



Transiciones de las escuelas Acero

Bienvenidos

**Reunión de incubación
comunitaria de Acero del año
escolar 2025-26**

Presencial | Lunes, 26 de enero de 2026

Escuela Primaria Rufino Tamayo

3:30 p. m. - 5:00 p.m.



Chicago
Public
Schools

| I&I

Innovation
& Incubation

Bienvenidos líderes comunitarios y funcionarios electos

Acero School Transitions

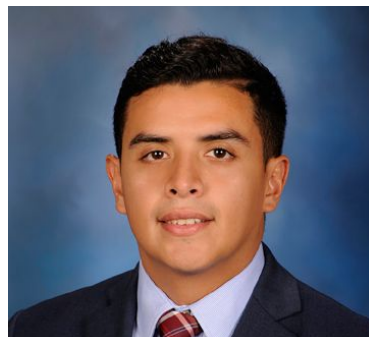
Concejala del
distrito 14
**Jeylu
Gutierrez**



Miembra de la
Junta Escolar
Yesenia Lopez



Representante
Estatat de
Illinois
Aaron Ortiz



Candidata al
Congreso de
Estados Unidos
Patty Garcia



Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo

Acero School Transitions

Calendario de reuniones de incubación comunitarias de Tamayo (Presencial, en la escuela, los lunes, a las 3:30 p. m.) Frecuencia de las reuniones: Mensual			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
15 de septiembre de 2025 2025 (virtual)	20 de octubre de 2025 2025	17 de noviembre de 2025 2025 <i>Foro de candidatos a director comienza a las 6</i>	15 de diciembre de 2025
Enero	Febrero	Marzo	Abril
26 de enero de 2026	23 de febrero de 2026	16 de marzo de 2026	20 de abril de 2026
Mayo	Junio	2025-26	
18 de mayo de 2026	8 de junio de 2026		

Comentarios de bienvenida

Acero School Transitions

Objetivo y propósito para hoy

- **Escuchar** los comentarios del director y su visión para el Clima y Cultura de la Escuela Primaria Tamayo para el año escolar 2026-2027.
- **Proporcionar** actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- **Facilitar** preguntas y respuestas



Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Comentarios del director + Presentación de su visión para el Clima y Cultura de Tamayo
- 03 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 04 Preguntas y respuestas



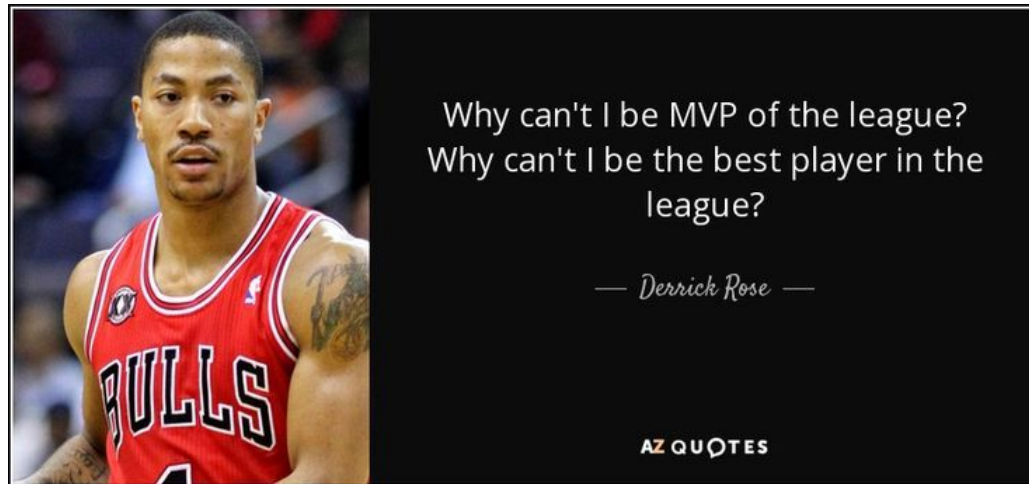
Normas de participación | Nuestros compromisos

Acero School Transitions

- **Estar presente y comprometido**
- **Escuche respetuosamente:** Permita que los demás hablen sin interrupciones, intente **comprender diferentes** perspectivas y evite juzgar
- **Mantenerse en el tema:** Mantenga las discusiones relevantes a la agenda, administre el tiempo eficazmente y aborde los temas no relacionados por separado si es necesario
- **Cuestionar las ideas, no a las personas**
- **Escuchar y recopilar comentarios y aportaciones de la comunidad**
- **Facilitar un proceso equitativo**
- **Proporcionar transparencia**
- **Permitir la equidad de voz**

Opening Activity | Actividad de Apertura

Acero School Transitions



- What needs to be done to turn Tamayo from Good to Best?
- What is your ideal Tamayo Elementary?
- ¿Qué hay que hacer para que la escuela primaria Tamayo pase de ser buena a ser la mejor?
- ¿Cómo sería para usted la escuela primaria Tamayo ideal?

