students learning Spanish and speaking it fills my heart with happiness because I put a lot of pressure on myself to make sure I am a good teacher who leads by example with kindness and love. I am EXTREMELY passionate about teaching Spanish and CANNOT envision Santiago without Spanish class. I will continue to fight for this as it is not only my career but my passion to teach our Santiago students Spanish. I feel like I need to be on this Design Committee to help make sure SPANISH CLASS STAYS at Santiago school. I want to keep my job at Santiago as SPANISH TEACHER under CPS and I am CERTIFIED in this as it is my passion and my field I am specialized in. I would like to help in overseeing what classes and electives are offered at Santiago under CPS Transition. Please allow me to help the NEW Santiago in this process as I want to and am motivated to do so! THIS IS STILL FIGHTING FOR SANTIAGO! I am here to continue doing so.

Llevo trabajando en la escuela Santiago desde octubre de 2018. ¡Soy una de las profesoras con más antigüedad, desde octubre de 2018! Comencé como maestra sustituta y luego la Sra. Sweazy, la Sra. Cauhorn y la Sra. Keene (en ese entonces) me invitaron a quedarme en Santiago. La Sra. Sweazy me ascendió a profesora de español a tiempo completo, ya que vio el potencial que tenía para la enseñanza antes de que yo misma lo reconociera. Me interesa formar parte del Comité de Diseño para la NUEVA escuela CPS-Santiago porque realmente quiero que la clase de español para los grados K-8 continúe impartándose y que yo pueda seguir enseñándola. Enseñarles español es mi propósito, mi pasión y un don que quiero compartir con el mundo. Me encanta mi trabajo y los estudiantes a los que enseño. Ver a los estudiantes aprender y hablar español me llena de alegría porque me exige mucho a mí misma para ser una buena maestra que predica con el ejemplo, con amabilidad y cariño. Me apasiona muchísimo enseñar español y no puedo imaginar Santiago sin la clase de español. Seguiré luchando por esto, ya que no solo es mi profesión, sino también mi pasión: enseñar español a los estudiantes de Santiago. Siento que debo formar parte de este Comité de Diseño para asegurar que la clase de español permanezca en la escuela Santiago. Quiero conservar mi trabajo como profesora de español en Santiago bajo el sistema de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) y estoy certificada en esta área, ya que es mi pasión y mi especialidad. Me gustaría colaborar en la supervisión de las clases y asignaturas optativas que se ofrecen en Santiago durante la transición a CPS. Por favor, permítanme ayudar al nuevo Santiago en este proceso, ¡ya que quiero y estoy motivada para hacerlo! ¡Esto es seguir luchando por Santiago! Estoy aquí para continuar haciéndolo.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

Education experience:

Masters of Arts Teaching in Spanish

University of Illinois at Chicago (UIC), August 2019 - December 2023

Bachelor of Arts in Communication; Latin American and Latino Studies minor

University of Illinois at Chicago (UIC), August 2011 – Dec. 2015

Teaching Experience:

K-8th grade Spanish Teacher at Esmeralda Santiago Elementary, 2018-2019 School year -Present

- Provides guidance and instruction to Kindergarten-8th grade students during Spanish lessons
- Creates weekly lesson plans (including structure and sequence) using WIDA SLD standards
- Supports all multilingual and diverse learner students
- Researches effective teaching methods and techniques for intrinsic motivation, professional improvement and classroom management

Strengths: Speaking in Spanish, passionate about teaching Spanish, collaborative, compassionate, acknowledging wins, social butterfly, communicative with everyone, broadcasting, public speaking, lifelong learner, optimistic, joyful, sharing my ideas, giving people credit and shoutouts for their hard work, staying focused/intense focus so much I zone in on one task (I put the blinders on to get work done and stay focused), precise/double or triple checking something to make sure accuracy.

Skills: Verbal: Bilingual in Spanish; clear public speaking; interpersonal communication

Traits: Effective leadership; strong organizational and planning; efficient teamwork,

charismatic, positive, passionate, honest, kind and respectful demeanor

Computer Proficiency: Google Workspace apps, Microsoft Word/Powerpoint/Publisher

Leadership: Head of SPANISH DEPARTMENT at Santiago; Advocating to Save Santiago since October 9th, 2024

Collaboration: SPECIALS TEAM member since 2018-2019 School year. Part of Bilingual teacher team as well.

Engagement: Santiago Sunshine Committee 25-26 School year, former Santiago FUN Committee member planning past Winter Tree lighting events.

Effective Learning Strategies Professional Learning Committee

Chaperone of Middle School Valentines Dance

Administrator and Coordinator of Seal of Biliteracy exam for 5th & 8th grade

Speaker for Seal of Biliteracy Recognition at 8th grade Graduation

Participated in Humboldt Park Puerto Rican Parade on Santiago Float

Winner of Little Miss Sunshine at Santiago end of year awards during COVID 2019-2020, 2020-2021 School year.

