



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

**SY25-26 Acero Community
Incubation Meeting**

En persona | Lunes, 20 de abril de 2026

Escuela primaria Rufino Tamayo

3:30pm - 5:00pm



Chicago
Public
Schools

I&I

Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo (Presencial, en la escuela, los lunes, a las 3:30 p. m.) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025 2025	17 de noviembre de 2025 2025 <i>Foro de candidatos a director comienza a las 6</i>	15 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026	23 de febrero de 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
★ 18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Tamayo ES Incubation Timeline



Dec - Vision Setting & Incubation Planning

Jan - Tamayo Climate & Culture / Identify Needed Facility Improvements

Feb - Curriculum, Instruction, & Assessments / Continuous Improvement Work Plan

March - Social Emotional & Student Supports / Continuous Improvement Work Plan

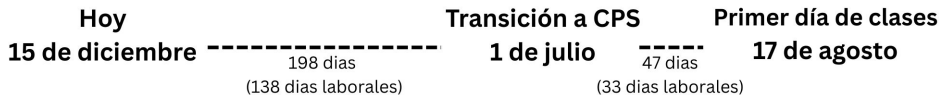
★ April - Tamayo Systems & Operations

May - Transition Readiness

June/July - First Day Readiness

Multi-step analysis process during each component that includes current admin, staff, students, parents, and community voice to ensure we have a full understanding of each component.

Cronograma de Transición a CPS Tamayo



Dec - Establecer una vision y plan de trabajo para la transición

Enero - La cultura, tradiciones, y costumbres de Tamayo / Identificar renovaciones necesarias

Feb - Análisis del plan de estudio en Tamayo / Plan estratégico SY27-30

Mar - Análisis de apoyos estudiantiles / Plan estratégico SY27-30

★ Abr - Análisis de sistemas y operaciones de Tamayo

Mayo - Preparaciones para transición a CPS

Jun - Preparaciones para el primer día de clases

Proceso de análisis en varias etapas para cada componente que incluye la opinión de la administración actual, el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para garantizar que tengamos una comprensión completa de cada componente.

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito de hoy

- **Escuchar** los comentarios principales para la presentación de la visión de la Experiencia de Aprendizaje Diario en la Escuela Primaria Tamayo para el año escolar 2026-2027
- **Proporcionar** información clave sobre la incubación
- **Facilitar** la sesión de preguntas y respuestas



Agenda

01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas

02 Comentarios del director + presentación de la visión de la Experiencia de Aprendizaje Diario

03 Actualizaciones clave sobre la incubación

04 Preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

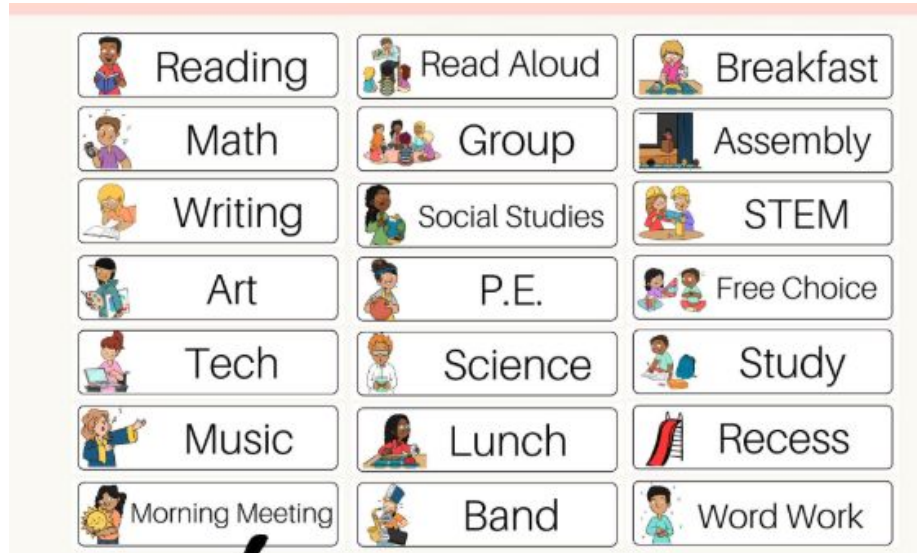
Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuchar respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafiar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Opening Activity | Actividad de Apertura

Acero School Transitions

- **How many minutes of instruction should students have per day in Reading & Writing, Math, Science, and Social Science?**
- **¿Cuántos minutos de instrucción deberían recibir los estudiantes al día en Lectura y Escritura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales?**



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Comentarios del director + presentación de la visión de la Experiencia de Aprendizaje Diario
- 03 Actualizaciones clave sobre la incubación
- 04 Preguntas y respuestas



