



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

Presencial | Lunes, 15 de diciembre de
2025

Escuela Primaria Rufino Tamayo
3:30 p. m. - 5:00 p.m.



Chicago
Public
Schools

| I&I

Innovation
& Incubation

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo (Presencial, en la escuela, los lunes, a las 3:30 p. m.) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025	17 de noviembre de 2025 <i>Foro de candidatos a director comienza a las 6</i>	15 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026	23 de febrero de 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Formalmente** presentar al nuevo director de la escuela primaria Tamayo (CPS)
- **Dar** una descripción general del calendario de incubación de la escuela primaria Tamayo
- **Dar** descripción general completa del proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- **Dar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuchar respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Desafiar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



El cambio es...

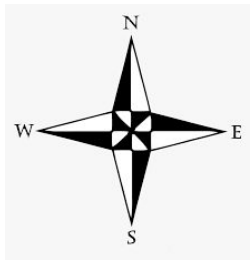
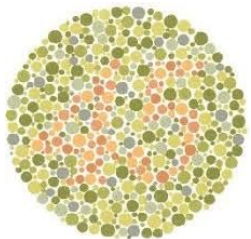
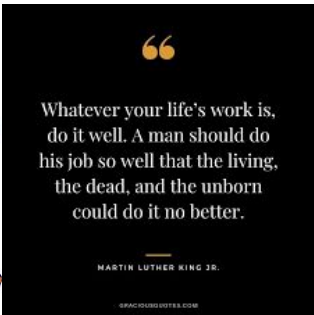
Gestionar el cambio y mantener el rumbo

改变

La palabra china para cambio está compuesta por dos símbolos: uno para peligro y otro para oportunidad. La resiliencia surge de cómo percibimos y nos adaptamos al cambio, y considerar que el cambio encierra el potencial tanto de peligro como de oportunidad es fundamental.

Elena Aguilar, *Onward*

Todo sobre el Sr. Muñoz



Resident Teacher



Matemáticas y ciencia de 4°



Bloque bilingüe
Baloncesto (3.º a 8.º grado)
Fútbol americano (6.º a 8.º grado)



Matemática de secundaria



Recuperación > Nivel 1
80% de aprobación en Matemáticas de STAR



Decano de estudiantes



5Elementos esenciales: De poco organizado a bien organizado, asistencia del 93,6% al 96,4%.

Estado de nivel 1



Percentil de crecimiento escolar (NWEA)

- 2022-2023
 - Matematicas
 - 9 al 99
 - Lectura
 - 9 al 97
- 2023-2024
 - Matematicas
 - 9 al 96
 - 10 al 37
 - Lectura
 - 9 al 99

Your Institution's IEQ

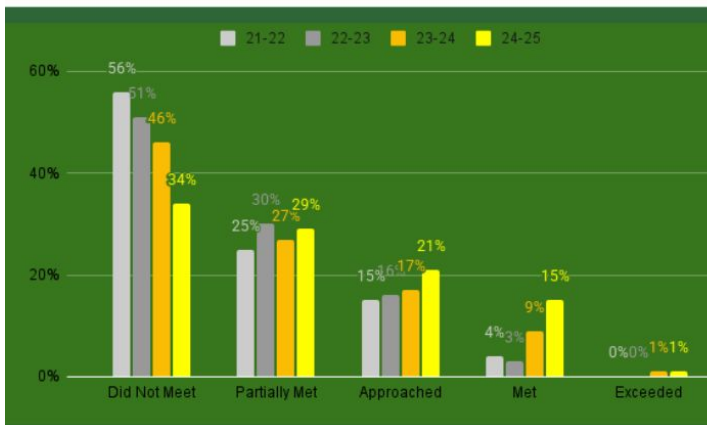
307

Cognia's IEQ Network Average: **253**

ACCESS



IAR Schoolwide Growth 21-25



School Culture

25	to	42	Affirming Identities
27	to	44	Teacher Caring
29	to	38	Feedback for Growth
33	to	38	Learning Goals
34	to	40	Meaningful Work
34	to	48	Student Voice
39	to	46	Supportive Teaching
40	to	42	Well-Organized Classroom
41	to	51	Classroom Community

Adult Culture

39	to	64	Instructional Leadership
34	to	60	Quality PD
35	to	57	Collective Responsibility
36	to	55	School Commitment

