

Comité de Transparencia del CPS

**Sesión 18: Hoja de ruta CIDT +
Diseño de sitio CIDT y Grupo
focal de UIC**

18 de julio de 2025

9:00am-10:30am



Objetivos

El Comité de Transparencia se encargará de:

1. Conozca al nuevo líder del CIDT de CPS y comprenda la hoja de ruta del CIDT a futuro
2. Debatir la encuesta de CPS sobre el concepto del panel de CIDT y las prioridades de los indicadores.
3. Proporcionar información sobre el cronograma para la encuesta comunitaria de la UIC y alinearse con las preguntas del grupo focal
4. Alinear los próximos pasos para la participación del comité y la participación del público.

Agenda

Tiempo	Actividad
9:00-9:15 (15 min)	Bienvenida, objetivos, presentaciones y organización del evento
9:15-9:40 (20 min)	Actualización de CPS + Hoja de ruta a seguir
9:40-10:00 (25 min)	Encuesta UIC + Grupo de discusión
10-10:20 (25 min)	Encuesta de recomendaciones de diseño del CIDT de la CPS
10:20-10:30 (5 min)	Comentarios públicos, próximos pasos

Acuerdos Comunitarios

- **Equidad de voz:** escuchar activamente, respetar la experiencia vivida y buscar múltiples puntos de vista. La experiencia y la perspectiva de todos son importantes, independientemente de su función o título.
- **Hable con claridad:** dé prioridad al lenguaje sencillo y directo y minimice la jerga.
- **Busque el crecimiento y acepte la incomodidad:** busque crecer a través de una nueva comprensión y apóyese en la incomodidad. Fomente la retroalimentación honesta, las preguntas y el desafío constructivo de ideas.
- **Descubrir la verdad compartida:** Decir nuestra propia verdad, mientras también buscamos puntos en común y una verdad compartida, cuando sea posible.
- **Concéntrese en las soluciones, en lugar de los problemas:** abrace la creatividad y la mentalidad abierta, y recuerde que lo perfecto puede ser enemigo de lo bueno. Se valora el consenso, pero también lo es la practicidad en la implementación.
- **Practique el respeto, la empatía y la bondad:** trátense unos a otros y a este espacio con respeto. Escuche para comprender diferentes perspectivas y utilice los momentos de ignorancia o confusión como oportunidades para aprender y crecer.

¿Cómo podemos colaborar para garantizar que el marco de rendición de cuentas de las Escuelas Públicas de Chicago sea accesible, útil y viable?

Evidencia del Aprendizaje y Bienestar de los Estudiantes

Progreso de Competencia de los Estudiantes de Inglés(EL)

