



Transiciones de las Escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

En persona | Lunes, 15 de diciembre de 2025

Bartolomé de Las Casas Elementary School

4:00pm - 5:30pm



Chicago
Public
Schools



Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Casas

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Casas Presencial, en la escuela, los lunes, 4:00pm - 5:30pm) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025 2025	17 de noviembre de 2025 2025 <i>Foro de candidatos a director</i>	15 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026	23 de febrero de 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Formalmente** presentar al nuevo director de la escuela primaria Casas (CPS)
- **Proporcionar** descripción general completa del proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafía las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 **Presentación y saludo del nuevo director de CPS**
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Breve encuentro y saludo con el director

Cassie Kornblau



Al comenzar esta transición juntos, mis prioridades serán:

- Crear una identidad escolar sólida basada en la equidad y la alegría.
- Contratar un personal talentoso, enfocados en los estudiante y comprometidos en nuestra misión y visión.
- Establecer enlaces positivos con educadores y familias a través de efectiva comunicación, los comentarios y la toma decisiones compartidas.
- Diseñar programas y apoyos que satisfacen las necesidades de todos los estudiantes, incluso afuera del día escolar.

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Poll Results - Advisory Council + Design Committee

Escuela	Restricciones y composición de la membresía Consejos asesores + Comités de diseño
Acero - <i>Bartolomé de las Casas</i>	11 - 15 miembros: 6 o más padres; más de 3 miembros del personal; 1- 2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - <i>Sandra Cisneros</i>	8 - 10 miembros: 4-5 padres, 3 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - <i>Carlos Fuentes</i>	8 -10 miembros: 6 o más padres; 3 miembros del personal; 1-2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - <i>Esmeralda Santiago</i>	8 -10 miembros: 4 -5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - <i>Rufino Tamayo</i>	8 -10 miembros: 4-5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>

Resumen | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición al sistema de protección infantil
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y/o otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales es clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Proceso de selección de miembros del Comité de Diseño

- **Proceso orientado a la democracia:** Dado que cada comunidad escolar compartió sus comentarios con el Distrito a principios de este año durante las Sesiones de Diálogo de Primavera, incluyendo opiniones sobre la composición del Consejo Asesor y del Comité de Diseño, así como sobre las limitaciones en el tamaño de los equipos, las CPS están facilitando un proceso de selección que permite a las partes interesadas clave de cada escuela decidir quiénes formarán parte del Comité de Diseño de su respectiva escuela.
- **Se requiere la votación del Comité de Diseño:** El número de candidatos interesados superó el límite deseado y, por lo tanto, es necesario facilitar un proceso justo y equitativo para la selección de miembros en cada escuela.



Cronograma de selección | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- **Del 5 al 16 de diciembre:** Plazo para presentar el formulario de interés para candidatos al Comité de Diseño
 - **Nota:** Para ser incluido en la lista de candidatos, es **obligatorio** completar el formulario de interés del candidato.
- **Del 18 de diciembre al 7 de enero:** Publicación y revisión de las respuestas de los formularios de interés de los candidatos
- **Del 18th de diciembre al 7 de enero:** Ventana de votación del Comité de Diseño
 - El plazo de votación del Comité de Diseño se abre a las 5pm CST del 18 de diciembre de 2025.
 - El plazo para votar en el Comité de Diseño finaliza a las 5pm CST del 7 de enero de 2026.
- **9 de enero:** Se publican los resultados de la encuesta y se anuncian los miembros del comité de diseño

Próximos pasos para los candidatos | Comité de Diseño

Acero School Transitions

- Complete el formulario de interés para candidatos del Comité de Diseño (***distribuido el viernes 5 de diciembre***)
- Las respuestas se pueden enviar a través del formulario de interés del candidato en inglés o español.
- Para garantizar que todas las respuestas de los candidatos se incluyan en la revisión pública antes y durante el período de votación, **todos los candidatos deben completar y enviar el formulario de interés del candidato antes de las 5pm del martes 16 de diciembre.**
- Para ayudar a cada comunidad escolar a tomar una decisión informada sobre quiénes formarán parte del Consejo Asesor, **es obligatorio que los candidatos interesados completen un formulario de interés para candidatos para ser incluidos formalmente en la lista de candidatos y en la papeleta de votación.**
- Todas las respuestas de los candidatos (tanto en inglés como en español) se publicarán en la página específica de cada escuela, cuyo enlace se encuentra en la [página web de transiciones de CPS Acero](#), para su consulta pública, tal como se indica.

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Cronograma de incubación

- ~~Agosto:~~ Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre:~~ Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre:~~ Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre:~~ Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025:~~ Se contrata un director
- **Inicio de enero de 2026:** Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

Actualizaciones sobre el programa de incubación | Entrevistas a profesores actuales de Acero

Acero School Transitions

- Cronograma
- Diciembre - Encuesta para programar entrevistas con los empleados interesados
- Enero - Comienza el proceso de entrevistas
- Enero - Ofertas anticipadas antes del 1 de febrero*
- Febrero - Comienzan los puestos de subdirector, consejero y el oficinista
- Febrero a junio - Continúan las entrevistas para los puestos vacantes
-
- *Nuestra prioridad sigue siendo garantizar que los educadores de Casas afectados por esta transición tengan la primera oportunidad de presentarse a las entrevistas para los puestos disponibles en las escuelas de CPS en el nuevo centro educativo de Casas.

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana y unas
vacaciones increíbles!*

Nos vemos el 26 de enero para la próxima
reunión de incubación comunitaria de Casas





Chicago
Public
Schools