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Comentarios del director + Presentación de su visión del Clima y Cultura de Tamayo
- 03 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 04 Preguntas y respuestas



Tamayo ES Incubation Timeline



Dec - Vision Setting & Incubation Planning



Jan - Tamayo Climate & Culture / Identify Needed Facility Improvements

Feb - Curriculum, Instruction, & Assessments / Continuous Improvement Work Plan

March - Social Emotional & Student Supports / Continuous Improvement Work Plan

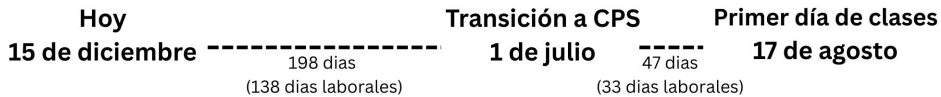
April - Tamayo Systems & Operations

May - Transition Readiness

June/July - First Day Readiness

Multi-step analysis process during each component that includes current admin, staff, students, parents, and community voice to ensure we have a full understanding of each component.

Cronograma de Transición a CPS Tamayo



Dec - Establecer una vision y plan de trabajo para la transición



Enero - La cultura, tradiciones, y costumbres de Tamayo / Identificar renovaciones necesarias

Feb - Análisis del plan de estudio en Tamayo / Plan estratégico SY27-30

Mar - Análisis de apoyos estudiantiles / Plan estratégico SY27-30

Abr - Análisis de sistemas y operaciones de Tamayo

Mayo - Preparaciones para transición a CPS

Jun - Preparaciones para el primer día de clases

Proceso de análisis en varias etapas para cada componente que incluye la opinión de la administración actual, el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para garantizar que tengamos una comprensión completa de cada componente.

Climate & Culture Components | Componentes de Clima y Cultura

Acero School Transitions

- School Traditions and Events
- School Pride and Core Values
- Student Culture
- Staff Culture
- Student-Parent-Teacher Trust
- Communication
- Behavior Expectations and Response
- Community Engagement
- Tradiciones y eventos escolares
- Orgullo escolar y valores fundamentales
- Cultura estudiantil
- Cultura del personal docente y administrativo
- Confianza entre estudiantes, padres y profesores
- Comunicación
- Expectativas de comportamiento y respuesta
- Participación de la comunidad

Exploration Observations & Conversations | Observaciones y Conversaciones de Exploración

Acero School Transitions

- Dec. 17th - Attended Community Circle
- Dec. 18th - Attended Winter Celebration
- Jan. 12th - Met with Advisory Council
- Jan. 15th & 16th - Observed Classrooms
- Jan. 22nd - Conversation with Students
- Jan. 26th - Incubation Meeting
- Dic. 17 - Circulo comunitario visitado
- Dic. 18 - Celebración de invierno visitado
- Ene. 12 - Reunión con concilio de asesoría
- Ene. 15 y 16 - Observaciones de Aulas
- Ene. 22 - Conversaciones con estudiantes
- Ene. 26 - Junta de Incubación

Initial Principal Observations | Observaciones Iniciales del Director

Acero School Transitions

- Strong parental involvement
 - Students love their school
 - A need to further develop student motivation and Grit
 - A need to develop a vertical climate and culture plan
 - A need for more afterschool programming in all grade levels
- Fuerte participación de los padres en la escuela
 - Los estudiantes adoran su escuela.
 - Necesidad de desarrollar la motivación y la perseverancia en los estudiantes
 - La necesidad de desarrollar un plan vertical de clima y cultura organizacional.
 - Más programas extraescolares para todos los niveles educativos.

Initial Principal Vision | Visión Inicial del Director

Acero School Transitions

- Create a climate and culture vision statement for the K to 8th student experience with intentional focus on the development of social emotional and leadership characteristics.

(Example) Tamayo Elementary will graduate young adults who are intellectual thinkers, global citizens, purpose-filled, and eager to succeed.

- Crear una declaración de visión sobre el clima y la cultura escolar para la experiencia de los estudiantes de preescolar a octavo grado, con un enfoque intencional en el desarrollo de las características socioemocionales y de liderazgo.

