



政策和程序部

芝加哥公立学校 (Chicago Public Schools, CPS) 的最低高中毕业要求

以下要求旨在协助我们的学生为在高中毕业后的各种发展方向做好准备。这些要求与伊利诺伊州州立大学的入学要求一致，其制定目的也是为了协助学生做好在高中毕业后从事各种职业的准备。学校提供了多种具体课程，学生可灵活选择课程以满足这些要求。欲了解 CPS 高中课程目录中所有课程与以下毕业要求的对应关系，请访问：cps.edu/academics/high-school-course-catalog/。

要求	要求说明	9 年级入学时间:				
		16-17 学年	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年	20-21 学年
职业教育/少年后备役军官训练营 (Junior Reserve Officers' Training Corps, JROTC)	任何职业教育和/或 JROTC III/IV 课程取得 1.0 学分	☑	☑	☑	☑	☑
公民教育	公民教育或 AP 政府课程取得 0.5 学分。 (必须包括 1 个服务学习项目)	☑	☑	☑	☑	☑
计算机科学	计算机科学取得 1.0 学分 (9 年级推荐课程)	☑	☑	☑	☑	☑
金融教育 (此前为消费者教育)	必须完成一门包含消费者教育的课程	☑				
	必须完成一门包含一个金融教育学习单元的课程 (与州标准相一致)		☑	☑	☑	☑
全区评估 (District-Wide Assessment, DWA)	必须参加学业能力倾向测验 (Scholastic Aptitude Test, SAT) 或动态学习地图-交替评估 (Dynamic Learning Maps-Alternate Assessment DLM-AA)	☑	☑	☑	☑	☑
驾驶教育	必须完成一门包含驾驶教育的课程	☑	☑	☑	☑	☑
选修课	任何学术课程取得 3.0 分的总学分	☑	☑	☑	☑	☑
英语/英语作为第二语言 (English As A Second Language, ESL)	英语 I (1.0 学分); 英语 II (1.0 学分); 英语 III (1.0 学分); 英语 IV (1.0 学分)	☑	☑	☑	☑	☑
助学金申请 (HB 2719)	必须完成联邦助学金的免费申请或伊利诺伊州助学金的 RISE 替代申请		☑	☑	☑	☑
艺术	总学分为 2.0 分, 可通过同一艺术类别或任何类别组合获得	☑	☑	☑	☑	☑
健康教育	必须完成一门包含健康教育的课程	☑	☑	☑	☑	☑
数学	代数 (1.0 学分); 几何 (1.0 学分); 高等代数/三角学 (1.0 学分)	☑	☑	☑	☑	☑
体育/JROTC	必须在任何体育课获得 2.0 分的总学分。学生必须通过健康和驾驶教育。JROTC 也满足这一要求。**	☑	☑	☑	☑	☑
中学后的计划 (Learn.Plan.Succeed)	必须提供高中后人生计划的证明	☑	☑	☑	☑	☑
195 号公共法	必须完成一门包括美国和伊利诺伊州宪法的课程	☑	☑	☑	☑	☑
科学	生物 (1.0 学分); 从化学、地球与空间科学、环境科学或物理获得 2.0 学分	☑	☑			
	生物 (1.0 学分); 化学 (1.0 学分); 物理 (1.0 学分)			☑	☑	☑
服务学习	两 (2) 个结合课堂教学的服务学习项目; 其中一个项目必须在公民教育或 AP 政府课程中完成	☑	☑	☑	☑	☑
社会科学	世界研究 (1.0 学分); 美国历史 (1.0 学分); 1.0 总学分 (必须从公民教育课程获得 0.5 学分)。剩余 0.5 学分可来自公民教育 (推荐) 或任何其他社会科学课程	☑	☑	☑	☑	☑
世界语言	通过同一世界语言获得 2.0 的总学分	☑	☑	☑	☑	☑

*注意: 请查阅 CPS 的最低高中毕业要求政策, 以了解详细信息。**根据 CPS 的体育政策, 每个年级 (9-12 年级) 的所有高中生每学期都应参加体育课, 除非有获得批准的例外情况。

