



Departamento de política y procedimientos

REQUISITOS MÍNIMOS DE GRADUCACIÓN DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE CPS

Los siguientes requisitos se establecieron con la intención de preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en distintas experiencias después de la escuela secundaria. Aunque dichos requisitos están alineados con los requerimientos de ingreso de las universidades estatales de Illinois, también se diseñaron con el fin de preparar a los estudiantes para distintas carreras inmediatamente después de la escuela secundaria. Hay una gran flexibilidad en los cursos específicos que las escuelas ofrecen y a los que los estudiantes asisten para cumplir estos requisitos. Para ver cómo todos los cursos del catálogo de cursos de la escuela secundaria de CPS se alinean con los requisitos de graduación mencionados abajo, visite cps.edu/academics/high-school-course-catalog/.

| REQUISITO | DESCRIPCIÓN DEL REQUISITO | INGRESÓ AL 9.º GRADO EN: | | | | |
|--|--|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | SY 16-17 | SY 17-18 | SY 18-19 | SY 19-20 | SY 20-21 |
| Educación para el desarrollo profesional/ JROTC | 1.0 créditos en <i>cualquier</i> curso de Educación para el desarrollo profesional o de JROTC III/IV | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Educación Cívica | 0.5 crédito en Educación Cívica o Gobierno AP. (Debe incluir 1 proyecto de Participación Comunitaria). | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Computación | 1.0 crédito en Computación (recomendado en 9.º grado) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Educación Financiera (antes Educación del Consumidor) | <u>Debe</u> completar un curso que integre la Educación del Consumidor en el plan de estudios. | ✓ | | | | |
| | <u>Debe</u> completar un curso que integre una unidad de estudio de Educación Financiera, alineada con los estándares estatales, en el plan de estudios. | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Evaluación de distrito (DWA) | <u>Debe</u> hacer el SAT o DLM-AA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Educación para la Conducción | <u>Debe</u> completar un curso que integre la Educación para la Conducción en el plan de estudios. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cursos Electivos | 3.0 créditos totales en <i>cualquier</i> curso académico | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Inglés/ESL | Inglés I (1.0 crédito); Inglés II (1.0 crédito); Inglés III (1.0 crédito); Inglés IV (1.0 crédito) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Solicitud para ayuda económica (HB 2719) | <u>Debe</u> completar la <i>Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA)</i> o la <i>Solicitud alternativa RISE para ayuda económica de Illinois</i> . | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bellas Artes | Pueden obtenerse 2.0 créditos totales en la misma categoría de Bellas Artes o en cualquier combinación de categorías. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Educación para la Salud | <u>Debe</u> completar un curso que integre la Educación para la Salud en el plan de estudios. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Matemáticas | Álgebra (1.0 crédito); Geometría (1.0 crédito); Álgebra/Trig. Avanzada (1.0 crédito) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Educación Física/ JROTC | Se deben obtener 2.0 créditos totales en cualquier clase de Educación Física. Los estudiantes deben aprobar Salud y Educación para la Conducción. JROTC también satisface este requisito.** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Plan para después de la high school (LPS) | <u>Debe</u> dar constancia de un plan para después de la high school. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Derecho Público 195 | <u>Debe</u> completar un curso que integre las constituciones de Estados Unidos e Illinois en el plan de estudios. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ciencia | Biología (1.0 crédito); 2.0 créditos de Química, Ciencias de la Tierra y del Espacio, Ciencias Ambientales o Física | ✓ | ✓ | | | |
| | Biología (1.0 crédito); Química (1.0 crédito); Física (1.0 crédito) | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Participación Comunitaria | Dos (2) proyectos de aprendizaje de servicio integrados en el salón de clases; un proyecto se <u>debe</u> completar en un curso de Educación Cívica o Gobierno AP. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ciencias Sociales | Estudios del Mundo (1.0 crédito); Historia de los Estados Unidos (1.0 crédito); 1.0 crédito total (0.5 debe ser en Educación Cívica). Otro crédito de 0.5 puede ser de Educación Cívica (recomendado) o cualquier otro curso de Ciencias Sociales. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Idioma del mundo | 2.0 créditos totales en el <u>mismo</u> Idioma del Mundo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

* Nota: Revise las reglas de requisitos mínimos de graduación de las escuelas secundarias de CPS para obtener información más detallada. **Según la política de educación física de CPS, todos los estudiantes de la escuela secundaria asistirán a un curso de educación física todos los semestres en cada nivel de grado (9-12), salvo cuando se haya autorizado una excepción.

