

# Comité de Transparencia CPS

Sesión 20:

Lenguaje CIDT + Protocolo de  
Participación Pública

24 de Septiembre de 2025

4.00PM-5.30PM



# Objetivos

El Comité de Transparencia:

1. Revisar la redacción de los indicadores y aportar comentarios al respecto
2. Alinearse con el protocolo de participación pública
3. Alinear los próximos pasos

# Agenda del Facilitador

Tiempo	Actividad	
4:00-4:10 (10 min)	Bienvenida, objetivos, presentaciones y asuntos internos	Jill
4:10 - 5:00 (50 min)	Revisar el lenguaje de los indicadores X	Felipe
5:00-5:15 (15 min)	Protocolo de comentarios públicos	Jill
17:15-17:30 (15 min)	Clausura + Comentarios del público	Felipe

# Acuerdos comunitarios

- **Equidad de voz: Escuchar activamente, respetar la experiencia vivida y buscar múltiples puntos de vista. La experiencia y el punto de vista de cada uno son importantes, independientemente de su función o cargo.**
- **Hable claro: Dé prioridad al lenguaje directo y sencillo y reduzca al mínimo la jerga.**
- **Busca el crecimiento y acepta la incomodidad: Busque crecer a través de nuevos conocimientos y déjese llevar por la incomodidad. Fomente la retroalimentación honesta, las preguntas y el desafío constructivo de las ideas.**
- **Descubrir la verdad compartida: Decir nuestra propia verdad, buscando al mismo tiempo un terreno común y una verdad compartida, cuando sea posible.**
- **Céntrese en las soluciones, no en los problemas: Adopte la creatividad y la amplitud de miras, y recuerde que lo perfecto puede ser enemigo de lo bueno. El consenso es importante, pero también lo es la aplicación práctica.**
- **Practica el respeto, la empatía y la amabilidad: Trata a los demás y a este espacio con respeto. Escucha para comprender las diferentes perspectivas y aprovecha los momentos de ignorancia o confusión como oportunidades para aprender y crecer.**

¿Cómo podemos colaborar para garantizar que el marco de rendición de cuentas de las escuelas públicas de Chicago sea accesible, utilizable y aplicable?

## Pruebas del aprendizaje y el bienestar de los estudiantes

- ✓ Crecimiento de los estudiantes
- ✓ Competencia de los estudiantes
- Progreso de los alumnos diversos
- ✓ Progreso de EL hacia la competencia
- En marcha\*
- ✓ Ausencias crónicas
- ✓ Tasa de abandono en 1 año\*
- ✓ Tasa de graduación de la cohorte de 4 años
- ✓ Credenciales de estudios universitarios y profesionales\*

## Experiencias diarias de aprendizaje

- ✓ Plan de estudios de alta calidad
- Instrucción eficaz
- Condiciones para el aprendizaje y la experiencia del estudiante
- ✓ Evaluación equilibrada
- Acceso a oportunidades postsecundarias
- Intervenciones y planes de apoyo a los estudiantes

## Capacidad de los adultos y aprendizaje continuo

- Contexto del liderazgo
- Visión de la escuela y prácticas de mejora continua
- Liderazgo distribuido y desarrollo de líderes docentes
- Capacidad de los profesores y del personal

## Escuela y comunidad inclusivas y colaborativas

- Cultura centrada en la curación
- Estructuras inclusivas y colaborativas y jóvenes implicados y comprometidos
- ✓ Tiempo extraescolar y oportunidades de enriquecimiento
- Asociaciones y participación de la escuela y la comunidad

El Comité de Transparencia ha revisado los 11 indicadores disponibles, además de la página de visión general de los centros escolares.

El objetivo es disponer de todos los indicadores a finales del año natural 2025.

# Revisión de Indicadores: Lenguaje accesible

# Progreso Académico

## Definición de una frase:

El progreso académico es el grado en que los alumnos aprenden y crecen en sus tareas escolares, lo que les ayuda a prepararse para el futuro.

## De un vistazo (para los padres):

Nuestras escuelas se centran en ayudar a cada alumno a aprender y crecer. Nos fijamos en el rendimiento de los alumnos en los exámenes y en clase para ver si van por buen camino. Esto nos ayuda a saber si están preparados para el siguiente curso y para la vida después del instituto. Al observar su progreso, podemos darles el apoyo adecuado para ayudarles a crecer y tener éxito.

## Más información (detalle ampliado):

El núcleo del trabajo de una escuela es ayudar a todos los niños a aprender y tener éxito. Queremos asegurarnos de que todos los alumnos, independientemente de su procedencia o experiencias anteriores, reciben la enseñanza y el apoyo que necesitan. El seguimiento minucioso de su aprendizaje nos permite ver en qué aspectos van bien y en cuáles necesitan ayuda adicional.

Para comprender y mejorar el progreso académico, utilizamos varias medidas:

- **Competencia de los alumnos:** Si los alumnos están en el nivel adecuado para su curso en materias como lectura y matemáticas.
- **Crecimiento de los alumnos hasta la competencia:** Cuánto mejoran los alumnos en sus competencias de un año a otro.
- **Progreso de los alumnos de inglés hacia la competencia:** En qué medida los alumnos que están aprendiendo inglés mejoran sus competencias lingüísticas.
- **Por buen camino:** Si los estudiantes están en el buen camino para el éxito en la escuela secundaria.
- **Crecimiento en los objetivos del IEP:** En qué medida los alumnos con planes especiales de aprendizaje (PEI) están alcanzando sus

# Conexión y Bienestar

## **Definición de una frase:**

Conectividad y bienestar significa asegurarse de que todos los alumnos se sientan seguros, apoyados y atendidos en la escuela para que puedan crecer y prosperar.

