



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-2026

En persona | Lunes, 20 de enero de 2026
Escuela primaria Sandra Cisneros
4:00pm - 5:30pm



Chicago
Public
Schools



Calendario de reuniones de incubación comunitaria de Cisneros

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitaria de Cisneros

(En persona, en la escuela, los lunes, a las 4pm)

Frecuencia de las reuniones: Mensual

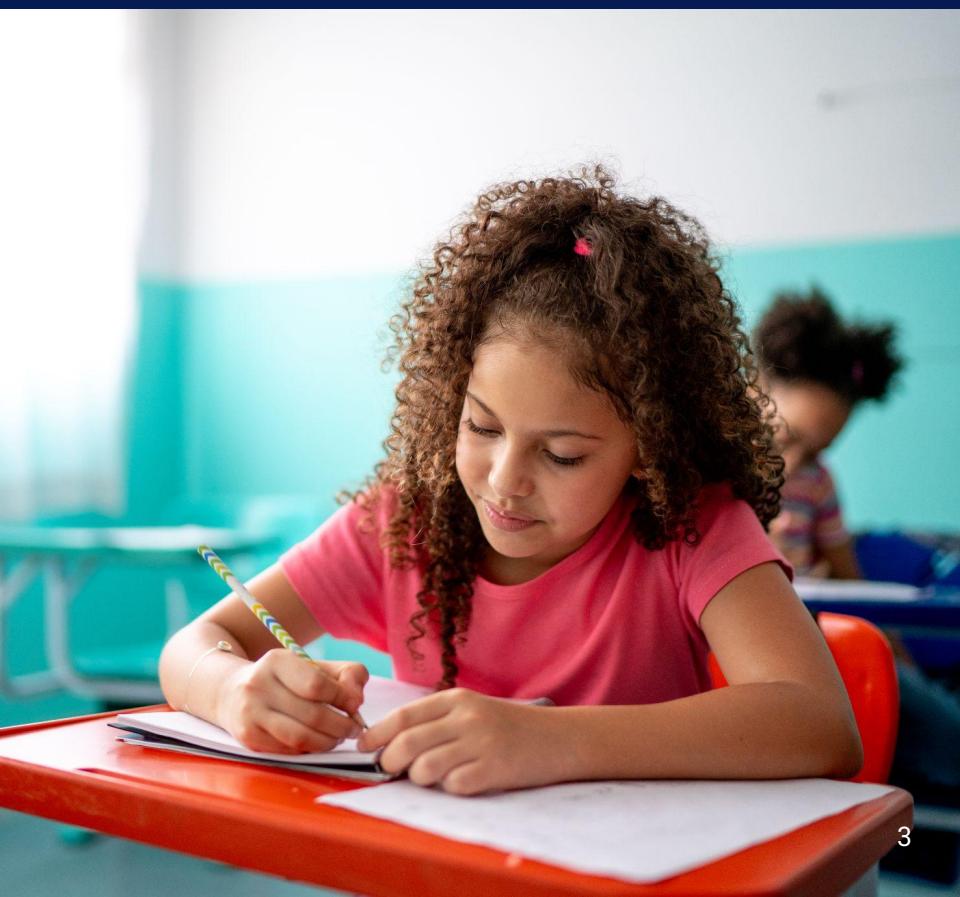
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 (virtual)	28 de octubre de 2025	18 de noviembre de 2025 <i>Foro de candidatos a director</i>	16 de diciembre de 2025
Enero	February	Marzo	Abrial
20 de enero de 2026	February 17, 2026	17 de marzo de 2026	28 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
26 de mayo de 2026	9 de junio de 2026		

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Formalmente** presentar al nuevo director de la escuela primaria Cisneros (CPS)
- **Escuchar** las declaraciones del director y la visión para la Escuela Primaria Cisneros para el año escolar 2026-2027
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
- 02 Introducción y saludo del nuevo director de CPS**
- 03 Comentarios del director + Proyección de la visión escolar**
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
- 05 Preguntas y respuestas**



