



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

En persona | Lunes, 23 de febrero de 2026

Escuela primaria Rufino Tamayo

3:30pm - 5:00pm



Chicago
Public
Schools

| I&I

Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo (Presencial, en la escuela, los lunes, a las 3:30 p. m.) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025 2025	17 de noviembre de 2025 2025 <i>Foro de candidatos a director comienza a las 6</i>	15 de diciembre de 2025 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026 2026	23 de febrero de 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Tamayo ES Incubation Timeline



Dec - Vision Setting & Incubation Planning

Jan - Tamayo Climate & Culture / Identify Needed Facility Improvements

 Feb - Curriculum, Instruction, & Assessments / Continuous Improvement Work Plan

March - Social Emotional & Student Supports / Continuous Improvement Work Plan

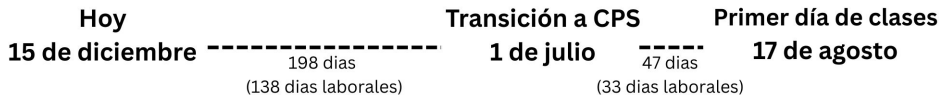
April - Tamayo Systems & Operations

May - Transition Readiness

June/July - First Day Readiness

Multi-step analysis process during each component that includes current admin, staff, students, parents, and community voice to ensure we have a full understanding of each component.

Cronograma de Transición a CPS Tamayo



Dec - Establecer una vision y plan de trabajo para la transición

Enero - La cultura, tradiciones, y costumbres de Tamayo / Identificar renovaciones necesarias

 Feb - Análisis del plan de estudio en Tamayo / Plan estratégico SY27-30

Mar - Análisis de apoyos estudiantiles / Plan estratégico SY27-30

Abr - Análisis de sistemas y operaciones de Tamayo

Mayo - Preparaciones para transición a CPS

Jun - Preparaciones para el primer día de clases

Proceso de análisis en varias etapas para cada componente que incluye la opinión de la administración actual, el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para garantizar que tengamos una comprensión completa de cada componente.

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objective and Purpose for Today

- **Escuchar** las palabras del director sobre la visión del currículo e instrucción de la Escuela Primaria Tamayo para el año escolar 2026-2027
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre la incubación
- **Facilitar** la sesión de preguntas y respuestas



Agenda

01 Palabras de bienvenida + Establecimiento de normas

02 Comentarios del director + Visión sobre clima y cultura

03 Actualizaciones clave de incubación

04 Preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuchar respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafiar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Opening Activity | Actividad de Apertura

Acero School Transitions



- How did you learn in school? What was the environment like? How did you learn skills?
- ¿Cómo aprendiste en la escuela? ¿Cómo era el ambiente? ¿Cómo adquiriste habilidades?
- How did you learn to multiply? Is 2×4 and 4×2 the same thing?
- ¿Cómo aprendiste a multiplicar? 2×4 y 4×2 son la misma cosa?

Agenda

01 Palabras de bienvenida + Establecimiento de normas

02 Comentarios del director + Visión sobre clima y cultura

03 Actualizaciones clave de incubación

04 Preguntas y respuestas



Curriculum & Instruction Components | Componentes del Currículo y Instrucción

Acero School Transitions

Curriculum

- High-quality textbooks
- Professional development for teachers
- Guides for parents
- Instructional supports for students
- Accessibility for Special Education and ELL students
- K-8 vertical alignment

Instruction

- High-quality, rigorous, and collaborative
- Experiential
- Application-focused
- Coherence amongst topics and skills

Curriculo

- Libros de texto de alta calidad
- Desarrollo profesional para docentes
- Guías para padres
- Apoyo educativo para estudiantes
- Accesibilidad para estudiantes de educación especial y de inglés como segundo idioma (ELL)
- Alineación vertical de K-8

Instruccion

- Alta calidad, riguroso y colaborativo
- Experiencial
- Enfocado en la aplicación
- Coherencia entre temas y habilidades

Tercer grado - Evaluación de preparación de Illinois

Which **two** statements can be represented by the expression 4×8 ?

- ☐ A. A teacher puts 8 chairs at each of 4 tables.
- ☐ B. Tom buys 4 red markers and 8 black markers.
- ☐ C. Marie shares her 8 marbles equally among 4 friends.
- ☐ D. There are 4 rows of flowers. There are 8 flowers in each row.
- ☐ E. There are 8 ducks in the pond. Then, 4 more ducks join them.