## **De un vistazo (para los padres):**

Los alumnos aprenden mejor cuando se sienten seguros y cuidados en la escuela. Lo medimos observando con qué frecuencia asisten a clase y cuántos alumnos abandonan los estudios antes de graduarse. Cuando los alumnos se sienten parte de su comunidad escolar, es más probable que asistan a clase y estén dispuestos a aprender, lo que les ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida.

## **Más información (detalle ampliado):**

El bienestar de los alumnos es la base de todo aprendizaje. Nuestro objetivo es asegurarnos de que todos los niños se sientan seguros, apoyados y atendidos en la escuela para que puedan tener éxito. Cuando los alumnos sienten una fuerte conexión con sus profesores y compañeros, les resulta mucho más fácil centrarse en el aprendizaje y prosperar tanto dentro como fuera del aula.

Para comprender y mejorar la conectividad y el bienestar, utilizamos varias medidas:

- **Absentismo crónico: Alumnos que faltan al 10% o más de las clases**
- **Tasa de abandono escolar en un año: Alumnos que abandonan los estudios antes de graduarse**

En conjunto, estas medidas nos ayudan a saber si nuestros alumnos se sienten vinculados a su comunidad escolar y reciben el apoyo que necesitan para seguir estudiando y graduarse.

# Éxito Postsecundario

## **Definición de una frase:**

El éxito postsecundario significa asegurarse de que todos los estudiantes terminan el bachillerato preparados para lo que viene después, ya sea la universidad, una carrera profesional o ambas cosas.

## **De un vistazo (para los padres):**

Queremos que todos los estudiantes se gradúen con los conocimientos y habilidades que necesitan para tener éxito en el futuro. Creemos que los alumnos aprenden mejor cuando pueden explorar sus intereses y adelantarse a la universidad o a una carrera profesional mientras aún están en el instituto. Estas oportunidades pueden ahorrar tiempo y dinero a las familias, al tiempo que ayudan a los estudiantes a prepararse para la vida después de la graduación.

## **Más información (detalle ampliado):**

Preparar a los alumnos para la vida después del instituto significa abrirles las puertas tanto a la universidad como a las carreras profesionales. Nuestro objetivo es dar a cada estudiante la oportunidad de obtener créditos universitarios o un certificado de carrera incluso antes de graduarse, lo que les ayuda a adquirir habilidades y confianza.

Para comprender y mejorar el éxito postsecundario, utilizamos varias medidas:

- **Tasa de graduación: Alumnos que obtienen el título de bachillerato en 4-5 años**
- **Credenciales universitarias y profesionales tempranas: Graduados con créditos universitarios y/o competencias laborales**
- **Matriculación y permanencia en la universidad: Graduados que comienzan y permanecen en la universidad**

En conjunto, estas medidas nos ayudan a saber si nuestros alumnos están bien preparados para la vida después del instituto y si tienen las aptitudes necesarias para triunfar en la universidad o en una carrera profesional.



- [INSERTAR DIAPOSITIVAS DE IDIOMA]

# Protocolo de Información Sobre Indicadores

- Nombre del revisor
- ¿Qué lengua indicadora está revisando? (lista desplegable de opciones)
- En una escala del 1 al 5, ¿hasta qué punto es accesible esta lengua?
- ¿Qué palabras son confusas o requieren una mayor simplificación?
- ¿Qué otros comentarios tiene sobre este lenguaje, o sobre el indicador en general?

# Protocolo de Participación Pública

# Protocolo de participación pública

- Los ciudadanos que deseen hacer comentarios deben **llenar el formulario** de inscripción disponible en el sitio web del CIDT.
- Tras rellenar el formulario, los inscritos recibirán un **enlace Zoom** para unirse a la reunión.
- Cada participante inscrito dispondrá **de hasta 3 minutos** para exponer su opinión.
- Los participantes pueden **permanecer en la llamada y escuchar** durante toda la reunión.
- Los miembros del CT **no responderán a los comentarios del público durante la reunión**. En caso necesario, podrán responder a posteriori.
- Tenga en cuenta que los comentarios pueden **contener inexactitudes**.
- Todos los comentarios del público se **documentarán en las notas de la reunión**, que se publican después de cada reunión.

# Protocolo de participación pública

- ¿Le parece ésta la forma correcta de implicar a los participantes públicos?
- ¿Qué más?

# Cierre y próximos pasos

# Objetivos de otoño

**Permanezca atento:** Calendario de reuniones de Otoño por determinar

## **Objetivos de Otoño:**

- Revisión de los nuevos indicadores que se publicarán en Septiembre/Octubre
- Proporcionar información y apoyo a los esfuerzos de mercadotecnia y alcance en Octubre y Noviembre.

# Encuesta de salida

Complete este formulario antes de irse hoy. Sus comentarios anónimos nos ayudarán a asegurar reuniones mejores, más eficientes e inclusivas en el futuro.

FORMULARIO ENLACE



# Próximos pasos

- Llenar formularios de opinión
- Completar la encuesta de salida
- Póngase en contacto con Felipe/Jill si tienen alguna pregunta sobre lo que se ha conversado hoy.
- Pónganse en contacto con otra persona de este grupo para conocernos mejor