Crecimiento y competencia estudiantil

Tasa de graduación del
cohorte de 4 años*

Credenciales universitarias y
Profesionales Tempranas*

Ausencia crónica*

Matriculación y Persistencia Universitaria Tasa de abandono escolar en
1 año*

Experiencias Diarias de Aprendizaje

Currículo de Alta Calidad

Evaluación equilibrada

Capacidad adulta y aprendizaje continuo

Escuela y comunidad inclusivas y colaborativas

Tiempo Extraescolar(fuera de la escuela)y Oportunidades de Enriquecimiento

Evidencia del Aprendizaje y Bienestar Estudiantil

Progreso de alumnos diversos

Progreso de los estudiantes de inglés

Crecimiento y competencia estudiantil

Tasa de graduación del
cohorte de 4 años*

Credenciales universitarias y
profesionales tempranas*

Ausencia crónica*

Matrícula universitaria y persistencia*

Tasa de abandono de 1 año*

En camino*

Capacidad de los Adultos y Aprendizaje Continuo

Visión Escolar y Prácticas de Mejora Continua

Capacidad de maestros y personal

Liderazgo distribuido y desarrollo de líderes
docentes

Contexto de liderazgo

Experiencias Diarias de Aprendizaje

Plan de estudios de alta calidad

Instrucción especialmente diseñada

Instrucción rigurosa

Condiciones para el aprendizaje y la experiencia
del estudiante

Acceso a oportunidades postsecundarias

Intervenciones académicas basadas en
investigación dentro de un marco MTSS

Evaluación equilibrada

Escuela y comunidad inclusivas y colaborativas

Asociaciones y participación escolar y comunitaria

Cultura centrada en la curación, apoyos e
intervenciones socioemocionales

Tiempo fuera de la escuela y oportunidades de
enriquecimiento

Estructuras inclusivas y colaborativas y jóvenes
involucrados y comprometidos

Tareas del Hogar: Notas de la Reunión

- Por favor, complete la revisión de notas antes del final del día de hoy. On Lunes 21 de Julio, Lo enviaremos para su publicación pública, junto con las agendas y los planes de las reuniones
- El lunes también les enviaremos un segundo lote de notas de la reunión para que las revisen antes del 25 de Julio y las publiquen antes del 28 de Julio.

Mtg #	Topics	Date	Links
4	School Data Indicator Review: 4 Year Grad Rate + 1 Year Drop Out	10/16/24	Ingles Español
5	School Data Indicator Review: 1 Year Drop Out + School Profile	10/30/24	Ingles Español
6	School Data Indicator Review: Out of School Time, High-Quality Curriculum, & Student Proficiency	11/14/24	Ingles Español
7	Dec 16th Roll Out + UIC Engagement	12/4/24	Ingles Español
8	Stakeholder Learning Plan + Balanced Assessment Indicator	1/15/25	Ingles Español
9	Indicator Review: EL Progress to Proficiency & Early College and Career Credentials + Outreach Feedback	2/4/25 (Async)	Ingles Español
10	Round 2 Indicator Review, Endorsement Process + UIC Survey	2/13/25	Ingles Español

Hoja de Ruta del CPS CIDT en el Futuro



Lauren Secatore

Asesor principal

Conozca al Equipo

- **Equipos fusionados:**

Capacidad Ampliada de Datos e Investigación:

Ciencias de Datos y Análisis (Sara Kempner), Gestión de Calidad de Datos (Kevin Shallcross), Investigación (Sarah Dickson)

Mejora Continua de la Coherencia:

Equipo de Políticas (Augusta Smith), Equipo de Mejora Continua de la ONS (Jessica Gutowski), Equipo de Mejora Continua del Director Ejecutivo (Maggie Morrow)

Cronología del CIDT de un vistazo

Jul-Ago: Finalización del proceso de Desarrollo y Validación de Indicadores

Sep-Nov: Relanzamiento de las páginas de Perfil Escolar del CIDT y lanzamiento del conjunto final de indicadores/métricas.

Ago-Dic: Escuelas y redes aprenden sobre prácticas de indicadores como preparación para la planificación estratégica.

Ene-May: las escuelas desarrollan nuevos CIWP alineados con CIDT

CIWP: Conexión CIDT

Las Prácticas Fundamentales del CIWP fueron nuestro primer borrador para articular prácticas y condiciones.

¿Por qué reunirnos?

- Alinear idioma
- Expresar con mayor claridad cuáles son y cómo son las prácticas y condiciones
- Definir claramente qué apoyos deben brindar las redes y los distritos



Proceso de IDV

Iteración del indicador

Revisión de datos

Analizar el panorama de datos de la práctica.

Desarrollo y refinamiento

Identificar métricas para mejorar la práctica, desarrollar informes, planificar la implementación e involucrar a las partes interesadas.

Patada inicial

Evaluar el estado actual e ideal de la práctica y cualquier deficiencia.

Validación

Revisar las prácticas, las métricas, los informes y el plan de implementación con los grupos asesores.

Implementación

Ejecutar el plan de implementación, finalizar la recopilación de datos y la elaboración de informes, y ajustar los planes estratégicos según sea necesario.