Member of Lambda Theta Alpha Latin Sorority, Inc. since Fall 2013

Personal Achievements:

Core Value of Integrity Award in Illinois Media School recipient, April 2016

LTA Alpha Lambda Rising Alumna Scholarship Award recipient, April 2016

UIC Chancellor's Award recipient, April 2015

Hilda Lopez-Arce Scholarship recipient, November 2013

Experiencia educativa:

Maestría en Enseñanza de Español

Universidad de Illinois en Chicago (UIC), agosto de 2019 - diciembre de 2023

Licenciatura en Comunicación; especialización en Estudios Latinoamericanos y Latinos

Universidad de Illinois en Chicago (UIC), agosto de 2011 - diciembre de 2015

Experiencia docente:

Profesora de español de K-8.º grado en la Escuela Primaria Esmeralda Santiago, año escolar 2018-2019 - Presente

- Brinda orientación e instrucción a estudiantes de jardín de infantes a 8.º grado durante las clases de español.
- Crea planes de lecciones semanales (incluyendo estructura y secuencia) utilizando los estándares WIDA SLD.
- Apoya a todos los estudiantes multilingües y con diversas necesidades de aprendizaje.
- Investiga métodos y técnicas de enseñanza eficaces para la motivación intrínseca, el desarrollo profesional y la gestión del aula.

Fortalezas: Hablo español, me apasiona enseñar español, soy colaboradora, compasiva, reconozco los logros, soy muy sociable, me comunico con facilidad con todo el mundo, me gusta la comunicación en general, hablar en público, aprendo constantemente, soy optimista, alegre, comparto mis ideas, reconozco el trabajo de los demás y les doy el mérito que merecen, me concentró intensamente en una sola tarea (me aisló del entorno para concentrarme y terminar el trabajo), soy precisa y verificar las cosas dos o tres veces para asegurar la exactitud.

Habilidades: Comunicación verbal: Bilingüe en español; excelente oratoria; comunicación interpersonal.

Cualidades: Liderazgo efectivo; gran capacidad de organización y planificación; trabajo en equipo eficiente;

carismático, positivo, apasionado, honesto, amable y respetuoso.

Dominio informático: Aplicaciones de Google Workspace, Microsoft Word/PowerPoint/Publisher.

Liderazgo: Jefa del Departamento de Español en Santiago; Defensora de la conservación de Santiago desde el 9 de octubre de 2024.

Colaboración: Miembro del Equipo de Programas Especiales desde el año escolar 2018-2019. También forma parte del equipo de profesores bilingües.

Participación: Comité Santiago Sunshine, año escolar 2025-2026, exmiembro del Comité Santiago FUN, encargado de la planificación de eventos de iluminación del árbol de Navidad.

Comité de Aprendizaje Profesional sobre Estrategias de Aprendizaje Efectivas

Acompañante en el baile de San Valentín de la escuela secundaria

Administradora y coordinadora del examen del Sello de Bilingüismo para 5.º y 8.º grado

Oradora en la ceremonia de reconocimiento del Sello de Bilingüismo en la graduación de 8.º grado

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

Participó en el Desfile Puertorriqueño de Humboldt Park en la carroza de Santiago

Ganadora del premio Little Miss Sunshine en la ceremonia de premios de fin de año de Santiago durante los años escolares 2019-2020 y 2020-2021 (durante la pandemia de COVID-19).

Miembro de la hermandad Lambda Theta Alpha Latin Sorority, Inc. desde el otoño de 2013

Logros personales:

Premio al Valor Fundamental de la Integridad de la Escuela de Medios de Illinois, abril de 2016

Beca LTA Alpha Lambda para exalumnas destacadas, abril de 2016

Premio del Rector de la UIC, abril de 2015

Which Acero School's Advisory Council?	Esmeralda Santiago
Candidates Name & Relationship to School	Luis Delgado Local Community Member or Resident Miembro o residente de la comunidad local

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

My name is Luis Delgado. I am currently a student at Northside College Prep, a highly regarded public high school known for its academic excellence. I graduated from Santiago High School in June 2023, during which time I served as the student council president, leading various initiatives that benefited the student body. I continue to visit Santiago frequently and actively advocate for the voices of all students there. I grew up in Humboldt Park, a vibrant neighborhood, and have witnessed firsthand how my community is often marginalized and underserved. This school holds deep significance for me as a student with an Individualized Education Program (IEP); I couldn't have achieved my goals without the dedicated support I received here. Additionally, two of my siblings are still enrolled at Santiago, strengthening our family's connection to the school.

Mi nombre es Luis Delgado. Actualmente soy estudiante en Northside College Prep, una prestigiosa escuela secundaria pública conocida por su excelencia académica. Me gradué de la Escuela Secundaria Santiago en junio de 2023, donde fui presidente del consejo estudiantil y lideré diversas iniciativas que beneficiaron al alumnado. Sigo visitando Santiago con frecuencia y defendiendo activamente los intereses de todos los estudiantes de allí. Creí en Humboldt Park, un barrio vibrante, y he sido testigo de primera mano de cómo mi comunidad a menudo es marginada y desatendida. Esta escuela tiene un profundo significado para mí como estudiante con un Programa de Educación Individualizado (IEP); no habría podido alcanzar mis metas sin el apoyo incondicional que recibí aquí. Además, dos de mis hermanos todavía están matriculados en Santiago, lo que fortalece la conexión de nuestra familia con la escuela.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I want to help shape this school into a place where every student has the opportunity to learn and to get treated fairly.