Data Source: 5Essentials

Attendance



Decreased Chronic Absenteeism from 31% to 16.4%

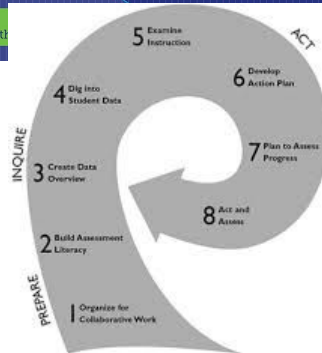
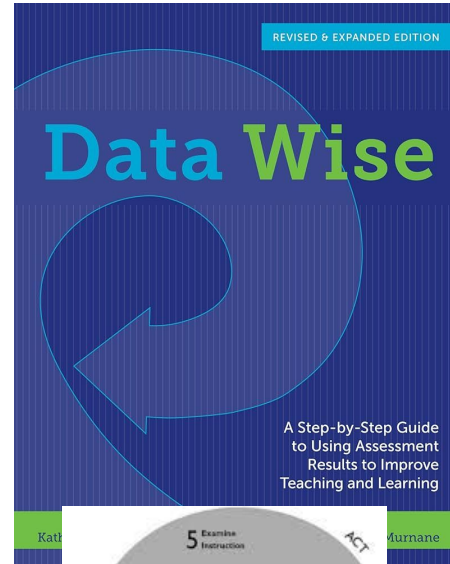
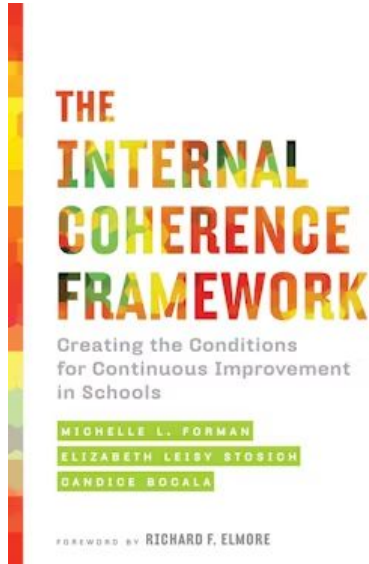


Increased Daily Attendance from 90.8% to 93.6%



2024-2025 Highlights

Marcos teóricos de Muñoz



HARVARD
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION



En resumen, me encanta usar datos... me encanta mejorar constantemente... me encanta ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas.



Establecer confianza y un plan de trabajo

Aprovechar la oportunidad

Identificar prioridades y áreas de mejora

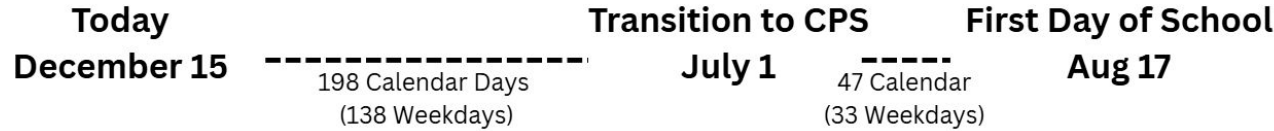
¡Hacer de Tamayo la MEJOR escuela!

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



Tamayo ES Incubation Timeline



Vision Setting & Incubation Planning

Tamayo Climate & Culture / Facility Improvements

Curriculum, Instruction, & Assessments / Continuous Improvement Work Plan



Social Emotional & Student Supports / Continuous Improvement Work Plan



Tamayo Systems & Operations

Transition Readiness

First Day Readiness

Guiarán la visión para
el 2027 al 2030

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



Resultados de la encuesta - Consejo Asesor + Comité de Diseño

Escuela	Restricciones y composición de la membresía Consejos asesores + Comités de diseño
Acero - Bartolomé de las Casas	11 - 15 miembros: 6 o más padres; más de 3 miembros del personal; 1- 2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Sandra Cisneros	8 - 10 miembros: 4-5 padres, 3 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Carlos Fuentes	8 -10 miembros: 6 o más padres; 3 miembros del personal; 1-2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>
Acero - Esmeralda Santiago	8 -10 miembros: 4 -5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Cadencia de reuniones mensuales</i>
Acero - Rufino Tamayo	8 -10 miembros: 4-5 padres; 2 miembros del personal; 1 -2 miembros de la comunidad <i>Reuniones mensuales y/o según sea necesario en función de los hitos alcanzados</i>

Resumen | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- Una vez finalizado el proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño, el Consejo Asesor y el Comité de Diseño formarán un **comité de transición conjunto: el Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño**
- Compuesto por padres, personal, estudiantes y representantes de la comunidad, este grupo apoya el exitoso proceso de transición e integración de las cinco escuelas Acero para que se conviertan en escuelas administradas por el distrito para el verano de 2026