Descripción general del proceso de IDV*

Paso	Patada inicial	Revisión de datos	Desarrollo y refinamiento	Validación
Objetivos	- Revisar el proceso de IDV revisado. - Comprender los roles y orientar a los líderes de PYMES y a las PYMES. - Evaluar el estado actual, el estado ideal y las deficiencias.	- Analice cómo las oficinas recopilan, almacenan y reportan actualmente la información relacionada con el indicador/práctica o métrica/resultado. - Determine si contamos con los datos necesarios para alcanzar el estado ideal. - Planifique la secuencia y el cronograma de publicación de datos para informes internos y externos.	- Refinar la información de los pasos anteriores. - Abordar las brechas entre el estado actual y el ideal. - Definir un plan de implementación que incluya las necesidades de formación profesional y gestión del cambio en todas las oficinas.	- Comité Ejecutivo: Validar todos los aspectos de los indicadores propuestos y garantizar la coherencia entre las líneas de trabajo, establecer objetivos a nivel de distrito y determinar cómo el distrito progresará, se automonitoreará con respecto a dichos objetivos y generará consenso cuando sea necesario. - Comité Técnico: Realizar análisis para comprobar la validez, la fiabilidad y la imparcialidad, y colaborar con los expertos en la materia para perfeccionar y mejorar las métricas. - Comité de Transparencia: Asesorar sobre informes externos y revisar su accesibilidad, usabilidad y viabilidad.
Resultados ("Terminado")	- Los líderes de las PYME y las PYME están orientados al proceso. - Se documenta la visión del estado ideal. - Se documentan las brechas y barreras. - Se identifican las partes interesadas a las que se debe consultar.	- Se documenta el panorama actual de datos. - Se documentan los datos necesarios para el estado ideal. - Se crea un cronograma de publicación de datos.	- Se documentan las métricas que abordan el estado ideal (y el provisional). - Se elaboran informes. - Se finaliza el plan de implementación. - Se incorporan las opiniones de las partes interesadas y del Fiscal General.	- Se formulan recomendaciones para la coherencia. - Se formulan recomendaciones a partir de análisis de métricas. - Se formulan recomendaciones sobre informes externos. - Se establecen objetivos a nivel de distrito para las prácticas escolares y la rendición de cuentas del distrito.

*Nota: La implementación real de los indicadores (incluidos el aprendizaje profesional, las comunicaciones y otros aspectos de la gestión del cambio) se realiza posteriormente.

Indicadores y métricas: Cronograma de Aportaciones del Comité de Transparencia

- **Ago: Maquetas de visualización de lenguaje de indicadores y métricas Lote 1**
- **Sep:(1/2): Maquetas de visualización de métricas y lenguaje de indicadores Lote 2**
- **Septiembre (2/2): Maquetas de lenguaje de indicadores y visualización de métricas, Lote 3**
- **Oct(1/2): Maquetas de lenguaje de indicadores y visualización de métricas Lote 4**
- **Oct(2/2): Maquetas de lenguaje de indicadores y visualización de métricas, Lote 5**

Comentarios de la Comunidad de la UIC

Comentarios de la comunidad: Dos pistas simultáneas (Reseña)

Encuesta

- Gran escala: muchos encuestados en toda la ciudad.
- Preguntas sobre cada métrica individualmente
- No hace preguntas en el contexto del uso o la observación de la herramienta.
- Un buen “control de temperatura” en una gran población

**Estado actual: Borradores revisados por el TC.
Borrador final listo para revisión.**

Grupos focales

- Smaller sample size
- Comentarios detallados y específicos durante o después del uso de la herramienta.
- Podemos pedir a los participantes que expliquen su respuesta y pregunten “por qué”.
- Conversación y aprendizaje entre los participantes
- Puede generar información inesperada

Estado actual: Se están recibiendo aportaciones del TC sobre la metodología (hoy)