Quiero contribuir a que esta escuela se convierta en un lugar donde cada estudiante tenga la oportunidad de aprender

y de ser tratado con justicia.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I'm a leader and I love to work for my community. I founded my very own organization called Cook County Latino Dems where everyday I fight to represent the voices of Latino and working class communities.

Soy un líder y me encanta trabajar para mi comunidad. Fundé mi propia organización llamada Cook County Latino Dems, donde cada día lucho por representar las voces de las comunidades latinas y de la clase trabajadora.

Which Acero School's Advisory Council?	Esmeralda Santiago
Candidates Name & Relationship to School	Melissa Sweazy School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I'm the founding principal of fifteen years and am well versed in community needs and wants. I have also led a whole school redesign and have deep experience in liberatory mindset, design thinking, CPS Together We Rise, etc.

Soy la directora fundadora desde hace quince años y conozco bien las necesidades y deseos de la comunidad. También he liderado un rediseño integral de la escuela y tengo amplia experiencia en mentalidad liberadora, pensamiento de diseño, el programa CPS Together We Rise, etc.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I have dedicated my life to serving this community and worked to build a school I would be honored and proud to send my child to. I hope to send my child to this school one day and would love to continue to offer my insight and expertise.

He dedicado mi vida a servir a esta comunidad y he trabajado para construir una escuela a la que me sentiría honrada y orgullosa de enviar a mi hijo. Espero poder enviar a mi hijo a esta escuela algún día y me encantaría seguir aportando mis conocimientos y experiencia.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I am a lifelong social justice advocate and educator, as well as the founding principal. I am a compassionate, strategic

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

and results-oriented leader, deeply rooted in the community. I have a strong understanding of how both children and teachers learn.

Soy una defensora de la justicia social y educadora de toda la vida, además de directora fundadora. Soy una líder compasiva, estratégica y orientada a los resultados, profundamente arraigada en la comunidad. Tengo un profundo conocimiento de cómo aprenden tanto los niños como los profesores.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Tasha Richardson School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I am a teacher and parent of two children who attend Tamayo. I have worked at Tamayo for 5 years, and I am interested in helping to shape our school's new future. I have been a teacher for 11 years. I would love to continue working at Tamayo after the transition and see myself staying here many years. I am a hard worker.

Soy maestra y madre de dos hijos que asisten a la escuela Tamayo. He trabajado en Tamayo durante 5 años y me interesa contribuir a la construcción del nuevo futuro de nuestra escuela. Llevo 11 años trabajando como maestra. Me encantaría seguir trabajando en Tamayo después de la transición y me veo trabajando aquí durante muchos años más. Soy una persona muy trabajadora.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I want to join the design committee because I want to see our successful school become even more successful. Through my graduate studies, my kids' extracurricular activities, and through my life before being a teacher, I have encountered many leaders and heard about things that are happening at other schools. I think it would be exciting to combine the great things we are already doing at Tamayo with some best practices that other successful schools and districts are doing too to create an even better Tamayo. I also am a parent, and I would like to help create an even greater school environment for my kids and all the other students and families at Tamayo.

Quiero unirme al comité de diseño porque deseo que nuestra exitosa escuela sea aún más exitosa. A través de mis estudios de posgrado, las actividades extracurriculares de mis hijos y mi experiencia vital antes de ser maestra, he conocido a muchos líderes y me he enterado de lo que sucede en otras escuelas. Creo que sería emocionante combinar las excelentes iniciativas que ya estamos llevando a cabo en Tamayo con algunas de las mejores prácticas que implementan otras escuelas y distritos exitosos para crear un Tamayo aún mejor. Además, soy padre y me gustaría contribuir a crear un entorno escolar aún mejor para mis hijos y para todos los demás estudiantes y familias de Tamayo.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I work hard. I learn about resources and share them. I am a member of Tamayo's Problem and Solution Committee. I speak Spanish. I am dedicated to service, learning, and improving. I am a resource builder and connector and this could be very useful in our work.

Trabajo duro. Aprendo sobre recursos y los comparto. Soy miembro del Comité de Problemas y Soluciones de Tamayo. Hablo español. Me dedico al servicio, al aprendizaje y a la mejora continua. Soy una persona que crea y conecta recursos, y esto podría ser muy útil en nuestro trabajo.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Jill Freimuth School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

My name is Jill Freimuth, and I have been a first-grade teacher at Tamayo for the past 15 years. I truly love being part of this school and building strong connections with the families in our community. Teaching first grade is my passion, and I take pride in helping students grow academically, socially, and emotionally during this foundational year.

With my ESL endorsement, I have seen the powerful evolution in how we support language learners and have had the privilege of watching them grow and thrive. Having been at Tamayo for so many years, it has been a joy to see students develop into confident leaders. I am deeply invested in our entire school community, serving as an anchor while supporting both growth and positive change.

Mi nombre es Jill Freimuth y he sido maestra de primer grado en la escuela Tamayo durante los últimos 15 años. Me encanta formar parte de esta escuela y establecer vínculos sólidos con las familias de nuestra comunidad. Enseñar primer grado es mi pasión, y me enorgullece ayudar a mis alumnos a crecer académica, social y emocionalmente durante este año tan importante.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I am interested in serving on the Design Committee because I want to use my graphic design background and my experience working with Leo Burnett to help create a welcoming learning environment. I am passionate about visual communication and understand how thoughtful design can influence mood, engagement, and a sense of belonging. In addition to my professional experience, I love to paint and draw, and I enjoy bringing creativity into everything I do. I believe that a school's physical and visual environment should reflect the diversity, warmth, and energy of the students and staff who bring the building to life each day. By combining my artistic skills, design expertise, and understanding of how people interact with space, I hope to help create a school that inspires curiosity, supports learning, and feels like a second home for our community. I am excited about the opportunity to collaborate with others, think creatively, and contribute to a project that will have a long-lasting impact on students and families for years to come.