Posibles líneas de trabajo	
Asesorar y apoyar la facilitación del proceso de selección del director	Identificación de las necesidades e inquietudes durante la transición al sistema de protección infantil
Asesoramiento sobre las prioridades en materia de cultura y clima escolar	Revisar y responder a las propuestas o cambios clave del distrito
Recomendar cursos, asignaturas optativas, programas de enriquecimiento y/o otros programas y apoyos especializados para estudiantes y familias	Ayudar al jefe de la red de CPS y al director a tomar las decisiones finales es clave para la preparación de la escuela para el año escolar 2026-27
Ayudar a definir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y las familias/Desarrollar y ejecutar planes efectivos de participación familiar y comunitaria	Reunión con los departamentos académicos de CPS para comprender la implementación del programa, el cronograma y las limitaciones

Proceso de selección de miembros del Comité de Diseño

- **Proceso orientado a la democracia:** Dado que cada comunidad escolar compartió sus comentarios con el Distrito a principios de este año durante las Sesiones de Diálogo de Primavera, incluyendo opiniones sobre la composición del Consejo Asesor y del Comité de Diseño, así como sobre las limitaciones en el tamaño de los equipos, las CPS están facilitando un proceso de selección que permite a las partes interesadas clave de cada escuela decidir quiénes formarán parte del Comité de Diseño de su respectiva escuela.
- **Se requiere la votación del Comité de Diseño:** El número de candidatos interesados superó el límite deseado y, por lo tanto, es necesario facilitar un proceso justo y equitativo para la selección de miembros en cada escuela.



Calendario de selección | Consejo Asesor y de Liderazgo en Diseño

Acero School Transitions

- **Del 5 al 16 de diciembre:** Plazo para presentar el formulario de interés para candidatos al Comité de Diseño
 - **Nota:** Para ser incluido en la lista de candidatos, es **obligatorio** completar el formulario de interés del candidato.
- **Del 18 de diciembre al 7 de enero:** Publicación y revisión de las respuestas de los formularios de interés de los candidatos
- **Del 18th de diciembre al 7 de enero:** Ventana de votación del Comité de Diseño
 - El plazo de votación del Comité de Diseño se abre a las 5pm CST del 18 de diciembre de 2025.
 - El plazo para votar en el Comité de Diseño finaliza a las 5pm CST del 7 de enero de 2026.
- **9 de enero:** Se publican los resultados de la encuesta y se anuncian los miembros del comité de diseño

Próximos pasos para los candidatos | Comité de Diseño

Acero School Transitions

- Complete el formulario de interés para candidatos del Comité de Diseño (***distribuido el viernes 5 de diciembre***)
- Las respuestas se pueden enviar a través del formulario de interés del candidato en inglés o español.
- Para garantizar que todas las respuestas de los candidatos se incluyan en la revisión pública antes y durante el período de votación, **todos los candidatos deben completar y enviar el formulario de interés del candidato antes de las 5pm del martes 16 de diciembre.**
- Para ayudar a cada comunidad escolar a tomar una decisión informada sobre quiénes formarán parte del Consejo Asesor, **es obligatorio que los candidatos interesados completen un formulario de interés para candidatos para ser incluidos formalmente en la lista de candidatos y en la papeleta de votación.**
- Todas las respuestas de los candidatos (tanto en inglés como en español) se publicarán en la página específica de cada escuela, cuyo enlace se encuentra en la [página web de transiciones de CPS Acero](#), para su consulta pública, tal como se indica.

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- ~~Agosto:~~ Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre:~~ Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre:~~ Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre:~~ Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025:~~ Se contrata un director
- **Inicio de enero de 2026:** Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