Conexión del objetivo de aprendizaje con el método: ejemplos

Objetivo de la investigación	Metodología	Ejemplo	Perspectiva potencial/Título
¿En qué medida son útiles las medidas para las partes interesadas?	Encuesta	Encuesta en línea que pregunta específicamente sobre cada medida.	<i>“Esta medida fue la menos útil”</i>
Evaluar la usabilidad general de la herramienta de datos CPS.	Grupos focales	Involucre a los padres en una conversación mientras utilizan o consultan la herramienta.	<i>El 60 % de los usuarios reportan dificultades al usar la herramienta de datos de CPS.</i>
Comprender cómo los datos proporcionados son procesables.	Grupos focales	Analice cómo los padres o los LSC utilizan los datos para tomar decisiones.	<i>Las familias desean una orientación más clara sobre cómo aplicar los datos para defender a los estudiantes.</i>

Lluvia de Ideas Sobre Objetivos de Aprendizaje

Objetivo propuesto/ejemplo:

¿En qué medida las medidas son viables para las partes interesadas?

¿Otros objetivos de aprendizaje?: [Estilo palomitas rápidas]



Ejemplos de Posibles Preguntas para Grupos Focales

¿Cómo utilizarías estas métricas?

¿Hay alguna métrica que sea especialmente importante para tomar acción? ¿Por qué esa(s)?

¿Alguna de estas métricas fue difícil de entender? ¿Por qué?

¿Qué desafíos o frustraciones enfrentaste al navegar por el sitio web o encontrar lo que buscabas?

¿Cómo podríamos mejorar la presentación de datos en el sitio web?

Sesiones de Trabajo: Posibles Preguntas/Propuestas para Grupos Focales

¿Qué preguntas nos ayudarían a alcanzar nuestros objetivos de aprendizaje?

Informe final

Encuesta Sobre el Rediseño del CIDT: Concepto y Prioridades del Panel de Control

¿Dónde estamos?

- Hemos revisado los 11 indicadores disponibles y una descripción general de la escuela.
- Hemos trabajado dentro del sitio de Perfiles escolares de CPS y brindado comentarios basados en él.
- Hemos recopilado comentarios sobre indicadores individuales, pero también sobre temas generales, como:
 - Comparaciones Escolares
 - Datos a Nivel Comunitario
 - Comparación de Indicadores
 - Encontrar Indicadores



School Profile

Get to Know

CPS is home to more than 600 schools, each with a variety of programs and expertise, unique identities and characteristics.

Want to search by...

School Overview

- Details
- Culture and Climate
- Admissions
- Clubs and Activities
- Reports
- District Investments
- Evidence of Student Learning and Wellbeing
- Daily Learning Experiences
- Adult Capacity and Continuous Learning
- Inclusive and Collaborative School and Community
- Spotlight (Future State)

As you browse data and information, you will begin to see profiles will...

Schools are no longer ranked. Instead, school profiles now present metrics that describe student achievement, conditions, and community support.

Data is rooted in community by stakeholder collaboration. The changes to our school profiles from more than 21,000 stakeholders are accessible and actionable, a testament to the power of community. Profiles provide feedback on each metric, reflecting the current stage of engagement.

CPS BARRY
2020 N KILBOURN AVE, Chicago, Illinois 60641
CONTACT US | VISIT WEBSITE

School Overview

Each CPS school is a dynamic and vibrant community with many different ways students can thrive. We focus on the great things that make our school a special place.

[TOUR OUR NEW SITE](#)

A Message from the Principal

John Barry Elementary is a neighborhood school approximately 900 students in Pre-Kindergarten through 5th grade. We are currently implementing the Way Spanish Program being rolled out since 2017. Integrated units of study in Science and Social Studies are being developed. The Mathematical Practices Program using Positive Discipline and Respectful Second Step Curriculum and Playworks. We have a variety of programs available to our parents for a nominal fee.

