



Transiciones de las Escuelas Acero

Bienvenidos

Reunión de incubación comunitaria
de Acero del año escolar 2025-26

Presencial | Miércoles, 17 de diciembre de 2025
Escuela primaria Carlos Fuentes
4:00pm - 5:30pm



Chicago
Public
Schools



Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes

(Presencial, en la escuela, los miércoles, 4:00pm - 5:30pm)

Frecuencia de las reuniones: Mensual y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados

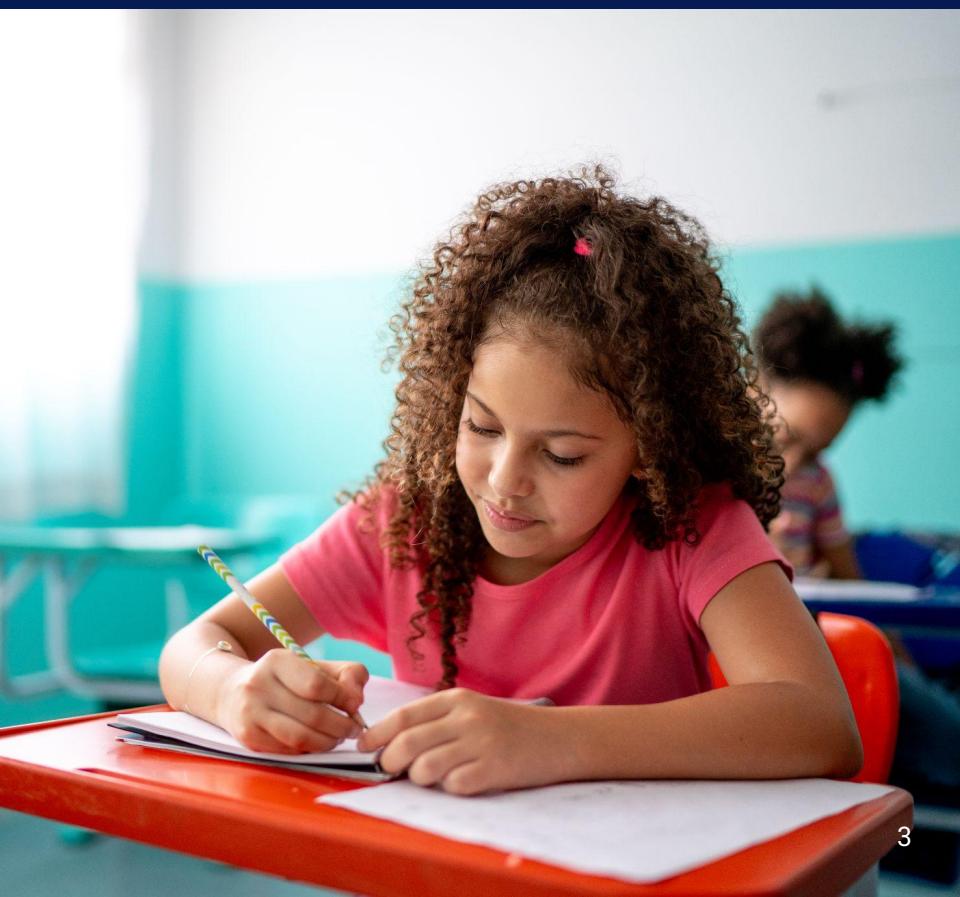
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 (virtual)	22 de octubre de 2025	19 de noviembre 2025 <i>Foro de candidatos a director</i>	17 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
28 de enero 2026	25 de febrero de 2026	18 de marzo de 2026	22 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
20 de mayo de 2026	10 de junio de 2026		

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Formalmente** presentar al nuevo director de la escuela primaria Fuentes (CPS)
- **Proporcionar** una descripción general del cronograma de incubación de la escuela primaria Fuentes
- **Proporcionar** descripción general completa del proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Agenda

- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05** Preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafía las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
 - 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS**
 - 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño**
 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
 - 05 Preguntas y respuestas**



¡Felicitaciones Sra. Bailenson!



Me complace informar que Kyla Bailenson será la directora de la escuela Fuentes para el año escolar 2026-27. Tengo toda confianza en que será una excelente líder que promoverá los valores centrales del Distrito: la excelencia académica, la equidad y el apoyo al niño en su totalidad. La directora Bailenson ha trabajado en las Escuelas Públicas de Chicago durante veintidós años como subdirectora, administradora de casos, coordinadora de MTSS y maestra de educación especial. Recientemente, fue subdirectora de la Academia Multicultural Albany Park.

