

Mejora continua y transparencia de datos de CPS

Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos

Resumen de la reunión n.º 12

YMCA McCormick, 1834 N Lawndale Ave

11 de marzo de 2025, de 16:30 a 19:30 h

Asistencia

Facilitadores y equipo del proyecto: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitadora), Jeff Broom (CPS), Katina (CPS), Ana Mosqueda (Kids First Chicago), Alejandra C. Sánchez (Coordinadora)

Miembros del comité: Jacqueline Vargas (Madre), Erika Gonzalez (Madre), Ryan Belville (CPAA), Marcelina Pedraza (CPS) **Miembros especiales:** Rogelio Aguilar Ochoa (Maestro de CPS)

Materiales de la reunión

- [Presentación de la sesión 12](#)
- [Orden del día de la reunión](#)
- [Formulario de comentarios: Ausencia crónica](#)
- [Revisión de métricas de datos escolares del Comité de Transparencia](#)

Objetivos de la reunión

- Actualizar a los miembros sobre el borrador del documento Resumen de comentarios que se está compartiendo con CPS
- Revisar y brindar retroalimentación sobre el indicador de Ausencia Crónica
- Poner a prueba el borrador de la rúbrica para el tiempo fuera de la escuela (OST) como parte del proceso de evaluación de indicadores

Orden del día

- Proceso de revisión de comentarios
- Revisión del Indicador de Ausencia Crónica
- Prueba de rúbrica para el proceso de selección
- Creación de consenso para la evaluación de indicadores
- Próximos pasos y cierre

Actualización del resumen de comentarios

Los facilitadores presentaron cómo se ha organizado la retroalimentación de los miembros en tres niveles:

- Formularios de comentarios individuales
- Resúmenes a nivel de indicador
- Resúmenes temáticos de todos los indicadores

Los miembros revisaron los comentarios previos sobre diversos indicadores, como las tasas de graduación, las tasas de abandono escolar, el currículo de alta calidad y el tiempo fuera del horario escolar. Los debates enfatizaron la necesidad de que la interpretación de los datos sea clara y fácil de usar, especialmente para las familias que no están familiarizadas con la jerga educativa.

Retroalimentación del indicador de ausencia crónica

El comité revisó la página del indicador de ausencia crónica y envió reflexiones individuales utilizando un formulario compartido.

Temas de discusión:

- Existía la preocupación de que la página asumía demasiada familiaridad con términos educativos.
- Varios miembros señalaron una falta de claridad en cuanto a cómo se mide y se informa el ausentismo.
- Las sugerencias incluyeron hacer más explícito el propósito y el impacto de la métrica para las familias.
- Un ejecutivo de CPS dijo que la herramienta debería ayudar a comprender las causas fundamentales del ausentismo y conectarse con posibles intervenciones.
- Un padre solicitó que las visualizaciones desglosaron la ausencia por subgrupos demográficos para descubrir brechas de equidad.

Introducción al proceso de evaluación y rúbrica

El comité revisó una nueva rúbrica para evaluar cada indicador en función de:

- Accesibilidad
- Usabilidad
- Accionabilidad

Los miembros utilizaron la rúbrica para evaluar la *Tiempo fuera de la escuela* (OST) indicador y se mantuvieron discusiones en grupos pequeños.

Aspectos destacados de los comentarios:

- El lenguaje debería evitar la jerga como "OST" y en su lugar utilizar términos familiares como "programas extraescolares".
- Los gráficos deberían permitir realizar comparaciones entre escuelas y diferenciar entre participación única y participación regular.
- Las sugerencias de diseño incluyeron menús desplegables y filtros para reducir el desorden visual.
- Hubo un fuerte apoyo para enfatizar los beneficios centrados en el estudiante, como la seguridad, el enriquecimiento y la construcción de amistades.

Discusión sobre el proceso de investigación

El grupo revisó el proceso de investigación propuesto de cinco pasos:

1. Revisión del comité y retroalimentación inicial
2. Aportaciones de la comunidad a través de encuestas de la UIC
3. Refinamiento basado en rúbricas
4. Consenso y documentación
5. Transparencia pública de procesos y materiales

Hubo un consenso general sobre la estructura, pero surgieron inquietudes en torno a la terminología. Algunos miembros del comité consideraron que el término "respaldado" implicaba una postura demasiado firme. Se sugirieron alternativas como "revisado" o "verificado" para reflejar mejor la función del comité.

Los miembros apoyaron la exigencia de una supermayoría para la evaluación formal y destacaron que los indicadores deben cumplir los criterios de ser accesibles, utilizables y procesables.

Reflexiones finales y próximos pasos

- Se alentó a los miembros del comité a completar formularios de comentarios sobre ausencia crónica y OST.
- La reunión finalizó con recordatorios para enviar la encuesta de salida y continuar estableciendo redes entre los roles de las partes interesadas.
- Se compartieron las próximas fechas de reunión, con énfasis en finalizar la retroalimentación a principios de junio.

Próximas reuniones

- Jueves 3 de abril, 9-11 am, Virtual

- Jueves 16 de abril, 4-6 pm, Virtual
- **Jueves 1 de mayo, de 9 a 12 p. m., presencial**
- Jueves 14 de mayo, 4-6 pm, Virtual
- Jueves 29 de mayo, 9-11 am, Asincrónico
- **Miércoles 11 de junio, 16:30 - 19:30 h, presencial**
- *Jueves 12 de junio, último día de clases*
- *Miércoles 25 de junio comienza la escuela de verano*

Sesión de recuperación virtual de la reunión n.º 12 del Comité de Transparencia de CPS

Jueves 20 de marzo de 2025

Ubicación: Virtual vía Zoom

Hora: 16:30-17:30 horas

Facilitadores y equipo del proyecto: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitadora), Ted Canji (Gerente de Producción Web CPS), Alejandra C. Sánchez (Coordinadora)

Miembros del comité: Jasmine L. Thurmond (Ejecutiva de CPS), Maurice Miles (Padre), Claiborne Wade (Padre), Perriyana Clay (CAC), Melissa Sweazy (Directora), Heidy Moran (Directora)