PK-6 School Grades

Contact Us

773-534-3455
PHONE

773-534-3489
FAX

[Visit Website](#)

IAR Math (Illinois Assessment of Readiness)

SELECT VIEW: [SNAPSHOT](#) School Trend [ALL](#)

VIEW AS TABLE

CHART

BARRY - IAR Math - All Students

Click to Show/Hide Data

Legend: █ Student Meet Performance Level █ Partially Met Performance Level █ Approaching Performance Level █ Exceeding Performance Level

Year	Student Meet Performance Level	Partially Met Performance Level	Approaching Performance Level	Exceeding Performance Level
2017-2022	58.6	34.9	25.8	1.1
2020-2025	58.4	34.4	26.1	1.1
2023-2024	57.1	37.9	21.8	0.8

% of Students

IAR ELA (Illinois Assessment of Readiness)

SELECT VIEW: [SNAPSHOT](#) School Trend [ALL](#)

VIEW AS TABLE

CHART

BARRY - IAR ELA - All Students

Click to Show/Hide Data

Legend: █ Student Meet Performance Level █ Partially Met Performance Level █ Approaching Performance Level █ Exceeding Performance Level

Year	Student Meet Performance Level	Partially Met Performance Level	Approaching Performance Level	Exceeding Performance Level
2017-2022	45.3	27.2	17.3	10.2
2020-2025	39.9	26.7	25.9	14.4
2023-2024	37.9	25	21.6	12.9

% of Students

Transparency Committee Reviewed @ [Share Feedback](#)

AFTER SCHOOL HOURS

8:15 AM
EARLIEST DROPOFF

OFFICE MANAGER

Sophia Queros
COUNSELOR

Joyce Hampton
CASE MANAGER

Panel de Perfil Escolar

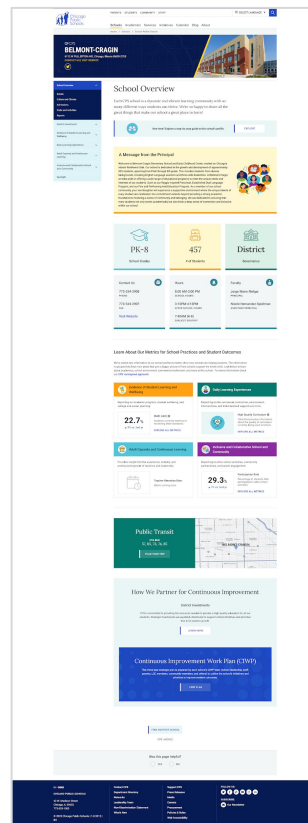
Vista del Panel

Uno de los resultados de las reuniones de transparencia anteriores fue considerar una vista de panel de las métricas del perfil escolar para permitir que los usuarios se incorporen más rápidamente a los datos que necesitan.

Panel de Perfil Escolar

Descripción General de la Escuela

El usuario accede a la pantalla "Descripción general de la escuela" y ve las cuatro categorías de información junto con ejemplos de métricas de cada una.