ESTUDIANTE DE INGLÉS — si es un estudiante de inglés (English Learner, EL), asistirá al curso de inglés como segundo idioma (English as a Second Language, ESL) impartido por un maestro certificado de ESL y de artes del idioma inglés (English Language Arts, ELA), y todos los cursos de contenido básico se alinearán con los estándares académicos y los dictará un maestro de ESL o bilingüe certificado, según su elegibilidad para el programa de EL. Tenga en cuenta que los cursos de ESL I, II, III e Inglés de Transición I-IV satisfacen los cuatro años de inglés exigidos para la graduación. El nivel de competencia en lectura en inglés (English Literacy Proficiency Level, LitPL), basado en la más reciente evaluación o en la evaluación ACCESS, determinará la colocación en la secuencia del curso de ESL. Si está inscrito en un programa de educación bilingüe de transición (Transitional Bilingual Education, TBE), también recibirá instrucción en su idioma nativo o en inmersión protegida en inglés para los cursos de contenido básico, según corresponda. Si participa en un programa de instrucción de transición (Transitional Program of Instruction, TPI), recibirá instrucción en inmersión protegida en inglés para todos los cursos de contenido básico, según corresponda.

ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL: se espera que los estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados en virtud de un programa de educación individualizado (Individualized Education Program, IEP) se gradúen un diploma regular a menos que alcancen los 22 años de edad sin cumplir los requisitos de graduación. Se espera que los estudiantes diversos cumplan con los mismos requisitos de graduación que sus compañeros sin discapacidades, a menos que el IEP modifique los requisitos de graduación en todo o en parte. Si tiene preguntas sobre la graduación para estudiantes de educación especial, llame a la Oficina de Apoyo y Servicios para Estudiantes de educación especial al (773) 553-1800.

EJEMPLO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS: en el programa de estudio que se muestra abajo se incluyen los cursos de high school hechos durante cada nivel de grado. También se listan los requisitos de graduación que se cumplen durante cada nivel de grado. Los cursos reales que se hacen y los requisitos de graduación que se cumplen anualmente pueden diferir, ya que esto depende de 1) los cursos que cada escuela ofrece y 2) los objetivos e intereses particulares de cada estudiante. Se recomienda a los padres y estudiantes que revisen el catálogo de cursos de high school de CPS en cps.edu/academics/high-school-course-catalog/, y que consulten con el departamento de orientación de la escuela para seleccionar cursos alineados con sus metas a largo plazo. También se puede obtener más información en línea en cps.edu/academics/

| ÁREA TEMÁTICA (CRÉDITOS REQUERIDOS) | GRADO 9 | GRADO 10 | GRADO 11 | GRADO 12 |
|--|--|--|--|---|
| Inglés/Inglés como segunda lengua (ESL) (4) | Inglés I (ESL I) | Inglés II (ESL II) | Inglés III (ESL III) | Inglés IV (Inglés de Transición I) |
| Matemáticas (3) | Álgebra | Geometría | Álgebra/Trigonometría Avanzada | |
| Ciencia (3) | Biología | Química | Física | |
| Ciencias Sociales (3) | Estudios del Mundo | Historia de los Estados Unidos (Derecho Público 195) | Educación Cívica 0.5 de Educación Cívica requerido (sugerido 1.0) (proyecto de Participación Comunitaria) | |
| Idioma del mundo (2) | | | Francés I | Francés II |
| Bellas Artes (2) | | Banda Escolar | | Fotografía |
| Educación Física (2) | Educación Física I/ JROTC I (Salud) | Educación Física II/ JROTC II (Educación para la Conducción) | | |
| Educación para el desarrollo profesional (1) | | | | Inscripción doble |
| Computación (1) | Exploración de la computación | | | |
| Cursos Electivos (3) | | | Educación Física III/ JROTC III | <ul style="list-style-type: none"> Precálculo Educación Física IV/ JROTC IV |
| Total (24) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Proyectos de Participación Comunitaria (2) | Proyecto nro. 1 | | Proyecto Cívico | |
| Unidad de estudio de Educación del Consumidor/ Educación Financiera | Conforme a las directrices de la Junta de Educación de Chicago | | | |
| Evaluación de distrito (DWA) | Conforme a las directrices de la Junta de Educación del Estado de Illinois | | | |

- Notas:**
- Para obtener más información sobre los requisitos mínimos de graduación de high school, visite cps.edu/academics/graduation-requirements/.
 - En la mayoría de los casos, 1 crédito equivale a 1 año en un curso en particular. Sin embargo, hay cursos en los que se puede obtener más de 1 crédito en un curso determinado. Los créditos de una escuela anterior pueden transferirse y aplicarse a los requisitos de graduación de CPS. Si los créditos provienen de una escuela fuera de los Estados Unidos, llame al (773) 553-1936 y solicite una cita con Beata Arceo para una evaluación de expedientes académicos extranjeros.
 - El programa de matriculación doble permite que los estudiantes que sean elegibles obtengan créditos universitarios mientras asisten a la high school. El crédito universitario obtenido es transferible a muchos institutos o universidades de cuatro años.
 - Se recomienda a los estudiantes inscritos en un programa de educación técnica y laboral (Career & Technical Education, CTE) que comiencen a hacer estos cursos en el 10.º grado, ya que muchos de los programas de CTE tienen una duración de 3 años.