



Acero School Transitions

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

Híbrido | Martes, 16 de diciembre de 2025
Escuela primaria Sandra Cisneros
4:00pm - 5:30pm



Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Cisneros

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Cisneros

(Presencial, en la escuela, los martes, a las 4pm)

Frecuencia de las reuniones: Mensual

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 (virtual)	28 de octubre de 2025	18 de noviembre de 2025 Foro de candidatos a director	16 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
20 de enero de 2026	17 de febrero de 2026	17 de marzo de 2026	28 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
26 de mayo de 2026	9 de junio de 2026		

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Formalmente** presentar al nuevo director de la escuela primaria Cisneros (CPS)
- **Proporcionar** una descripción general del cronograma de incubación de la escuela primaria Cisneros
- **Proporcionar** descripción general completa del proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Agenda

- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
- 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06** Preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Cuestione las ideas, no a las personas**
- **Escuche y recopile comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilite un proceso equitativo**
- **Proporcione transparencia**
- **Permita la equidad de voz**

Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
 - 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 06** Preguntas y respuestas



Directora de Cisneros en 2026

Acero School Transitions

- Megan Byrnes, actual directora de Acero Cisneros, será la directora de la escuela CPS Cisneros en el año escolar 2026, sujeto a la finalización exitosa del proceso de incorporación con CPS.
- La Sra. Byrnes trabajará con la Red 7, la Oficina de Apoyo a las Redes, la Oficina de Innovación e Incubación y la Oficina de Talento, entre otras oficinas y departamentos, para lograr una transición exitosa de Acero Cisneros a una escuela de CPS antes del 1 de julio de 2026.
- La Sra. Byrnes posee una Licenciatura en Educación Musical de Carthage College y una Maestría en Liderazgo Educativo del American College of Education.
- La Sra. Byrnes se ha desempeñado como directora de dos escuelas Acero desde 2023.

Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
 - 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 06** Preguntas y respuestas



Resultados de la encuesta - Consejo Asesor + Comité de Diseño

Escuela	Restricciones y composición de la membresía Consejos asesores + Comités de diseño
Acero - Bartolomé de las Casas	11 - 15 miembros: 6 o más padres; más de 3 miembros del personal; 1- 2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Sandra Cisneros	8 - 10 miembros: 4-5 padres, 3 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Carlos Fuentes	8 -10 miembros: 6 o más padres; 3 miembros del personal; 1-2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Esmeralda Santiago	8 -10 miembros: 4 -5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Rufino Tamayo	8 -10 miembros: 4-5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>

Resumen | Consejo asesor y de liderazgo en diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de liderazgo asesor y de diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición al sistema de protección infantil
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y/o otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales es clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Proceso de selección de miembros del Comité de Diseño

- **Proceso orientado a la democracia:** Dado que cada comunidad escolar compartió sus comentarios con el Distrito a principios de este año durante las Sesiones de Diálogo de Primavera, incluyendo opiniones sobre la composición del Consejo Asesor y del Comité de Diseño, así como sobre las limitaciones en el tamaño de los equipos, las CPS están facilitando un proceso de selección que permite a las partes interesadas clave de cada escuela decidir quiénes formarán parte del Comité de Diseño de su respectiva escuela.
- **Se requiere la votación del Comité de Diseño:** El número de candidatos interesados superó el límite deseado y, por lo tanto, es necesario facilitar un proceso justo y equitativo para la selección de miembros en cada escuela.



Cronograma de selección | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- **Del 5 al 16 de diciembre:** Plazo para presentar el formulario de interés para candidatos al Comité de Diseño
 - **Nota:** Para ser incluido en la lista de candidatos, es **obligatorio** completar el formulario de interés del candidato.
- **Del 18 de diciembre al 7 de enero:** Publicación y revisión de las respuestas de los formularios de interés de los candidatos
- **Del 18th de diciembre al 7 de enero:** Ventana de votación del Comité de Diseño
 - El plazo de votación del Comité de Diseño se abre a las 5pm CST del 18 de diciembre de 2025.
 - El plazo para votar en el Comité de Diseño finaliza a las 5pm CST del 7 de enero de 2026.
- **9 de enero:** Se publican los resultados de la encuesta y se anuncian los miembros del comité de diseño

