

Mejora continua y transparencia de datos
Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos
Resumen de la reunión n.º 13

Jueves 3 de abril de 2025, de 9:00 a 11:00 horas
Virtual vía Zoom

Asistencia

Facilitadores y presentadores:

Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitadora), Ted Canji (CPS), Katina Kopsias (CPS), Christopher Hays (CPS), Joe Hoereth (UIC), Ana Mosqueda (K1C), Alejandra C. Sánchez (Coordinadora),

Miembros del comité:

Grace Chan McKibben (Comunidad), Jacqueline Vargas (Madre), Erika Gonzalez (Madre), Marcelina Pedraza (CPS), Claiborne Wade (Padre), Maurice Miles (Padre), Perriyana Clay (CAC), Vanessa Espinoza (Madre), Marcus Flenaugh (CAC), Nicole Turner (LSC), Bernadette Glover (Directora), Ryan Bellville (CPAA), Kishasha Williams-Ford (Directora de CPS LSC)

Materiales de la reunión

1. [Presentación](#)
2. [Orden del día](#)

Orden del día

Bienvenido

Presentaciones y objetivos de la reunión

Proceso de revisión de comentarios

- Tutorial y comentarios de la encuesta de la UIC
- Discusión sobre claridad, accesibilidad y tono.
- Recomendaciones compartidas

Comentarios de las partes interesadas sobre el plan de aprendizaje

- Cómo aumentar el uso del CIDT por parte de los miembros del LSC
- Discusiones sobre confianza, relevancia e integración de la capacitación
- Resumen de desafíos y oportunidades

Incorporación de comentarios del equipo ITS de CPS

- Nuevas funcionalidades en la plataforma CIDT
- Mejoras planificadas basadas en los comentarios del comité

Comentarios públicos, próximos pasos y cierre

- Completar formularios de comentarios
- Confirmar próximas reuniones
- La próxima fase se centrará en la investigación y la implementación pública.

Resumen

La decimotercera reunión del Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos de la CPS se centró en tres áreas principales:

- Comentarios sobre la encuesta de participación comunitaria dirigida por la UIC
- Estrategias impulsadas por los miembros para el aprendizaje de las partes interesadas (especialmente los consejos escolares locales)
- Actualización de CPS ITS en la plataforma CIDT.

Comentarios sobre la encuesta de la UIC

El equipo de la UIC presentó un borrador de encuesta comunitaria para orientar la implementación pública del CIDT. Los miembros del comité ofrecieron comentarios contundentes:

- **Claridad y accesibilidad** Los miembros consideraron que el lenguaje era demasiado técnico, especialmente en la versión en español. Instaron a simplificar la terminología y a usar más recursos visuales. También enfatizaron que las diapositivas en español deberían haber estado disponibles durante la presentación y que una traducción consistente es vital para una participación inclusiva.
- **Longitud y redundancia:** Los participantes recomendaron acortar la encuesta para reducir la fatiga y aumentar las tasas de finalización.

- **Disposición** Los comentarios incluyeron hacer que la encuesta parezca menos “pesada en texto” y reordenar las preguntas para un mejor flujo.
- **Audiencia adecuada:** Algunos miembros preguntaron si la encuesta estaba dirigida más a padres, educadores o miembros de la comunidad en general y enfatizaron la importancia de adaptarla en consecuencia.

La UIC reconoció los comentarios y se comprometió a revisar la herramienta antes de su distribución.

Plan de aprendizaje de las partes interesadas y participación del LSC

La mayor parte de la sesión se dedicó a grupos de trabajo que abordaron el problema de cómo involucrar a los Consejos Escolares Locales (CSL) en la comprensión y el uso de los datos del CIDT. Los temas tratados en los grupos incluyeron:

- **Barreras:** LSC entrenamiento A menudo se describen como demasiado largos, áridos o genéricos. Los padres se sienten confundidos sobre su función o abrumados por el contenido técnico. Existe desconfianza cuando el seguimiento o el acceso a los recursos son lentos.
- **Recomendaciones:**
 - Utilice puntos de contacto existentes (por ejemplo, reuniones del Título I, incorporación de LSC) en lugar de crear sesiones adicionales separadas.
 - Incluya una página CIDT de una sola página o instantáneas de datos impresas en los paquetes LSC.
 - Asista directamente a las reuniones de LSC para guiar a los miembros a través del CIDT.
 - Proporcionar cuidado infantil, alimentos e incentivos en persona. entrenamientos.
 - Preservar las opciones de capacitación remota, que aumentaron la participación durante la pandemia.
 - Aclarar la propuesta de valor: dejar en claro por qué el CIDT es importante para los estudiantes, las familias y la gobernanza escolar.
- **Fomento de la confianza:** Varios miembros enfatizaron la importancia de mostrar capacidad de respuesta, transparencia y humildad por parte del CPS, particularmente en comunidades históricamente desatendidas.

Mejoras del sitio CIDT: Actualización de ITS de CPS

El personal de ITS de CPS presentó mejoras recientes a la plataforma CIDT, implementadas en respuesta directa a los comentarios del comité. Las actualizaciones incluyen:

- Navegación y diseño simplificados
- Visualizaciones de datos más legibles
- Nuevas burbujas de información para explicar términos técnicos
- Un tutorial en vídeo para nuevos usuarios

Las mejoras planificadas incluyen:

- Mejores herramientas de comparación de escuelas
- Capacidad de respuesta móvil mejorada
- Opciones de audio para usuarios con dificultades de visión o lectura

Los miembros expresaron su agradecimiento por la forma en que se estaban incorporando sus comentarios y sugirieron mejoras adicionales como alternar entre grupos de estudiantes (por ejemplo, EL, IEP), aclarar la diferencia entre los tipos de indicadores y crear versiones fáciles de imprimir de los perfiles escolares.

Próximos temas y próximos pasos

- El personal del CPS señaló que las reuniones futuras se centrarán en la evaluación de indicadores y la finalización de la orientación para las partes interesadas.
- Se solicitó crear un glosario compartido de términos clave utilizados en los materiales y reuniones del CIDT.
- Se recordó a los miembros que completen el formulario de comentarios y la encuesta de salida para continuar dando forma a los esfuerzos de transparencia del CPS.

Próximas reuniones

- Jueves 16 de abril, 4-6pm, Virtual
- Jueves 1 de mayo, de 9 a 12 h, presencial
- Jueves 14 de mayo, 4-6pm, Virtual
- Jueves 29 de mayo, 9-11h, Asincrónico
- Miércoles 11 de junio, 16:30 - 19:30 h, presencial
- Jueves 12 de junio, último día de clases
- Miércoles 25 de junio comienza la escuela de verano