Which **two** statements can be represented by the expression 4×8 ? → 4 grupos, 8 cada uno

☒ A. A teacher puts 8 chairs at each of 4 tables. → 4 mesas, 8 sillas

☐ B. Tom buys 4 red markers and 8 black markers. → 2 grupos, 4 rojos y 8 negros

☐ C. Marie shares her 8 marbles equally among 4 friends. → 8 canicas en TOTAL, 4 grupos

☒ D. There are 4 rows of flowers. There are 8 flowers in each row. → 4 filas, 8 flores en cada una

☐ E. There are 8 ducks in the pond. Then, 4 more ducks join them. → 8 patos, añadir 4 patos

Debemos enseñar a los estudiantes habilidades y a ser pensadores críticos.

Habilidades de pensamiento procedimental y conceptual.

Plan de estudios y recursos curriculares de Acero Tamayo

Per Acero provided information:

- **Lengua y Literatura Inglesas (ELA):**
 - K - Creado por maestros
 - 1.º - 3.º = Engage NY
 - 4.º - 8.º = Wit & Wisdom
 - Educación especial = Wilson, Step-Up to Writing
- **Matemáticas:**
 - Kínder - 4.º grado = Eureka 2.0 (Matemáticas ilustrativas de 1.er grado)
 - 5.º - 8.º grado = Eureka
 - Educación especial = Touch Math
- **Ciencias Sociales:**
 - Kínder a 8.º grado = Creado por el maestro
- **Ciencia:**
 - K y 1.º = STEM Scopes y TPT
 - 2.º - 8.º = STEM Scopes
- **Socioemocional:**
 - K - 8 = Segundo Paso
- **Recursos en línea:**
 - BrainPop, [Education.com](https://www.education.com), Epic Books, Eureka In Sync, Everfi, Flipgrid, Flocabulary, Frax, Freckle, Google Classroom, IXL, Kami, Legends of Learning, Nearpod, NewsELA, Padlet, Pebble Go, Quizlet, RAZ Kids (K-2), Reading A to Z, Reflex, Time for Kids, Vooks, Zearn

Información proporcionada por Acero:

- **Lengua y Literatura Inglesas (ELA):**
 - K - Teacher Created
 - 1st - 3rd = Engage NY
 - 4th - 8th = Wit & Wisdom
 - Educación especial = Wilson, Step-Up to Writing
- **Matemáticas:**
 - K - 4th = Eureka 2.0 (Matemáticas ilustrativas de 1.er grado)
 - 5th - 8th = Eureka
 - Educación especial = Touch Math
- **Ciencia social:**
 - K - 8th = Teacher Created
- **Ciencia:**
 - K & 1st = STEM Scopes & TPT
 - 2nd - 8th = STEM Scopes
- **Socioemocional:**
 - K - 8 = Second Step
- **Recursos en línea:**
 - BrainPop, [Education.com](https://www.education.com), Epic Books, Eureka In Sync, Everfi, Flipgrid, Flocabulary, Frax, Freckle, Google Classroom, IXL, Kami, Legends of Learning, Nearpod, NewsELA, Padlet, Pebble Go, Quizlet, RAZ Kids (K-2), Reading A to Z, Reflex, Time for Kids, Vooks, Zearn

Pensamientos del director...

→ Lengua y Literatura Inglesas (ELA) no está alineada (K-8). Preguntas sobre apoyos curriculares para estudiantes de educación especial y estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) de K-3.

→ Matemáticas está semi-alineada (K-8). Preguntas sobre apoyos curriculares para educación especial y estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) de K-3.

→ Las Ciencias Sociales no tienen currículo.

→ Ciencias está semi-alineada (K-8). Preguntas sobre kits de ciencias y materiales de laboratorio.

