



Transiciones de las Escuelas Acero

# Bienvenidos

**Reunión de incubación  
comunitaria de Acero del año  
escolar 2025-26**

En persona | Miércoles, 25 de febrero de 2026

Escuela primaria de Carlos Fuentes  
4:00pm - 5:00pm



Chicago  
Public  
Schools



Innovation  
& Incubation

# Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes

Acero School Transitions

| <b>Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes</b><br>(Presencial, en la escuela, los miércoles, 4:00pm - 5:30pm)<br>Frecuencia de las reuniones: Mensual y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados |                                  |                                                                            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Septiembre</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Octubre</b>                   | <b>Noviembre</b>                                                           | <b>Diciembre</b>                   |
| <del>15 de septiembre de 2025</del><br>(virtual)                                                                                                                                                                                       | <del>22 de octubre de 2025</del> | <del>19 de noviembre de 2025</del><br><i>Foro de candidatos a director</i> | <del>17 de diciembre de 2025</del> |
| <b>Enero</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Febrero</b>                   | <b>Marzo</b>                                                               | <b>Abril</b>                       |
| <del>28 de enero de 2026</del>                                                                                                                                                                                                         | 25 de febrero de 2026            | 18 de marzo de 2026                                                        | 22 de abril de 2026                |
| <b>Mayo</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Junio</b>                     | <b>2025-26</b>                                                             |                                    |
| 20 de mayo de 2026                                                                                                                                                                                                                     | 10 de junio de 2026              |                                                                            |                                    |

# Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Actualizaciones sobre el proceso de incubación
- 03 Actividad de visión
- 04 Sesión de preguntas y respuestas



# Normas de participación | Nuestros compromisos

## Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Cuestionar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

# Cronograma de incubación

## Acero School Transitions

- ~~Agosto:~~ Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre:~~ Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre:~~ Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre:~~ Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025:~~ Se contrata un director
- ~~Inicio de enero de 2026:~~ Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- ~~Finales de enero de 2026:~~ Puestos fundacionales contratados (**Aún estamos buscando un consejero**)
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

# Actualizaciones de incubación

## Acero School Transitions

### Contratación

- Se contrata subdirector (AP) bilingüe con fecha de inicio el 1 de junio de 2026
- Se han retenido 10 empleados actuales de ACERO
- Quedan 12.5 puestos por contratar; todos han sido publicados

Se prevén líneas presupuestarias para lo siguiente:

- Equipo de educación física
- Material de oficina
- Bibliotecas curriculares y de aula
- Marketing

# Actualizaciones de incubación

## Acero School Transitions

### Marketing

- Próximamente estará disponible un borrador del logo y la marca
- Bolsas con cordón, camisetas, lápices, postales, sitio de web, etc.
- Aporte de los padres y la comunidad sobre otros temas

### Plan de estudios

- Trabajar con los docentes para determinar que está disponible y que se considera de alta calidad
- Pedido de nuevos materiales científicos

# Actualizaciones de incubación | Puestos con personal centralizado

## Acero School Transitions

Los puestos de personal centralizado en las escuelas que se incluyen en las siguientes categorías no son seleccionados ni contratados por el director de la escuela, sino por el departamento de CPS que gestiona su trabajo.

El director colaborará con la Oficina de Servicios para Estudiantes (ONS) y las oficinas centrales correspondientes en relación con los siguientes puestos:

- **Proveedores de servicios relacionados** | Gestionados y asignados por la Oficina de Estudiantes con Discapacidades
- **Oficiales de seguridad** | Preseleccionados por la Oficina de Seguridad
- **Personal de apoyo nutricional** | Gestionado y asignado por los Servicios de Apoyo Nutricional
- **Personal de mantenimiento y servicios generales:** Gestionado y asignado por el Departamento de Instalaciones



# Creando una nueva visión para Fuente

## Acero School Transitions

**A shared vision keeps us all moving toward the same future.**

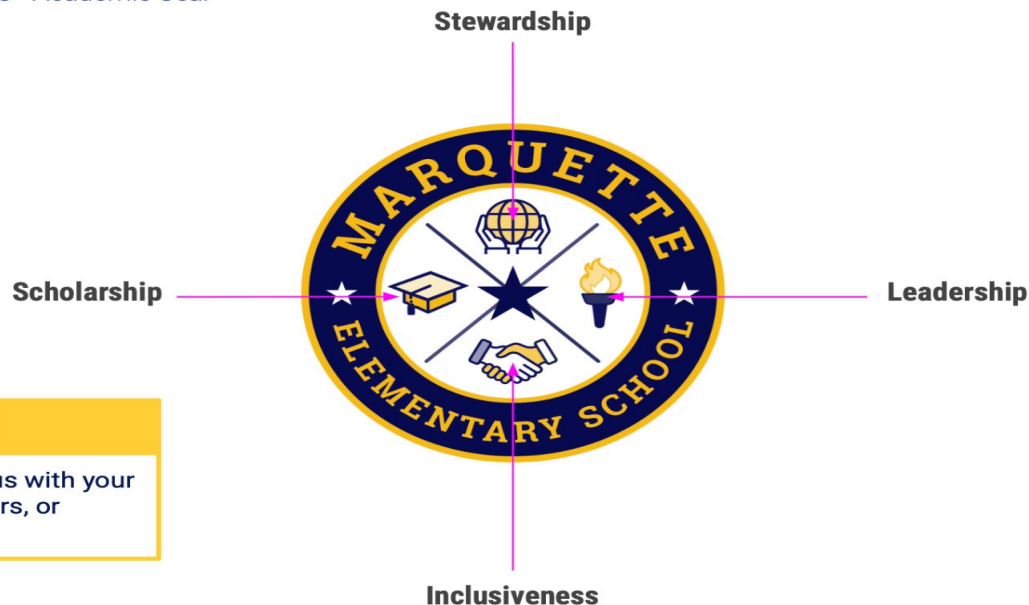
- **It describes what we want our school to be and what success looks like for our kids.**
  - What does our school aspire to accomplish?
  - What do we want to be known for?
  - How do we define success for our students and community?

