

Mejora continua y transparencia de datos de CPS

Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos

Resumen de la reunión del grupo de enfoque estudiantil n.º 1

Lunes 15 de abril de 2025, 16:30 – 17:30

Virtual

Para incorporar las voces estudiantiles, creamos un grupo de discusión específico. Colaboramos con Mikva Challenge, una organización dedicada a empoderar, informar e involucrar a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos activos que promuevan la justicia y la equidad.

Para proteger la privacidad, los estudiantes han sido identificados por escuela y grado, en lugar de por nombre.

Asistencia

Facilitadores y presentadores: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitadora), Alejandra C. Sánchez (Gerente de Proyecto), Ximena Novoa (Mikva Challenge, Coordinadora del Consejo Juvenil)

Miembros del Comité Estudiantil:

- Preparatoria Roosevelt | Parque Albany- Júnior
- Escuela Secundaria Hancock | Parque Gage - Junior
- Sullivan HS | Rogers Park - Estudiante de último año
- Whitney Young | Near West Side - Estudiante de segundo año
- Escuela Secundaria Back of the Yards | Escuela Secundaria Back of the Yards - Junior
- Whitney Young | Cerca del West Side - Junior
- Simeon HS | Auburn Gresham - Estudiante de segundo año

Materiales de la reunión

- [Orden del día](#)
- [Presentación](#)
- [Página de perfil de la escuela CPS](#)
- [Boleto de salida](#)

Orden del día

Al final de nuestra discusión, los estudiantes:

- Conozca las nuevas características de CPS **Mejora Continua y Transparencia de Datos (CIDT)** política;
- Comprender cómo su perspectiva como estudiantes puede informar la implementación exitosa de CIDT; y
- Dedique tiempo a interactuar con los datos del CIDT en las páginas de Perfiles escolares actualizadas del distrito.

Actividades y debates clave

1. Bienvenida y presentaciones

Los facilitadores dieron la bienvenida a los estudiantes, explicaron los objetivos de la reunión y enfatizaron que sus perspectivas son esenciales para que las nuevas herramientas de datos del distrito sean accesibles, útiles y significativas. Los estudiantes se presentaron y compartieron sus escuelas, vecindarios y actividades de verano favoritas.

2. De SQRP a CIDT: Panorama de la política

Los facilitadores explicaron el cambio de la Política de Calificación de Calidad Escolar (SQRP) a la CIDT:

- **¿Por qué el cambio?**Preocupaciones sobre cómo se percibía y utilizaba el SQRP, las limitaciones de una calificación sumativa única y la necesidad de un enfoque más inclusivo y transparente.
- **Qué hay de nuevo:**El CIDT se centra en múltiples indicadores, incluidos los resultados de los estudiantes, los recursos escolares, la cultura y las condiciones, en lugar de una puntuación única.
- **Objetivos clave:**Brindar a las partes interesadas una visión más completa de la calidad escolar, empoderar a las familias y a los estudiantes para evaluar las escuelas en función de factores que les importan y promover la mejora continua en lugar de medidas punitivas.

3. Descripción general del Comité de Transparencia

Los estudiantes aprendieron que el Comité de Transparencia de Datos es responsable de revisar y procesar los datos públicos para garantizar que reflejen los valores y las necesidades de las comunidades de CPS. El comité está compuesto por estudiantes, padres, educadores, directores y otras partes interesadas que representan diversas experiencias.

4. Actividad práctica: Exploración del CIDT en las páginas de perfil de la escuela

Los estudiantes accedieron a los perfiles de sus escuelas en el sitio web de CPS y exploraron las métricas disponibles del CIDT. Se les pidió que anotaran:

- ¿Qué fue útil o sorprendente?
- ¿Qué no estaba claro o era confuso?
- Cómo la navegación y el diseño favorecieron o dificultaron la comprensión.

Temas de retroalimentación de los estudiantes:

- El sitio debe utilizar un **lenguaje más amigable para los estudiantes** para que el público más joven pueda comprender fácilmente los datos.
- **Traducción de contenido clave** Haría que el sitio fuera más accesible.
- **Más elementos visuales e interactivos** Podría hacer que el sitio sea más atractivo.
- Los perfiles deben incluir Experiencias **de estudiantes y datos climáticos para** dar una visión más completa de la vida escolar.

5. Preguntas y respuestas y próximos pasos

Los facilitadores respondieron preguntas y animaron a los estudiantes a completar la hoja de salida para registrar sus reflexiones. Se invitó a los estudiantes a regresar a la siguiente reunión del grupo focal el jueves a las 16:30, donde profundizarían en indicadores específicos:

- Crecimiento estudiantil hacia la competencia
- Currículo de alta calidad
- Matriculación y persistencia universitaria

Conclusión

La reunión sentó las bases para la participación estudiantil continua en la definición de cómo CPS comparte y explica los datos escolares. Los comentarios

iniciales de los estudiantes destacaron la importancia de la accesibilidad, la claridad y la representación de las experiencias vividas en las páginas del Perfil Escolar.