



Transiciones de las Escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

Reunion híbrida | Miercoles, 28 de enero de 2026

Escuela primaria Carlos Fuentes

4:00pm - 5:00pm



Chicago
Public
Schools



Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Fuentes (Presencial, en la escuela, los miércoles, 4:00pm - 5:30pm) Frecuencia de las reuniones: Mensual y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 (virtual)	22 de octubre de 2025	19 de noviembre de 2025 <i>Foro de candidatos a director</i>	17 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
28 de enero de 2026	25 de febrero de 2026	18 de marzo de 2026	22 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
20 de mayo de 2026	10 de junio de 2026		

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Introducción y propósito del Consejo Asesor de Diseño y Liderazgo
- 03 Actualizaciones sobre el proceso de incubación
- 04 Sesión de preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Cuestionar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Introducción y propósito del Consejo Asesor de Diseño y Liderazgo
- 03 Actualizaciones sobre el proceso de incubación
- 04 Sesión de preguntas y respuestas



Miembros del Consejo de Liderazgo Asesor y de diseño

Miembros del Consejo de Liderazgo Asesor y de diseño

****Indica a los miembros seleccionados en enero de 2026 a través del proceso de selección del Comité de Diseño**

Nombre	Rol	Nombre	Rol
Rocio Ambrosia	Padre	Tiffany Negron	Personal
Juan Rafael Bailon	Padre	Lauren Orozco	Representante comunitaria
Brigid Buffington**	Personal	Betsey Pedrego	Padre
Ligia Cabrera	Padre	Blanca Perez	Padre
Elsie Damas**	Personal	Susana Ramirez	Padre
Lucrecia Dezort**	Personal	Robyn Vester**	Personal
Perla Garcia	Padre		
Angelica Juarez	Padre		
Subhana Khaja	Personal		
Eva Molinero**	Padre		

Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- ~~Agosto:~~ Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre:~~ Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre:~~ Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre:~~ Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025:~~ Se contrata un director
- **Inicio de enero de 2026:** Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

Resumen | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición al sistema de protección infantil
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y/o otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales es clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Introducción y propósito del Consejo Asesor de Diseño y Liderazgo
- 03 Actualizaciones sobre el proceso de incubación
- 04 Sesión de preguntas y respuestas



Nuevo Actualizaciones de incubación

- El Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño de Fuentes da la bienvenida a cinco (5) nuevos miembros del consejo:
 - Brigid Buffington
 - Elsie Damas
 - Lucrecia Dezort
 - Eva Molinero
 - Robyn Vester
- El equipo de Real Estate de CPS está negociando un contrato de arrendamiento principal con la Arquidiócesis de Chicago para los cinco centros escolares (ubicaciones actuales)
- Facilitación de reuniones híbridas frente a facilitación de reuniones presenciales
 - Las sesiones en directo de Zoom se transmitirá simultáneamente en función de la disponibilidad del equipo de servicios web digitales de CPS



Los folletos y correos electrónicos de este mes indicarán si la reunión incluirá acceso virtual a través de Zoom