Instructional Minute Requirements | Requisitos de minutos de instrucción

Acero School Transitions

Daily Minute Requirements

- **English Language Arts**
 - K to 5th = 2 hours
 - 6th to 8th = 1 hour
- **Math**
 - K to 5th = 1.5 hours
 - 6th to 8th = 1 hour
- **Science**
 - K to 5th = 40 minutes
 - 6th to 8th = 1 hour
- **Social Science**
 - K to 5th = 30 minutes
 - 6th to 8th = 1 hour

Requisitos diarios de tiempo

- **Artes del lenguaje inglés**
 - K a 5.º grado = 2 horas
 - 6.º a 8.º grado = 1 hora
- **Matemáticas**
 - K a 5.º grado = 1,5 horas
 - 6.º a 8.º grado = 1 hora
- **Ciencias**
 - K a 5.º grado = 40 minutos
 - 6.º a 8.º grado = 1 hora
- **Ciencias sociales**
 - K a 5.º grado = 30 minutos
 - 6.º a 8.º grado = 1 hora

Example Schedule Draft | Ejemplo de Clases Diarias

Acero School Transitions

Daily Bell Schedule	K	1	2
8:00 - 8:15	Morning Homeroom Meeting (15 min)		
8:15 - 8:45	Foundational Skills (30 min)		
8:45 - 10:15	Reading & Writing (90 min)		
10:15 - 10:45	Social Science (30 min)		
10:45 - 11:45	Lunch & Recess (60 min)		
11:45 - 12:45	Art, Gym, Spanish (60 min)		
12:45 - 1:25	Science (40 min)		
1:25 - 2:55	Math (90 min)		
2:55 - 3:00	Homeroom Debrief & Dismissal		

Example Schedule Draft | Ejemplo de Clases Diarias

Acero School Transitions

Daily Bell Schedule	3	4	5
8:00 - 8:10	Morning Homeroom Meeting (10 min)		
8:10 - 9:10	Art, Gym, Spanish (60 min)		
9:10 - 11:35	Social Science & ELA	Social Science & ELA	Science & Math
11:35 - 12:35	Lunch & Recess (60 min)		
12:35 - 2:55	Science & Math	Science & Math	Social Science & ELA
2:55 - 3:00	Homeroom Debrief & Dismissal		

Example Schedule Draft | Ejemplo de Clases Diarias

Acero School Transitions

Daily Bell Schedule	6	7	8
8:00 - 8:10	Morning Homeroom Meeting (10 min)		
8:10 - 9:10	Social Science (60 min)	Reading (60 min)	Math (60 min)
9:10 - 10:10	Art, Gym, Spanish (60 min)		
10:10 - 11:00	Intervention (50 min)		
11:00 - 12:00	Reading (60 min)	Social Science (60 min)	Science (60 min)
12:00 - 1:00	Math (60 min)	Science (60 min)	Social Science (60 min)
1:00 - 2:00	Lunch & Recess (60 min)		
2:00 - 3:00	Science (60 min)	Math (60 min)	Reading (60 min)

Master Schedule Highlights | Puntos Claves del Programa Escolar Diario

Acero School Transitions

- **Students will receive all required minutes of instruction in all core subject areas.**
- **SPED and ELL students will receive additional daily supports in the classroom.**
- **All teachers will have 70 minutes daily preparation period (currently 50).**
- **Grade level groups (K-2, 3-5, 6-8) will have specials classes at the same time everyday, which will allow for vertical teacher collaboration and planning time with SPED teachers.**
- **Student will have 3-week specials schedule rotation for Art, Gym, Spanish.**
- **Los estudiantes recibirán todos los minutos de instrucción requeridos en todas las áreas temáticas fundamentales.**
- **Los estudiantes de Educación Especial y los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) recibirán apoyos diarios adicionales en el aula.**
- **Todos los maestros dispondrán de un periodo diario de preparación de 70 minutos (actualmente es de 50).**
- **Los grupos por nivel educativo (K-2, 3-5, 6-8) asistirán a las clases de asignaturas especiales a la misma hora todos los días, lo cual facilitará la colaboración vertical entre docentes y permitirá disponer de tiempo para la planificación conjunta con los maestros de Educación Especial.**
- **Los estudiantes seguirán un ciclo de rotación de tres semanas para las asignaturas especiales de Arte, Educación Física y Español.**

Uniform Survey/ Encuesta sobre el uniforme

Questions Responses **97** Settings

Summary

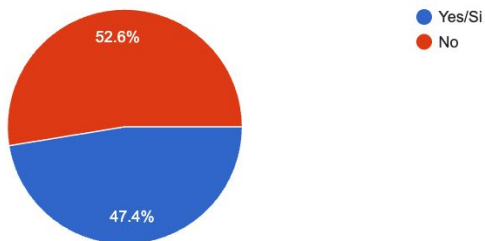
Question

Individual

Do you want to keep the current Tamayo uniform? *Quisiera mantener el uniforme que se esta usando ahora en Tamayo?*

[Copy chart](#)

