

CPS Mejora Continua y Transparencia de Datos

Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos

Resumen de la reunión n.º 4

Miércoles 16 de octubre de 2024, de 9:00 a. m. a 11:00 a. m.

Vía zoom

ASISTENTES:

Facilitadores y Presentadores: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitador), Jeff Broom (CPS), Alejandra C. Sanchez (Coordinadora), Joe Hoereth (UIC), Anna Mosqueda (K1C), Ted Canji (CPS), Katina Kopsias (CPS)

Miembros del comité: Andrea Orozco (estudiante), Heidy Moran (directora), Jaqueline Vargas (padre), Jasmine L. Thurmond (ejecutiva de CPS), Maurice Miles (padre), Erika González (padre), Ricardo Trujillo (ejecutivo de CPS), Grace Chan McKibben (Comunidad), Claiborne Wade (padre), Berenice Pond (ejecutiva de CPS), Marcelina Pedraza (CPS), Michelle Velez (maestra), Otis Dunson (director), Perriyana Clay (CAC), Marcus Flenaugh (CAC)

Miembros no presentes: Ileana Inseri (LSC), Chay King (Maestra), Lynda Smith (LSC), Leonor Torres Whitt (CTU), Orlando Montoya (Estudiante), Lucy Ogbedie (Estudiante), Ryan Belville (CPAA), Melissa Sweazy (Directora), Sarah Amouipour (Maestra), Bernadette Glover (Directora), Chris Harris (CAC)

MATERIALES DE LA REUNIÓN

[Agenda de la reunión](#)

[Presentación](#)

[Formulario de comentarios sobre tasas de graduación](#)

[Resumen de comentarios sobre tasas de graduación](#)

ORDEN DEL DÍA

Objetivos y agenda de la reunión

La reunión comenzó con una bienvenida por parte de los facilitadores, quienes reiteraron el propósito del comité y describieron la agenda de la velada. Felipe presentó a los facilitadores y destacó la opción de idioma e interpretación asegurando que todos los participantes utilicen el canal de idioma apropiado (inglés o español).

Se invitó a los asistentes a volver a presentarse y el comité dio la bienvenida a la

discusión a nuevos colaboradores; Personal de TI y Comunicaciones de CPS que son responsables del lanzamiento del nuevo sitio CIDT.

Acuerdos comunitarios:

Jill recordó a los participantes los acuerdos comunitarios y la necesidad de un monitor de acuerdos comunitarios. Berenice Pond se ofreció a ser la monitora de la reunión.

Actualizaciones de CPS

El comité escuchó una actualización sobre los cambios de liderazgo dentro de CPS, ya que el distrito enfrenta cambios significativos. Las tensiones públicas son evidentes entre el liderazgo de CPS y la administración de la Ciudad, muchas de las cuales surgen directamente del desacuerdo sobre el cambio de cargas financieras dentro de CPS respecto de cómo contabilizar los pagos de pensiones en medio de restricciones presupuestarias cada vez mayores.

Estas presiones presupuestarias y administrativas se ven agravadas por la repentina transición de los actuales miembros de la Junta de CPS, además de las próximas elecciones. La dinámica en evolución dejó a los miembros reflexionando sobre la importancia de un progreso constante en el trabajo del Comité de Transparencia, a pesar de la incertidumbre que rodea CPS dirección.

Revisión de material archivado

Los facilitadores notaron comentarios de que algunas reuniones dedican demasiado tiempo a revisar el contenido de la reunión anterior. Como solución, presentaron y brevemente revisó un resumen de los materiales anteriores del comité al que todos los miembros podían acceder y revisar en el futuro. También señalaron que todos los materiales de reuniones pasadas están disponibles públicamente, incluidos PowerPoints archivados, agendas y preguntas frecuentes, todos accesibles en el sitio web de CPS. Los materiales se publican después de un período de revisión del comité y del personal.

