

Poniższe wymagania zostały określone z myślą o przygotowaniu naszych uczniów do osiągnięcia sukcesu w różnorodnych dziedzinach po ukończeniu szkoły średniej. Pomimo że wymagania te są dostosowane do wymagań wstępnych uniwersytetów stanowych stanu Illinois, zostały również opracowane w celu przygotowania uczniów do podjęcia różnych zawodów tuż po ukończeniu szkoły średniej. Kursy oferowane przez szkołę i podejmowane przez uczniów w celu spełnienia tych wymagań pozwalają na dużą elastyczność. Aby sprawdzić wszystkie kursy w katalogu kursów dla szkół średnich należących do Szkół Publicznych Chicago (Chicago Public School, CPS) zgodnie z poniższymi wymaganiami ukończenia szkoły, należy odwiedzić stronę: cps.edu/academics/high-school-course-catalog/.

WYMAGANIA	OPIS WYMAGAŃ	ROZPOCZĘCIE 9. KLASY W:				
		RS 16-17	RS 17-18	RS 18-19	RS 19-20	RS 20-21
Kształcenie zawodowe / JROTC	1,0 punkt za dowolny kurs kształcenia zawodowego i/lub kurs III/IV JROTC	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja obywatelska	0,5 punktu za edukację obywatelską lub wiedzę o administracji państwowej AP Government. (Musi obejmować 1 zajęcia nauczania praktycznego)	✓	✓	✓	✓	✓
Informatyka	1,0 punkt za informatykę (zalecany w 9. klasie)	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja z finansowa (dawniej edukacja konsumencka)	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację konsumencką w swoim programie	✓				
	Należy ukończyć kurs obejmujący przedmiot edukacji z zakresu finansów zgodny ze standardami stanowymi w swoim programie		✓	✓	✓	✓
Ocena w skali okręgu (DWA)	Należy przejść test SAT lub DLM-AA	✓	✓	✓	✓	✓
Kształcenie dla kierowców	Należy ukończyć kurs obejmujący kształcenie dla kierowców w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Kursy fakultatywne	Łącznie 3,0 punkty za dowolny kurs akademicki	✓	✓	✓	✓	✓
J. angielski / ESL	J. angielski I (1,0 punkt); j. angielski II (1,0 punkt); j. angielski III (1,0 punkt); j. angielski IV (1,0 punkt)	✓	✓	✓	✓	✓
Financial Aid Application (HB 2719)	Należy wypełnić <i>bezpłatne</i> podanie o federalną pomoc dla studentów (Federal Student Aid) lub alternatywne podanie RISE (RISE Alternative Application) o pomoc finansową (Financial Aid) stanu Illinois		✓	✓	✓	✓
Zajęcia plastyczne	Można zdobyć łącznie 2,0 punkty w tej samej kategorii zajęć plastycznych lub dowolnej kombinacji kategorii	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja z zakresu zdrowia	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację z zakresu zdrowia w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Matematyka	Algebra (1,0 punkt); geometria (1,0 punkt); algebra rozszerzona / trygonometria (1,0 punkt)	✓	✓	✓	✓	✓
WF/JROTC	Należy zdobyć łącznie 2,0 punkty z dowolnych zajęć WF. Uczniowie muszą zaliczyć zajęcia edukacji z zakresu zdrowia oraz dla kierowców. JROTC również spełnia to wymaganie**.	✓	✓	✓	✓	✓
Plan ponadgimnazjalny (LPS)	Należy przedstawić dowód planu ponadgimnazjalnego	✓	✓	✓	✓	✓
Prawo publiczne nr 195	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację z zakresu konstytucji USA oraz stanu Illinois w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Nauki fizyczno-przyrodnicze	Biologia (1,0 punkt); 2,0 punkty z chemii, nauki o Ziemi i kosmosie, ochrony środowiska lub fizyki	✓	✓			
	Biologia (1,0 punkt); chemia (1,0 punkt); fizyka (1,0 punkt)			✓	✓	✓
Nauczanie praktyczne	Dwa (2) zintegrowane z nauczaniem w klasie programy nauczania praktycznego: jeden program <u>musi</u> zostać ukończony w ramach kursu edukacji obywatelskiej lub wiedzy o administracji rządowej AP Govt	✓	✓	✓	✓	✓
Nauki społeczne	Historia powszechna (1,0 punkt); historia USA (1,0 punkt); łącznie 1,0 punkt (0,5 punktu za edukację obywatelską). Inne 0,5 punktu może zostać przyznane za edukację obywatelską (zalecane) lub dowolny inny kurs nauk społecznych	✓	✓	✓	✓	✓
Język obcy	2,0 punkty łącznie za ten <u>sam</u> język obcy	✓	✓	✓	✓	✓

* Uwaga! W celu uzyskania szczegółowych informacji należy zapoznać się z polityką dotyczącą minimalnych wymagań ukończenia szkoły średniej CPS. ** Zgodnie z polityką wychowania fizycznego CPS wszyscy uczniowie szkół średnich powinni przejść kurs wychowania fizycznego w każdym semestrze w każdej klasie (9–12), oprócz zatwierdzonych wyjątków.