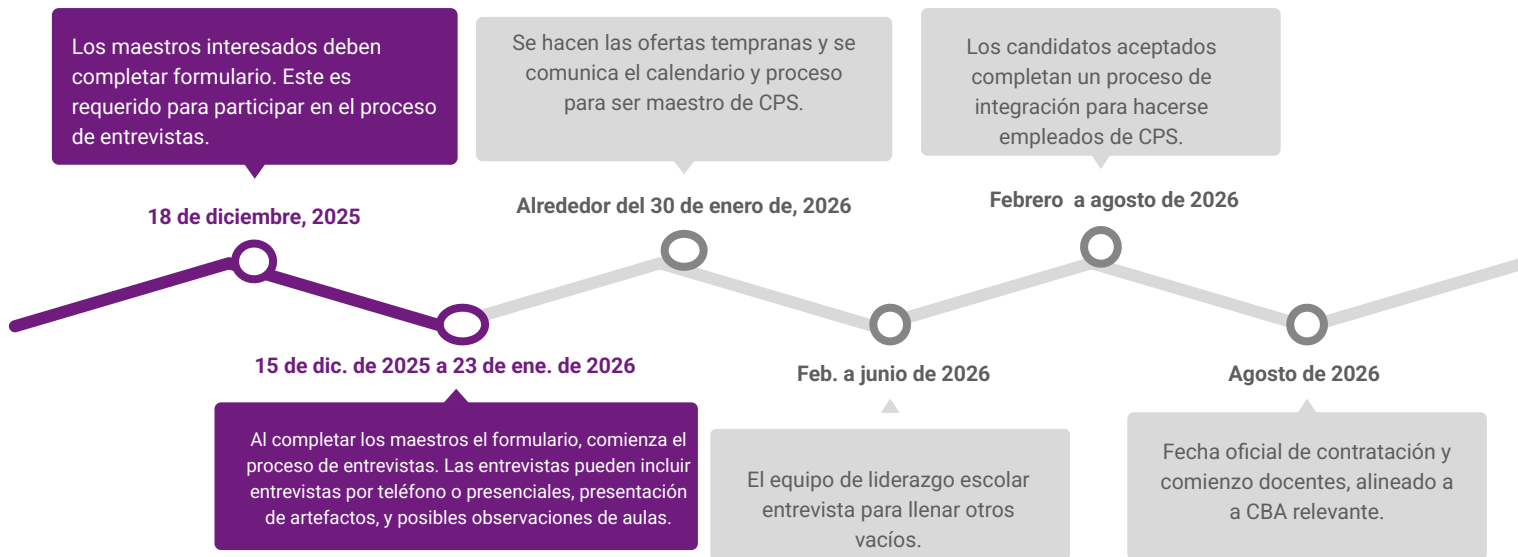
Actualizaciones sobre la incubación | Prioridades de las entrevistas

Acero School Transitions

- Nuestra primera prioridad es asegurar que los maestros y personal actuales afectados por esta transición tengan la primera oportunidad para entrevistar para puestos de CPS disponibles en la escuela.
- Las decisiones de contratación finales son hechas una vez se confirme la elegibilidad de empleo con CPS y todos los pasos de integración han sido completados, incluyendo la revisión de licencia, revisión de historial criminal y reconocimiento de las políticas de CPS.

Actualizaciones sobre la incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros de Acero actuales

Acero School Transitions

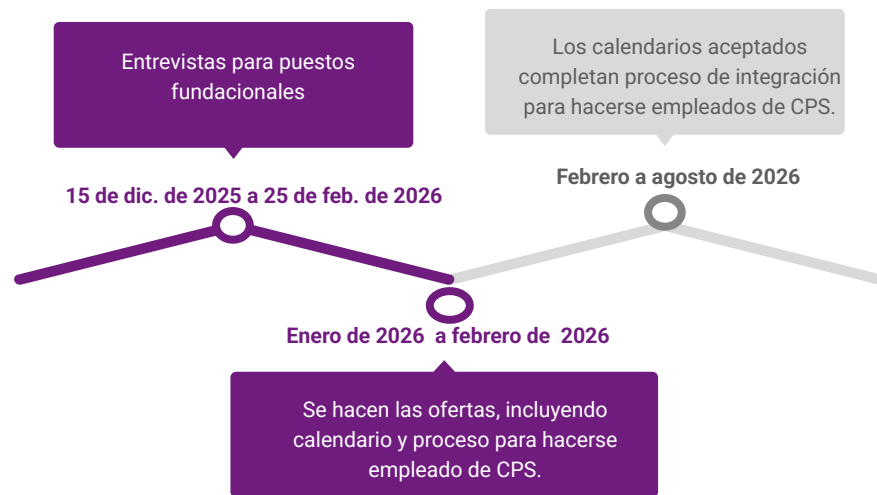


Actualizaciones sobre la incubación | Calendario de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los siguientes son los puestos fundacionales:

- Director escolar (seleccionado)
- Subdirector
- Oficinista escolar
- Consejero escolar



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director escolar de CPS
- 03 Resumen del calendario de incubación de Tamayo
- 04 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 05 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 06 Preguntas y respuestas



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Presentación y saludo del nuevo director de CPS
- 03 Proceso de selección de los miembros del Comité de Diseño
- 04 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 05 Preguntas y respuestas



Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
*¡Que tengas una semana y unas
vacaciones increíbles!*

Nos vemos el 26 de enero para la próxima
reunión de incubación comunitaria de Tamayo





Chicago
Public
Schools