(Ejemplo) La escuela primaria Tamayo formará jóvenes adultos con capacidad de pensamiento crítico, ciudadanos del mundo, con un propósito definido y deseosos de triunfar.

Early Exploration Conversations | Conversaciones de Exploración

Acero School Transitions



JEYLÚ B. GUTIÉRREZ
ALDERWOMAN
14TH WARD

The goal is to provide our students with all of the resources and programs necessary to develop into intellectual thinkers, purpose-filled, global citizens who are eager to succeed!

El objetivo es proporcionar a nuestros estudiantes todos los recursos y programas necesarios para que se conviertan en pensadores intelectuales, ciudadanos globales con un propósito definido y con ganas de triunfar.

Climate and Culture Parent Survey | Encuesta Para Padres sobre el Clima y Cultura

Acero School Transitions

Climate and Culture Parent Survey



YOUR VOICE MATTERS!

Encuesta para padres sobre
el clima y la cultura escolar



¡SU VOZ ES IMPORTANTE!

Agenda

- 01 Comentarios de bienvenida + Establecimiento de normas
- 02 Comentarios de la directora + Presentación de su visión del Clima y Cultura de Tamayo
- 03 Actualizaciones clave sobre el proceso de incubación
- 04 Preguntas y respuestas



Nuevo Actualizaciones de incubación

- El Consejo de Liderazgo Asesor y de Diseño de Tamayo da la bienvenida a cuatro (4) nuevos miembros del consejo:
 - Mary Obrien-Combs
 - Jill Freimuth
 - Israel Garcia
 - Maria Garcia
- El equipo de Real Estate de CPS está negociando un contrato de arrendamiento principal con la Arquidiócesis de Chicago para los cinco centros escolares (ubicaciones actuales)
- Facilitación de reuniones híbridas frente a facilitación de reuniones presenciales
 - Las sesiones en directo de Zoom se transmitirá simultáneamente en función de la disponibilidad del equipo de servicios web digitales de CPS