UCZNIOWIE UCZĄCY SIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO – uczniowie uczący się języka angielskiego (English Learner, EL) będą uczęszczać na zajęcia j. angielskiego jako drugiego języka (English as a Second Language, ESL) prowadzone przez nauczyciela ELA i ESL, a wszystkie kluczowe kursy są dostosowane do standardów akademickich i prowadzone przez nauczyciela ESL i/lub dwujęzycznego zgodnie z uprawnieniem ucznia do programu EL. ESL I, II, III i przejściowe kursy j. angielskiego I-IV spełniają wymagania czterech lat nauki j. angielskiego niezbędne do ukończenia szkoły. Poziom biegłości w czytaniu i pisaniu w j. angielskim (Literacy Proficiency Level, LitPL), oparty na najbardziej aktualnej ocenie osoby przeprowadzającej wywiad lub ACCESS, określi przydzielenie do sekcji kursów ESL. W przypadku zapisania się do programu przejściowej edukacji dwujęzycznej (Transitional Bilingual Education, TBE) uczeń uzyska również instrukcje w języku ojczystym lub przy użyciu strategii Sheltered English z zakresu kluczowych kursów, odpowiednio do wymagań. W przypadku uczestnictwa w programie przejściowego nauczania (Transitional Program of Instruction, TPI) uczeń uzyska instrukcje w języku angielskim z zakresu kluczowych kursów, odpowiednio do wymagań.

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH – uczniowie o specjalnych potrzebach korzystający z edukacji specjalnej oraz powiązanych usług w ramach indywidualnego programu nauczania (Individualized Education Program, IEP) powinni ukończyć szkołę z normalnym dyplomem, chyba że osiągną 22. rok życia bez spełnienia wymagań dotyczących ukończenia szkoły. Uczniowie specjalni powinni spełnić te same wymagania ukończenia szkoły, co ich pełnosprawni rówieśnicy, chyba że IEP w całości lub częściowo zmienia wymagania dotyczące ukończenia szkoły. W przypadku pytań dotyczących ukończenia szkoły przez uczniów specjalnych należy zadzwonić do biura ds. wsparcia i usług dla uczniów specjalnych pod numer (773) 553-1800.

PRZYKŁADOWY KURS NAUCZANIA – poniższy kurs nauczania wymienia przykładowe kursy szkoły średniej podejmowane na poziomie każdej klasy. Zostały także podane wymagania dotyczące ukończenia szkoły dla każdej klasy. Faktyczne kursy i wymagania dotyczące ukończenia szkoły w danym roku mogą się różnić, ponieważ zależy to od: 1) kursów oferowanych w każdej szkole i 2) poszczególnych celów i zainteresowań każdego ucznia. Zachęca się uczniów i rodziców do zapoznania się z katalogiem kursów dla szkół średnich CPS na stronie: cps.edu/academics/high-school-course-catalog/ oraz skonsultowania się z działem wsparcia szkoły w celu wyboru kursów, które pomogą w osiągnięciu założeń długoterminowych. Więcej informacji można również znaleźć online na stronie cps.edu/academics/.

PRZEDMIOT (WYMAGANE PUNKTY)	9. KLASA	10. KLASA	11. KLASA	12. KLASA
J. angielski / j. angielski jako drugi język (ESL) (4)	J. angielski I (ESL I)	J. angielski II (ESL II)	J. angielski III (ESL III)	J. angielski IV (przejściowy j. angielski I)
Matematyka (3)	Algebra	Geometria	Rozszerzona algebra / trygonometria	
Nauki fizyczno-przyrodnicze (3)	Biologia	Chemia	Fizyka	
Nauki społeczne (3)	Wiedza o świecie współczesnym	Historia USA (Prawo publiczne nr 195)	Edukacja obywatelska 0,5 – wymagana edukacja obywatelska (sugerowane 1,0) (projekt uczenia przez zaangażowanie)	
Język obcy (2)			J. francuski I	J. francuski II
Zajęcia plastyczne (2)		Zajęcia dla początkujących		Fotografia
Wychowanie fizyczne (2)	WF I / JROTC I (Zdrowie)	WF II / JROTC II (Edukacja dla kierowców)		
Edukacja zawodowa (1)				Zajęcia mieszane
Informatyka (1)	Wstęp do informatyki			
Kursy do wyboru (3)			WF III / JROTC III	• Kurs matematyki • WF IV / JROTC IV
łącznie (24)	6	6	6	6
Programy nauczania praktycznego (2)	Program nr 1		Program obywatelski	
Edukacja konsumencka / z zakresu finansów	Zgodnie z wytycznymi Komisji Edukacji Chicago			
Ocena w skali okręgu (DWA)	Zgodnie z wytycznymi Komisji Edukacji stanu Illinois			

- Uwagi:**
- W celu uzyskania dodatkowych informacji na temat minimalnych wymagań ukończenia szkoły średniej należy odwiedzić stronę: cps.edu/academics/graduation-requirements/
 - W większości przypadków 1 punkt jest odpowiednikiem 1 roku w ramach danego kursu. Istnieją jednak kursy, w ramach których można zdobyć więcej niż 1 punkt. Można przенosić punkty z poprzednich szkół i stosować je na poczet wymagań ukończenia szkoły CPS. Jeśli punkty pochodzą ze szkół spoza USA, należy zadzwonić pod numer (773) 553-1936 i umówić się z p. Beatą Arceo w celu oceny odpisu przedmiotu i ocen ze szkoły zagranicznej.
 - Program podwójnych zapisów (Dual Enrollment) umożliwia uprawnionym uczniom zdobycie punktów szkoły wyższej podczas uczęszczania do szkoły średniej. Zdobyte punkty szkoły wyższej można przенosić do wielu czteroletnich szkół wyższych i uniwersytetów.
 - Uczniom zapisanym do programów edukacji zawodowej i technicznej (Career & Technical Education, CTE) zaleca się rozpoczęcie pobierania tych kursów w 10. klasie, ponieważ wiele programów CTE trwa 3 lata.