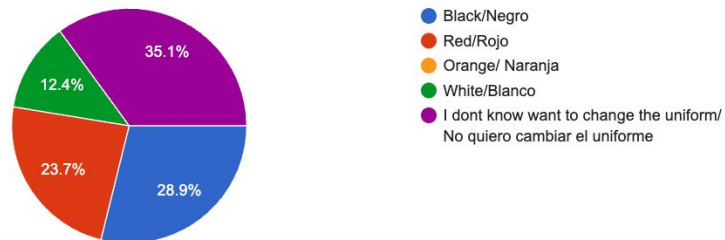
97 responses



If you answered "No" to question 1, what color **polo** would you like? *Si contesto "No" a la primera pregunta, cual color quisiera para el polo?*

[Copy chart](#)

97 responses





Uniforme escolar



Thoughts?
Preguntas?



Uniforme de gimnasia



Classroom Furniture | Mobiliario para las Aulas

Acero School Transitions



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Comentarios del director + presentación de la visión de la Experiencia de Aprendizaje Diario
- 03 Actualizaciones clave sobre la incubación
- 04 Preguntas y respuestas

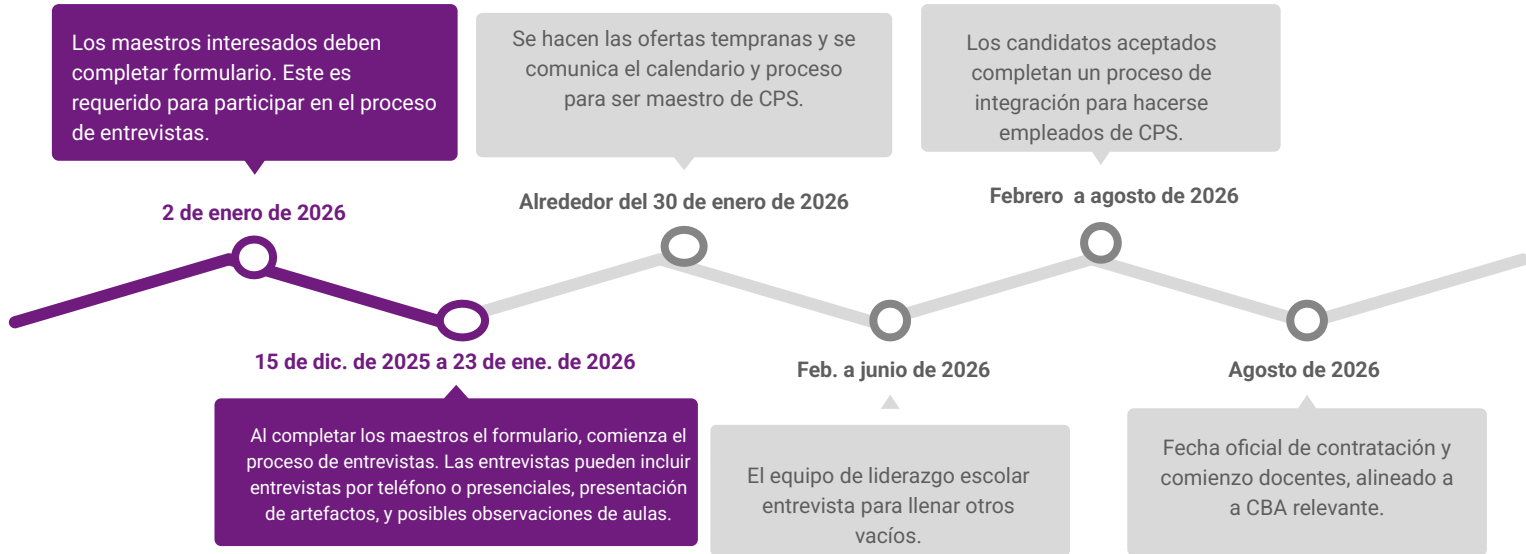


New Actualizaciones sobre la incubación

- Las entrevistas para los puestos vacantes se habrán completado para el 30 de abril; se han cubierto todos los puestos, a excepción de uno (ELA para 6.º a 8.º grado).
- Se finalizó el proceso de selección del plan de estudios.
 - ELA - Nuevo plan de estudios centrado en el desarrollo de habilidades fundamentales para formar lectores y escritores sólidos. (K to 5.º grado: iReady, 6.º to 8.º: Arts & Letters)
 - Matemáticas - Mismo plan de estudios (Eureka Math 2.0)
 - Ciencias- Nuevo plan de estudios centrado en el desarrollo de habilidades de indagación. (CPS Skyline)
 - Ciencias sociales- Nuevo plan de estudios centrado en el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. (CPS Skyline)

Actualizaciones sobre la incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros de Acero actuales

Acero School Transitions



Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
¡Que tengas una semana y unas vacaciones increíbles!

Nos vemos el 18 de mayo para la próxima reunión de incubación comunitaria de Tamayo





Chicago
Public
Schools