Me interesa formar parte del Comité de Diseño porque quiero utilizar mis conocimientos en diseño gráfico y mi experiencia trabajando en Leo Burnett para contribuir a crear un entorno de aprendizaje acogedor. Me apasiona la

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

comunicación visual y entiendo cómo un diseño bien pensado puede influir en el estado de ánimo, la participación y el sentido de pertenencia. Además de mi experiencia profesional, me encanta pintar, dibujar y aportar creatividad a todo lo que hago. Creo que el entorno físico y visual de una escuela debe reflejar la diversidad, la calidez y la energía de los estudiantes y el personal que dan vida al edificio cada día. Combinando mis habilidades artísticas, mi experiencia en diseño y mi comprensión de cómo las personas interactúan con el espacio, espero contribuir a la creación de una escuela que inspire curiosidad, fomente el aprendizaje y se convierta en un segundo hogar para nuestra comunidad. Me entusiasma la oportunidad de colaborar con otros, pensar de forma creativa y participar en un proyecto que tendrá un impacto duradero en los estudiantes y sus familias durante muchos años.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

Over my 15 years at Tamayo, I have taken on a variety of leadership roles that have strengthened my collaboration and problem-solving skills. I have served as the lead of our Safety Committee and as a member of the Campus Professional Solutions Committee, working closely with colleagues to address challenges and develop solutions that benefit our school community. I hold a master's degree in Elementary Education and an English as a Second Language endorsement, equipping me to support diverse learners and contribute valuable expertise to the Design Committee.

Before becoming a teacher, I worked in graphic design and marketing, which gave me a unique perspective on communication, compromise, and creative problem-solving. These experiences, along with my creative talents and love for painting, drawing, and all forms of artistic expression, allow me to bring a fresh and imaginative perspective to the Design Committee. I am confident that my ability to both give and receive feedback effectively will help support thoughtful decisions and strong outcomes for our school.

Durante mis 15 años en Tamayo, he desempeñado diversas funciones de liderazgo que han fortalecido mis habilidades de colaboración y resolución de problemas. He sido responsable del Comité de Seguridad y miembro del Comité de Soluciones Profesionales del campus, trabajando en estrecha colaboración con mis colegas para abordar los desafíos y desarrollar soluciones que benefician a nuestra comunidad escolar. Poseo una maestría en Educación Primaria y una certificación en Inglés como Segundo Idioma, lo que me capacita para apoyar a estudiantes con diversas necesidades y aportar valiosos conocimientos al Comité de Diseño.

Antes de convertirme en maestra, trabajé en diseño gráfico y marketing, lo que me proporcionó una perspectiva única sobre la comunicación, la negociación y la resolución creativa de problemas. Estas experiencias, junto con mi talento creativo y mi pasión por la pintura, el dibujo y todas las formas de expresión artística, me permiten aportar una perspectiva fresca e innovadora al Comité de Diseño. Confío en que mi capacidad para dar y recibir comentarios de manera efectiva contribuirá a la toma de decisiones acertadas y a la obtención de excelentes resultados para nuestra escuela.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Mariela Garcia School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

que desee compartir.

I have been a Spanish teacher at Rufino Tamayo Elementary School for the past nine years, providing Spanish instruction to students in kindergarten through eighth grade, as well as delivering native language support for English Learner students. For the past four years, I have also led the after-school Art Club. In addition to my professional role, I am a Tamayo parent, actively involved in the school community through my child's participation in extracurricular activities, which allows me to remain closely connected to the school beyond instructional hours.

He sido maestra de español en la Escuela Primaria Rufino Tamayo durante los últimos nueve años, impartiendo clases de español a estudiantes desde preescolar hasta octavo grado, además de brindar apoyo en su lengua materna a los estudiantes de inglés como segundo idioma. Durante los últimos cuatro años, también he dirigido el club de arte extraescolar. Además de mi labor profesional, soy madre de un alumno de la escuela Tamayo y participo activamente en la comunidad escolar a través de las actividades extracurriculares de mi hijo, lo que me permite mantenerme estrechamente conectada con la escuela más allá del horario lectivo.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

"I am interested in serving on the Design Committee because I am deeply invested in the success of this new school as both an educator and a parent. With my experience teaching at Rufino Tamayo and my close involvement in the school community, I bring a valuable perspective on student needs, family engagement, and effective learning environments. I would welcome the opportunity to collaborate with staff, families, and community members to help design a school that is inclusive, culturally responsive, and supportive of student growth and achievement.