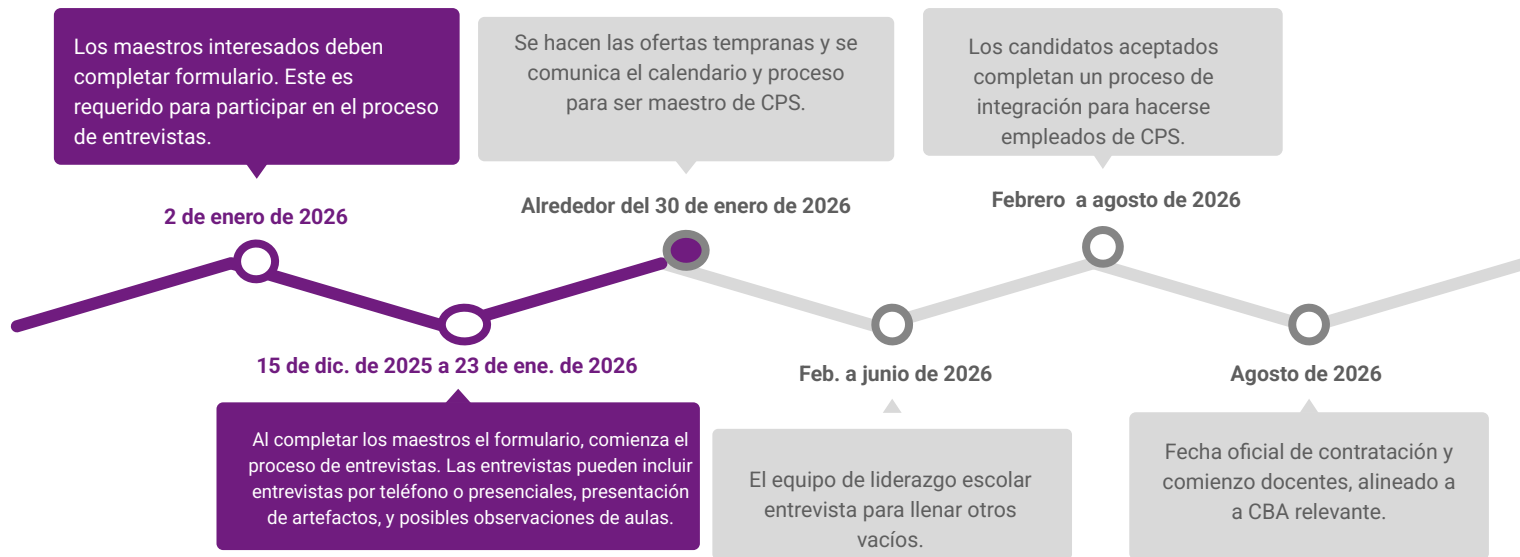
Nuevo Actualizaciones de incubación

- Visitas al sitio

- Varios equipos y departamentos de la oficina central de CPS **comenzaron a realizar visitas a las instalaciones durante la primera semana de enero, y estas visitas continuarán hasta junio de 2026**
 - **Por ejemplo:** Marketing y Comunicaciones, Seguridad Estudiantil, Servicios de Tecnologías de la Información, Planificación de Capital e Instalaciones.
- Todas las fechas y plazos fueron aprobados previamente en colaboración con los líderes de Acero Network, y están programados de manera que se evite interrumpir la enseñanza y el aprendizaje del personal y los estudiantes, y para prevenir, **en la mayor medida posible**, la interrupción del funcionamiento normal de la escuela;
 - *Las fechas y plazos establecidos priorizan los momentos en que los estudiantes no están presentes*
- El propósito de las visitas es evaluar y tomar decisiones para garantizar que las instalaciones y el entorno estén listos para el primer día de clases en agosto de 2026

Actualizaciones sobre la incubación | Fechas anticipadas para entrevistas con maestros actuales de Acero

Acero School Transitions

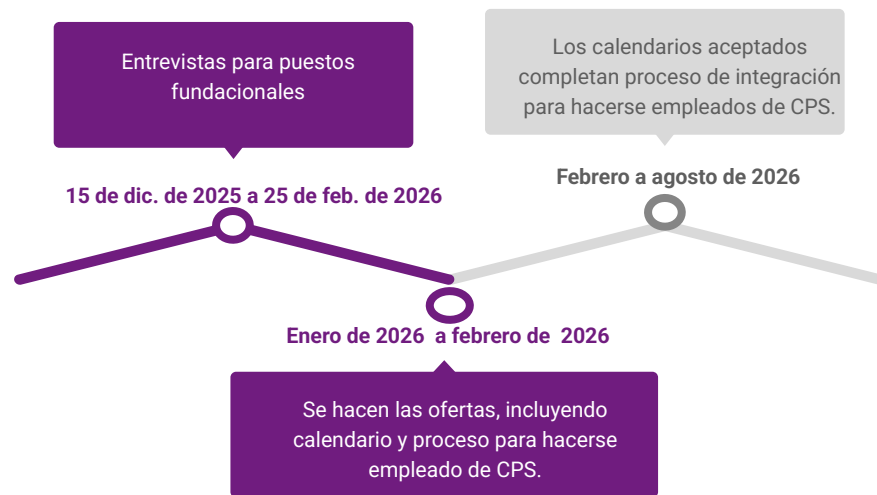


Actualizaciones sobre la incubación | Calendario de entrevistas para puestos fundacionales

Acero School Transitions

Los siguientes son los puestos fundacionales:

- Director escolar (seleccionado)
- Subdirector (Entrevistas con los finalistas - 29 de enero)
- Oficinista escolar
- Consejero escolar



Cronograma de incubación

Acero School Transitions

- ~~Agosto:~~ Decisión sobre la Red para cada escuela
- ~~Septiembre:~~ Apertura de puestos principales
- ~~Finales de septiembre:~~ Establecimiento de un Consejo Asesor en cada escuela
- ~~Octubre:~~ Reuniones inaugurales del Consejo Asesor
- **Septiembre - junio de 2026:** Reuniones periódicas del comité de incubación del distrito, sesiones de escucha con las partes interesadas, reuniones del comité de diseño y del consejo asesor
- ~~Mediados de diciembre de 2025:~~ Se contrata un director
- ~~Inicio de enero de 2026:~~ Publicación de puestos fundacionales (AP, secretario y consejero escolar) y puestos de docentes y personal
- **Finales de enero- febrero de 2026:** Puestos fundacionales contratados
- **Diciembre - junio de 2026:** Contratación de docentes y personal de apoyo
- **Enero - mayo de 2026:** Planificación final en conjunto con los Consejos Asesores y los Comités de Diseño
- **1 de julio de 2026:** Día de apertura

Preguntas y respuestas





Chicago
Public
Schools

INNOVATION
& INCUBATION

¡Gracias por venir!
¡Que tengas una semana increíble!

Nos vemos el 23 de febrero para la próxima
reunión de incubación comunitaria de Tamayo





Chicago
Public
Schools