Lanzamiento del sitio web del CIDT

Los miembros del comité compartieron un compromiso colectivo con la transparencia de los datos y la participación pública, reconociendo la importancia de la participación de la comunidad en la revisión e interpretación de estas métricas. Para promover la inclusión, el equipo de CPS se está preparando para un "lanzamiento suave" de la herramienta el 15 de diciembre, solicitando comentarios de la comunidad. Un sistema de insignia de respaldo propuesto tiene como objetivo indicar claramente el estado de revisión de cada métrica, ayudando

a los usuarios a comprender si un dato ha sido respaldado por CPS, el Comité de Transparencia o la comunidad en general.

Los participantes coincidieron en la necesidad de contar con aportes tempranos de la comunidad y algunos expresaron su preocupación sobre el proceso de retroalimentación actual, señalando que se sentía "atrasado" al dejar de lado la voz de la comunidad en las etapas iniciales. El sistema de insignias propuesto se actualizó para hacer más explícito el proceso temprano de participación comunitaria que impulsa la CIDT y el compromiso con un proceso continuo de retroalimentación y mejora. Persistieron las preocupaciones sobre el potencial de la política para descarrilar el proceso, y el personal del distrito enfatizó su compromiso con la "rendición de cuentas a través de la transparencia" al compartir todos los comentarios y garantizar que las partes interesadas reciban una respuesta, independientemente del resultado.

Revisión de indicadores

La discusión principal se centró en un nuevo borrador de herramienta para indicadores de datos escolares, centrándose particularmente en la tasa de graduación de cuatro años y la tasa de deserción escolar de un año. Se pidió a los participantes que revisaran el sitio beta de CPS y proporcionaran comentarios sobre el lenguaje, el diseño, los gráficos y las tablas. A los miembros del comité se les proporcionó un formulario en línea para recopilar comentarios y se les dio 25 minutos para revisar el sitio de forma independiente y recopilar comentarios preliminares. Luego, el grupo se reagrupó para una discusión antes de finalizar sus comentarios individuales.

La revisión de la métrica de la tasa de graduación de cuatro años provocó mucha discusión. Hubo llamados a utilizar un lenguaje más simple para garantizar la accesibilidad de los datos, con una sugerencia de explicaciones concisas y enlaces de recursos que ayuden a explicar términos clave como "desventaja económica". Se sugirió consolidar las tasas de graduación de cuatro y cinco años en una sola página para mejorar la visibilidad, junto con una explicación clara de por qué se realiza un seguimiento de ambas tasas. Hubo mucha discusión sobre si agrupar las tasas de graduación de 4 y 5 años en la misma página aumentaba o disminuía la accesibilidad y la capacidad de acción. Varios miembros enfatizaron la importancia de mostrar datos demográficos, como raza, nivel socioeconómico, género y vecindario. Esto facilitaría la identificación de disparidades y la evaluación de los efectos de las intervenciones, en lugar de asumir que todos los estudiantes comienzan en igualdad de condiciones. Un miembro involucrado en trabajos anteriores del CIDT mencionó que el comité de rediseño enfatizó la necesidad de diferenciar las métricas. Un miembro de CPS se preguntó si la inclusión del Índice de Oportunidades podría abordar algunos de estos llamados a la diferenciación. Esto requiere seguimiento con la Oficina de Equidad.

Próximos pasos

Al concluir la reunión, el comité buscó formas de mejorar la integración de comentarios en el futuro. Consideraron opciones para que los usuarios recibieran copias de sus envíos, para sentirse más comprometidos con el proceso de revisión. También hubo una discusión sobre etiquetar cierto contenido como "Próximamente" para aclarar las etapas de desarrollo.

Para concluir, se alentó a los participantes a enviar sus formularios de comentarios y se les invitó a brindar información adicional a través de una encuesta de salida. Para agilizar reuniones futuras, el comité decidió recortar las diapositivas introductorias, poniendo a disposición en línea materiales de referencia detallados para cualquiera que necesite un repaso.