



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

Presencial | Lunes, 16 de marzo de 2026

Escuela Primaria Rufino Tamayo

3:30 pm - 5:00 pm



Chicago
Public
Schools

| I&I

Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo (Presencial, en la escuela, los lunes, a las 3:30 p. m.) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025 2025	17 de noviembre de 2025 2025 <i>Foro de candidatos a director comienza a las 6</i>	15 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026 2026	23 de febrero de 2026 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Tamayo ES Incubation Timeline



Dec - Vision Setting & Incubation Planning

Jan - Tamayo Climate & Culture / Identify Needed Facility Improvements

Feb - Curriculum, Instruction, & Assessments / Continuous Improvement Work Plan

 March - Social Emotional & Student Supports / Continuous Improvement Work Plan

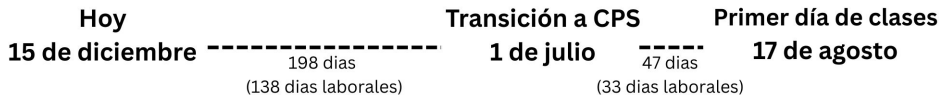
April - Tamayo Systems & Operations

May - Transition Readiness

June/July - First Day Readiness

Multi-step analysis process during each component that includes current admin, staff, students, parents, and community voice to ensure we have a full understanding of each component.

Cronograma de Transición a CPS Tamayo



Dec - Establecer una vision y plan de trabajo para la transición

Enero - La cultura, tradiciones, y costumbres de Tamayo / Identificar renovaciones necesarias

Feb - Análisis del plan de estudio en Tamayo / Plan estratégico SY27-30

 Mar - Análisis de apoyos estudiantiles / Plan estratégico SY27-30

Abr - Análisis de sistemas y operaciones de Tamayo

Mayo - Preparaciones para transición a CPS

Jun - Preparaciones para el primer día de clases

Proceso de análisis en varias etapas para cada componente que incluye la opinión de la administración actual, el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para garantizar que tengamos una comprensión completa de cada componente.

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito de hoy

- **Escuchar** las palabras del director para la presentación de la visión sobre el apoyo estudiantil y el establecimiento de metas para la Escuela Primaria Tamayo para el año escolar 2026-2027
- **Proporcionar** información clave sobre la incubación
- **Facilitar** la sesión de preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuchar respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafiar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Opening Activity | Actividad de Apertura

Acero School Transitions

- From the items listed below, rank from 1 to 5 (with 1 being most important) which are the most important to you for Tamayo Elementary.
- De los elementos que se enumeran a continuación, califique del 1 al 5 (siendo 1 el más importante) cuáles son los más importantes para usted en la Escuela Primaria Tamayo.



Agenda

01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas

02 Comentarios del director + Apoyo a los estudiantes y definición de objetivos para el año académico 2027

03 Actualizaciones clave sobre la incubación

04 Preguntas y respuestas



Student-Supports Vision | Visión de Apoyos Estudiantiles

Acero School Transitions



- Counselor / Consejera
- Social Worker / Trabajador Social
- Therapists / Terapistas
- Psychologist / Psicologa
- Math Interventionists / Intervencionista de Matemáticas
- Reading Interventionist / Intervencionista de Lectura
- Individualized Tutoring / Tutoria Individualizada

- Counselor / Consejera

Student Support Categories | Categorías de apoyos estudiantiles

Acero School Transitions



- Academic Counseling /
Consejería Académica



- Emotional Support /
Soporte Emocional



- Social Development /
Desarrollo Social



- Guidance Counseling /
Consejería de Éxito

CIWP Overview | Descripción General de CIWP

Acero School Transitions

What is a CIWP?

A three-year strategic plan that outlines the school's biggest projects to improve student experiences and outcomes.

¿Qué es el CIWP?

Un plan estratégico trienal que describe los proyectos más importantes de la escuela para mejorar las experiencias y los resultados de los estudiantes.

What is continuous improvement?

A process of achieving goals by using data and strategy in repeated cycles. Decades of school research in Chicago shows its benefit to students.

¿Qué es mejorar continuamente?

Un proceso para alcanzar objetivos mediante el uso de datos y estrategias en ciclos repetidos.



Descripción general del proceso CIWP

Todas las escuelas completarán estos pasos para el desarrollo del CIWP en el año 0

Nov-Dec 2026	Jan-Feb 2027	Jan-Feb 2027	Mar-Apr 2027	Mar-Apr 2027	Apr-May 2027
Se establece el equipo CIWP Los miembros del equipo deben incluir al líder de la escuela, algunos padres, miembros de la comunidad, miembros del LSC y personal.	Reflexiones sobre las Fundaciones completadas Revise diversos datos clasificados por grupos de estudiantes. Identifique los problemas centrados en el estudiante para cada fundamento.	2-3 Prioridades seleccionadas de 5 Fundamentos El equipo del CIWP selecciona prioridades que se determinan según el impacto en las experiencias diarias de los estudiantes.	Metas (2 tipos) establecidas para cada Prioridad Se establecen los objetivos de desempeño (resultados a nivel de estudiante) y los objetivos de práctica (acciones o prácticas a nivel de docente) junto con la forma en que se medirá el progreso.	Plan de Implementación creado para cada Prioridad Plan de acción creado para establecer el camino con hitos y pasos de acción que explican exactamente quién hará qué y cuándo.	Aprobación completa del CIWP La aprobación ocurre después de una presentación pública y el público tiene la oportunidad de comentar sobre el plan.

SY27 Goal-Setting Vision | Vision de objetivos para año escolar '26-'27

Acero School Transitions

If we focus on these three categories, we will start SY26-27 with a solid vision of what we need to work on to ensure our new school vision begins developing.