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafía las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
 - 02 Introducción y saludo del nuevo director de CPS**
 - 03 Comentarios del director + Proyección de la visión escolar**
 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
 - 05 Preguntas y respuestas**



Breve introducción y saludo con la directora

Megan Byrnes

Al comenzar juntos esta transición, mis prioridades serán las siguientes:



- Crear una identidad escolar sólida basada en la equidad y la alegría.
- Mantener el clima y la cultura positivos de Cisneros y al mismo tiempo dar paso a nuestra nueva era de CPS.
- Contratar personal talentoso, centrados en los estudiantes y comprometidos con nuestra misión y visión.
- Establecer relaciones de colaboración positivas con los educadores y las familias a través de la comunicación, la retroalimentación y la toma de decisiones conjunta.
- Diseñar programas y apoyos que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, incluso fuera del horario escolar.

Cisneros: Un lugar donde cada estudiante pertenece y cada historia importa.

Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
 - 02 Introducción y saludo del nuevo director de CPS**
 - 03 Comentarios del director + Proyección de la visión escolar**
 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
 - 05 Preguntas y respuestas**



Comentarios del director y proyección de la visión escolar

Proyección de la visión escolar

A lo largo de este proceso, nos basamos en la convicción de que estamos colaborando para hacer realidad nuestra visión conjunta de Cisneros.



¿Qué experiencia quieres que tu hijo tenga en Cisneros? ¿Qué programas te gustaría ver en Cisneros?

Por favor complete la siguiente encuesta para ayudar a dar forma al futuro de CPS Cisneros antes del domingo 1 de febrero de 2026.

Todos los resultados se compartirán con el Consejo de Liderazgo Asesor y de diseño durante la reunión de febrero.

Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**

 - 02 Introducción y saludo del nuevo director de CPS**

 - 03 Comentarios del director + Proyección de la visión escolar**

 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**

 - 05 Preguntas y respuestas**



Resumen | Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición a CPS
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales, algo clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Actualizaciones de incubación | Prioridad en las entrevistas

Acero School Transitions

- Nuestra máxima prioridad es asegurarnos de que los docentes y el personal actual afectados por esta transición tengan la primera oportunidad de entrevistar para los puestos disponibles de CPS en la escuela.
- Las decisiones finales de personal se tomarán una vez que se confirme la elegibilidad de empleo con CPS y se completen todos los pasos obligatorios del proceso de incorporación, incluidos: revisión de licencias, verificación de antecedentes penales y reconocimiento de las políticas de CPS.

Actualizaciones de incubación | Cronograma previsto de entrevistas para docentes actuales de Acero

Acero School Transitions



Actualizaciones de incubación | Cronograma de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los puestos fundacionales incluyen:

- Director (ya seleccionado)
- Subdirector (Assistant Principal)
- Secretario escolar
- Consejero escolar



Plan de instalaciones para el año escolar 2026-2027

Acero School Transitions

Como se informó anteriormente, la propuesta de que la escuela Cisneros comparte instalaciones con otra escuela ha sido descartada para el año escolar 2026-2027.

- CPS continuarán trabajando con la comunidad de Cisneros, los líderes de CPS y la Junta de Educación de Chicago para determinar los próximos pasos a seguir con respecto a las instalaciones.
- CPS se compromete a que Cisneros se convierta en una escuela de CPS, la cual abrirá sus puertas en el año escolar 2026-2027.
- **Nuevo** El equipo de bienes raíces de CPS está gestionando un contrato de arrendamiento con la Arquidiócesis de Chicago para los cinco edificios escolares.

Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- ~~Agosto~~: Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre~~: Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre~~: Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre~~: Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026**: Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025~~: Se contrata un director

- **Inicio de enero de 2026**: Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero a febrero de 2026**: Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026**: Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026**: Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026**: Día de apertura

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
- 02 Introducción y saludo del nuevo director de CPS**
- 03 Comentarios del director + Proyección de la visión escolar**
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
- 05 Preguntas y respuestas**



Preguntas y respuestas





¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana
increíble!*

Nos vemos el 17 de febrero para la próxima
reunión de incubación comunitaria de
Cisneros