Me interesa formar parte del Comité de Diseño porque estoy profundamente comprometida con el éxito de esta nueva escuela, tanto como educadora como madre. Gracias a mi experiencia docente en la escuela Rufino Tamayo y mi estrecha participación en la comunidad escolar, apporto una valiosa perspectiva sobre las necesidades de los estudiantes, la participación de las familias y los entornos de aprendizaje efectivos. Me encantaría tener la oportunidad de colaborar con el personal, las familias y los miembros de la comunidad para ayudar a diseñar una escuela que sea inclusiva, sensible a la diversidad cultural y que fomente el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I bring a strong background in education, collaboration, and community engagement to the Design Committee. With nine years of experience teaching across multiple grade levels, I have a deep understanding of student learning needs, curriculum design, and culturally responsive practices. As a bilingual educator, I am able to effectively communicate with diverse students and families, supporting inclusion and equitable access to information. My leadership experience coordinating the after-school Art Club, along with my work supporting English Learner students, has strengthened my ability to collaborate with colleagues, families, and students. Additionally, as a parent in the school community, I am able to advocate for family perspectives while contributing thoughtfully to decisions that support an inclusive and effective school environment.

Aporté al Comité de Diseño una sólida experiencia en educación, colaboración y participación comunitaria. Con nueve años de experiencia docente en diferentes niveles educativos, tengo un profundo conocimiento de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, el diseño curricular y prácticas culturalmente sensibles. Como educadora bilingüe, puedo comunicarme eficazmente con estudiantes y familias de diversos orígenes, promoviendo la inclusión y el acceso equitativo a la información. Mi experiencia de liderazgo coordinando el club de arte extraescolar, junto con mi

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

trabajo de apoyo a estudiantes de inglés como segundo idioma, ha fortalecido mi capacidad para colaborar con colegas, familias y estudiantes. Además, como madre de familia que forma parte de la comunidad escolar, puedo defender las perspectivas de las familias y contribuir de manera constructiva a las decisiones que favorecen un entorno escolar inclusivo y eficaz.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Mary O'Brien-Combs School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I am a 25-year veteran educator who has taught 7th and 8th grade ELA and social studies at Tamayo since 2015. I serve as a "stand-in" administrator when our principal and assistant principal are away from the building and also as the 8th grade high school counselor. In addition to my teaching role, I have served as an instructional mentor teacher, many-year member of the school's Problem Solving Committee, and past co-sponsor for student council. Prior to joining Tamayo, I taught ELA and wrote curriculum for District 204 for 11 years and was also an AP Literature and Language instructor at a Noble high school, where I also served as an instructional coach and assistant principal. Before beginning my career in education, I was a corporate public relations and marketing writer and newspaper journalist for 10 years.

Soy una educadora veterana con 25 años de experiencia y he impartido clases de lengua y literatura inglesa y estudios sociales a alumnos de séptimo y octavo grado en Tamayo desde 2015. Me desempeño como administrador suplente cuando el director y el subdirector no están en el edificio, y también como consejera de los alumnos de octavo grado de la escuela secundaria. Además de mi labor docente, he sido mentora de otros profesores, miembro durante muchos años del Comité de Resolución de Problemas de la escuela y co patrocinadora del consejo estudiantil. Antes de unirme a Tamayo, enseñé lengua y literatura en inglés y desarrollé planes de estudio para el Distrito 204 durante 11 años, y también fui profesora de Literatura y Lengua AP en una escuela secundaria de la red Noble, donde además ejercí como asesora pedagógica y subdirectora. Antes de comenzar mi carrera en la educación, trabajé durante 10 años como redactora de relaciones públicas y marketing corporativo y como periodista para un periódico.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

Tamayo is a special school made up of supportive, dedicated families and bright students full of promise. I would like to be a part of Tamayo's new phase as it transitions to CPS. The school has traditions and academic achievement we would like preserved, but, with the change to CPS, the school community has an opportunity to become even more powerful and successful and I would like to help shape that evolution.

Tamayo es una escuela especial compuesta por familias solidarias y comprometidas, y alumnos brillantes y prometedores. Me gustaría formar parte de la nueva etapa de Tamayo en su transición al sistema de CPS. La escuela cuenta con tradiciones y logros académicos que deseamos preservar, pero con el cambio a CPS, la comunidad escolar tiene la oportunidad de volverse aún más fuerte y exitosa, y me gustaría contribuir a esa evolución.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration,

community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

During my past life, I served as the leader and editor of corporate magazines and oversaw the plans to produce these monthly publications with a team of photographers, writers, and graphic artists. This past experience helped me develop the ability to guide a project from inception to completion while meeting deadlines. During my term of service in Naperville's District 204, I led two different curriculum teams - reading and writing - and guided and supported educators in developing district-wide curricula serving 7 middle schools. As an instructional coach and teacher mentor, I have had the opportunity to work closely with teachers and support them developing lessons, book selection, and behavioral approaches that have led to student academic success. I feel all these experiences have given me skills needed to work with others to create something "new" in a collaborative and timely fashion.