Si nos centramos en estas tres categorías, comenzaremos el año escolar 2026-2027 con una visión sólida de en qué debemos trabajar para garantizar que nuestra nueva visión escolar comience a desarrollarse.

Effective Instruction

All students accelerate towards grade-level proficiency.

Instrucción efectiva

Todos los estudiantes aceleran hacia el dominio al nivel de su grado.

Connectedness & Wellbeing

All students experience safe and supportive learning communities by receiving targeted resources & supports.

Conexión y bienestar

Todos los estudiantes experimentan comunidades de aprendizaje seguras y acogedoras al recibir recursos y respaldos dirigidos.

Partnerships & Engagement

All students, families, and communities are empowered decision-makers.

Colaboraciones y participación

Todos los estudiantes, familias y comunidades son capacitados para tomar decisiones.

Agenda

01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas

02 Comentarios del director + Apoyo a los estudiantes y definición de objetivos para el año académico 2027

03 Actualizaciones clave sobre la incubación

04 Preguntas y respuestas



New Actualizaciones sobre la incubación

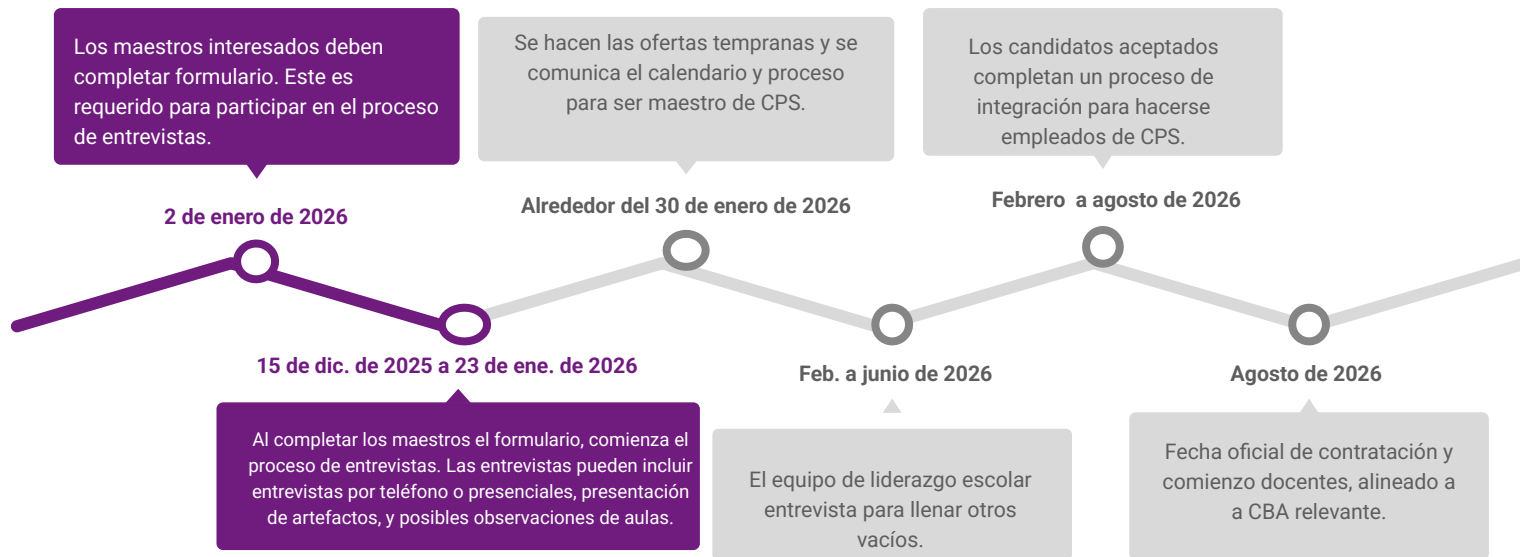
- El equipo de bienes raíces de CPS y representantes de la Arquidiócesis de Chicago visitaron Tamayo el 27 de febrero para evaluar la posibilidad de espacios adicionales para aulas. Las conversaciones continúan.
- Las entrevistas para las vacantes están en curso; se han identificado candidatos para 5 de las 8 posiciones abiertas.
- Facilitación de reuniones: híbridas frente a presenciales
 - Las sesiones en vivo de Zoom se transmitirán simultáneamente, sujeto a la disponibilidad del Equipo de Servicios Web Digitales de CPS.
 - Los folletos y mensajes de correo electrónico del mes en curso indicarán si la reunión incluirá acceso virtual a través de Zoom.

Nuevo Actualizaciones sobre la incubación

- El equipo de bienes raíces de CPS y representantes de la Arquidiócesis de Chicago visitaron Tamayo el 27 de febrero para evaluar la posibilidad de habilitar aulas adicionales. Las conversaciones continúan.
- El proceso de selección para las vacantes continúa en curso; ya se han identificado candidatos para 5 de los 8 puestos disponibles.
- Facilitación de reuniones híbridas frente a presenciales
 - Las sesiones en vivo de Zoom se transmitirán simultáneamente según la disponibilidad del equipo de Servicios Web Digitales de CPS.
 - Los folletos y correos electrónicos de este mes indicarán si la reunión incluirá acceso virtual a través de Zoom.

Actualizaciones sobre la incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros de Acero actuales

Acero School Transitions



Logo Updates | Actualizaciones del Logotipo

Acero School Transitions

Students in 3rd through 8th grade voted.
Los alumnos de tercero a octavo grado votaron.



21%



31%



48%

Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana y unas
vacaciones increíbles!*

Nos vemos el 16 de marzo para la próxima
reunión de incubación comunitaria de Tamayo





Chicago
Public
Schools