

Mejora continua y transparencia de datos de CPS

Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos

Resumen de la reunión n.º 7

Reunión virtual vía Zoom

4 de diciembre de 2024 | 4:30–6:30 p. m.

ASISTENTES:

Facilitadores y presentadores: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitadora), Jeff Broom (CPS), Alejandra Sánchez (Coordinadora)

Comité Miembros: Claiborne Wade (Padre), Erika Gonzalez (Madre), Grace Chan McKibben (Comunidad), Heidi Moran (Directora), Ileana Inserni (LSC), Jacqueline Vargas (Madre), Jasmine L. Thurmond (CPS Exec), Kennda Burt (CAC), Lori Torres Whitt (CTU), Lucy Ogbedie (Estudiante), Lynda Smith (LSC), Marcelina Pedraza (LSC), Marcus Flenaugh (CAC), Maurice Miles (Padre), Melissa Sweazy (Directora), Michelle Velez (Maestra), Nicole Turner (LSC), Orlando Montoya (Estudiante), Otis Dunson (Director), Perriyana Clay (CAC), Quinton Gibson (Estudiante), Ricardo Trujillo (CPS Exec), Ryan Belville (CPAA), and Sarah Amouipour (Maestra)

MATERIALES DE LA REUNIÓN:

- [Orden del día](#)
- [Presentación de diapositivas de la reunión](#)
- [Borrador de puntos de discusión](#)
- [Encuesta de salida](#)

ORDEN DEL DÍA Y RESUMEN

Bienvenida + Presentaciones

Los facilitadores dieron la bienvenida a los participantes y reafirmaron los objetivos de la sesión: alinearse en cómo los comentarios del comité dan forma al lanzamiento del CIDT, prepararse para el lanzamiento suave del 16 de diciembre y revisar los planes de validación de la comunidad de la UIC.

Orden del Día

- Bienvenida y presentaciones
- Revisión de los comentarios hasta la fecha
- Lo que viene: Lanzamiento el 16 de diciembre + Puntos de conversación
- Casos de uso de CIDT
- Enfoque de validación de la comunidad de la UIC
- Comentarios públicos, próximos pasos y cierre

Revisión de los comentarios hasta la fecha

Los participantes revisaron los resúmenes de los formularios de retroalimentación relacionados con las páginas de indicadores (Currículo de Alta Calidad, Tiempo Extraescolar y Competencia Estudiantil). Los temas clave incluyeron:

- Lenguaje: Evite la jerga, defina los términos clave y explique la importancia de las métricas. Se sugirió usar términos simplificados y fáciles de entender para los padres, así como un formato de preguntas y respuestas.
- Diseño/Maquetación: Mejore la navegación con videos, barras de búsqueda y opciones de filtro. Use tarjetas de datos y elementos visuales para destacar las métricas clave.
- Gráficos y tablas: aumente la claridad mediante información sobre herramientas, formato uniforme y herramientas de comparación significativas.
- Necesidad de un lenguaje sencillo y definiciones para términos como "ACCESO" o "ELA"
- Sugerencia de reemplazar "Tiempo fuera del horario escolar" por términos más intuitivos como "Actividades extraescolares".
- Énfasis en gráficos consistentes, señales visuales claras y resúmenes para resaltar tendencias.

Casos de uso de CIDT

El comité revisó casos de uso específicos de las partes interesadas para informar la estrategia de diseño y comunicación:

- Los padres quieren encontrar escuelas que coincidan con las necesidades de sus hijos y prefieren que la información se comparta a través de mensajeros confiables, como talleres en persona, mensajes de texto o líderes comunitarios.
- CPS debería utilizar estructuras familiares como BAC, PAC, LSC y eventos como la recogida de boletines de calificaciones para aumentar la visibilidad y generar confianza.
- Los educadores y directores necesitan herramientas para guiar las decisiones basadas en la equidad y navegar la transición de SQRP a CIDT, ya que pueden persistir viejas mentalidades.
- Se plantearon inquietudes sobre las desigualdades en los recursos escolares y cómo el CIDT puede abordarlas sin reforzar las disparidades pasadas.
- Las sugerencias incluyeron el uso de códigos QR, insignias en sitios web escolares y guías visuales claras para que los datos sean más accesibles y visibles para las familias.
- Los líderes comunitarios ven al CIDT como una plataforma de defensa y quieren un compromiso sostenido a través de eventos escolares y vecinales, no solo un lanzamiento único.
- Los miembros enfatizaron la necesidad de un mensaje simple que explique claramente el propósito del CIDT, sus beneficios para los estudiantes y cómo las

familias pueden participar.

Puntos de conversación para el lanzamiento el 16 de diciembre

Los miembros del comité aportaron comentarios sobre los puntos de discusión preliminares para el lanzamiento público de la plataforma CIDT. Los temas incluyeron:

- La importancia del lenguaje sencillo y de contextualizar por qué la herramienta es importante para las familias
- La necesidad de enfatizar la colaboración y la transparencia en el desarrollo de la herramienta
- Garantizar la representación de los padres y líderes comunitarios en los eventos de lanzamiento

Los miembros sugirieron mejorar la difusión mediante códigos QR, banners en sitios web escolares, eventos de universidades para padres y el uso estratégico de los medios de comunicación para generar conciencia y participación. Algunos miembros se ofrecieron como portavoces y solicitaron capacitación y orientación antes de sus presentaciones públicas.

Plan de Validación Comunitaria de la UIC

CPS compartió la próxima estrategia de participación con la UIC, incluyendo encuestas y grupos focales planificados para la primavera de 2025. El comité discutió la importancia de:

- Asociación con estructuras existentes como LSC, BAC, PAC y Parent University
- Utilizando historias reales de la comunidad para fundamentar el proceso de validación
- Garantizar la accesibilidad en todos los barrios e idiomas

Reflexiones sobre la ruptura:

- Aprovechar los eventos escolares existentes (recogida de boletas de calificaciones, noches de regreso a clases) para socializar la herramienta CIDT
- Utilice mensajes sencillos como: "¿Qué es esto? ¿Quién se beneficia? ¿Por qué debería importarme?"
- Abordar las comparaciones persistentes de SQRP enmarcando claramente el nuevo propósito de los datos
- Incorpore elementos visuales y guías en los sitios web escolares
- Ofrecer incentivos significativos y un alcance sostenido (por ejemplo, tarjetas de regalo, llamadas personales, talleres traducidos)

PRÓXIMOS PASOS:

- Finalizar los puntos de discusión para el lanzamiento suave del CIDT el 16 de diciembre
- Envíe comentarios sobre el plan de participación de la UIC

- Prepárese para las reuniones de enero para revisar los indicadores restantes

Próximas reuniones:

- 15 de enero, de 9 a 11 h
- 30 de enero, 16:30–18:30 h
- 13 y 27 de febrero (los horarios varían)