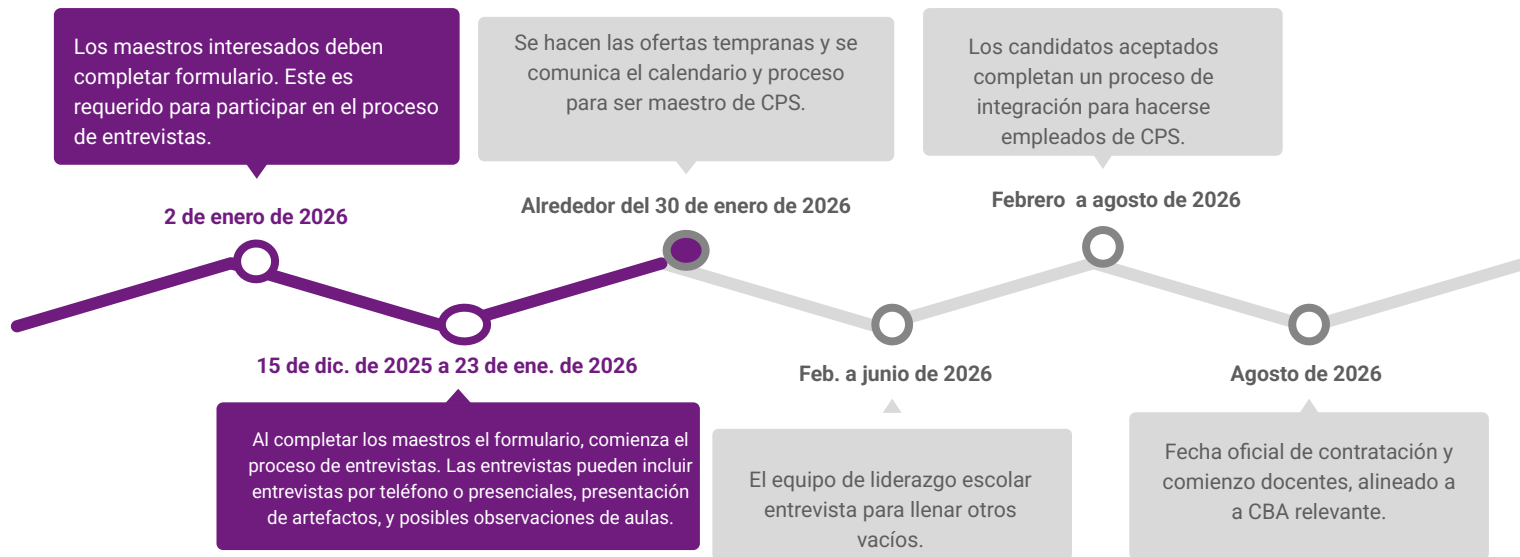
Nuevo Actualizaciones de incubación

- Visitas al sitio

- Varios equipos y departamentos de la oficina central de CPS **comenzaron a realizar visitas a las instalaciones durante la primera semana de enero, y estas visitas continuarán hasta junio de 2026**
 - **Por ejemplo:** Marketing y Comunicaciones, Seguridad Estudiantil, Servicios de Tecnologías de la Información, Planificación de Capital e Instalaciones.
- Todas las fechas y plazos fueron aprobados previamente en colaboración con los líderes de Acero Network, y están programados de manera que se evite interrumpir la enseñanza y el aprendizaje del personal y los estudiantes, y para prevenir, **en la mayor medida posible**, la interrupción del funcionamiento normal de la escuela;
 - *Las fechas y plazos establecidos priorizan los momentos en que los estudiantes no están presentes*
- El propósito de las visitas es evaluar y tomar decisiones para garantizar que las instalaciones y el entorno estén listos para el primer día de clases en agosto de 2026

Actualizaciones de incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros actuales de Acero

Acero School Transitions



Actualizaciones de incubación | Proceso de entrevistas al personal docente actual de Acero

Acero School Transitions

Cronograma de Fuentes:

1. El formulario de interés para la entrevista estará disponible hasta el 2 de enero
2. Las opciones de entrevista se enviarán durante las vacaciones de invierno para reuniones virtuales del 5 al 9 de enero (habrá opciones disponibles antes y después del horario escolar)
3. Las visitas al aula y la revisión de materiales se programarán para el 13 o el 14 de enero
4. Se prevé comunicar las decisiones antes del 30 de enero

Actualizaciones sobre la incubación | Calendario de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los siguientes son los puestos fundacionales:

- Director escolar (seleccionado)
- Subdirector
- Oficinista escolar
- Consejero escolar



Actualizaciones sobre la incubación | Puestos con personal centralizado

Acero School Transitions

Los puestos de personal centralizado en las escuelas que se incluyen en las siguientes categorías no son seleccionados ni contratados por el director de la escuela, sino por el departamento de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) que gestiona su trabajo. El director colaborará con la Oficina de Servicios para Estudiantes (ONS) y las oficinas centrales correspondientes en relación con los siguientes puestos:

- **Proveedores de servicios relacionados** | Gestionados y asignados por la Oficina de Estudiantes con Discapacidades
- **Oficiales de seguridad** | Preseleccionados por la Oficina de Seguridad
- **Personal de apoyo nutricional** | Gestionado y asignado por los Servicios de Apoyo Nutricional
- **Personal de mantenimiento y servicios generales:** Gestionado y asignado por el Departamento de Instalaciones

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Introducción y propósito del Consejo Asesor de Diseño y Liderazgo
- 03 Actualizaciones sobre el proceso de incubación
- 04 Sesión de preguntas y respuestas



Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!

**Nos vemos el 25 de febrero en la próxima
reunión de incubación comunitaria de
Fuentes**





Chicago
Public
Schools