En mi anterior trabajo, fui líder y editora de revistas corporativas y supervisé la producción de estas publicaciones mensuales con un equipo de fotógrafos, escritores y diseñadores gráficos. Esta experiencia me permitió desarrollar la capacidad de gestionar un proyecto desde su inicio hasta su finalización, cumpliendo siempre con los plazos establecidos. Durante mi período de servicio en el Distrito 204 de Naperville, dirigí dos equipos curriculares diferentes, uno de lectura y otro de escritura, y guíé y apoyé a los educadores en el desarrollo de planes de estudio para todo el distrito, que abarcaban a 7 escuelas secundarias. Como asesora pedagógica y mentora de docentes, he tenido la oportunidad de trabajar estrechamente con profesores y apoyarlos en el desarrollo de lecciones, la selección de materiales didácticos y la implementación de estrategias de gestión del comportamiento que han contribuido al éxito académico de los estudiantes. Considero que todas estas experiencias me han brindado las habilidades necesarias para trabajar en equipo y crear algo innovador de manera colaborativa y eficiente.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Maria Garcia Parent or Guardian Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I, Maria Garcia, am the mother of four children who all attended Rufino Tamayo Elementary.

I've been a part of this community since 2007, and I've become particularly involved with my two youngest children who attend Tamayo.

I am also continuing my education at Richard J Daley Community College in the aim of earning a degree in the future. This year, I received my GED during the summer, and I'm presently taking English classes to better my comprehension of the language.

I enjoy learning new things and keeping up with current events since it not only helps my children's education but also helps me when I serve the community. I enjoy being active in the community and attending school workshops since they can be really beneficial.

Yo, María García, soy madre de cuatro hijos, todos ellos alumnos de la escuela primaria Rufino Tamayo.

He formado parte de esta comunidad desde 2007 y me he involucrado especialmente con mis dos hijos menores, que

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

asisten a la escuela Tamayo.

También estoy continuando mis estudios en el Richard J. Daley Community College con el objetivo de obtener un título universitario en el futuro. Este año, obtuve mi certificado de equivalencia de la escuela secundaria (GED) durante el verano y actualmente estoy tomando clases de inglés para mejorar mi comprensión del idioma.

Disfruto aprendiendo cosas nuevas y manteniéndome al día con los acontecimientos actuales, ya que esto no solo beneficia la educación de mis hijos, sino que también me ayuda a servir a la comunidad. Me gusta participar activamente en la comunidad y asistir a los talleres escolares, ya que pueden ser realmente beneficiosos.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I, María García, am interested in joining the Design Committee of this new school because I am a mother and a member of the community that I have lived with for eighteen years. I have contributed to making this school a good school for every community because a good community yields good results for our future generations.

Yo, María García, estoy interesada en unirme al Comité de Diseño de esta nueva escuela porque soy madre y miembro de la comunidad en la que he vivido durante dieciocho años. He contribuido a que esta escuela sea una buena escuela para toda la comunidad, ya que una buena comunidad genera buenos resultados para nuestras futuras generaciones.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I like being a leader and a member of this new school's community. Since we believe our school is beneficial to our community, I worked with other mothers to save it from closing. Our adult children, who attended from kindergarten through graduation and continue to grow and seek their future aspirations, are among the best examples of this, demonstrating the solid foundation this school provided for them.

Every day, I work with our school and assist it in any way I can. Experience in education: As a mother, I firmly believe that learning never ends. Fighting for rights: Since everyone has the right to freedom of expression, I like lending a hand and speaking out to make sure that everyone's rights are upheld.

Me gusta ser líder y miembro de la comunidad de esta nueva escuela. Como creemos que nuestra escuela es beneficiosa para nuestra comunidad, trabajé con otras madres para evitar su cierre. Nuestros hijos, que asistieron desde el jardín de infancia hasta la graduación y continúan creciendo y persiguiendo sus aspiraciones, son uno de los mejores ejemplos de ello, demostrando la sólida base que esta escuela les proporcionó.

Todos los días, colaboro con nuestra escuela y la apoyo en todo lo que puedo. Experiencia en educación: Como madre, creo firmemente que el aprendizaje nunca termina. Lucha por los derechos: Dado que todos tienen derecho a la libertad de expresión, me gusta colaborar y alzar la voz para garantizar que se respeten los derechos de todos.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Rufino Tamayo

Candidates Name & Relationship to School

Hannah Selmon
School or Charter Network Staff Member |
Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I am Hannah Selmon (or Selmon) and I have been a staff member of Rufino Tamayo since October 2015. During this time I have served as a special education teacher, primarily in third and fourth grade, but I have worked with students through middle school. I have worked with students outside of the classroom in the resource room, and inside general education classrooms with the collaboration with the general education teachers. Additionally, last year I was a co-coordinator for Tamayo's GSA (Gender and Sexuality Alliance) group.

Soy Hannah Selmon (o Selmon) y formo parte del personal de Rufino Tamayo desde octubre de 2015. Durante este tiempo me he desempeñado como maestra de educación especial, principalmente en tercer y cuarto grado, pero también he trabajado con estudiantes de secundaria. He trabajado con estudiantes fuera del aula, en el salón de recursos, y dentro de las aulas de educación regular, en colaboración con los maestros de educación general. Además, el año pasado fui co-coordinadora del grupo GSA (Alianza de Género y Sexualidad) de Tamayo.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

Because my work requires that I coordinate my students' special education opportunities with their general education experiences, I have become very familiar with a wide range of curricular schedules. This knowledge gives me a unique perspective on the different experiences that our students have in the classroom. I am interested in collaborating with the teams already formed to help to create a school that is supportive of all students and considers the needs of all students.