Próximos pasos para los candidatos | Comité de Diseño

Acero School Transitions

- Complete el formulario de interés para candidatos del Comité de Diseño (***distribuido el viernes 5 de diciembre***)
- Las respuestas se pueden enviar a través del formulario de interés del candidato en inglés o español.
- Para garantizar que todas las respuestas de los candidatos se incluyan en la revisión pública antes y durante el período de votación, **todos los candidatos deben completar y enviar el formulario de interés del candidato antes de las 5pm del martes 16 de diciembre**.
- Para ayudar a cada comunidad escolar a tomar una decisión informada sobre quiénes formarán parte del Consejo Asesor, **es obligatorio que los candidatos interesados completen un formulario de interés para candidatos para ser incluidos formalmente en la lista de candidatos y en la papeleta de votación**.
- Todas las respuestas de los candidatos (tanto en inglés como en español) se publicarán en la página específica de cada escuela, cuyo enlace se encuentra en la [página web de transiciones de CPS Acer](#), para su consulta pública, tal como se indica.

Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
 - 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 06** Preguntas y respuestas



Visión y Misión de OMME

VISIÓN

Fomentar una comunidad inclusiva que incorpore la equidad en todas sus prácticas, defienda la justicia social y la integridad, y cree un entorno multilingüe de apoyo en el que todos los alumnos de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) puedan prosperar.

MISIÓN

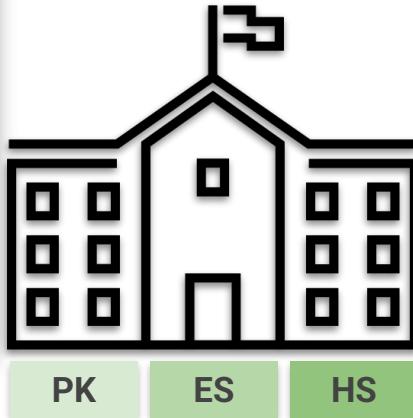
Lo conseguimos reforzando y ampliando el acceso a vías multilingües de alta calidad, promoviendo el multilingüismo y el multiculturalismo en todo el distrito, desarrollando y ofreciendo recursos y formación profesional significativos, y colaborando con otras oficinas y socios comunitarios.

Programas Bilingües

Educación bilingüe de transición (TBE)



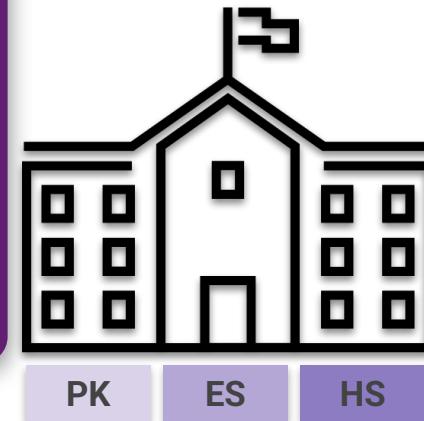
20 o más estudiantes de inglés hablan el MISMO idioma.



Programa de Instrucción Transicional (TPI)



19 o menos estudiantes EL hablan el MISMO idioma.



Educación Bilingüe de Transición (TBE)