Agenda

-
- 01** Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
 - 02** Presentación y saludo del nuevo director de CPS
 - 03** Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
 - 04** Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
 - 05** Preguntas y respuestas



Resultados de la encuesta - Consejo Asesor + Comité de Diseño

Escuela	Restricciones y composición de la membresía Consejos asesores + Comités de diseño
Acero - Bartolomé de las Casas	11 - 15 miembros: 6 o más padres; más de 3 miembros del personal; 1- 2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Sandra Cisneros	8 - 10 miembros: 4-5 padres, 3 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Carlos Fuentes	8 -10 miembros: 6 o más padres; 3 miembros del personal; 1-2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Esmeralda Santiago	8 -10 miembros: 4 -5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Rufino Tamayo	8 -10 miembros: 4-5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>

Resumen | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición al sistema de protección infantil
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y/o otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales es clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Proceso de selección de miembros del Comité de Diseño

- **Proceso orientado a la democracia:** Dado que cada comunidad escolar compartió sus comentarios con el Distrito a principios de este año durante las Sesiones de Diálogo de Primavera, incluyendo opiniones sobre la composición del Consejo Asesor y del Comité de Diseño, así como sobre las limitaciones en el tamaño de los equipos, las CPS están facilitando un proceso de selección que permite a las partes interesadas clave de cada escuela decidir quiénes formarán parte del Comité de Diseño de su respectiva escuela.
- **Se requiere la votación del Comité de Diseño:** El número de candidatos interesados superó el límite deseado y, por lo tanto, es necesario facilitar un proceso justo y equitativo para la selección de miembros en cada escuela.



Cronograma de selección | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- **Del 5 al 17 de diciembre:** Plazo para presentar el formulario de interés para candidatos al Comité de Diseño
 - **Nota:** Para ser incluido en la lista de candidatos, es **obligatorio** completar el formulario de interés del candidato.
- **Del 18 de diciembre al 7 de enero:** Publicación y revisión de las respuestas de los formularios de interés de los candidatos
- **Del 18th de diciembre al 7 de enero:** Ventana de votación del Comité de Diseño
 - El plazo de votación del Comité de Diseño se abre a las 5pm CST del 18 de diciembre de 2025.
 - El plazo para votar en el Comité de Diseño finaliza a las 5pm CST del 7 de enero de 2026.
- **9 de enero:** Se publican los resultados de la encuesta y se anuncian los miembros del comité de diseño

Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
 - 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS**
 - 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño**
 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
 - 05 Preguntas y respuestas**



Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- **Agosto:** Decisión sobre la Red para cada escuela
- **Septiembre:** Apertura de puestos principales
- **Finales de septiembre:** Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- **Octubre:** Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- **Mediados de diciembre de 2025:** Se contrata un director

- **Inicio de enero de 2026:** Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

Actualizaciones de incubación | Prioridad en las entrevistas

Acero School Transitions

- Nuestra máxima prioridad es asegurarnos de que los docentes y el personal actual afectados por esta transición tengan la primera oportunidad de entrevistar para los puestos disponibles de CPS en la escuela.
- Las decisiones finales de personal se tomarán una vez que se confirme la elegibilidad de empleo con CPS y se completen todos los pasos obligatorios del proceso de incorporación, incluidos: revisión de licencias, verificación de antecedentes penales y reconocimiento de las políticas de CPS.

Actualizaciones de incubación | Cronograma previsto de entrevistas para docentes actuales de Acero

Acero School Transitions



Actualizaciones de incubación | Entrevistas del personal docente actual de Acero

Acero School Transitions

Cronograma actual:

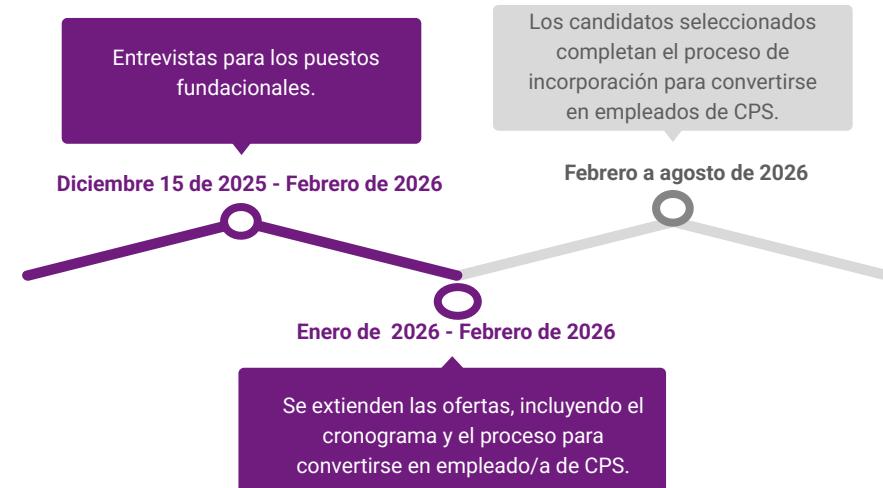
- Durante las vacaciones de invierno se enviarán las opciones de entrevistas para reuniones virtuales del 5 al 9 de enero (habrá horarios disponibles antes y después de clases).
- Las visitas al aula y las revisiones de artefactos se programarán para la semana del 12 al 16 de enero.
- Se prevé compartir las decisiones finales alrededor del 30 de enero.

Actualizaciones de incubación | Cronograma de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los puestos fundacionales incluyen:

- Director/a (ya seleccionado/a)
- Subdirector/a (Assistant Principal)
- Secretario/a escolar
- Consejero/a escolar



Agenda

-
- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas**
 - 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS**
 - 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño**
 - 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación**
 - 05 Preguntas y respuestas**



Preguntas y respuestas





INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
¡Que tengas una semana y unas vacaciones increíbles!

Nos vemos el 26 de enero para la próxima reunión de incubación comunitaria de Fuentes