**Una visión compartida nos mantiene a todos avanzando hacia el mismo futuro.**

- **Describe lo que queremos que sea nuestra escuela y cómo se ve el éxito para nuestros hijos.**
  - ¿Qué aspira lograr nuestra escuela?
  - ¿Por qué queremos ser reconocidos?
  - ¿Cómo definimos el éxito para nuestros estudiantes y nuestra comunidad?

# Visioning to Create Academic Seal/ Visión para crear un sello académico

## Branding Examples - Academic Seal



### SCHOOL TO-DO

Please provide us with your four values, pillars, or priorities.



MARKETING

# Visioning to Create Academic Seal/ Visión para crear un sello académico

## Brand Development - Academic Seals

### SCHOOL TO-DO

Provide your icon preferences. If they do not appear here, please share your thoughts.

| Keyword                     | Icon Suggestions                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Education / Scholarship     | (Graduation Cap, Open Book, Diploma)               |
| Intercultural Understanding | (Globe, Hands Holding, Diversity Symbol)           |
| Respect & Inclusion         | (Handshake, People Holding Hands, Heart)           |
| Trust                       | (Shield, Handshake, Lock)                          |
| Support / Supportive        | (Helping Hand, Group of People)                    |
| Lifelong Learning           | (Lightbulb, Open Book, Stack of Books)             |
| Success                     | (Trophy, Medal)                                    |
| Families & Community        | (Network of People, Three People)                  |
| Leadership                  | (Torch, Flag on Mountain, Person Speaking, Podium) |
| Stewardship                 | (Globe with Hands)                                 |



MARKETING



# Nuestro futuro ideal

## Acero School Transitions

### Step 1 – Your "Ideal Future" (5 Mins)

- **Action:** Individual Writing
- **Prompt:** "Imagine your child is graduating 8th grade. What are 2–3 words (or a quick drawing) that describe who they have become because of this school?"

### Paso 1 – Su "futuro ideal" (5 min)

- **Acción: Escritura individual**
- **Consigna:** "Imagine que su hijo se está graduando de octavo grado. ¿Cuáles son 2 o 3 palabras (o un dibujo rápido) que describen en quién se ha convertido gracias a esta escuela?"



05:00

# Discusión colaborativa

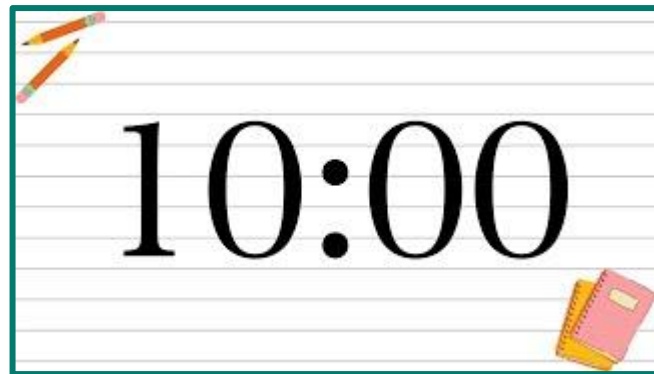
## Acero School Transitions

### Step 2 – Small Group Huddle (10 Mins)

- **Action:** Partner or Small Group Discussion
- **Task:** Share your words and drawings with each other.
- **Goal:** What common words or big ideas did your group find?

### Paso 2 – Reunión en grupos pequeños (10 min)

- **Acción:** Discusión en parejas o en grupos pequeños
- **Tarea:** Compartan sus palabras y dibujos entre ustedes.
- **Objetivo:** ¿Qué palabras comunes o ideas principales encontró su grupo?



# We Envision...Visionamos...

## Acero School Transitions

### Step 3 – "We Envision..." (5 Mins)

- **Task:** Use your common words to finish this sentence with a list of ideas:
  - *"Fuentes is a school where every child..."*

### Paso 3 – "Visionamos..." (5 min)

**Tarea:** Usen sus palabras comunes para completar esta oración con una lista de ideas:

- *"Fuentes es una escuela donde cada niño..."*



05:00

# Next Steps | Próximos pasos

## Acero School Transitions

Ms. Bailenson and Mrs. Vasquez-Dorner will review your words and idea lists to find the academic symbols and icons for our school marketing that match the brainstorming of this team.

La Sra. Bailenson y la Sra. Vasquez-Dorner revisarán sus palabras y listas de ideas para encontrar los símbolos académicos e íconos para materiales de marketing de nuestra escuela que coincidan con el intercambio de ideas de este equipo

# Preguntas y respuestas







INNOVATION  
& INCUBATION

# ¡Gracias por venir!

Nos vemos el **18 de marzo** en la próxima  
reunión de incubación comunitaria de  
Fuentes





Chicago  
Public  
Schools