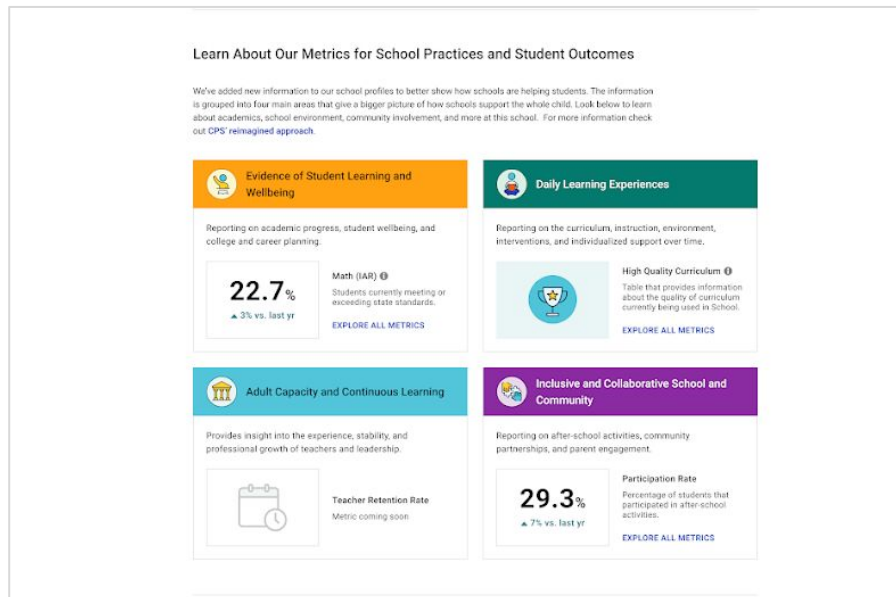


Panel de perfil escolar

Descripción General de la Escuela

Aquí se muestra un primer plano de la pantalla.

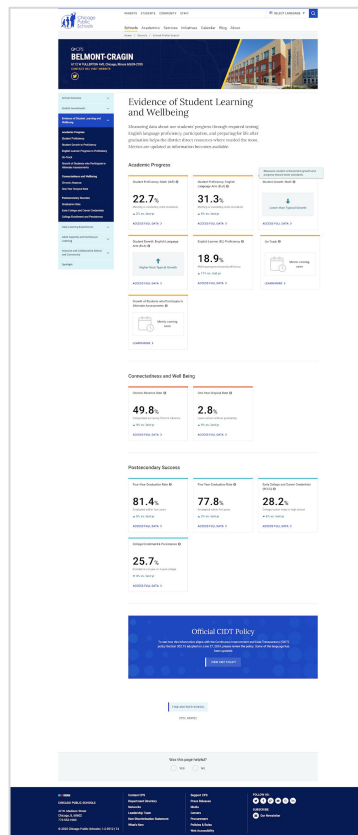
El usuario puede hacer clic en "Explorar todas las métricas" para ver más información sobre esa categoría.



Panel de Perfil Escolar

Pantalla de inicio de "Evidencia del aprendizaje y el bienestar estudiantil"

Al hacer clic en "Explorar todas las métricas", el usuario accede a un panel con las métricas.

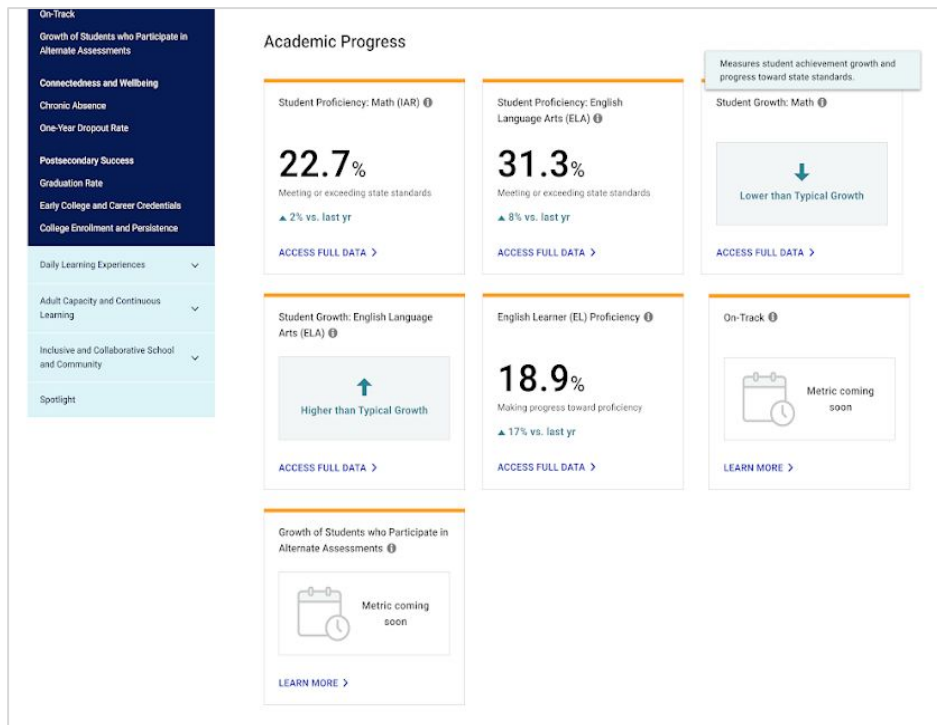


Panel de Perfil Escolar

Primer Plano del Tablero de instrumentos

Para cada métrica, el usuario puede ver:

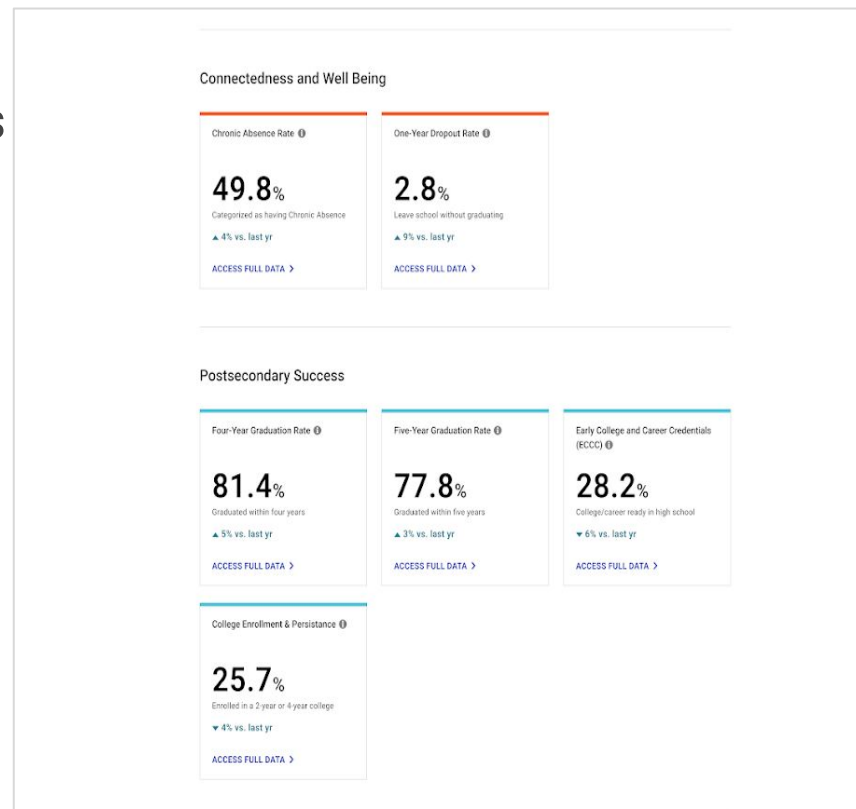
- El nombre de la métrica incluye un desplazamiento para obtener más información
- La métrica en sí, en letra grande
- Información complementaria
- Enlace a la pantalla de detalles de métricas



Panel de Perfil Escolar

Primer Plano del Tablero de Instrumentos

Aquí están las métricas de "Conectividad y Bienestar" y "Éxito Postsecundario". Observa el código de colores en la barra superior para diferenciarlas.