Dado que mi trabajo requiere que coordine las oportunidades de educación especial de mis alumnos con sus experiencias en la educación general, me he familiarizado con una amplia gama de programas curriculares. Este conocimiento me brinda una perspectiva única sobre las diferentes experiencias que tienen nuestros estudiantes en el aula. Me interesa colaborar con los equipos ya formados para ayudar a crear una escuela que apoye a todos los estudiantes y tenga en cuenta las necesidades de cada uno de ellos.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

As a person who works with a wide range of classrooms and schedules, I am familiar with many of the challenges that are unique to Tamayo. I am also familiar with the different curriculums that the general education classroom teachers use, particularly in grades 3-8, as well as with the curriculums that MTSS, and DL departments employ. I currently serve on Tamayo's PSC (Professional Solutions Committee), Budget Committee, Safety Committee, PD Committee (Professional Development Committee), and PST (Problem Solving Team). These experiences mean that I can offer a lot of past context for decisions that have been made, ensuring that decisions that need to be made going forward can

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

be well informed.

Como persona que trabaja con una amplia gama de aulas y horarios, estoy familiarizada con muchos de los desafíos propios de la escuela Tamayo. También conozco los diferentes planes de estudio que utilizan los maestros de educación general, particularmente en los grados 3 a 8, así como los planes de estudio que emplean los departamentos de MTSS y DL. Actualmente formo parte del Comité de Soluciones Profesionales (PSC), del Comité de Presupuesto, del Comité de Seguridad, del Comité de Desarrollo Profesional (PD) y del Equipo de Resolución de Problemas (PST) de Tamayo. Estas experiencias me permiten aportar un amplio contexto sobre las decisiones que se han tomado en el pasado, garantizando que las decisiones que se deban tomar en el futuro estén bien fundamentadas.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Olga Ramirez School or Charter Network Staff Member Miembro del personal de la escuela o la red charter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I grew up in the gage park community and attended Gage Park high school. I began my journey at Tamayo in 2013 managing the Kitchen. After a few years, I applied for the special education apprentice and was hired at 2017. A few years later, I became the kinder apprentice & then years later became a 2nd grade Bilingual teacher. It's an honor to be part of Tamayo.

Crecí en la comunidad de Gage Park y asistí a la escuela secundaria Gage Park. Comencé mi trayectoria en Tamayo en 2013, administrando la cocina. Después de unos años, solicité el puesto de asistente de educación especial y fui contratada en 2017. Unos años más tarde, me convertí en asistente de jardín de infantes y, posteriormente, en maestra bilingüe de segundo grado. Es un honor formar parte de Tamayo.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

It would be a great opportunity for me to be able to pour into my community, families and students. I believe that the experiences I encounter at Tamayo will benefit the committee.

Sería una gran oportunidad para mí poder contribuir a mi comunidad, a las familias y a los estudiantes. Creo que las experiencias que adquiriera en Tamayo beneficiarán al comité.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I will bring a strong combination of creative thinking, collaboration, and practical design experience to the Design Committee. I have a solid eye for visual consistency and user-centered design, and I'm comfortable translating ideas into clear, engaging visuals. I work well in team settings, value constructive feedback, and communicate ideas clearly

across different perspectives.

Aportaré al Comité de Diseño una sólida combinación de pensamiento creativo, capacidad de colaboración y experiencia práctica en diseño. Tengo un buen ojo para la coherencia visual y el diseño centrado en el usuario, y me siento cómoda transformando ideas en elementos visuales claros y atractivos. Trabajo bien en equipo, valoro la retroalimentación constructiva y comunico mis ideas con claridad, teniendo en cuenta diferentes perspectivas.

Which Acero School's Advisory Council?	Rufino Tamayo
Candidates Name & Relationship to School	Israel Garcia Parent or Guardian Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

Hello! I'm Israel Garcia, father of Marialuna, who is in 4th grade, and Jorge, who is in 2nd grade. I also had two older children who attended Tamayo. My first child started in first grade in 2007 and later graduated. My other daughter, María Guadalupe, graduated in 2021, and since then we have been part of the Tamayo family.

Hola! Soy Israel Garcia, padre de Marialuna que está en 4th grado, Jorge que está en 2nd, y además tuve dos generaciones que se estaban en Tamayo. Mi primer hijo empezó en el primer grado en 2007 y luego se graduó. Mi otra hija María Guadalupe es graduada en el 2021 y desde entonces somos parte de la familia de Tamayo.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I enjoy working in a team, and I've been involved from the beginning in saving the school over the past year. I wanted to save it for my children and for the community, and I want to contribute to helping Tamayo School grow even more.

Me gusta trabajar en equipo estuve involucrado desde el principio por salvar la escuela en este pasado año. Yo quiera salvar la para mis hijos y para la comunidad, y quiero contribuir para que la escuela Tamayo crezcan aún más.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I'm interested in the school because my children's school has a very good community. I even enjoy volunteering and chaperoning school trips with my children. I like spending time with the kids and helping the teachers.

Yo estoy interesado en la escuela porque en la escuela de mis hijos hay una comunidad muy buena. Incluso me encanta servir y ser chaparón de los paseos de la escuela con mis hijos. Me gusta pasar tiempo con los niños y ayudar a los maestros.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses) Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Rufino Tamayo

Candidates Name & Relationship to School

Austen Collentine
School or Charter Network Staff Member |
Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I have been a teacher for twenty years and a part of the Tamayo community for over ten. I coach volleyball and basketball and teach third grade. I am dedicated to the students and families of Tamayo.