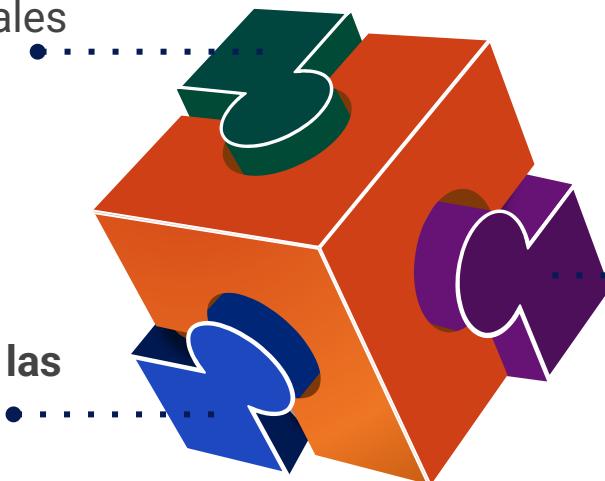
Acero School Transitions

Lengua materna

Enseñanza de los contenidos fundamentales



Compatible con TODAS las demás clases



El inglés como segunda lengua (ESL) en todo el contenido fundamental



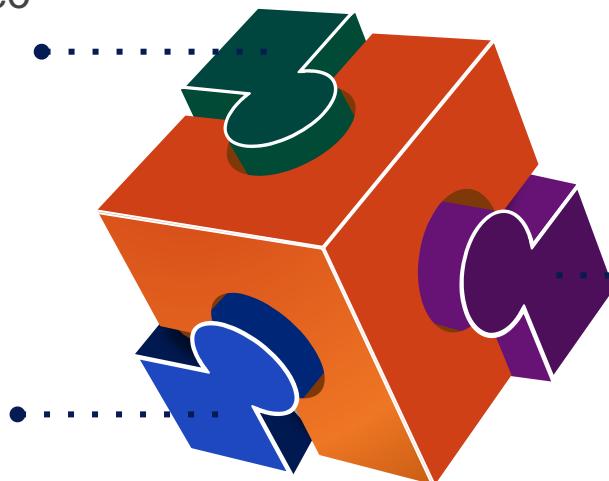
Programa Transicional de Instrucción (TPI)

Acero School Transitions

Instrucción protegida en
todo el contenido básico



**Apoyos en TODAS las
otras Clases**



**Inglés como Segunda
idioma (ESL)** en todo el
contenido básico



OMME apoya a las escuelas

Acero School Transitions

Apoyo dedicado para estudiantes de inglés

Cada red de CPS cuenta con un Especialista de **Red de OMME para Estudiantes de Inglés** (EL Network Specialist), quien trabaja directamente con los líderes escolares y los Maestros del Programa para Estudiantes de Inglés (ELPTs). Juntos, se aseguran de que se cumplan todos los requisitos de educación bilingüe a nivel estatal, federal y del distrito de CPS, y de que los estudiantes de inglés reciban el apoyo y los servicios de instrucción adecuados.

Aprendizaje profesional para maestros

Todos los ELPTs deben participar en sesiones de Aprendizaje Profesional durante el año, enfocadas en:

- Mejores prácticas para la enseñanza de estudiantes multilingües
- Asesoramiento y planificación de lecciones que incluyan desarrollo del idioma inglés
- Estrategias para ayudar a todos los estudiantes a aprender el contenido correspondiente a su grado mientras desarrollan sus habilidades en inglés.

Niveles personalizados de apoyo para las escuelas

Las escuelas reciben distintos niveles de apoyo según sus necesidades.

OMME apoya a las escuelas

Acero School Transitions

Guía y recursos claros

Cada escuela recibe herramientas y recursos fundamentales del Equipo de Equidad de Programas de OMME, tales como:

- El Manual de Educación Bilingüe
- Videos y guías que explican los componentes del programa
- Plantillas de planificación y presentaciones que ayudan a las escuelas a mantenerse en cumplimiento y mejorar continuamente la instrucción para los estudiantes de inglés

Enfoque en la mejora continua

El apoyo es flexible y se ajusta a las metas de cada escuela. El enfoque principal siempre es:

- Asegurar que las escuelas cumplan con los requisitos de cumplimiento para estudiantes de inglés
- Mejorar las prácticas de instrucción para que los estudiantes puedan progresar tanto en inglés como en contenido académico
- Construir un éxito duradero para todos los estudiantes multilingües

Nuestro objetivo es garantizar que cada estudiante de inglés se sienta apoyado, desafiado y celebrado por su idioma y cultura única. A través de asesoramiento, visitas al aula y aprendizaje profesional, ayudamos a las escuelas a crear aulas donde el lenguaje y el aprendizaje crecen juntos.

CMPC y BACs locales

Acero School Transitions

Departamento de participación de padres bilingües

Los Representantes de Relaciones Comunitarias a Nivel Ciudad (unidad CRRs) son asignados para trabajar con las escuelas que tienen programas obligatorios por el estado para estudiantes de inglés (ELs). Ellos supervisan y garantizan la organización y capacitación de los Comités Asesores Bilingües (BACs) a nivel local, además de brindar asistencia técnica a los maestros del programa de EL y a los BACs existentes.

Los CRRs:

- Organizan y brindan apoyo durante las reuniones y capacitaciones de los Comités Asesores Bilingües (BAC) y los Consejos de Padres Multiculturales de la Ciudad (CMPC) a nivel de red académica.
- Ofrecen diversas oportunidades para que los familiares participen activamente en la educación de sus hijos y para que los residentes de la comunidad se involucren en sus escuelas, tanto a nivel vecinal como a nivel de toda la ciudad. La información sobre los programas educativos para estudiantes de inglés se pone a disposición de los padres en varios idiomas, para que estén completamente informados sobre los servicios ofrecidos y su derecho a acceder a ellos.