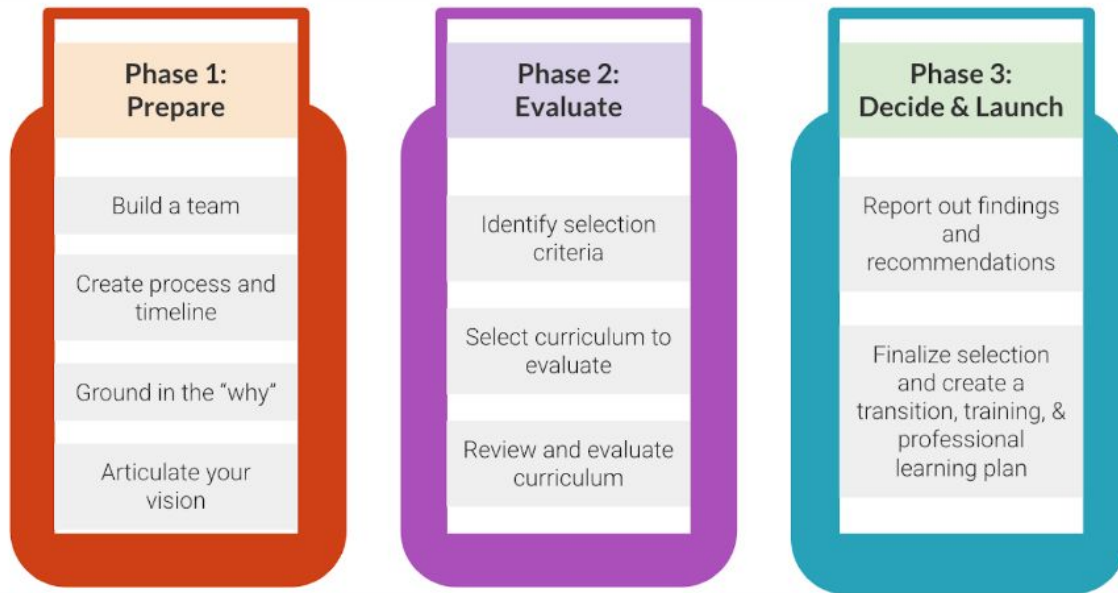
→ Hay muchos recursos en línea, ¿cuáles se utilizan realmente y son beneficiosos para aumentar el rendimiento de los estudiantes? ¿Solo práctica adicional?

Curriculum Selection Process | Proceso de seleccionar Currículo

Acero School Transitions

Inclusive HQ Curriculum Selection Process

Purpose: The steps below are adapted from Instruction Partner's [Curriculum Support Guide](#) and articulate an inclusive, transparent, stakeholder-centered curriculum adoption process. Schools can reference these steps to lead an empowering process in selecting a high-quality curriculum that works in service of their school's vision for teaching and learning in the content area.



Curriculum Selection Process | Proceso de seleccionar Currículo

Acero School Transitions

- Meet with Case Manager, Feb 19th & Monthly moving forward
- Meet with ELPT, monthly moving forward
- Meet with MTSS Lead, monthly moving forward
- Meet with Design Committee Members, monthly moving forward
- Identify 1:1 monthly meetings with returning teachers regarding curriculum implementation
- Survey parents Thursday, March 26th and beyond
- Reunión con el administrador de casos, el 19 de febrero y mensualmente en adelante
- Reunión con la ELPT, mensualmente en adelante
- Reunión con el líder de MTSS, mensualmente en adelante
- Reunión con los miembros del comité de diseño, mensualmente en adelante
- Identificar reuniones individuales con los maestros que regresan para abordar la implementación del currículo
- Encuesta a los padres a partir del jueves 26 de marzo

Initial Principal Vision | Visión Inicial del Director

Acero School Transitions

K-3

- Alto enfoque en las habilidades fundamentales de lectura y escritura
- Alto enfoque en la adquisición del lenguaje (ELL) – Egresado del programa bilingüe al finalizar el tercer grado
- Alto enfoque en conceptos matemáticos fundamentales
- Comienza a desarrollar mentalidades de indagación en ciencias
- Comienza a desarrollar ciudadanos globales en estudios sociales

4-5

- Alto enfoque en textos informativos, adquisición de vocabulario y escritura académica.
- Alto enfoque en conceptos matemáticos de base 10.
- Comienzo del desarrollo de mentalidades basadas en el método científico.
- Continuación del desarrollo de ciudadanos globales en estudios sociales.
- **Tutoría obligatoria para cualquier estudiante que no alcance el nivel de su grado.**
- **Obtenga el Sello de Alfabetización Bilingüe de 5.º grado.**

6-8

- Seguir enfocándose en las tareas de curso de su grado y brindar oportunidades de enriquecimiento.
- En unos años, todos los estudiantes de octavo grado cursarán Álgebra.
- Exponer a los estudiantes a prácticas de laboratorio en la clase de Ciencias.
- Exponer a los estudiantes a tareas de preguntas basadas en debate en Estudios Sociales.
- **Tutoría obligatoria para cualquier estudiante que no alcance el nivel de su grado.**
- **Obtenga el Sello de Alfabetización Bilingüe de 5.º grado.**

Potential Curriculums | Posibles Curriculos

Acero School Transitions

- **K-8 libraries** in English & Spanish in ALL Classrooms
- **K-8 Social Science** - Skyline with NewsELA EdTech resources embedded (Skyline is provided for free by CPS)
- **K-8 Math** - Eureka 2.0 or Illustrative Math (digital platform w/ student workbooks)
- **K-5 ELA w/ Foundational Skills** - iReady or Wit & Wisdom or Skyline (digital platform w/ student workbooks)
- **6-8 ELA** - SpringBoard by College Board or Wit & Wisdom or Skyline
- **K-8 Science** - Amplify Science (need science kits and lab equipment for 6-8th grade)
- **World Language (Spanish)** - Skyline or TBD
- **Art Education** - Skyline or TBD
- **Physical Education & Health** - TBD
- **MTSS Reading** - Science of Reading
- **MTSS Math** - TBD
- **ELL Curriculum Supports** - TBD
- **Special Education Curriculum Supports** - TBD
- **K-8 Progress Monitoring Assessment** - iReady
- **EdTech Resources** - IXL, NewsELA, NewsELA Formative, others TBD