He sido maestro durante veinte años y formo parte de la comunidad de Tamayo desde hace más de diez. Entreno a los equipos de voleibol y baloncesto y doy clases de tercer grado. Estoy dedicado a los estudiantes y las familias de Tamayo.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I am interested in serving on this committee because I feel I can be an asset in helping our school through this transition smoothly. I want to work with this committee to set and maintain a common vision for our school moving forward. I would also like to help continue to build the connection between our students, families, and staff.

Me interesa formar parte de este comité porque creo que puedo ser de gran ayuda para que nuestra escuela atraviese esta transición sin problemas. Deseo trabajar con este comité para establecer y mantener una visión común para el futuro de nuestra escuela. También me gustaría contribuir a fortalecer la conexión entre nuestros estudiantes, sus familias y el personal docente.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I have strong leadership skills that I have displayed in my role as both a teacher and a coach. At my previous school, I was the 5th grade level chair and helped collaborate with the teachers and students to plan events and refine curriculum. I work to collaborate with our families to promote positive activities for our students.

Poseo sólidas habilidades de liderazgo que he demostrado en mi rol como docente y entrenadora. En mi anterior escuela, fui el coordinador del quinto grado y colaboré con los profesores y los alumnos para planificar eventos y perfeccionar el plan de estudios. Trabajo en colaboración con las familias para promover actividades positivas para nuestros estudiantes.

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

Which Acero School's Advisory Council?

Sandra Cisneros

Candidates Name & Relationship to School

Shani Hawkins
School or Charter Network Staff Member |
Miembro del personal de la escuela o la red chárter

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I have been an educator of the past 23 years, serving in both teaching and administrative roles. I currently serve as the AP of Acero-Cisneros.

He sido educadora durante los últimos 23 años, desempeñando funciones tanto docentes como administrativas. Actualmente soy subdirectora de Acero-Cisneros.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

"I look forward to school continuing and furthering their growth with CPS. I believe the design committee will play an important role, especially in terms of optics, to a smooth management transition and rebranding.

Espero que la escuela continúe y siga creciendo con CPS. Creo que el comité de diseño desempeñará un papel importante, especialmente en términos de imagen pública, para una transición de gestión y un cambio de marca sin problemas.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

I have chaired my community events that require collaboration, promotional communications and selecting logos to align with event themes.

He presidido eventos comunitarios que requieren colaboración, comunicaciones promocionales y la selección de logotipos que se ajusten a la temática del evento.

Which Acero School's Advisory Council?

Sandra Cisneros

Candidates Name & Relationship to School

Maria Casales
Parent or Guardian | Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

(No Answer)

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I am interested in the school's benefit.

Me interesa el beneficio de la escuela.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

Collaboration

Colaboracion

Which Acero School's Advisory Council?	Sandra Cisneros
Candidates Name & Relationship to School	Griselda Haro Parent or Guardian Padre o tutor legal

Tell us a little about yourself. Include your background, connection to the school or community, and anything else you'd like to share.

Díganos un poco sobre usted. Incluya su trayectoria, su conexión con la escuela o la comunidad y cualquier otra cosa que desee compartir.

I was born and raised in Brighton Park. My niece was the first class that graduated from Sandra Cisneros when they opened, my oldest daughter graduated from Cisneros, and I also have nephews, and my youngest daughter that attend there as well. I have a special connection with Cisneros because I have seen the many great things that they do for students.

Nací y crecí en Brighton Park. Mi sobrina formó parte de la primera promoción que se graduó de la escuela Sandra Cisneros cuando abrió sus puertas, mi hija mayor también se graduó de Cisneros, y además tengo sobrinos y mi hija menor que asisten a esa misma escuela. Tengo una conexión especial con Cisneros porque he sido testigo de las muchas cosas buenas que hacen por los estudiantes.

Why are you interested in serving on the Design Committee for this new school?

¿Por qué está usted interesado en formar parte del Comité de Diseño de esta nueva escuela?

I'm interested in serving on this committee because I feel that there are many programs and activities that our school needs. I would also like to see more resources and tools for our students. I would also like to be a voice for all parents that are unable to be in this committee.

Me interesa participar en este comité porque creo que hay muchos programas y actividades que nuestra escuela necesita. También me gustaría que hubiera más recursos y herramientas para nuestros estudiantes. Además, me

Acero Design Committee Candidate Interest Form (Responses)

Acero School Transitions

gustaría ser la voz de todos los padres que no pueden formar parte de este comité.

What strengths, skills, or experiences will you bring to the Design Committee? (e.g., leadership, collaboration, community work, education experience, advocacy, etc.)

¿Qué fortalezas, habilidades o experiencias aportarás al Comité de Diseño? (Ejs.: liderazgo, colaboración, trabajo comunitario, experiencia en educación, defensa de derechos, etc.)

The skills that I would bring to this committee will be strong leadership skills and passion to be more involved in my community and make a difference. I collaborate with others well and I'm eager to be part of the change that our school needs.

Las habilidades que aportaría a este comité son sólidas dotes de liderazgo y una gran pasión por involucrarme más en mi comunidad y marcar la diferencia. Colaboro bien con los demás y estoy deseoso de ser parte del cambio que nuestra escuela necesita.