Recursos y puntos de contacto OMME

Acero School Transitions

Reuniones de Red del BAC y CMPC Año Escolar 2025–26:

- [Calendario académico & CMPC](#)
- [Manual del BAC](#)
- [Guía rápida del BAC](#)
- [Gastos razonables y necesarios](#)
- [Documentos para el Archivo del BAC](#)
- [Talleres](#)

Nuevos Estudiantes – inscripción, ubicación y evaluación de expedientes académicos del extranjero:

- Llama a la Línea de Atención a Padres: (773) 527-3203
- Envíanos un correo electrónico: newcomers@cps.edu

Correo electrónico general de OMME:

omme@cps.edu

Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
 - 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 06** Preguntas y respuestas
-



Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- **Agosto:** Decisión sobre la Red para cada escuela
- **Septiembre:** Apertura de puestos principales
- **Finales de septiembre:** Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- **Octubre:** Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- **Mediados de diciembre de 2025:** Se contrata un director

- **Inicio de enero de 2026:** Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

Plan de instalaciones para el año escolar 2026-2027

Acero School Transitions

Como ya se ha comunicado, la propuesta de que la escuela Cisneros comparte instalaciones con otra escuela queda descartada para el curso escolar 2026-2027.

- CPS continuará trabajando con la comunidad de Cisneros, los líderes de CPS y la Junta de Educación de Chicago para determinar los próximos pasos a seguir con respecto a las instalaciones.
- CPS está comprometido y llevará a cabo la transición para que Cisneros se convierta en una escuela de CPS, la cual abrirá sus puertas en el año escolar 2026-2027.

Actualizaciones de incubación | Prioridad en entrevistas

Acero School Transitions

- Nuestra máxima prioridad es garantizar que los docentes y el personal actual que se vean afectados por esta transición tengan la primera oportunidad de entrevistar para los puestos disponibles de CPS en la escuela.
- Las decisiones finales de contratación se tomarán una vez que se confirme la elegibilidad de empleo con CPS y se completen todos los pasos obligatorios del proceso de incorporación, incluidos: revisión de licencias, verificación de antecedentes penales y la aceptación de las políticas de CPS.

Actualizaciones de incubación | Cronograma previsto de entrevistas para docentes actuales de Acero

Acero School Transitions

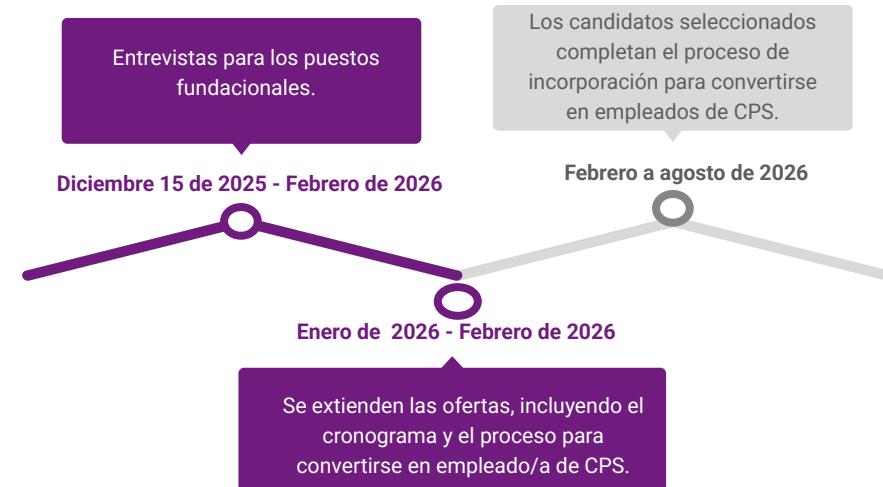


Actualizaciones de incubación | Cronograma de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los puestos fundacionales incluyen:

- Director/a (ya seleccionado/a)
- Subdirector/a (Assistant Principal)
- Secretario/a escolar
- Consejero/a escolar



Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural
 - 05** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 06** Preguntas y respuestas



Preguntas y respuestas





¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana y unas
vacaciones increíbles!*

**Nos vemos el 26 de enero para la próxima
reunión de incubación comunitaria de
Cisneros**





Chicago
Public
Schools