英语学习者 — 如为英语学习者 (English Learner, EL), 将参加由 ELA 和 ESL 认可教师教授的英语作为第二语言 (English as a Second Language, ESL) 课程以及学术标准对应的所有核心内容课程, 后者由 ESL 和/或双语认可的教师根据个人的 EL 项目资格进行教授。请注意, ESL I、II、III 和过渡英语 I-IV 课程满足毕业所要求的四年英语学习。英语读写能力水平 (English Literacy Proficiency Level, LitPL) 基于最近的筛选或 ACCESS 评估, 可决定 ESL 课程顺序的安排。如果参加了过渡双语教育 (Transitional Bilingual Education, TBE) 项目, 还将在核心内容课程中接受母语或隐蔽式英语教学 (视情况而定)。如果参加了过渡教学项目 (Transitional Program of Instruction, TPI), 将在所有核心内容课程中接受隐蔽式英语教学 (视情况而定)。

多元学习者 — 接受个性化教育项目 (Individualized Education Program, IEP) 中的特殊教育和相关服务的多元学习者可获得正规文凭, 除非年满 22 岁且未达到毕业要求。除非 IEP 对全部或部分毕业要求进行修改, 否则多元学习者应达到与非残疾同龄人相同的毕业要求。关于多元学习者毕业的问题, 请致电 (773) 553-1800 与多元学习者支持和服务办公室 (Office of Diverse Learner Supports and Services) 联系。

学习课程样本 — 下方的学习课程列出了每个年级的高中课程样本。同时, 还列出了每个年级需满足的毕业要求。每年所修的实际课程和需满足的毕业要求可能有所不同, 因为这取决于: 1) 每所学校提供的课程以及 2) 每名学生的特定目标和兴趣。我们鼓励家长和學生前往 cps.edu/academics/high-school-course-catalog/ 查阅 CPS 的高中课程目录并咨询学校的指导部门, 以选择支持其长期目标的课程。更多信息也可在 cps.edu/academics/ 在线获取。

学科领域 (必修学分)	9 年级	10 年级	11 年级	12 年级
英语/英语作为第二语言 (ESL) (4)	英语 I (ESL I)	英语 II (ESL II)	英语 III (ESL III)	英语 IV (过渡英语 I)
数学 (3)	代数	几何	高等代数/三角学	
科学 (3)	生物	化学	物理	
社会科学 (3)	世界研究	美国历史 (195 号公共法)	公民教育 公民教育必须获得 0.5 个学分 (建议修 1.0 分) (服务学习项目)	
世界语言 (2)			法语 I	法语 II
艺术 (2)		初级乐队		摄影
体育 (2)	体育 I (健康)	体育 II (驾驶教育)		
职业教育 (1)				双学分
计算机科学 (1)	探索计算机科学			
选修课 (3)			体育 III	<ul style="list-style-type: none"> 微积分预备课程 体育 IV
总学分 (24)	6	6	6	6
服务学习项目 (2)	项目 #1		公民教育项目	
消费者教育/ 金融教育学习单元	根据芝加哥教育委员会指南 (Chicago Board of Education Guidelines)			
全区评估 (DWA)	根据伊利诺斯州教育委员会指南 (Illinois State Board of Education Guidelines)			

注意:

- 有关最低高中毕业要求的更多信息, 请访问: cps.edu/academics/graduation-requirements/
- 在大多数情况下, 1 个学分相当于特定课程一年的学习。然而, 有些特定课程的学分可能不是 1 学分。上一所学校的学分可转移并用于满足 CPS 的毕业要求。如果学分来自美国以外的学校, 请致电 (773) 553-1936 并与 Beata Arceo 预约进行国外成绩单评估。
- 双学分项目允许符合条件的学生在高中期间获得大学学分。获得的大学学分可转移到许多四年制学院或大学。
- 建议职业与技术教育 (Career & Technical Education, CTE) 项目的学生从 10 年级开始学习这些课程, 因为许多 CTE 项目的时长为 3 年。