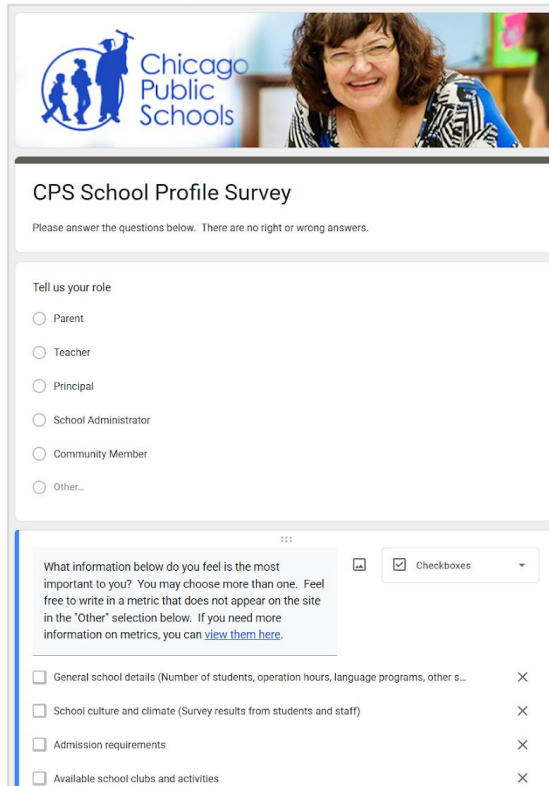


Encuesta de Perfil Escolar de CPS

Encuesta de Métricas

Nos gustaría saber qué métricas considera más importantes.
La encuesta consta de tres preguntas:

- Cuéntanos su función o título.
- ¿Qué información de las siguientes considera más importante? Puede elegir más de una. Si lo desea, puede escribir una métrica que no aparezca en el sitio en la sección "Otras". Si necesita más información sobre las métricas, puede [verlas aquí](#)
- Queremos saber de usted. Díganos qué podemos hacer para atender mejor sus necesidades



The screenshot shows the 'CPS School Profile Survey' interface. At the top, there is a header with the Chicago Public Schools logo and a photo of a smiling woman. Below the header, the title 'CPS School Profile Survey' is displayed, followed by the instruction: 'Please answer the questions below. There are no right or wrong answers.'

The first section is titled 'Tell us your role' and contains a list of radio button options: Parent, Teacher, Principal, School Administrator, Community Member, and Other... The 'Other...' option is selected.

The second section is titled 'What information below do you feel is the most important to you? You may choose more than one. Feel free to write in a metric that does not appear on the site in the "Other" selection below. If you need more information on metrics, you can [view them here](#).' It includes a 'Checkboxes' dropdown menu set to 'Checkboxes'.

Below this, there is a list of four checkboxes with corresponding descriptions and an 'X' icon to the right of each:

- ☐ General school details (Number of students, operation hours, language programs, other s... X
- ☐ School culture and climate (Survey results from students and staff) X
- ☐ Admission requirements X
- ☐ Available school clubs and activities X

Cierre y próximos pasos

Objetivos de Verano y Otoño

Reserva la fecha: Reunión de Verano de Agosto

Summer Objectives:

- Realizar encuestas comunitarias y grupos focales.

Objetivos de Otoño:

- Análisis de los nuevos indicadores que se lanzarán en Septiembre/Octubre.
- Brindar retroalimentación y apoyo sobre los esfuerzos de marketing y (divulgación) en October and November

Encuesta de retroalimentación de salida

¡Complete este formulario antes de irse hoy! Sus comentarios anónimos nos ayudarán a garantizar reuniones mejores, más eficientes e inclusivas en el futuro. [enlace de formulario](#)



Sesiones de retroalimentación comunitaria sobre el presupuesto de CPS

Sesión de retroalimentación de la comunidad	Fecha y hora
Preparatoria Dyett (Calle 51 Este, 555)	Lunes 14 de julio 17:30-19:30
Preparatoria Westinghouse (3223 W Franklin Blvd)	Martes 15 de julio 17:30-19:30
Preparatoria Roosevelt (3436 W Wilson Ave)	Jueves 17 de julio 17:30-19:30
Preparatoria Back of the Yards (Calle 47 Oeste, 2111)	Sábado 19 de julio 10:00-12:00
Virtual	Lunes 21 de julio 17:30-19:30
<i>Próximamente: Sesiones de aprendizaje público con expertos locales y nacionales para compartir las últimas novedades sobre el presupuesto de CPS, incluyendo el contexto histórico y las posibles vías de desarrollo. Los detalles se publicarán a medida que estén disponibles en CPS.edu/budget.</i>	

Próximos Pasos

- Comentarios completos sobre la presentación de Joe
- Completar la Encuesta de Salida
- Contacta con Felipe/Jill si tienes alguna pregunta sobre lo que se discutió hoy
- Contacta a alguien Más en este grupo para conocerse mejor