Agenda

01 Palabras de bienvenida + Establecimiento de normas

02 Comentarios del director + Visión sobre clima y cultura

03 Actualizaciones clave de incubación

04 Preguntas y respuestas

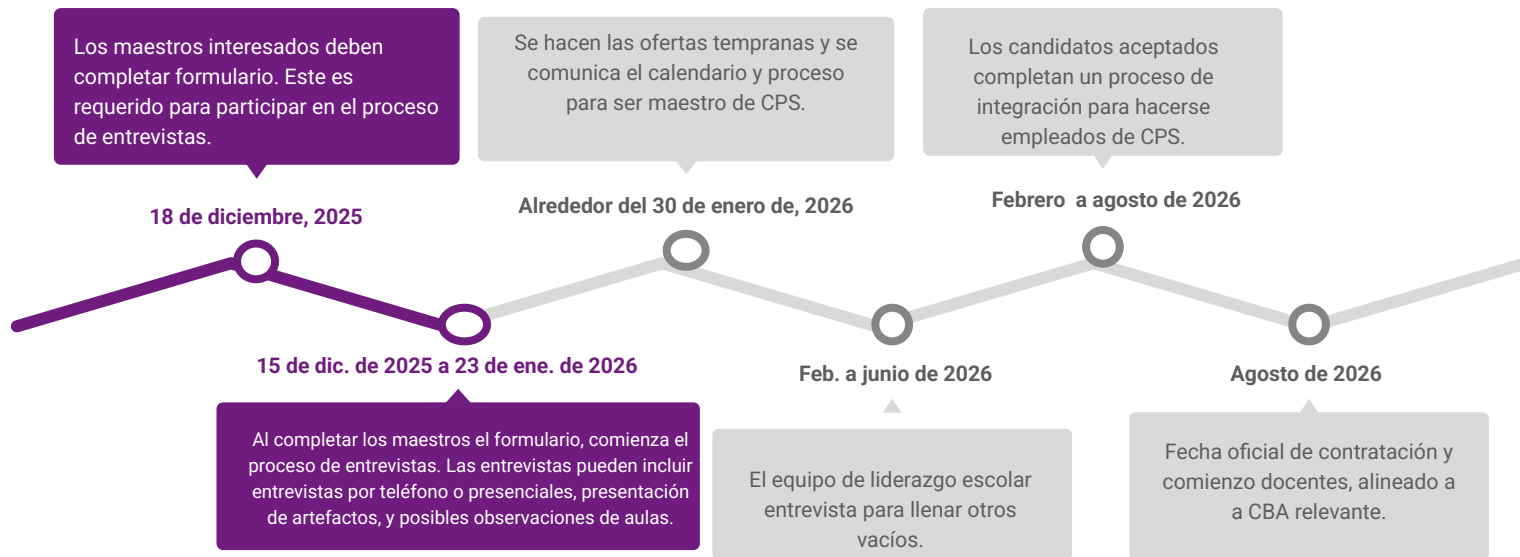


Nuevo Actualizaciones de incubación

- El equipo de Real Estate de CPS está negociando un contrato de arrendamiento principal con la Arquidiócesis de Chicago para los cinco centros escolares (ubicaciones actuales). Estamos considerando la posibilidad de ampliar el espacio de la iglesia. Visita al sitio el 27 de febrero a las 11 AM.
- Facilitación de reuniones híbridas frente a facilitación de reuniones presenciales
 - Las sesiones en directo de Zoom se transmitirá simultáneamente en función de la disponibilidad del equipo de servicios web digitales de CPS
 - Los folletos y correos electrónicos de este mes indicarán si la reunión incluirá acceso virtual a través de Zoom

Actualizaciones sobre la incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros de Acero actuales

Acero School Transitions



Actualizaciones sobre la incubación | Calendario de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los siguientes son los puestos fundacionales:

- Director escolar (seleccionado)
- Subdirector (seleccionado)
- Oficinista escolar (seleccionado)
- Consejero escolar (entrevistando)



Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana y unas
vacaciones increíbles!*

Nos vemos el 17 de marzo para la próxima
reunión de incubación comunitaria de Tamayo





Chicago
Public
Schools